

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 11:51:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Технологических машин и мехатронных систем

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы промышленного дизайна

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | бакалавриат   |
| Направление подготовки  | 15.03.02    Технологические машины и оборудование                               |
| Направленность (профиль)  | Цифровые технологии проектирования и эксплуатации технологического оборудования |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года  |
| Форма обучения  | очная   |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы промышленного дизайна» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 19.05.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель    Н.В. Чугуй



Заведующий кафедрой    А.С. Козлов



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы промышленного дизайна» изучается в шестом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

- зачет.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы промышленного дизайна» относится к факультативным профильным дисциплинам.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- «Машины и аппараты легкой промышленности»;
- «Расчет и конструирование типовых машин легкой промышленности»;
- «Технологии легкой промышленности и материаловедение».

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Машины и аппараты легкой промышленности»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;

Результаты освоения учебной дисциплины «Основы промышленного дизайна» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Основы промышленного дизайна» являются:

- формирование представлений о сфере дизайна; об эстетических качествах промышленного оборудования, конкурентоспособность которого обеспечиваются процессом дизайн-проектирования;
- приобретение знаний для использования в своей профессиональной деятельности законов дизайна в проектировании промышленного оборудования на основе инновационных технологий;

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-УК-2.3<br/>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно ориентируется в художественно-конструкторских методах проектирования промышленного оборудования;</li> <li>- Применяет теоретические основы выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- Определяет в каком качестве охраняется результат собственного творческого труда;</li> <li>- Обладает способностью использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <p>ПК-4<br/>Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности</p>   | <p>ИД-ПК-4.1<br/>Проведение качественной и количественной оценок технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует различные методы проведения качественной и количественной оценок технологичности конструкции и представляет результаты в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- Систематизирует данные в области проектирования;</li> <li>- Способен обеспечить технологичность конструкции по итогам дизайн-проектирования.</li> </ul>                     |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Основы промышленного дизайна» по учебному плану составляет:

|                         |   |      |    |      |
|-------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения | 2 | з.е. | 72 | час. |
|-------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр                     | зачет                          | 72         | 14                                | 14                        |                           |                              |  | 44                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 72         | 14                                | 14                        |                           |                              |  | 44                                       |                               |

3.2. Структура учебной дисциплины «Основы промышленного дизайна» для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Шестой семестр</b>  |  |                     |                           |                                    |                              |                             |  |
| УК-2<br>ИД-УК-2.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1   | <b>Введение</b><br>Знакомство с промышленным дизайном в РФ<br>Зарубежный промышленный дизайн.  | х<br>3<br>3         | х                         | х                                  | х                            | 12                          | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. Дискуссия.   |
|  | Практическое занятие № 1.<br>Определение критериев проектирования промышленного оборудования.  | х                   | 8                         | х                                  | х                            | х                           |  |
| УК-2<br>ИД-УК-2.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1   | <b>Раздел I. Принципы формообразования промышленных изделий.</b><br>Тема 1.1 Дизайн в системе проектирования промышленного оборудования. | х<br>2              | х                         | х                                  | х                            | 12                          |  |
|  | Тема 1.2 Функциональные и эргономические требования к промышленному оборудованию.  | 2                   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.<br>Определение критериев дизайна промышленного оборудования.   | х                   | 2                         | х                                  | х                            | х                           |  |
| УК-2<br>ИД-УК-2.3  | <b>Раздел II. Средства композиции в промышленном дизайне.</b><br>Тема 2.1 Законы композиции в промышленном дизайне.                      | х<br>2              | х                         | х                                  | х                            | 10                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. Дискуссия.<br>2. Презентация  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Практическое занятие № 3.<br>Определение композиционных закономерностей промышленного оборудования.                               | х                   | 2                         | х                                  | х                            |                             |  |
|  | <b>Раздел III. Патентные исследования. Промышленные образцы.</b><br>Тема 3.1. Проведение патентного поиска промышленных образцов. | х                   | х                         | х                                  | х                            | 10                          | Формы текущего контроля по разделу III:<br>1. Дискуссия.   |
|  | Практическое занятие № 3.1<br>Работа с аналогами при проектировании промышленной продукции.                                       | 2                   | х                         | х                                  | х                            |                             |  |
|  |   | х                   | 2                         | х                                  | х                            | х                           |  |
|  | <b>ИТОГО за шестой семестр</b>  | <b>14</b>           | <b>14</b>                 |                                    |                              | <b>44</b>                   | Зачет  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|-------------------|---|---|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Введение</b><br>Знакомство с промышленным дизайном в РФ<br>Зарубежный промышленный дизайн.<br><b>Принципы формообразования промышленных изделий.</b> |   |
| Тема 1.1          | Дизайн в системе проектирования промышленного оборудования.   | Определение формальных качеств промышленно производимых изделий, таких как внешний вид, структурные и функциональные особенности и др.  |
| Тема 1.2          | Функциональные и эргономические требования к промышленному оборудованию.  | Удобство эксплуатации продукта. Удобство обслуживания. Внешние качества продукта. Работа с брендом.<br>Снижение затрат на оборудование и производство.<br>Функциональные особенности. |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Средства композиции в промышленном дизайне.</b>  |   |
| Тема 2.1          | Законы композиции в промышленном дизайне.   | Категории, свойства, средства композиции.   |
| <b>Раздел III</b> | <b>Патентные исследования. Промышленные образцы.</b>  |   |
| Тема 3.1          | Проведение патентного поиска промышленных образцов.   | Система государственной регистрации промышленных образцов.  |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп              | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение           | Задания для самостоятельной работы  | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-------------------|---|---|---|-------------------|
| <b>Введение</b>   |   |   |   |                   |
|                   | <b>Введение</b><br>Знакомство с промышленным дизайном в РФ<br>Зарубежный промышленный дизайн. | Сделать подборку примеров оборудования в области своей профессиональной деятельности.                                   | Дискуссия по результатам выполненной работы   | <b>12</b>         |
| <b>Раздел I</b>   | <b>Принципы формообразования промышленных изделий.</b>  |   |   |                   |
| Тема 1.1          | Дизайн в системе проектирования промышленного оборудования.                                   | Проанализировать подобранные примеры оборудования в области своей профессиональной деятельности.                        | Дискуссия по результатам выполненной работы.  | <b>12</b>         |
| Тема 1.2          | Функциональные и эргономические требования к промышленному оборудованию.                      |   |   |                   |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Средства композиции в промышленном дизайне.</b>  |   |   |                   |
| Тема 2.1          | Законы композиции в промышленном дизайне.   | Проанализировать подобранные примеры оборудования в области своей профессиональной деятельности, составить презентацию. | Дискуссия по результатам выполненной работы.<br>Презентация                         | <b>10</b>         |
| <b>Раздел III</b> | <b>Патентные исследования. Промышленные образцы.</b>  |   |   |                   |
| Тема 3.1          | Проведение патентного поиска промышленных образцов.   | Подобрать аналоги промышленных образцов в области своей профессиональной деятельности.                                  | Дискуссия по результатам выполненной работы.  | <b>10</b>         |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Основы промышленного дизайна» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности   |                                       |  |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|
|                                     |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)   | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|                                     |   |   | УК-2<br>ИД-УК-2.3  |                                       | ПК-4<br>ИД-ПК-4.1  |
| высокий                             | 85 – 100  | Зачтено (отлично)   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно ориентируется в художественно-конструкторских методах проектирования промышленного оборудования;</li> <li>- Применяет теоретические основы выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- Определяет в каком качестве охраняется результат собственного творческого труда;</li> <li>- Обладает способностью использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.</li> </ul> |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает оптимальные методы проведения качественной и количественной оценок технологичности конструкции и представляет результаты в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- Систематизирует данные в области проектирования;</li> <li>- Способен обеспечить технологичность конструкции по итогам дизайн-проектирования.</li> </ul> |
| повышенный                          | 65 – 84   | Зачтено (хорошо)  | Обучающийся:   |                                       | Использует методы проведения качественной и  |

|         |         |                                |   |  |  |
|---------|---------|--------------------------------|---|--|--|
|         |         |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в художественно-конструкторских методах проектирования промышленного оборудования;</li> <li>- Применяет теоретические основы выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- Определяет в каком качестве охраняется результат собственного творческого труда;</li> <li>- Обладает способностью использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.</li> </ul> |  | <p>количественной оценок технологичности конструкции и представляет результаты в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Накапливает данные в области проектирования;</li> <li>- Знаком с методами обеспечения технологичности конструкции по итогам дизайн-проектирования.</li> </ul> |
| базовый | 41 – 64 | Зачтено<br>(удовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаком с художественно-конструкторскими методами проектирования промышленного оборудования;</li> <li>- Знаком с теоретическими основами выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- Способен защитить результат собственного творческого труда;</li> <li>- Знаком с нормативными документами в</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаком с методами проведения оценки конструкции и представляет результаты в требуемом формате;</li> <li>- Накапливает данные в области проектирования;</li> <li>- Знаком с методами обеспечения технологичности конструкции по итогам дизайн-проектирования.</li> </ul>   |

|        |        |                                     |   |  |  |
|--------|--------|-------------------------------------|---|--|--|
|        |        |                                     | профессиональной деятельности.  |  |  |
| низкий | 0 – 40 | Не зачтено<br>(неудовлетворительно) | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретической информации при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы промышленного дизайна» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  |
|------|--|--|
| 1.   | Дискуссия по Разделу I<br><b>Принципы формообразования промышленных изделий.</b> | Вопросы, вынесенные на обсуждение:<br>Перечислите факторы, влияющие на внешний вид промышленного изделия.<br>В чем заключается технологичность конструкции.<br>Эксплуатационная целесообразность промышленного оборудования. |
| 2.   | Дискуссия по Разделу II<br><b>Средства композиции в промышленном дизайне.</b>    | Вопросы, вынесенные на обсуждение:<br>Цветовое решение в композиции.<br>Зеркальная симметрия в промышленном оборудовании.<br>В чем заключается эмоциональная составляющая в промышленном дизайне.                            |
| 3.   | Презентация по Разделу II<br><b>Средства композиции в промышленном дизайне.</b>  | Темы презентаций:<br>Анализ композиции швейной машины.<br>Анализ композиции роботизированного технологического комплекса.  |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий  |
|------|---|--|
|      |   | Анализ композиции транспортного оборудования.  |
| 4.   | <p>Дискуссия по Разделу III</p> <p><b>Патентные исследования.</b></p> <p><b>Промышленные образцы.</b></p> | <p>Вопросы, вынесенные на обсуждение:</p> <p>Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец.</p> <p>Понятия «бренд» и «товарный знак» - сходства и отличия.</p> <p>Промышленные образцы брендов, присутствующих на рынке.</p> |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Дискуссия  | Обучающийся в процессе дискуссии продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные и конкретные ответы на все вопросы; приведены примеры, даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. | -                    | 5                    |
|  | Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов;  | -                    | 4                    |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.   | -                    | 3                    |
|  | Обучающийся не принимал участие в дискуссии.  | -                    | 2                    |
| Презентация  | Авторская работа высокого качества, выполнена в достаточном объеме. Имеет интересное содержание, четкую логическую структуру, удобную навигацию, с дизайном, приятным для восприятия.   | -                    | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | Работа выполнена полностью, но не имеет четкой структуры и удобной навигации. | -                    | 4                    |
|  | Работа невысокого качества, выполнена в достаточном объеме.                   | -                    | 3                    |
|  | Работа не выполнена.  | -                    | 2                    |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:   |
|--------------------------------|---|
| Зачет                          | Вопросы для подготовки к зачету:<br>Основные критерии проектирования в техники.<br>Объемно-пространственная структура технологической машины.<br>Промышленные образцы на корпуса швейных машин. |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет                            | Обучающийся участвовал в дискуссиях, подготовил презентацию и свободно ориентируется в области промышленного дизайна.         | -                    | зачтено              |
|                                  | Обучающийся не участвовал в дискуссиях, не выполнил презентацию и не ориентируется в основных понятиях промышленного дизайна. | -                    | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Основы промышленного дизайна» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| <b>Форма контроля</b>                      | <b>100-балльная система</b> | <b>Пятибалльная система</b> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Текущий контроль:                          |                             |                             |
| - участие в дискуссии                      | -                           | зачтено/не зачтено          |
| - презентация                              | -                           | зачтено/не зачтено          |
| Промежуточная аттестация зачет             | -                           | зачтено/не зачтено          |
| <b>Итого за семестр (дисциплину) зачет</b> | -                           | зачтено/не зачтено          |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Основы промышленного дизайна» реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы промышленного дизайна» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Донская ул., дом 39, строение 4</b>  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,                      |

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>  |
|---|--|
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 10 персональных компьютеров,<br>– принтеры;<br>специализированное оборудование:<br>– швейные машины,<br>– макеты,<br>– 3D-принтер, стенды и установки. |
| <b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1</b>   |  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |



### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п  | Автор(ы)  | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство   | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)             | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|--|-------------------------------------|----------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания        |   |  |                                     |                |             |   |  |
| 1  | Коротеева Л.И., Яскин А.П.  | Основы художественного конструирования   | учебник                             | М.:НИЦ ИНФРА-М | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/460731">http://znanium.com/catalog/product/460731</a> |  |
| 2  | Махоткина Л.Ю., Никитина О.Л., Гаврилова Л. Е. под ред. Абуталиповой Л.Н. | Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования | Учебник                             | М. : ИНФРА-М   | 2018        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/891817">http://znanium.com/catalog/product/891817</a> |  |
| 3  | Чекмарев А.А., Осипов В.К.  | Справочник по машиностроительному черчению   | Справочник                          | М. : ИНФРА-М   | 2018        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/959243">http://znanium.com/catalog/product/959243</a> |  |
| 10.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания |   |  |                                     |                |             |   |  |
| 1  | Сторожев В.В., Феоктистов Н.А.  | Системотехника и мехатроника технологических машин и оборудования                  | Монография                          | М.:Дашков и К  | 2018        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/513143">http://znanium.com/catalog/product/513143</a> |  |

|   |  |  |                             |                                      |      |   |    |
|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|------|---|----|
| 2   | Шустов М.А.  | Методические основы инженерно-технического творчества  | Монография                  | М. : ИНФРА-М                         | 2018 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/967116">http://znanium.com/catalog/product/967116</a> |    |
| 3   | Фещенко В.Н.   | Справочник конструктора: Учебно-практическое пособие: В 2 книгах Книга 2. Машины и механизмы | УПП                         | М.:Инфра-Инженерия                   | 2017 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/906491">http://znanium.com/catalog/product/906491</a> |    |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |  |                             |                                      |      |   |    |
| 1   | Чугуй Н.В.<br>Канатов А.В.<br>Кулаков А.А.<br>Козлов А.С.<br>Сторожев В.В. | Оформление заявки на получение патента на изобретение  | Учебно-методическое пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 |   | 35 |
| 2   | Золин Г.В.   | Права авторов программ для ЭВМ и баз данных  | МУ                          | М.:МГУДТ                             | 2014 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/809899">http://znanium.com/catalog/product/809899</a> |    |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ООО «Издательство Лань»   |
| 2.  | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - научно-издательский центр «Инфра-М»   |
| 3.  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  |
| 4.  | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> - информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ЭБС «Лань»  |
| 2.  | <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> - ЭБС «Знаниум»   |
| 3.  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»   |
| 4.  | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>   |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 3.   | Microsoft Windows 11 Pro                         | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 4.   | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер<br/>протокола и<br/>дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |