

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 11:04:45  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Экономики и менеджмента

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление ресурсами IT-проекта

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Менеджмент IT-проектов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление ресурсами IT-проекта» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент В.В. Варзин
2. преподаватель О.Н. Невмержицкая

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Управление ресурсами IT-проекта» изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:  
зачёт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление ресурсами IT-проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Управление IT-проектами в бизнесе;
- Риск-менеджмент IT-проектов;
- Управление рисками в сфере информационных технологий;
- Проектирование социально-трудовых процессов в IT-сфере;
- Организация и стимулирование труда IT-специалистов.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Эксплуатационная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Управление ресурсами IT-проекта» являются:

- изучение теоретико-методологических оснований и прикладных аспектов управления ресурсами IT-проекта;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 Способен инициировать, планировать и контролировать реализацию IT-проектов	ИД-ПК-3.1. Определение, согласование, координация и контроль информации для подготовки решения по инициации IT-проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет определение, согласование, координация и контроль информации для подготовки решения по инициации IT-проекта;</li> <li>– знает основные принципы управления IT-проектами;</li> <li>– знает методики оценки затрат, планирования бюджета и контроля финансирования IT-проекта</li> </ul>
	ИД-ПК-3.2. Управление IT-проектами	
	ИД-ПК-3.3. Выполнение оценки затрат, планирование бюджета и контроль финансирования IT-проекта	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачёт	108	34	34				40	
Всего:		108	34	34				40	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 1. Место и структура управления ресурсами в системе управления IT-проектом	4	4			4	Формы текущего контроля: - устный опрос; - дискуссия; - выполнение заданий; - тестирование; - контрольная работа; - доклад.
	Тема 2. Планирование ресурсов IT-проекта	4	4			4	
	Тема 3. Обеспечение IT-проекта ресурсами	6	4			4	
	Тема 4. Контроль ресурсов IT-проекта	4	4			4	
	Тема 5. Управление запасами	4	4			6	
	Тема 6. Программные инструменты управления ресурсами IT-проекта	4	4			6	
	Тема 7. Разработка оптимальной модели управления ресурсами IT-проекта	4	6			6	
	Тема 8. Правовые аспекты управления ресурсами IT-проекта	4	4			6	
<b>Зачет</b>						Устный опрос	
<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			<b>40</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Место и структура управления ресурсами в системе управления IT-проектом	Цели, задачи и структура курса. IT-проект, жизненный цикл проекта, группы процессов управления IT-проектом. Процессы управления ресурсами: планирование, закупки, поставки, распределение, учет и контроль. Понятие «ресурс» в методологии управления проектами. Работа с человеческими ресурсами IT-проекта. Обзор методов и программных средств, используемых при управлении ресурсами IT-проекта. Классификация ресурсов IT-проекта.
Тема 2	Планирование ресурсов IT-проекта	Планирование ресурсов в системе планирования IT-проекта. Параметры реализации IT-проекта, составляющие этап планирования: продолжительность по каждому элементу проекта, потребность в различных ресурсах, сроки поставки ресурсов, сроки и объемы привлечения различных организаций для реализации IT-проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Сбалансированный анализ комплексов работ и потребляемых ресурсов. Прогнозное распределение ресурсов на основе графиков потребности в ресурсах. Матрица ответственности за реализацию IT-проекта.
Тема 3	Обеспечение IT-проекта ресурсами	Планирование управления материально-техническим обеспечением IT-проекта. Этапы проектно-закупочного цикла. Управление распределением ресурсов. Управление поставками. Типы товарных рынков. Организационные формы закупок. Договоры на поставку материально-технических ресурсов. Планирование поставок.
Тема 4	Контроль ресурсов IT-проекта	Методы и инструменты контроля IT-проекта по временным параметрам. Отчетность IT-проекта. Метод освоенного объема. Плановый объем. Фактический объем. Фактическая стоимость. Прогноз до завершения и прогноз по завершению. Отклонения по стоимости. Отклонение по срокам. Индекс выполнения стоимости. Индекс выполнения сроков.
Тема 5	Управление запасами	Основные понятия управления запасами. Пороговый запас. Резервный запас. Товарно-материальные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе. Управление запасами. Классификация систем управления запасами. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса.
Тема 6	Программные инструменты управления ресурсами IT-проекта	Современные программные пакеты управления проектами. Сравнительный анализ современных программных пакетов управления IT-проектами.
Тема 7	Разработка оптимальной модели управления ресурсами IT-проекта	Структуризация работ и ресурсов IT-проекта. Виды планов, используемых при планировании ресурсов. В чем суть метода критического пути. Основные правила сетевого моделирования проекта. Способы оптимизации загрузки ресурсов IT-проекта.
Тема 8	Правовые аспекты управления ресурсами IT-проекта	Договор – как главная правовая форма организации и регулирования отношений. Структура элементов правового регулирования договорных отношений при закупках и поставках ресурсов. Виды торгов, типы договоров. Государственное регулирование закупок: налоговое, антимонопольное, таможенное.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	16	организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной (-ых) компетенции (-й)	профессиональной (-ых) компетенции (-й)
					ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3
высокий		отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на высоком уровне демонстрирует знания основных принципов управления ИТ-проектами;</li> <li>– самостоятельно и верно осуществляет определение, согласование, координацию и контроль информации для подготовки решения по инициации ИТ-проекта;</li> <li>– на высоком уровне демонстрирует знания основных подходов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности при реализации ИТ-проектов.</li> </ul>
повышенный		Хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на хорошем уровне демонстрирует знания основных принципов управления ИТ-проектами;</li> <li>– в целом правильно осуществляет определение, согласование, координацию и</li> </ul>



					<p>контроль информации для подготовки решения по инициации IT-проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на хорошем уровне демонстрирует знания основных подходов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности при реализации IT-проектов.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на удовлетворительном уровне демонстрирует знания основных принципов управления IT-проектами;</li> <li>– с наличием затруднений и ошибок осуществляет определение, согласование, координацию и контроль информации для подготовки решения по инициации IT-проекта;</li> <li>– на удовлетворительном уровне демонстрирует знания основных подходов к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности при реализации IT-проектов.</li> </ul>
Низкий		Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого умениями и навыками, и терминологической базой;</li> <li>– показывает отсутствие достаточного уровня сформированности компетенций.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управление ресурсами IT-проекта» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какова сущность, этапы жизненного цикла и основные группы процессов IT-проекта?</li> <li>– Какова специфика основных процессов управления ресурсами (планирование, закупки, поставки, распределение, учет и контроль)?</li> <li>– В чём особенности работы с человеческими ресурсами IT-проекта?</li> <li>– Какова классификация ресурсов IT-проекта?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каковы основные принципы планирования ресурсов IT-проекта?</li> <li>– В чём особенности сбалансированного анализа комплексов работ и потребляемых ресурсов IT-проекта?</li> <li>– В чём сущность прогнозного распределения ресурсов на основе графиков потребности в ресурсах?</li> <li>– Какова специфика матрицы ответственности за реализацию IT-проекта?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В чём специфика планирования управления материально-техническим обеспечением IT-проекта?</li> <li>– Каковы этапы проектно-закупочного цикла?</li> <li>– В чём сущность управления распределением ресурсов и управления поставками?</li> <li>– Какие существуют типы товарных рынков?</li> <li>– Каковы бывают организационные формы закупок?</li> <li>– В чём особенности договоров на поставку материально-технических ресурсов?</li> </ul>	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p style="text-align: center;">Тема 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие существуют методы и инструменты контроля ИТ-проекта по временным параметрам?</li> <li>– В чём специфика отчётности ИТ-проекта?</li> <li>– В чём суть индекса выполнения стоимости и индекса выполнения сроков?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В чём состоит сущность управления запасами?</li> <li>– Какова классификация систем управления запасами?</li> <li>– Что входит в затраты на формирование и хранение запасов?</li> <li>– Какие существуют подходы к оптимизации размера запаса?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие существуют программные пакеты управления проектами?</li> <li>– В чём отличие разных программных пакетов управления ИТ-проектами?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каковы особенности структуризации работ и ресурсов ИТ-проекта?</li> <li>– Какие существуют виды планов, используемых при планировании ресурсов?</li> <li>– В чём суть метода критического пути?</li> <li>– Каковы основные правила сетевого моделирования проекта?</li> <li>– Каковы способы оптимизации загрузки ресурсов ИТ-проекта?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какова структура элементов правового регулирования договорных отношений при закупках и поставках ресурсов?</li> <li>– Какие существуют виды торгов и типы заключаемых договоров?</li> <li>– В чём особенность государственного регулирования закупок (налогового, антимонопольного, таможенного)?</li> </ul>	
2.	Дискуссия	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ИТ-проект, жизненный цикл проекта, группы процессов управления ИТ-проектом.</li> <li>– Понятие «ресурс» в методологии управления проектами.</li> <li>– Методы и программные средства, используемые при управлении ресурсами ИТ-проекта.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование ресурсов в системе планирования ИТ-проекта.</li> </ul>	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Параметры реализации IT-проекта.</li> <li>– Основные принципы планирования ресурсов проекта. Тема 3</li> <li>– Планирование управления материально-техническим обеспечением IT-проекта.</li> <li>– Этапы проектно-закупочного цикла.</li> <li>– Управление распределением ресурсов.</li> <li>– Управление поставками. Тема 4</li> <li>– Методы и инструменты контроля IT-проекта по временным параметрам.</li> <li>– Отчетность IT-проекта. Тема 5</li> <li>– Основные понятия управления запасами.</li> <li>– Управление запасами.</li> <li>– Затраты на формирование и хранение запасов.</li> <li>– Оптимизация размера запаса. Тема 6</li> <li>– Современные программные пакеты управления проектами.