

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 11:51:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab02473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Технологических машин и мехатронных систем


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Материаловедение в легкой промышленности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Цифровые технологии проектирования и эксплуатации технологического оборудования
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 19.05.2023г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель Н.В. Чугуй 

Заведующий кафедрой А.С. Козлов 

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Материаловедение в легкой промышленности» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации:

- экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Материаловедение в легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплине:

– «Введение в профессию»;

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»;

Результаты освоения учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» являются:

– изучение материалов и технологических процессов в легкой промышленности и других отраслях, знакомство с подготовкой производства к автоматизации технологических процессов, применение роботизированной технологии в швейном производстве;

– формирование навыков составления технологических, кинематических схем процессов и оборудования, их практическое использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию ГПС в машиностроении	ИД-ПК-1.1 Сбор и анализ данных об оснащении технологического процесса производства, принципах работы, технических характеристиках, конструктивных особенностях модулей ГПС	- Свободно ориентируется в материалах и технологических процессах легкой промышленности; - Применяет теоретические основы для использования полученных знаний на практике; - Обладает способностью использовать нормативные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-1.3 Использование современных методов, средств и оборудования при организации и проведении мероприятий по повышению эффективности эксплуатации ГПС	документы в составлении и реализации планов работ на промышленном предприятии.
ПК-4. Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности	ИД-ПК-4.2 Анализ основных и вспомогательных показателей технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью проектирования производств	<ul style="list-style-type: none"> – Использует различные методы контроля параметров материалов и технологических процессов в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий; – Систематизирует данные в области измерения и контроля; – Способен разработать логическую структуру документов при обработке результатов научно-исследовательских работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	5	з.е.	180	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Экзамен	180	42	42				60	36
Всего:		180	42	42				60	36

3.2. Структура учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Раздел I. Материалы и технологические процессы производства кожи и меха.	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Дискуссия. 2. Реферат.
	Тема 1.1 Материаловедение производства кожи и меха. Технология производства кожи и меха.	6	6			6	
	Тема 1.2 Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании технологических процессов производства кожи и меха.	4,5	4,5			9	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Раздел II. Материалы и технологические процессы полимерно-пленочных производств.	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Дискуссия. 2. Реферат.
	Тема 2.1. Материаловедение производства искусственной кожи, полимерно-пленочных материалов и резины. Технология производства искусственной кожи, полимерно-пленочных материалов и резины.	6	6			6	
	Тема 2.2. Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства полимерно-пленочных материалов.	4,5	4,5			9	
ПК-1							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Раздел III. Материалы и технологические процессы в производстве швейных изделий.	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Дискуссия. 2. Реферат.
	Тема 3.1. Материаловедение производства одежды и головных уборов. Технологические процессы швейного производства.	6	6			6	
	Тема 3.2. Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства швейных изделий.	4,5	4,5			9	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Раздел IV. Материалы и технологические процессы в производстве обуви.	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Дискуссия. 2. Реферат.
	Тема 4.1. Материаловедение производства обуви. Технологические процессы производства обуви.	6	6			6	
	Тема 4.2. Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства обуви и изделий из кожи.	4,5	4,5			9	
	ИТОГО за четвертый семестр	42	42			60	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I Материалы и технологические процессы производства кожи и меха.		
Тема 1.1	Материаловедение производства кожи и меха. Технология производства кожи и меха.	<ul style="list-style-type: none"> - Сырье и химикаты; - Жидкостные процессы; - Механические процессы; - Процессы сушки; - Деформационные процессы; - Обработка волосяного покрова меховых шкур; - Процессы крашения; - Отделочные процессы;
Тема 1.2	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании технологических процессов производства кожи и меха.	<ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные системы управления производством; - Программные продукты для легкой промышленности; - Автоматизированные и роботизированные технологические комплексы;
Раздел II Материалы и технологические процессы полимерно-пленочных производств.		
Тема 2.1	Материаловедение производства искусственной кожи, полимерно-пленочных материалов и резины. Технология производства искусственной кожи, полимерно-пленочных материалов и резины.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные и вспомогательные материалы ППП; - Подготовительные процессы; - Технологии производства готовой продукции; - Отделочные процессы;
Тема 2.2	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства полимерно-пленочных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные системы управления производством; - Программные продукты для легкой промышленности; - Автоматизированные и роботизированные технологические комплексы;
Раздел III Материалы и технологические процессы в производстве швейных изделий.		
Тема 3.1	Материаловедение производства одежды и головных уборов. Технологические процессы швейного производства.	<ul style="list-style-type: none"> - Ткани; - Вспомогательные материалы; - Фурнитура; - Процессы подготовки и раскроя материалов; - Ниточное соединение деталей; - Безниточное соединение деталей; - Отделочные процессы; - Влажно-тепловая обработка;

