



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Управление логистическими системами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление логистическими системами» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Деловые коммуникации;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Математика;
- Экономика организаций (предприятий);
- Стратегический менеджмент;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Планирование на предприятии;
- Управление проектами;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Управление логистическими системами» является:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области развития и применения методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками.;
- формализация логистических бизнес-процессов;
- изучение вопросов, связанных с созданием системы управления эффективностью поставок;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-3<br>Способен решать профессиональные задачи в сфере бизнеса с учетом особенностей деятельности и возможностей применения ИТ-технологий | ИД-ПК-3.1<br>Организация, ведение учета и анализ деятельности экономического субъекта с применением ИТ- технологий | - применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии с целью решения управленческих задач с применением ИТ-технологий |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |                                     |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                     |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой                | самостоятельная работа обучающегося | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | зачет                          | 108        | 34                                | 34                        |                           |                              |  | 40                                  |                               |
| Всего:                        |                                | 108        | 34                                | 34                        |                           |                              |  | 40                                  |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                      |                          | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                      |                          |                         |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ | Практическая подготовка, |                         |  |
| <b>7 семестр</b>  |   |                     |                           |                      |                          |                         |  |
| ПК-3:<br>ИД ПК – 3.1  | <b>Раздел I. Теоретические основы логистической деятельности</b>  | 6                   | 6                         |                      |                          | 10                      |  |
|   | Тема 1.1 Основные понятия в логистике Практическое занятие 1.1 Изучение основных понятий учебной дисциплины                   | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания  |
|   | Тема 1.2 Организация движения потоков в логистической системе. Практическое занятие 1.2                                       | 2                   | 2                         |                      |                          | 4                       |  |
|   | Тема 1.3 Основы стратегического планирования развития логистических систем. Практическое занятие 1.3                          | 2                   | 2                         |                      |                          | 4                       |  |
| ПК-3:<br>ИД ПК – 3.1  | <b>Раздел II. Формализация логистических бизнес-процессов</b>   | 16                  | 16                        |                      |                          | 20                      | Формы текущего контроля по разделу II:<br>устный опрос, тестирование, решение ситуационного задания  |
|   | Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1 | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|   | Тема 2.2 Формализация процесса «управление закупками» Практическое занятие 2.2  | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                      |                          | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                      |                          |                         |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ | Практическая подготовка, |                         |  |
|   | Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3                         | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|   | Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4                   | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|   | Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5              | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|   | Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6                           | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|   | Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7                         | 2                   | 2                         |                      |                          | 4                       |  |
|   | Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» Практическое занятие 2.8 | 2                   | 2                         |                      |                          | 4                       |  |
| ПК-3:<br>ИД ПК – 3.1  | <b>Раздел III. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>                                  | 14                  | 14                        |                      |                          | 10                      | Формы текущего контроля по разделу III:<br>устный опрос,<br>тестирование,<br>выполнение ситуационного задания                                  |
|   | Тема 3.1 Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.1                           | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|   | Тема 3.2 Организация и техника внешнеэкономических операций. Практическое занятие 3.2                          | 4                   | 4                         |                      |                          | 2                       |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                             | Виды учебной работы |                           |                      |                          | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |                      |                          |                         |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ | Практическая подготовка, |                         |  |
|  | Тема 3.3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.3 | 4                   | 4                         |                      |                          | 2                       |  |
|  | Тема 3.4 Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. Практическое занятие 3.4      | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|  | Тема 3.5 Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. Практическое занятие 3.5          | 2                   | 2                         |                      |                          | 2                       |  |
|  | экзамен   |                     |                           |                      |                          |                         | зачет / электронное тестирование   |
|  | <b>ИТОГО за первый семестр</b>  | <b>34</b>           | <b>34</b>                 |                      |                          | <b>40</b>               |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп  | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|---|---|---|
| <b>Раздел I Теоретические основы логистической деятельности</b> |   |   |
| Тема 1.1  | Основные понятия в логистике  | Возникновение и развитие теории логистики. Концепция и принципы логистической деятельности. Методология исследования логистических систем. Основные понятия.  |
| Тема 1.2  | Организация движения потоков в логистической системе.                                       | Основы формирования логистических систем. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. |
| Тема 1.3  | Основы стратегического планирования развития логистических систем.                          | Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы.   |
| <b>Раздел II Формализация логистических бизнес-процессов</b>    |   |   |
| Тема 2.1  | Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». | Расчет потребности в материально технических ресурсах   |
| Тема 2.2  | Формализация процесса «Управление закупками»  | Цель и формы закупочной логистики. Определение метода закупок. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа.  |
| Тема 2.3  | Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»  | Особенности управления цепями поставок.   |
| Тема 2.4  | Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»                                  | Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта  |
| Тема 2.5  | Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями»                             | Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт.   |
| Тема 2.6  | Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»  | Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами.  |
| Тема 2.7  | Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»  | Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками.   |
| Тема 2.8  | Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков»               | Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цели в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность.  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| <b>Раздел III</b> | <b>Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</b> |   |
| Тема 3.1          | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности                 | Законодательная база внешнеэкономической деятельности   |
| Тема 3.2          | Организация и техника внешнеторговых операций                     | Тарифные ставки. Пошлины. Прохождение товаров и транспортных средств через государственную границу. |
| Тема 3.3          | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности             | Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД.                   |
| Тема 3.4          | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020.                | Правила ИНКОТЕРМС. Особенности применения при ВЭД   |
| Тема 3.5          | Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров                     | Разделы внешнеторгового контракта купли-продажи товаров.  |