</li> <li>– Сравнительный анализ современных программных пакетов управления IT-проектами. Тема 7</li> <li>– Структуризация работ и ресурсов IT-проекта.</li> <li>– Виды планов, используемых при планировании ресурсов.</li> <li>– Основные правила сетевого моделирования проекта.</li> <li>– Способы оптимизации загрузки ресурсов IT-проекта. Тема 8</li> <li>– Договор – как главная правовая форма организации и регулирования отношений.</li> </ul>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура элементов правового регулирования договорных отношений при закупках и поставках ресурсов.</li> <li>– Виды торгов и типы договоров.</li> <li>– Государственное регулирование закупок: налоговое, антимонопольное, таможенное.</li> </ul>	
3.	Выполнение заданий	<p>Вставьте пропущенные слова (словосочетания):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ – это главная правовая форма организации и регулирования отношений.</li> <li>2. В систему управления _____ ами входят понятия: пороговый _____ и резервный _____.</li> <li>3. Работа с _____ ресурсами IT-проекта включает мотивацию и стимулирование труда.</li> <li>4. В _____ регулирование закупок включает налоговое, антимонопольное, таможенное регулирование.</li> <li>5. _____ – это то, что вызывает определенные действия человека. _____ находится внутри человека, имеет персональный характер, зависит от множества внешних и внутренних по отношению к человеку факторов, а также от действия других, возникающих параллельно с ним мотивов. _____ не только побуждает человека к действию, но и определяет, что надо сделать и как будет осуществлено это действие.</li> </ol>	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3
4.	Тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько календарей можно назначить на ресурс IT-проекта?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Сколько угодно</li> <li>б) Два</li> <li>в) Три</li> <li>г) Ни одного, календари назначаются только на проект</li> <li>д) Только один</li> </ol> </li> <li>2. Сколько можно назначить типов затрат на ресурс?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Три</li> <li>б) Сколько угодно</li> <li>в) Два</li> <li>г) Пять</li> <li>д) Только один</li> </ol> </li> <li>3. Сколько изменений условий оплаты может быть указано в одном типе оплаты?</li> </ol>	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>а) Три б) Пять в) Сколько угодно г) Два д) Только один</p> <p>4. Какие затраты можно указать в таблице норм затрат для трудовых ресурсов? а) Стандартная ставка, ставка сверхурочных, затраты на использование б) Никаких в) Ставка сверхурочных, затраты на использование г) Стандартная ставка, ставка сверхурочных, затраты на использование, затраты на оборудование д) Стандартная ставка, затраты на использование</p> <p>5. Какие затраты можно указать в таблице норм затрат для затратных ресурсов? а) Стандартная ставка, ставка сверхурочных, затраты на использование б) Ставка сверхурочных, затраты на использование в) Стандартная ставка, ставка сверхурочных, затраты на использование, затраты на оборудование г) Стандартная ставка, затраты на использование д) Никакие</p>	
5.	Контрольная работа	<p>Варианты контрольной работы</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «проект», «программа», «управление проектом» в менеджменте IT-проектов.</li> <li>2. Основные ограничения проекта – сроки, затраты, качество.</li> <li>3. Понятие «ресурс» в проектном менеджменте.</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная задача управления ресурсами.</li> <li>2. Процесс управления ресурсами.</li> <li>3. Составляющие процесса управления ресурсами.</li> </ol> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадия закупки ресурсов в управлении IT-проектом.</li> <li>2. Планирование и организация закупок ресурсов.</li> <li>3. Планирование ресурсов в системе общего планирования IT-проекта.</li> </ol>	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3
6.	Доклад	Перечень тем докладов по курсу:	ПК-3:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Календарно-сетевое планирование и управление человеческими ресурсами.</li><li>2. Метод «стоимость-время» для оптимизации ресурсов.</li><li>3. Механизм управления договорными отношениями в обеспечении ресурсами.</li><li>4. Методы управления запасами.</li><li>5. Управление ресурсами IT-проекта.</li></ol>	ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Дискуссия	Обучающийся в ходе дискуссии продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, дал полные ответы на дополнительные вопросы		5
	Обучающийся логично рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3
	Обучающийся в ходе дискуссии допускает существенные ошибки		2
Выполнение заданий	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения;		5
	Продemonстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2
Доклад	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Обучающийся в процессе выступления правильно		4



