**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»**

**(Технологии. Дизайн. Искусство.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «28» июня 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** академический бакалавриат

**Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль Сервис и техническая эксплуатация промышленного**

**оборудования**

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 4 года

**Институт (факультет) Институт мехатроники и информационных технологий**

**Кафедра Философии**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы политологии XXI века» в основу положены:

1) ФГОС ВО **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

«20» октября 2015г. , № 1170;

2) Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

для профиля **Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования,**

утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018г. , протокол №8

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старший преподаватель |  |  |  | Е.К. Бормашева |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Философии

«14» мая 2018 г., протокол № 8

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Е.Н. Хозина)

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Л.Е. Яковлева)

**Директор института**  (А.Н. Зайцев)

«26» июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **Социология** включена в базовую часть Блока I

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-2** | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-6** | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем дисциплины | | Объем дисциплины по семестрам | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем. 4** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| **Объем дисциплины**  (в зачетных единицах) | | **2** |  |  |  | **2** |
| Объем дисциплины в часах | | **72** |  |  |  | **72** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | |  |  |  |  |  |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | **18** |  |  |  | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | **18** |  |  |  | **18** |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** студента  в семестре , час | | **36** |  |  |  | **36** |
| **Самостоятельная работа** студента в период промежуточной аттестации , час | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | |  |  |  |  |  |
|  | Зачет (зач.) | **зачет** |  |  |  | **зачет** |
|  | Дифференцированный зачет  ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

.

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроляуспеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №4** | | | | | | | |  |
| Теоретические и исторические основы социологии | 1. Социология как наука | 2 | 1. Структура и уровни социологического знания | 2 |  |  | 4 | **Текущий контроль успеваемости:**  *тестирование письменное (ТПс), эссе(Э),*  *задания для самостоятельной работы (ЗСр)*  **Промежуточная аттестация:**  зачет |
| 2. Основные этапы развития социологии | 4 | 2. Основные парадигмы современной западной социологии | 4 |  |  | 8 |
| Структура и определение общества | 1. Общество как социокультурная система | 2 | 1.Признаки и основные сферы общества | 2 |  |  | 4 |
| 2. Социальные институты и организации | 2 | 2.Функции социальных институтов | 2 |  |  | 4 |
| 3.Социальная стратификация и социальная мобильность | 2 | 3.Социальное неравенство и социальная структура общества | 2 |  |  | 4 |
| Человеческое измерение социальной жизни | 1. Социальные группы и общности | 2 | 1. Типология социальных групп и групповая идентификация | 2 |  |  | 4 |
| 2.Личность и социализация | 2 | 2. Ролевые теории личности | 2 |  |  | 4 |
| Методологические основы социологии | 1.Методология и методы социологического исследования | 2 | 1. Методы организации социологического исследования | 2 |  |  | 4 |
| Всего: | | 18 | Всего: | 18 | Всего: |  | 36 |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | 36 |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр №4** | | | |
| 1 | Теоретические и исторические основы социологии | Работа с учебной и дополнительной литературой. Выполнение задания для самостоятельной работы. | **12** |
| **2** | Структура и определение общества | Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовка к письменному тестированию. | **8** |
| **3** | Человеческое измерение социальной жизни | Работа с учебной и дополнительной литературой. Выполнения задания для самостоятельной работы. | **8** |
| **4** | Методологические основы социологии | Работа с учебной и дополнительной литературой. Написание эссе. | **8** |
|  |  | **Всего часов в семестре по учебному плану** | **36** |
|  |  | **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **36** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплиныс уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированностизаявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ОК-2 | **Пороговый**  Знать: основные исторические этапы развития общества  Уметь: соотносить названия этапов с временными обозначениями  Владеть: понятийно-категориальным аппаратом исторической и социологической науки | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать: закономерности развития общества, основные события разных исторических эпох  Уметь: сравнивать события исторических этапов  Владеть: умением соотносить исторические этапы с современностью | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать: этапы формирования социологической науки, соответствующие этапам развития общества; ведущих представителей социологической мысли на каждом историческом этапе, включая современный  Уметь: сопоставлять основные теории социологии, их методологию; использовать категориальный аппарат науки для анализа различных явлений социальной жизни современного общества и формирования гражданской позиции  Владеть: представлениями об эволюции социологической мысли от момента становления науки до наших дней | оценка 5 |
| ОК-6 | **Пороговый**  Знать: основные социологические, культурологические понятия  Уметь: различать основные этнические, религиозные и культурные традиции  Владеть: основами социокультурных знаний, позволяющими проявлять толерантность в общении | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать: подробно основные этнические, религиозные и культурные традиции народов мира  Уметь: различать особенности поведения людей в коллективе  Владеть: правилами поведения в мультикультурном коллективе | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать, на основании социологических источников, этнические, религиозные и культурные традиции народов мира  Уметь: безошибочно определять этнические, культурные и религиозные традиции  Владеть: методами социологического исследования этнических, религиозных и культурных традиций | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | вычисляется |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 4**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**Примеры заданий (тестов) для контроля знаний студентов**

**Задание 1**

Основоположником позитивизма в социологии является…

Варианты ответов:

1/ М. Вебер 2/ К. Маркс 3/ Г. Лебон 4/ О. Конт

**Задание 2**

Понятия социальной статики и динамики ввел….

Варианты ответов:

1/ Г. Спенсер 2/ О. Конт 3/ Э. Дюркгейм 4/ Я. Морено

**Задание 3**

Изучением толпы и массы занимались…

Варианты ответов:

1/ О. Конт 2 / Г. Лебон 3/ Ч. Кули 4/ Е. де Роберти

# **Примеры тем эссе:**

1. Социология как специфическая отрасль научного знания.
2. Соотношение социологии с другими общественными науками.
3. Соотношение теоретического и эмпирического знания в социологии

# **Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине**

*Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:*

1. Что изучает социология?
2. Какова структура социологического знания?
3. Кто является основателемсоциологии как самостоятельной науки об обществе?

**Примеры тем для сообщений и докладов:**

1. Неорганизованные группы.

2. Формирование и развитие социального движения.

3. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер.

4. Квазигруппы: виды, определяющие черты.

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

**Примеры вопросов к зачету:**

1 Предмет и объект социологии. Социология и другие науки об обществе. Функции

социологии.

2. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки.

3. Социальные законы, их специфика и виды.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | | |
| 1 | учебные аудитории № 1330, 1339, 1428, 1430 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 | * Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. переносной ноутбук, проектор, проекционный экран. |
| 2 | Самостоятельная работа, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ  аудитория № 1336  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 | Оборудована комплектом учебной мебели, мультимедийным комплектом из 12 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Зона доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| *3* | Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *4* | Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *5* | Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
| *1* | Добреньков В.И., Кравченко А.И. | Социология | Учебник | М.: ИНФРА-М | | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/923502> | |  |
| *2* | Ельникова Г.А. | Социология | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | | 2019 | <http://znanium.com/catalog/product/990364> | |  |
| *3* | Под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н. | Социология: Основы общей теории | Учебник | М.: Норма | | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/501622> | |  |
| *4* | Фролов С.С. | Общая социология | Учебник | М.: Проспект | | 2011 |  | | 69 |
| *5* | Фролов С.С. | Социология | Учебник | М.: Гардарика | | 2003 |  | | 312 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
| 1 | Волков Ю.Г. | Социология | Учебник | | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | [http://znanium.com/catalog/product/474234](http://znanium.com/catalog/product/474234%20) | |  |
| 2 | Под ред. Волкова Ю.Г. | Социология | Учебник | | М.: Гардарика | 2008 |  | | 135 |
| 3 | Кравченко А.И. | Методология и методы социологических исследований в 2ч. | Учебник | | М.: Юрайт | 2018 | Часть1: https;//biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D037CF60341A9  Часть 2: https;//biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673965566A7 | |  |
| 4 | Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.В. | Социология труда | Учебник и практикум | | М.: Издательство Юрайт | 2018 | https;//biblio-online.ru/book/D03F3049-3A81-47C8-B7EC-82F10D0C0406 | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *1* | Казьмина С.В. | Натуралистические концепции в социологии | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/961741>; локальная сеть университета |  | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
* **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **Электронная библиотека ЮРАЙТ** <https://biblio-online.ru> (это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствии традиционной печатной книги)
* **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

и т.д.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007;

Adobe Design Standard CS4 4.0 WIN AOO License RU, 1327-1467-9344-1413-7436-3387,1327-0162-8749-1260-0518-7883; лицензия № 7098962 от 29.12.2009;

Adobe Design Standard CS4 4.0 WIN AOO License RU, 1327-1467-9344-1413-7436-3387,1327-0162-8749-1260-0518-7883; лицензии 7098625 от 29.12.2009

Adobe Design Standard CS4 4.0 WIN AOO License RU, 1327-1467-9344-1413-7436-3387,1327-0162-8749-1260-0518-7883; лицензия №7101005 от 30.12.2009;

Autodesk Education Master Suite 2010, S/№ 353-06518770; лицензия № 7052045155;

Autodesk Education Master Suite 2010, S/№ 353-06518869; лицензия № 7052045155; Autodesk Education Master Suite 2010, S/№ 353-06518770; ; лицензия № 7052045155;

АСКОН программный комплекс автоматизированных систем КОМПАС 3D V.9 лицензия №МН-03-00157,2003;

CoreI DRAW Graphics Suite 12 Education License MULTI (11-25), LCCGS12MULPCAB; лицензия № 3018650 от 22.07.2005;

Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;

Google Chrome (свободно распространяемое).