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп  | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля , выносимые на самостоятельное изучение        | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|---|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Раздел I Теоретические основы логистической деятельности</b> |   |                                      |   |                   |
| Тема 1.1  | Основные понятия в логистике  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 2                 |
| Тема 1.2  | Организация движения потоков в логистической системе.                                       | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 4                 |
| Тема 1.3  | Основы стратегического планирования развития логистических систем.                          | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 4                 |
| <b>Раздел II Формализация логистических бизнес-процессов</b>    |   |                                      |   |                   |
| Тема 2.1  | Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 2                 |
| Тема 2.2  | Формализация процесса «Управление закупками»  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 2                 |
| Тема 2.3  | Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 2                 |

|                   |   |                                      |  |          |
|-------------------|---|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 2.4          | Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»                    | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |
| Тема 2.6          | Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»                            | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |
| Тема 2.7          | Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»                          | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>4</b> |
| Тема 2.8          | Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>4</b> |
| <b>Раздел III</b> | <b>Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>             |                                      |  |          |
| Тема 3.1          | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности                             | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |
| Тема 3.2          | Организация и техника внешнеторговых операций.                                | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |
| Тема 3.3          | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности                         | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |
| Тема 3.4          | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020.                            | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |

|          |   |                                      |  |          |
|----------|---|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 3.5 | Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>2</b> |
|----------|---|--------------------------------------|--|----------|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b>  | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>                            |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой     | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |                   | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                               | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |                   | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |   |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)   |
|   |   |   |                                    |                                       | ПК-3:<br>ИД ПК – 3.1  |
| высокий                                 | 85 – 100  | отлично   |                                    |                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> </ul> |

|            |         |                   |  |  |   |
|------------|---------|-------------------|--|--|---|
|            |         |                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>   |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо            |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul> |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания</li> </ul>  |

|        |        |                     |   |  |   |
|--------|--------|---------------------|---|--|---|
|        |        |                     |   |  | <p>основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Логистика.</li> </ul> |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией.</li> </ul> |  |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управление логистическими системами» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  |                     |
|------|--|--|---------------------|
| 1    | Устный опрос по разделу «Теоретические основы логистической деятельности»            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение логистике, логистической деятельности.</li> <li>2. Концепция стратегического управления МТР.</li> <li>3. Шесть правил логистики</li> <li>4. В чем сущность системного подхода?</li> <li>6. Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в логистике?</li> </ol>   | ПК-3:<br>ИД ПК – .3 |
| 2    | Тестирование по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения» | <p>При ответе на вопрос выбирайте один вариант, который является правильным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое логистика: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;</li> <li>б) искусство перевозки грузов;</li> <li>в) предпринимательская деятельность;</li> <li>г) наука о планировании, контроле и управлении потоков;</li> <li>д.) все ответы верны?</li> </ol> </li> <li>2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;</li> <li>б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;</li> <li>в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;</li> <li>г) интегрируются все производственные звенья предприятия?</li> </ol> </li> </ol> | ИД-ПК-3.1           |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |  |
|------|-------------------------|---|--|
|      |                         | <p><b>3.</b> В чем заключается цель логистического подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> управление материальными и финансовыми потоками;</li> <li><b>б)</b> управление складскими операциями;</li> <li><b>в)</b> сквозное управление материальными потоками;</li> <li><b>г)</b> все ответы верны?</li> </ul> <p><b>4.</b> Какова главная задача логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> оптимизация производственных запасов;</li> <li><b>б)</b> сокращение времени хранения и транспортировки грузов;</li> <li><b>в)</b> создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;</li> <li><b>г)</b> создание информационной системы контроля запасов?</li> </ul> <p><b>5.</b> Чем характеризуется первый этап развития логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;</li> <li><b>б)</b> объединением складского хозяйства и производства;</li> <li><b>в)</b> объединением складского хозяйства и транспорта;</li> <li><b>г)</b> перехода от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?</li> </ul> <p><b>6.</b> Перечислите основные функциональные области логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> запасы, производство, сбыт, транспорт;</li> <li><b>б)</b> запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;</li> <li><b>в)</b> закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;</li> <li><b>г)</b> все ответы верны?</li> </ul> <p><b>7.</b> Что является объектом изучения логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> материальные потоки;</li> <li><b>б)</b> финансовые потоки;</li> <li><b>в)</b> информационные потоки;</li> <li><b>г)</b> все ответы верны?</li> </ul> <p><b>8.</b> Что собой представляет концепция логистики:</p> |  |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |  |
|------|-------------------------|--|--|
|      |                         | <p>а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;</p> <p>в) оптимизация движения материальных потоков;</p> <p>г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?</p> <p><b>9.</b> Что собой представляет логистическая функция:</p> <p>а) группу задач логистики;</p> <p>б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;</p> <p>в) укрупненную группу логистических операций;</p> <p>г) способ достижения целей управления материальными потоками?</p> <p><b>10.</b> Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:</p> <p>а) методы исследования операций;</p> <p>б) методы моделирования;</p> <p>в) методы прогнозирования;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p><b>11.</b> На чем основаны методы моделирования:</p> <p>а) на решении математических задач;</p> <p>б) на использовании компьютерной техники;</p> <p>в) на составлении прогнозов;</p> <p>г) на построении и изучении моделей систем и процессов?</p> <p><b>12.</b> На какие два общих вида делятся модели:</p> <p>а) материальные и абстрактные;</p> <p>б) изоморфные и гомоморфные;</p> <p>в) математические и аналитические;</p> <p>г) динамические и имитационные?</p> |  |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |                   |
|------|-------------------------|--|-------------------|
|      |                         | <p><b>13.</b> Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:</p> <p>а) один;<br/> б) четыре;<br/> в) пять;<br/> г) три?</p> <p><b>14.</b> При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логических процессов:</p> <p>а) абстрактном;<br/> б) математическом;<br/> в) аналитическом;<br/> г) имитационном?</p> <p><b>15.</b> Какое моделирование отличается большими затратами:</p> <p>а) математическое;<br/> б) аналитическое;<br/> в) имитационное;<br/> г) все виды?</p> |                   |
| 3    | Выполнение кейс-задания | <p><b>КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p>Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1CERP Управление предприятием 2»</p> <p>Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик»</p>                                       | ПК-3<br>ИД-ПК-3.1 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |  |
|------|-------------------------|---|--|
|      |                         | <p>«Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecotherapy, «Нежность», «Травы Алтай», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория.</p> <p>Кто решил задачу: «ИнфоСофт»</p> <p>Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автома-тизацией управления и учета на базе программ «1С» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1С» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015.</p> <p>Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве.</p> <p>Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи:</p> <p>Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве.</p> |  |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |  |
|------|-------------------------|---|--|
|      |                         | <p>Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции.</p> <p>Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.</p> <p>Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции.</p> <p>Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1С:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России.</p> <p>За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии.</p> <p><b>Ключевые итоги проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано объемно-календарное планирование производства: «1С:ERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: лишнее не закупается. В результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов.</li> <li>• Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих</li> </ul> |  |