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов.		
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2
Контрольная работа	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания (теста) испытуемому выставляются баллы. Тестовое задание включает в себя 5 вопросов.</p> <p><b>Тип используемой шкалы оценивания</b> - Номинальная. За правильный ответ к каждому вопросу теста выставляется 1 балл, за не правильный - ноль. Оценивается весь тест в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста:</p> <p>Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 5 баллов. Диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки устанавливается следующим образом:</p> <p>«2»(не зачтено) – равно или менее 2 баллов (равно или менее 40% правильных вопросов теста от общего количества вопросов в тесте)</p> <p>«3» (зачтено) от 2 до 3 баллов (включительно) (40% - 60% правильных вопросов теста от общего количества вопросов в тесте)</p> <p>«4» (зачтено) - от 3 до 4 баллов (включительно) (60% - 80% правильных вопросов теста от общего количества вопросов в тесте)</p> <p>«5» (зачтено) - от 4 до 5 баллов (80% - 100% правильных вопросов теста от общего количества вопросов в тесте)</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>	<b>Формируемая компетенция</b>
зачёт: в письменно-устной форме	<p>Вопросы для подготовки к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT-проект, жизненный цикл проекта, группы процессов управления IT-проектом.</li> <li>2. Процессы управления ресурсами: планирование, закупки, поставки, распределение, учет и контроль.</li> <li>3. Понятие «ресурс» в методологии управления проектами. Работа с человеческими ресурсами IT-проекта.</li> <li>4. Обзор методов и программных средств, используемых при управлении ресурсами IT-проекта.</li> <li>5. Классификация ресурсов IT-проекта.</li> <li>6. Планирование ресурсов в системе планирования IT-проекта.</li> <li>7. Параметры реализации IT-проекта.</li> <li>8. Основные принципы планирования ресурсов проекта.</li> <li>9. Сбалансированный анализ комплексов работ и потребляемых ресурсов.</li> <li>10. Прогнозное распределение ресурсов на основе графиков потребности в ресурсах.</li> <li>11. Матрица ответственности за реализацию IT-проекта.</li> <li>12. Планирование управления материально-техническим обеспечением IT-проекта.</li> <li>13. Этапы проектно-закупочного цикла.</li> <li>14. Управление распределением ресурсов. Управление поставками.</li> <li>15. Типы товарных рынков. Организационные формы закупок.</li> <li>16. Договоры на поставку материально-технических ресурсов. Планирование поставок.</li> <li>17. Методы и инструменты контроля IT-проекта по временным параметрам.</li> <li>18. Отчетность IT-проекта.</li> <li>19. Метод освоенного объема IT-проекта. Плановый объем. Фактический объем. Фактическая стоимость.</li> <li>20. Прогноз до завершения и прогноз по завершению IT-проекта.</li> <li>21. Отклонения по стоимости IT-проекта. Отклонение по срокам. Индекс выполнения стоимости. Индекс выполнения сроков.</li> </ol>	<p>ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>22. Основные понятия управления запасами. Пороговый запас. Резервный запас. Товарно-материальные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе.</li><li>23. Управление запасами. Классификация систем управления запасами.</li><li>24. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса.</li><li>25. Современные программные пакеты управления проектами.</li><li>26. Сравнительный анализ современных программных пакетов управления IT-проектами.</li><li>27. Структуризация работ и ресурсов IT-проекта.</li><li>28. Виды планов, используемых при планировании ресурсов.</li><li>29. Сущность метода критического пути. Основные правила сетевого моделирования проекта.</li><li>30. Способы оптимизации загрузки ресурсов IT-проекта.</li><li>31. Договор – как главная правовая форма организации и регулирования отношений.</li><li>32. Структура элементов правового регулирования договорных отношений при закупках и поставках ресурсов.</li><li>33. Виды торгов и типы договоров.</li><li>34. Государственное регулирование закупок: налоговое, антимонопольное, таможенное.</li></ol>	
--	---	--

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
зачёт: в письменно-устной форме	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- дискуссия		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение заданий		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- доклад		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		зачтено
зачёт		не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемное обучение;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В, Моргунова Р. В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А.	Управление проектами	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385419">https://znanium.com/catalog/document?id=385419</a>	-
2	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361132">https://znanium.com/catalog/document?id=361132</a>	-
3	Мартынова Т.Л.	Управление IT-проектами	Учебное пособие	М.: изд-во: МГЮУ им. Кутафина	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427802">https://znanium.com/catalog/document?id=427802</a>	-
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Снедакер Сьюзан	Управление IT-проектом, или как стать полноценным СЮ	Практическое пособие	М.: ДМК Пресс	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=321216">https://znanium.com/catalog/document?id=321216</a>	-
2	Кудрявцев Е.М.	Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом	Методическое пособие	М.: ДМКПресс	2018	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408753">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408753</a>	-



3	Лич Л.	Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи	Пособие	Альпина Паблишерз	2014	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518994">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518994</a>	-
4	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Пособие	Альпина Паблишерз	2014	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521494">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521494</a>	-
5	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения	Практическое руководство	БИНОМ. ЛЗ	2014	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502573">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502573</a>	-
6	Черняк В. З.	Управление инвестиционными проектами	Учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396867">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396867</a>	-
7	Щепакин М.Б., Молчан А.С., Хандамова Э.Ф.	Экономика труда	Учебник	М.:Изд-во «Магистр»	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422353">https://znanium.com/catalog/document?id=422353</a>	-
9	Волков О.И., Складенко В.К.	Экономика предприятия	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=930175">http://znanium.com/bookread2.php?book=930175</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Нефедова Л.В.	Управление ресурсами проекта	Методические указания	М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	ProjectExpert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
4.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	MicrosoftWindows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>