

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 11:51:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Технологических машин и мехатронных систем

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровые двойники промышленного оборудования

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	15.03.02    Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Цифровые технологии проектирования и эксплуатации технологического оборудования
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 19.05.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель    Н.В. Чугуй



Заведующий кафедрой    А.С. Козлов



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Цифровые двойники промышленного оборудования» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

- зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Цифровые двойники промышленного оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- «Машины и аппараты легкой промышленности»;
- «Расчет и конструирование типовых машин легкой промышленности»;
- «Технологии легкой промышленности и материаловедение».

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Машины и аппараты легкой промышленности»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика»;

Результаты освоения учебной дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» являются:

- формирование представлений о сфере компьютерного инжиниринга; цифрового проектирования и моделирования технологического оборудования;
- эффективность использования цифровых технологий в высокотехнологичной промышленной среде;

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно ориентируется в методах поиска информации;</li> <li>- Применяет теоретические методы анализа информации;</li> <li>- Определяет в каком качестве охраняется результат собственного творческого труда;</li> <li>- Обладает способностью критического анализа найденной информации в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию ГПС в машиностроении</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Использование современных методов, средств и оборудования при организации и проведении мероприятий по повышению эффективности эксплуатации ГПС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно ориентируется в современных методах проектирования промышленного оборудования;</li> <li>- Применяет теоретические основы выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- Обладает способностью использовать инновационные методы проектирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен осуществлять технический надзор за эксплуатацией инструментов и инструментальных приспособлений в цехе</p>	<p>ИД-ПК-3.3 Организация сравнительных исследований эксплуатационных свойств инструментов и инструментальных приспособлений различных производителей изготовленных в организации с корректировкой установленных периодов стойкости и критериев износа режущих инструментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует различные методы проведения качественной и количественной оценок эксплуатационных свойств оборудования и представляет результаты в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- Систематизирует данные в области проектирования;</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	108	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	30	30				48	
Всего:		108	30	30				48	

3.2. Структура учебной дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
УК-1 ИД-УК-1.3 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.3	<b>Введение</b>	3	3	x	x	x	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Дискуссия.
	<b>Раздел I. Подходы к определению понятия «цифровой двойник».</b>	x	x	x	x	12	
	Тема 1 Концепция цифровых двойников	3	3				
	Тема 2 Основные подходы к определению понятия «цифровой двойник»	3	3	x	x	x	
	Тема 3 Концепция цифровых двойников изделий	3	3	x	x	x	
УК-1 ИД-УК-1.3 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.3	<b>Раздел II. Математическое и компьютерное моделирование</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Дискуссия.
	Тема 4 Математические и компьютерные модели	4	4				
	<b>Раздел III. Элементы и инструменты разработки цифровых двойников изделий</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Дискуссия.
Тема 5. Цифровые (виртуальные) испытания	3	3	x	x			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Тема 6. Программно-технологическая платформа цифровых двойников	3	3	х	х	х	
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.3	<b>Раздел IV. Цифровые двойники изделий</b> Тема 7. Цифровая модель изделия	х 4	х 4	х	х	12	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Дискуссия.
	Тема 8. Перспективы развития цифровых двойников в высокотехнологичной промышленности	4	4	х	х	х	
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>48</b>	Зачет

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b> <b>Подходы к определению понятия «цифровой двойник».</b>	
Тема 1	Концепция цифровых двойников	Концепция цифровых двойников
Тема 2	Основные подходы к определению понятия «цифровой двойник»	Основные подходы к определению понятия «цифровой двойник»
Тема 3	Концепция цифровых двойников изделий	Концепция цифровых двойников изделий
<b>Раздел II</b>	<b>Математическое и компьютерное моделирование</b>	
Тема 4	Математические и компьютерные модели	Математические и компьютерные модели
<b>Раздел III</b>	<b>Элементы и инструменты разработки цифровых двойников изделий</b>	
Тема 5	Цифровые (виртуальные) испытания	Цифровые (виртуальные) испытания
Тема 6	Программно-технологическая платформа цифровых двойников	Программно-технологическая платформа цифровых двойников
<b>Раздел IV</b>	<b>Цифровые двойники изделий</b>	
Тема 7	Цифровая модель изделия	Цифровая модель изделия
Тема 8	Перспективы развития цифровых двойников в высокотехнологичной промышленности	Перспективы развития цифровых двойников в высокотехнологичной промышленности

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Подходы к определению понятия «цифровой двойник».</b>			<b>12</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Математическое и компьютерное моделирование</b>			<b>12</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Элементы и инструменты разработки цифровых двойников изделий</b>			<b>12</b>
<b>Раздел IV</b>	<b>Цифровые двойники изделий</b>			<b>12</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.3		ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.3
высокий	85 – 100	Зачтено (отлично)	Обучающийся: - Свободно ориентируется в методах поиска информации; - Применяет теоретические методы анализа информации; - Определяет в каком качестве охраняется результат собственного творческого труда; - Обладает способностью критического анализа найденной информации в профессиональной деятельности.		Обучающийся: - Свободно ориентируется в современных методах проектирования промышленного оборудования; - Применяет теоретические основы выбора оптимальных решений на практике; - Обладает способностью использовать инновационные методы проектирования в профессиональной деятельности.
повышенный	65 – 84	Зачтено (хорошо)	Обучающийся: - Ориентируется в методах поиска информации; - Может перечислить теоретические методы анализа информации;		Обучающийся: - Хорошо ориентируется в современных методах проектирования промышленного оборудования;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет в каком качестве охраняется результат собственного творческого труда;</li> <li>- анализирует найденную информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет теоретические основы выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- Может использовать инновационные методы проектирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
базовый	41 – 64	Зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет представление о методах поиска информации;</li> <li>- знает о методах анализа информации;</li> <li>- задумывается об охране результатов собственного творческого труда;</li> <li>- накапливает найденную информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul>		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современных методах проектирования промышленного оборудования;</li> <li>- знаком с теоретическими основами выбора оптимальных решений на практике;</li> <li>- ознакомлен с инновационными методами проектирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
низкий	0 – 40	Не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретической информации при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Цифровые двойники промышленного оборудования» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Дискуссия по Разделу I Подходы к определению понятия «цифровой двойник».	Вопросы, вынесенные на обсуждение: Понятие «цифровой двойник». Типы цифровых двойников.
2.	Дискуссия по Разделу II Математическое и компьютерное моделирование	Вопросы, вынесенные на обсуждение: Разработка математической модели технологического устройства. Разработка компьютерной модели технологического устройства.
3.	Дискуссия по Разделу III Элементы и инструменты разработки цифровых двойников изделий	Вопросы, вынесенные на обсуждение: Элементы цифрового двойника (модели) технологического устройства. Инструменты разработки цифровых двойников.
4.	Дискуссия по Разделу IV Цифровые двойники изделий	Вопросы, вынесенные на обсуждение: Разработка цифрового двойника (модели) технологического устройства.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся в процессе дискуссии продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные и конкретные ответы на все вопросы; приведены примеры,	-	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов;	-	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.	-	3
	Обучающийся не принимал участие в дискуссии.	-	2
Презентация	Авторская работа высокого качества, выполнена в достаточном объеме. Имеет интересное содержание, четкую логическую структуру, удобную навигацию, с дизайном, приятным для восприятия.	-	5
	Работа выполнена полностью, но не имеет четкой структуры и удобной навигации.	-	4
	Работа невысокого качества, выполнена в достаточном объеме.	-	3
	Работа не выполнена.	-	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	Вопросы для зачета: На каких технологиях основан наиболее предпочтительный тип программно-технологических платформ для разработки цифровых двойников изделий? Назовите стандарт, в котором представлены средства, входящие в состав программно-

технологической платформы цифровых двойников:
---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	Обучающийся участвовал в дискуссиях и свободно ориентируется в области цифровых двойников.	-	зачтено
	Обучающийся не участвовал в дискуссиях и не ориентируется в основных понятиях цифровых двойников.	-	не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Цифровые двойники промышленного оборудования» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии	-	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет	-	зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>	-	зачтено/не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Цифровые двойники промышленного оборудования» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Донская ул., дом 39, строение 4</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 персональных компьютеров,</li> <li>– принтеры;</li> </ul> специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– швейные машины,</li> <li>– макеты,</li> <li>– 3D-принтер, стенды и установки.</li> </ul>
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1</b>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>подключение к сети «Интернет»</li> </ul>



### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Коротеева Л.И., Яскин А.П.	Основы художественного конструирования	учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/460731">http://znanium.com/catalog/product/460731</a>	
2	Махоткина Л.Ю., Никитина О.Л., Гаврилова Л. Е. под ред. Абуталиповой Л.Н.	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования	Учебник	М. : ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/891817">http://znanium.com/catalog/product/891817</a>	
3	Чекмарев А.А., Осипов В.К.	Справочник по машиностроительному черчению	Справочник	М. : ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/959243">http://znanium.com/catalog/product/959243</a>	
10.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Сторожев В.В., Феоктистов Н.А.	Системотехника и мехатроника технологических машин и оборудования	Монография	М.:Дашков и К	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/513143">http://znanium.com/catalog/product/513143</a>	

2	Шустов М.А.	Методические основы инженерно-технического творчества	Монография	М. : ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967116">http://znanium.com/catalog/product/967116</a>	
3	Фещенко В.Н.	Справочник конструктора: Учебно-практическое пособие: В 2 книгах Книга 2. Машины и механизмы	УПП	М.:Инфра-Инженерия	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/906491">http://znanium.com/catalog/product/906491</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Чугуй Н.В. Канатов А.В. Кулаков А.А. Козлов А.С. Сторожев В.В.	Оформление заявки на получение патента на изобретение	Учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020		35
2	Золин Г.В.	Права авторов программ для ЭВМ и баз данных	МУ	М.:МГУДТ	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809899">http://znanium.com/catalog/product/809899</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ООО «Издательство Лань»
2.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - научно-издательский центр «Инфра-М»
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> - информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ЭБС «Лань»
2.	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> - ЭБС «Знаниум»
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
3.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>