| № пп | Формы текущего контроля           | Примеры типовых заданий   |  |
|------|-----------------------------------|---|--|
|      |                                   | <p>продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью производства.</li> </ul> <p>«В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает <b>Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик»</b>. - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1С:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользователи самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы»</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии?</li> <li>2) Изложите суть проекта и его основные результаты</li> </ol> |  |
| 4    | Выполнение тренировочного задания | <p>Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск). Себестоимость состоит из следующих статей.</p>  |  |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |  |
|------|-------------------------|--|--|
|      |                         | <p>1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт.</p> <p>2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт.</p> <p>3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт.</p> <p>4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт.</p> <p>5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт.</p> <p>Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт.</p> <p>Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт.</p> <p>Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт.</p> <p>Цена при поставке электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставке из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6.</p> <p>Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.</p> |  |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос   | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы |                      | 5                    |
|  | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности                      |                      | 4                    |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.                             |                      | 3                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.   |                      | 2                    |                 |
| Лабораторная работа  | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.  |                      | 5                    |                 |
|  | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах   |                      | 4                    |                 |
|  | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов  |                      | 3                    |                 |
|  | Работа не выполнена.  |                      | 2                    |                 |
| Тест   | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> |                      | 5                    | 85% - 100%      |
|  |   |                      | 4                    | 65% - 84%       |
|  |   |                      | 3                    | 41% - 64%       |
|  |   |                      | 2                    | 40% и менее 40% |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
|--------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Зачет с оценкой:<br/>в устной форме по билетам</p> | <p>Билет № 1<br/>Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения</p> <p>Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение</p> <p>Билет № 2<br/>Вопрос 1. Логистика запасов<br/>Вопрос 2. Шесть правил логистики.</p> <p>Билет № 3<br/>Вопрос 1. Логистика складирования.<br/>Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками</p> <p>Билет № 4<br/>Вопрос 1. Транспортная логистика.<br/>Вопрос 2. Методология Хосин Кантри</p> <p>Билет № 5<br/>Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства<br/>Вопрос 2. Бюджетирование МТО</p>  |
| <p>Зачет с оценкой:<br/>Компьютерное тестирование</p> | <p>Вариант 1</p> <p>1. Логистическая система - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;</li> <li>б) совокупность потоковых процессов;</li> <li>в) комплекс взаимосвязанных логических функций;</li> <li>г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции?</li> </ul> <p>2. Отличительное свойство логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие прочных связей между элементами;</li> <li>б) взаимодействие с внешней средой;</li> <li>в) наличие потоковых процессов;</li> <li>г) размер системы.</li> </ul> |

- |  |  |
|--|--|
|  | <p><b>3.</b> Логистическая система может охватывать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> территорию предприятия;</li><li><b>б)</b> регион;</li><li><b>в)</b> отдельное государство;</li><li><b>г)</b> несколько государств.</li></ul> <p><b>4.</b> Логистическая система на микроуровне – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> отдельное подразделение предприятия;</li><li><b>б)</b> предприятие в целом;</li><li><b>в)</b> регион;</li><li><b>г)</b> верны ответы (а) и (б);</li><li><b>д)</b> верны ответы (б) и (в).</li></ul> <p><b>5.</b> На макроуровне решаются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;</li><li><b>б)</b> связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;</li><li><b>в)</b> контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;</li><li><b>г)</b> организации учета запасов на складе предприятия.</li></ul> <p><b>6.</b> Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;</li><li><b>б)</b> финансовые средства потребителей продукции;</li><li><b>в)</b> готовая продукция предприятия;</li><li><b>г)</b> все ответы верны?</li></ul> <p><b>7.</b> Гибкие логистические системы – это</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> движение материальных ресурсов через посредников;</li><li><b>б)</b> движение материальных ресурсов без посредников;</li><li><b>в)</b> движение материальных ресурсов внутри предприятия;</li><li><b>г)</b> нет верного ответа?</li></ul> <p><b>8.</b> Для управления материальными потоками необходим:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> ситуационный подход;</li><li><b>б)</b> системный подход;</li><li><b>в)</b> оба подхода;</li></ul> |
|--|--|

г) не один из подходов.

**9.** Что собой представляет материальный поток:

- а) движение грузов в логистической системе;
- б) движение грузов вне логистической системы;
- в) движение запасов на складе предприятия;
- г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?

**10.** Что такое стратегия:

- а) последовательность этапов деятельности предприятия;
- б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности;
- в) конечный этап стратегического управления?

**11.** Что такое стратегическое планирование:

- а) набор правил для принятия решений;
- б) последовательность этапов по производству и реализации продукции;
- в) процесс разработки стратегий;

**12.** Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:

- а) увеличить объем реализации продукции;
- б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;
- в) обеспечить ритмичность производства?

**13.** Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:

- а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства;
- б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства;
- в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции;
- г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.

**14.** Определите правильное выражение:

- а)** материальные запасы являются частью оборотных средств;
- б)** оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов;
- в)** материальные запасы являются частью готовой продукции;
- г)** материальные запасы являются частью основных средств предприятия.

**15.** К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:

- а)** к запасам незавершенного производства;
- б)** к производственным запасам;
- в)** к запасам готовой продукции?

Вариант 2

**1.** Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:

- а)** в сфере материального производства;
- б)** в сфере нематериального производства;
- в)** оба ответа верны.

**2.** К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:

- а)** изготовление продукции крупными партиями;
- б)** отказ от избыточных запасов;
- в)** устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- г)** повышение коэффициента загрузки оборудования?

**3.** Традиционная концепция управления производством ориентирована:

- а)** на «рынок продавца»
- б)** на «рынок покупателя»
- в)** может быть ориентирована на любой тип рынка.

**4.** «Рынок продавца» имеет место, когда:

- а)** спрос на продукцию превышает ее предложение;

- б)** предложение продукции превышает спрос на нее;
- в)** ни то, ни другое.

**5.** В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:

- а)** Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;
- б)** материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;
- в)** материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством?

**6.** В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем:

- а)** материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;
- б)** материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;
- в)** материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка?

**7.** Что такое стратегия:

- а)** последовательность этапов деятельности предприятия;
- б)** набор общих правил для принятия решений;
- в)** конечный этап стратегического управления?

**8.** Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО:

- а)** анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;
- б)** установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль;
- в)** установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль?

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации                | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства              |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой:<br>компьютерное тестирование | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>«2» - равно или менее 40%<br/> «3» - 41% - 64%<br/> «4» - 65% - 84%<br/> «5» - 85% - 100%</p>  |                      | 5<br>85% - 100%      |
|   |  |                      | 4<br>65% - 84%       |
|   |  |                      | 3<br>41% - 64%       |
|   |  |                      | 2<br>40% и менее 40% |
| Зачет с оценкой:<br>в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется</p> |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | примерами, в том числе из собственной практики.   |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> |                      | 4                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul>   |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      |                      |
|                                  | <p><b>НАПРИМЕР:</b></p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>  |                      | 2                    |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                     | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|------------------------------------|----------------------|---|
| Текущий контроль:                  |                      |   |
| - устный опрос                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - защита лабораторных работ        |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - тестирование                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| <b>Итого за семестр</b><br>экзамен |                      | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.     | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>   |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                       |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор<br>– доска меловая;   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|   | – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки:   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>  | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>  |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)                         | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                  | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                  |  |                                     |                               |             |   |  |
| 1   | Тебекин А.В.                     | Логистика<br>ISBN 978-5-00172-070-6  | учебник                             | М.: Дашков и Ко               | 2022        | <a href="https://znanium.com/read?id=389784">https://znanium.com/read?id=389784</a>                         | нет  |
| 2   | Аникин Б.А.                      | Логистика<br>ISBN 978-5-16-101265-9  | учебник                             | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355928">https://znanium.com/catalog/document?id=355928</a> | нет  |
| 3   | Цевелев А.В.                     | Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте<br>ISBN 978-5-16-108518-9 | учебник                             | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374702">https://znanium.com/catalog/document?id=374702</a> | нет  |
| 4   | Шальмиева Д.Б.<br>Нефедова Л.В.  | Современная логистика<br>Теория, тесты,<br>ситуационные задания  | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина     | 2020        |   | 25   |
| 5   | Шальмиева Д.Б.<br>Николаева Л.Н. | Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей<br>ISBN 978-5-87055-731-1                 | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина     | 2019        |   | 50   |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                  |  |                                     |                               |             |   |  |
| 1   | Цевелев А.В.                     | Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте                                       | монография                          | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021        | <a href="https://znanium.com/read?id=361281">https://znanium.com/read?id=361281</a>                         | нет  |

|   |                                 |   |                                |   |      |   |     |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|------|---|-----|
|   |                                 | ISBN 978-5-16-015887-7  |                                |   |      |   |     |
| 2   | Бродецкий Г.Л.                  | Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики<br>ISBN 978-5-16-016207-2                   | монография                     | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М                                     | 2020 | <a href="https://znanium.com/read?id=369777">https://znanium.com/read?id=369777</a>                         | нет |
| 3   | Черенков В. И.                  | Основы международной логистики<br>ISBN 978-5-288-05675-8  | Учебно-методическая литература | М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет | 2019 | <a href="https://znanium.com/read?id=302218">https://znanium.com/read?id=302218</a>                         | нет |
| 4.  | Лебедев Е.А.                    | Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность<br>978-5-9729-0276-7 | Монография                     | М.: Издательство Инфра-Инженерия                                  | 2019 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346073">https://znanium.com/catalog/document?id=346073</a> | нет |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                 |   |                                |   |      |   |     |
| 1   | Шальмиева Д.Б.<br>Нефедова Л.В. | Современная логистика<br>Теория, тесты,<br>ситуационные задания   | Учебное пособие                | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина   | 2020 | Библиотека университета   | 25  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.  | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4.  | ...  |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | ...  |
| 2.  | ...  |
| 3.  | ...  |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | ...   |  |
| 5.   | ...   | ...  |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |