МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы | | | **академический бакалавриат** |
|  |  | |  |
| Направление подготовки | | | **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Профиль | | **Компьютерные технологии в системах автоматического управления производственными процессами** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Форма обучения | | **Очная** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Нормативный срок | | **4 года** | |
| освоения ОПОП | |  | |
| Институт | | **Мехатроники и информационных технологий** | |
|  | |  | |
| Кафедра | | **Философии** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник учебно-методического  Управления |  | **(** | Е.Б. Никитаева | **)** |
|  |  |  |  |  |

**Москва, 2018**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 “Автоматизация технологических процессов и производств”, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 » марта 2015г., № 200
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки для профиля «Компьютерные технологии в системах автоматического управления производственными процессами», утвержденная Ученым советом университета 28.06.2018г. , протокол № 8

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старший преподаватель |  |  |  | Е.К. Бормашева |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Философии 2018г., протокол №

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.В. Захаркина)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Л.Е. Яковлева)**

**Директор института**  \_ (**А.Н. Зайцев**)

21 июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **Социология**

Включена в базовую часть Блока I

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-1** | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| **ОК-4** | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем дисциплины | | Объем дисциплины по семестрам | | | | **Общая трудоемкость** |
| **4**  **семестр** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| **Объем дисциплины**  (в зачетных единицах) | | **2** |  |  |  | **2** |
| Объем дисциплины в часах | | **72** |  |  |  | **72** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | |  |  |  |  |  |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | **18** |  |  |  | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | **18** |  |  |  | **18** |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** студента  в семестре , час | | **36** |  |  |  | **36** |
| **Самостоятельная работа** студента в период промежуточной аттестации , час | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | |  |  |  |  |  |
|  | Зачет (зач.) | **зачет** |  |  |  | **зачет** |
|  | Дифференцированный зачет  ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

.

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №4** | | | | | | | |  |
| **Раздел I** | 1. Социология как наука | 2 | 1. Социология как наука. | 2 |  |  | 4 | **Текущий контроль успеваемости:**  *тестирование письменное, эссе,*  *задания для самостоятельной работы* |
|  | 2. История становления и развития социологии | 4 | 2. История становления и развития социологии | 4 |  |  | 8 |
| **Раздел II** | 1. Общество как социокультурная система | 2 | 1. Общество как социокультурная система | 2 |  |  | 4 |  |
|  | 2. Социальные группы и общности | 2 | 2.Социальные группы и общности | 2 |  |  | 4 |
|  | 3.Социальная стратификация и социальная мобильность | 2 | 3.Социальная стратификация и социальная мобильность | 2 |  |  | 4 |
| **Раздел III** | 1. Социальные институты и организации | 2 | 1. Социальные институты и организации | 2 |  |  | 4 |
|  | 2.Личность и социальный контроль | 2 | 2. Личность и социальный контроль | 2 |  |  | 4 |
| **Раздел IV** | 1.Методология и методы социологического исследования | 2 | 1. Методология и методы социологического исследования | 2 |  |  | 4 |
| Всего: | | 18 | Всего: | 18 | Всего: |  | 36 | **Промежуточная аттестация:**  зачет |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | 36 |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины**  **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр №4** | | | |
| 1 | **Раздел I**  Тема 1. Социология как наука  Тема 2. История становления и развития социологии | Подготовка к семинарским занятиям | **12** |
| **2** | **Раздел II**  Тема1. Общество как социокультурная система  Тема 2. Социальные группы и общности | Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка информационного сообщения, доклада. | **8** |
| **3** | **Раздел III**  Тема 1.Социальные институты и организации  Тема 2. Личность и социальный контроль | Подготовка к семинарским занятиям. | **8** |
| **4** | **Раздел IV**  Тема 1. Методология методы социологического исследования | Подготовка к семинарским занятиям. | **8** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Всего часов в семестре по учебному плану** | **36** |
|  |  | **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **36** |
|  |  |  |  |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-1** | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности  **Пороговый**  **Знает**  содержание философии как осмысление мира человеком и средство развития мышления,  **Умеет**  раскрыть содержание персональных философских систем разных эпох и сравнить их позиции по заданным критериям;  **Владеет**  способностью выявить потребности и интересы человека и их соотношение с деятельностью. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знает** разделы философского знания, их фундаментальные принципы  **Умеет** различать доминирующие духовные ценности в древнем мире, в средние века, в новом и новейшем времени, приоритетные ценности русской духовности;  **Умеет** соотнести надындивидуальные и личностные ценности, выстраивать иерархию ценностей, выбрать высшие: познавательные,  нравственные, эстетические;  **Владеет** пониманием высших духовных ценностей и может определить приоритетные для совершенствования человека | оценка 4 |
| **Высокий**  Знает основные философские проблемы и подходы к их решению в области онтологии, гносеологии, социальной философии  Умеет сравнивать, анализировать, сопоставлять различные философские позиции  Владеет способами оценки философских позиций, имеет навык выработки самостоятельных суждений | оценка 5 |
| **ОК-4** | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  **Пороговый**  Знать основные социологические, культурологические понятия  Уметь различать основные этнические, религиозные традиции  Владетьосновами социокультурных знаний, проявляя тактичности в общении | оценка 3 |
|  | **Повышенный**  Знать подробно основные этнические, религиозные традиции  Уметь различать особенности поведения коллег  Владеть правилами поведения в мультикультурном коллективе | оценка 4 |
|  | **Высокий**  Знать на основании источников этнические и религиозные традиции  Уметь безошибочно сравнивать этнические и религиозные традиции  Владетьметодами социологического исследования этнических и религиозных традиций | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 4**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**Задания (тесты) для контроля знаний студентов**

**Задание 1**

Основоположником позитивизма в социологии является…

Варианты ответов:

1/ М. Вебер 2/ К. Маркс 3/ Г. Лебон 4/ О. Конт

**Задание 2**

Понятия социальной статики и динамики ввел….

Варианты ответов:

1/ Г. Спенсер 2/ О. Конт 3/ Э. Дюркгейм 4/ Я. Морено

**Задание 3**

Изучением толпы и массы занимались…

Варианты ответов:

1/ О. Конт 2 / Г. Лебон 3/ Ч. Кули 4/ Е.де Роберти

# **Темы эссе.**

1. Социология как специфическая отрасль научного знания.
2. Соотношение социологии с другими общественными науками.
3. Соотношение теоретического и эмпирического знания в социологии

# **Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине**

***Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:***

1. Что изучает социология?
2. Какова структура социологического знания?
3. Кто является основателем социологии как самостоятельной науки об обществе?

# ***к Разделу II***

**Темы для сообщений и докладов:**

1. Неорганизованные группы.

2. Формирование и развитие социального движения.

3. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер.

4. Квазигруппы: виды, определяющие черты.

Основные требования:

- определить понятие «социальная группа»;

- назвать факторы, влияющие на формирование социальных групп;

- назвать виды социальных групп (большие и малые, первичные и вторичные, Референтные, аутгруппы, ингруппы и т. д.);

- определить функции лидерства в социальных группах.

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

***7.2.1 Перечень вопросов к зачету:***

1 Предмет и объект социологии. Социология и другие науки об обществе. Функции

социологии.

2. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки.

3. Социальные законы, их специфика и виды.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | | |
| 1 | учебные аудитории № 1330, 1339, 1428, 1430 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 | * Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. переносной ноутбук, проектор, проекционный экран. |
| 2 | Самостоятельная работа, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ  аудитория № 1336  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 | Оборудована комплектом учебной мебели, мультимедийным комплектом из 12 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Зона доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| *3* | Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *4* | Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *5* | Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
| *1* | Добреньков В.И., Кравченко А.И. | Социология | Учебник | М.: ИНФРА-М | | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/923502> | |  |
| *2* | Ельникова Г.А. | Социология | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | | 2019 | <http://znanium.com/catalog/product/990364> | |  |
| *3* | Под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н. | Социология: Основы общей теории | Учебник | М.: Норма | | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/501622> | |  |
| *4* | Фролов С.С. | Общая социология | Учебник | М.: Проспект | | 2011 |  | | 69 |
| *5* | Фролов С.С. | Социология | Учебник | М.: Гардарика | | 2003 |  | | 312 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
| 1 | Волков Ю.Г. | Социология | Учебник | | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | [http://znanium.com/catalog/product/474234](http://znanium.com/catalog/product/474234%20) | |  |
| 2 | Под ред. Волкова Ю.Г. | Социология | Учебник | | М.: Гардарика | 2008 |  | | 135 |
| 3 | Кравченко А.И. | Методология и методы социологических исследований в 2ч. | Учебник | | М.: Юрайт | 2018 | Часть1: https;//biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D037CF60341A9  Часть 2: https;//biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673965566A7 | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *1* | Казьмина С.В. | Натуралистические концепции в социологии | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/961741>; локальная сеть университета |  | |
| *2* | Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.В. | Социология труда | Учебник и практикум | | М.: Издательство Юрайт | 2018 | https;//biblio-online.ru/book/D03F3049-3A81-47C8-B7EC-82F10D0C0406 |  | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>

Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>

* ООО «ИВИС» [https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
* Web of Science <http://webofknowledge.com/>
* Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/)
* «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>
* Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
* ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>
* «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/>
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***( ежегодно обновляется)***

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004.
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
5. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
6. Google Chrome (свободно распространяемое);
7. Adobe Reader (свободно распространяемое);
8. Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; № лицензии 17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

*.*