Тема 3.2	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства швейных изделий.	- Автоматизированные системы управления производством; - Программные продукты для легкой промышленности; - Автоматизированные и роботизированные технологические комплексы;
Раздел IV.	Материалы и технологические процессы в производстве обуви.	
Тема 4.1.	Материаловедение производства обуви. Технологические процессы производства обуви.	- Материалы верха обуви; - Материалы низа обуви; - Вспомогательные материалы; - Фурнитура; - Процессы подготовки и раскроя материалов; - Ниточное соединение деталей; - Безниточное соединение деталей; - Отделочные процессы; - Влажно-тепловая обработка;
Тема 4.2.	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства обуви и изделий из кожи.	- Автоматизированные системы управления производством; - Программные продукты для легкой промышленности; - Автоматизированные и роботизированные технологические комплексы;

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Материалы и технологические процессы производства кожи и меха.				
Тема 1.1	Материаловедение производства кожи и меха. Технология производства кожи и меха.	Подготовиться к дискуссии.	Дискуссия.	6
Тема 1.2.	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании технологических процессов производства кожи и меха.	Подготовиться к дискуссии. Подготовка реферата.	Дискуссия. Защита реферата.	9
Раздел II Материалы и технологические процессы полимерно-пленочных производств.				
Тема 2.1	Материаловедение производства искусственной кожи, полимерно-пленочных материалов и резины. Технология производства искусственной кожи, полимерно-пленочных материалов и резины.	Подготовиться к дискуссии.	Дискуссия.	6
Тема 2.2	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства полимерно-пленочных материалов.	Подготовиться к дискуссии. Подготовка реферата.	Дискуссия. Защита реферата.	9
Раздел III Материалы и технологические процессы в производстве швейных изделий.				

Тема 3.1	Материаловедение производства одежды и головных уборов. Технологические процессы швейного производства.	Подготовиться к дискуссии.	Дискуссия.	6
Тема 3.2	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства швейных изделий.	Подготовиться к дискуссии. Подготовка реферата.	Дискуссия. Защита реферата.	9
Раздел IV.	Материалы и технологические процессы в производстве обуви.			
Тема 4.1.	Материаловедение производства обуви. Технологические процессы производства обуви.	Подготовиться к дискуссии.	Дискуссия.	4,5
Тема 4.2.	Применение интеллектуальных технологий и цифровых инструментов при проектировании процессов производства обуви и изделий из кожи.	Подготовиться к дискуссии. Подготовка реферата.	Дискуссия. Защита реферата.	4,5

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-4. ИД-ПК-4.2
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично ориентируется в технических и технологических документах, регламентирующих профессиональную деятельность; - Подбирает материалы, разрабатывает технологические процессы и выбирает необходимое оборудование для производства промышленных изделий; - Способен предложить пути комплексной

					автоматизации и роботизации технологического процесса.
повышенный	65 – 84	хорошо	–		Обучающийся: - хорошо ориентируется в технических и технологических документах, регламентирующих профессиональную деятельность; - подбирает материалы, выбирает технологические процессы и необходимое оборудование для производства промышленных изделий; - может предложить пути комплексной автоматизации технологического процесса.
базовый	41 – 64	удовлетворительно			Обучающийся: - знает о существовании нормативных документах в сфере промышленного производства; - имеет представление о материалах, технологических процессах и оборудовании для производства промышленных изделий;

					- может предложить пути комплексной автоматизации технологического процесса.
низкий	0 – 40	не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретической информации при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Материаловедение в легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Дискуссия	1. От чего зависит качество партии натуральных кож. 2. Виды натуральных тканей. 3. Как осуществляется подготовка резиновой смеси. 4. Основные недостатки работы на челночной швейной машине. 5. Процесс образования цепного стежка. 6. Как в швейной машине регулируется натяжение верхней нитки. 7. Как происходит загрузка полуфабриката с помощью робота-манипулятора.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия, Защита реферата	Обучающийся в процессе дискуссии продемонстрировал глубокие знания процесса, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные и конкретные ответы на все вопросы; приведены примеры, даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	-	5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов;	-	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.	-	3
	Обучающийся не участвовал в дискуссиях и не выполнил рефераты.	-	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырье для производства кожи и меха. 2. Технологический процесс сушки. 3. Полимерные пленочные материалы. 4. Материалы для производства сумок. 5. Технология производства картона.

- | |
|---|
| 6. Использование полимерно-пленочных материалов в изделиях легкой промышленности.
7. Раскрой в швейном производстве. |
|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен	Обучающийся защитил все рефераты и отлично ориентируется в вопросах технологии и материаловедения производств легкой промышленности.	-	отлично
	Обучающийся защитил все рефераты и хорошо ориентируется в вопросах технологии и материаловедения производств легкой промышленности.	-	хорошо
	Обучающийся защитил все рефераты и ориентируется в вопросах технологии и материаловедения производств легкой промышленности.	-	удовлетворительно
	Обучающийся не выполнил задания и не ориентируется в вопросах технологии и материаловедения производств легкой промышленности.	-	неудовлетворительно

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Материаловедение в легкой промышленности» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- дискуссия	-	зачтено/не зачтено
- реферат	-	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация	-	оценка
Итого за семестр (дисциплину) оценка	-	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Материаловедение в легкой промышленности» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Донская ул., дом 39, строение 4	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> – принтеры; специализированное оборудование: – швейные машины, – макеты, – 3D-принтер, стенды и установки.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий	УП	М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/203931	
2	Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н.М.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды	ЛП	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/961454	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Сторожев В.В., Феоктистов Н.А.	Системотехника и мехатроника технологических машин и оборудования	Монография	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/513143	
2	Умняков П.Н., Соколов Н.В., Лебедев С.А.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства	УП	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/945975	
3	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	УП	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/400597	
4.	Бурмистров А.Г.	Практикум по оборудованию предприятий по переработке пластмасс и эластомеров	П	М.: ИИЦ МГУДТ	2007	http://www.znanium.com/	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Петров П.М., Фомичев В.И.	Швейные машины - полуавтоматы	УП	М. : ИИЦ МГУДТ	2010	http://www.znanium.com/	

2	Соколов В.Н., Лопухина И.В., Сторожев В.В. и др.	Структурные схемы технологических машин	ТЛ	М.: ИИЦ МГУДТ	2008	http://www.znanium.com/	
3	Зайцев, Б. В.	Типовые машинные технологические операции производств легкой промышленности	УП	М.: ИИЦ МГУДТ	2010	http://www.znanium.com/	
4	Есина Г.Ф.	Технология меха	УП	М. : РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458589	
5	Козлов А. С., Сироткин Г. П.	Оборудование для производств искусственных кож в легкой промышленности	Монография	М.: РИО МГУДТ	2012	http://znanium.com/catalog/product/466696	
6	Зарецкая Г.П., Илларионова Т.И.	Основы технологии изготовления швейных изделий. Рабочая тетрадь по дисциплине "Технология швейных изделий".	УП	М.:МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966557	
7	Абрамов В. Ф., Андреев Е. В., Афанасьев В. В., Бурмистров А. Г. и др.	Инновационные производственные технологии для малых предприятий	СП	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458623	
8	Леденева И. Н., Леденев М. О.	Технология изделий из кожи. Отделка обуви. Оборудование	УП	М. : ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/461961	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	http://www.e.lanbook.com/ - ООО «Издательство Лань»
2.	http://znaniium.com/ - научно-издательский центр «Инфра-М»
3.	https://urait.ru/ - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4.	https://www.elibrary.ru/ - информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»
2.	http://www.znaniium.com/ - ЭБС «Знаниум»
3.	https://urait.ru/ - ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	http://www.elibrary.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
3.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры