|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Экономики и менеджмента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экономика и управление производством** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника |
| Профиль | Мехатронные системы и средства автоматизации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление производством» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | В.А. Пурыскина | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономика и управление производством» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономика и управление производством» относится к обязательной части.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Введение в профессию;
    - Высшая математика в моделях систем управления;
    - Основы правоведения и антикоррупционная политика;
    - Экономическая культура и финансовая грамотность.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
    - Организация и планирование автоматизированных производств;
    - Проектирование мехатронных и робототехнических систем.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Экономика и управление производством» являются:
    - получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями ее внутренней среды;
    - изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение методов расчета затрат на производство и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации; изучение функций и основных принципов менеджмента и методов принятия управленческих решений;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.1  Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | **-** умеетучитывать особенности функционирования предприятия и  применять на практике принципы менеджмента;  - владеет способностью составления суждений о влиянии среды организации на ее производственно-коммерческую деятельность и систематизацией принципов менеджмента. |
| ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | - умеетприменять на практике расчет показателей использования основных ресурсов организации для экономического обосновании проектных решений;  - владеет типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при экономическом обосновании проектных решений. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-11.1  Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | * умеет применять на практике действующую нормативно-правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом антикоррупционного поведения;   - владеет методиками оценки и анализа экономических и экономико-производственных показателей деятельности организации с учетом нормативно-правовых актов и антикоррупционного законодательства |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | ИД-ОПК-3.1  Осуществление маркетинговых исследований рынка | **-** умеет анализировать влияние внешней среды на возможные изменения хозяйственной и коммерческой деятельности организации;  - владеет способностью составления суждений об оценках эффективности и конкурентоспособности организации. |
| ИД-ОПК-3.3  Проектирование мехатронных систем с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | - умеет использовать расчет технико-экономических показателей деятельности организации и принципы менеджмента для проектирования мехатронных систем;  - владеет методиками расчета технико-экономических показателей деятельности организации и принципами менеджмента для проектирования мехатронных систем. |
| ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ИД-ОПК-8.1 Осуществление анализа затрат на обеспечение автоматизированных производств | **-** умеетосуществлять анализ затрат на производство для обеспечения бесперебойного функционирования производственного процесса;  -владеет методиками расчета затрат на производство для обеспечения бесперебойного функционирования производственного процесса. |
| ИД-ОПК-8.2 Осуществление организации и планирования автоматизированных производств | - владеет методиками расчета основных технико-экономических показателей и функциями менеджмента для осуществления организации и планирования производства;  - умеет анализировать эффективность использования производственных ресурсов для осуществления организации и планирования производства для достижения поставленных целей. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 | 19 | 19 |  |  |  | 70 |  |
| Всего: |  | 108 | 19 | 19 |  |  |  | 70 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** | | | | | | |
| УК-10:  ИД-УК-10.1  ИД-УК-10.3  УК-11:  ИД-УК-11.1  ОПК-3:  ИД-ОПК-3.1  ИД-ОПК-3.3 | **Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение** | 13 | 13 |  |  | 42 |  |
| Тема 1.1  Организация как основное звено материальной сферы | 1 |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:  устный опрос,  тестирование,  индивидуальное задание |
| Практическое занятие № 1.1  Признаки организации как юридического лица |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 1.2  Основные средства организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2  Классификация основных средств, их учет и оценка. Амортизация и показатели использования основных средств |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 1.3  Оборотные средства организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3  Нормирование оборотных средств на стадии производственных запасов, НЗП и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 1.4  Трудовые ресурсы организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.4  Расчет изменения производительности труда по факторам |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.5  Расходы организации и себестоимость продукции | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.5  Факторный анализ изменения себестоимости |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 1.6  Цены и ценообразование в организации | 2 |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.6  Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.7  Прибыль и рентабельность организации | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.7  Расчет показателей прибыли и рентабельности |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 1.8  Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.8  Выбор оптимального варианта управленческого решения |  | 1 |  |  | 4 |
| ОПК-3:  ИД-ОПК-3.1  ИД-ОПК-3.3  ОПК-8:  ИД-ОПК-8.1  ИД-ОПК-8.2 | **Раздел II. Менеджмент как процесс управления производством** | 6 | 6 |  |  | 28 | Формы текущего контроля  по разделу II:  устный опрос,  тестирование,  индивидуальное задание |
| Тема 2.1  Формирование и развитие науки об управлении | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1  Эволюции менеджмента. Школы менеджмента |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2.2  Сущность и основные подходы в менеджменте | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2  Виды управленческих решений и методы их разработки. |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2.3  Функции и принципы в менеджменте. | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.3  Характеристика основных функций менеджмента. Принципы менеджмента |  | 2 |  |  | 12 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **19** | **19** |  |  | **70** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **19** | **19** |  |  | **70** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Организация и ее ресурсное обеспечение** | |
| Тема 1.1 | Организация как основное звено реального сектора экономики | Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации. |
| Тема 1.2 | Основные средства организации | Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств. |
| Тема 1.3 | Оборотные средства организации | Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств. |
| Тема 1.4 | Трудовые ресурсы организации | Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда. |
| Тема 1.5 | Расходы организации и себестоимость продукции | Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости. |
| Тема 1.6 | Цены и ценообразование в организации | Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены |
| Тема 1.7 | Прибыль и рентабельность организации | Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности. |
| Тема 1.8 | Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений. |
| **Раздел II** | **Менеджмент как процесс управления производством** | |
| Тема 2.1 | Формирование и развитие науки об управлении | Потребность и необходимость управления. Современные концепции и подходы к менеджменту. Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Категории менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Эволюция менеджмента. Школа научного управлении. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественная школа управления. Развитие теории управления в России. |
| Тема 2.2 | Сущность и основные подходы в менеджменте | Субъект и объект управления. Процесс управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура системы менеджмента. Ситуационный, системный и процессный подходы в менеджменте. Этапы применения ситуационного подхода в менеджменте. Системная концепция. Модель организации как открытой системы.  Процессный подход к менеджменту. Бизнес – процессы. Структура бизнес – процесса. Виды управленческих решений и методы их разработки. |
| Тема 2.3 | Функции и принципы в менеджменте | Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента. Функция планирования. Организационная функция. Мотивация как функция управления. Основные этапы деятельности организации по разработке и реализации системы стимулирования персонала. Контроль как функция менеджмента. Понятия и виды контроля. Принципы менеджмента. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и зачету;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;

проведение консультаций перед зачетом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 19 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-10:  ИД-УК-10.1  ИД-УК-10.3  УК-11:  ИД-УК-11.1 | ОПК-3:  ИД-ОПК-3.1  ИД-ОПК-3.3  ОПК-8:  ИД-ОПК-8.1  ИД-ОПК-8.2 |  |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области потребления производственных ресурсов и проектирования производственных процессов в условиях современного предприятия; * обобщает проблемные вопросы управления профессиональной сферы деятельности с учетом знаний теории и практики эффективного сочетания всех ресурсов, элементов и частей процесса производства при разработке проектных решений;   - владеет методами оценки эффективности использования ресурсов производства и систематизацией принципов менеджмента при обосновании проектных решений. | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию менеджмента и экономики организации для проектирования производственных процессов практикой, правильно обосновывает эффективность рациональных организационно-управленческих решений; * показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании различных форм и методов менеджмента для управления производственными процессами в условиях современного предприятия;   - дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера. |  |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо | Обучающийся:   * довольно полно излагает учебный материал по использованию производственных ресурсов и теорию управления, грамотно обосновывает принятые решения; * показывает понимание к использованию различных методов и средств достижения эффективного сочетания основных ресурсов предприятия, всех элементов и частей производственного процесса с целью непрерывности функционирования производства | Обучающийся:   * довольно полно излагает учебный материал, умеет связывать теорию менеджмента и использования производственных ресурсов с практикой, обосновывает принятые организационно-управленческие решения; * показывает понимание и способность к использованию различных методов, путей и средств достижения эффективного сочетания всех элементов и частей производственного процесса с целью повышения непрерывности функционирования производства, экономии времени и роста производительности труда;   - способен дополнять теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера. |  |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно  / удовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями излагает принятую терминологию в теории менеджмента, эффективности использования ресурсов предприятия и оценки его производственно-коммерческой деятельности | Обучающийся:   * с затруднениями проводит анализ конкретной ситуации по использованию ресурсов организации; * в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;   ответ отражает знания на базовом уровне материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/  неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания в   обобщении проблемных вопросов управления производственными ресурсами организации профессиональной сферы деятельности и проектировании производственных процессов;  **-** допускает грубые ошибки при изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации теории менеджмента, эффективности использования ресурсов предприятия и оценки его производственно-коммерческой деятельности;  - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * испытывает проблемы в проведении анализа конкретной ситуации по проектированию производственных процессов;   - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика и управление производством» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Устный опрос по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | Вопросы:   1. Классификация основных средств, их учет и оценка. 2. Влияние износа на оценки основных средств. 3. Методы и нормы амортизации. 4. Показатели использования основных средств предприятия. 5. Содержание стадий кругооборота оборотных средств. 6. Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах. 7. Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве. 8. Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции. 9. Показатели использования оборотных средств. 10. Производительность труда, ее виды и методы измерения. 11. Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация. 12. Метод определения потребности в персонале. 13. Классификация производственных издержек. 14. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации. 15. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения. 16. Виды цен на промышленную продукцию. 17. Показатели рентабельности. 18. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли. 19. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. 20. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений. |
|  | Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | 1. Первоначальная стоимость представляет:  а) затратына воспроизводствоосновных средствпри современном уровне цен;  б) затратына воспроизводство основных средств при современных производственных условиях;  в) фактические затраты на создание или приобрете­ние основных средств;  г) восстановительную стоимость с учетом износа.  2. К основным средствам относят:  а) деньги на расчетном счете;  б) полуавтомат для обработки воротника;  в) незавершенное производство;  г) сырье и материалы.  3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым;  а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов;  б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия;  в) запасные части для ремонта оборудования;  г) готовая продукция на складе предприятия.  4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:  а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;  б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;  в) Больше потребность в оборотных средствах;  г) Меньше загрузка оборотных средств.  5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:  а) прибыль и рентабельность производства;  б) затраты на 1 рубль товарной продукции;  в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;  г) фондовооруженность труда.  6. Уровень производительности труда характеризует:  а) фондоотдача;  б) выработка на одного работающего (рабочего);  в) трудоемкость продукции;  г) фондовооруженность труда;  д) прибыль.  7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:  а) вырастет;  б) снизится;  в) не изменится.  8. Выработка означает:  а) затраты труда на производство единицы продукции;  б) прибыль на единицу затрат живого труда;  в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени.  9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:  а) фактическим затратам на создание или приобрете­ние основных средств.  б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;  в) первоначальной стоимости за вычетом износа.  г) восстановительной стоимости за вычетом износа.  10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:  а) фондовооруженность труда;  б) фондоотдача;  в) техническая вооруженность труда;  г) стоимость рабочего места.  11. К себестоимости продукции предприятия относятся:  а) текущие затраты на производство,  б) капитальные затраты,  в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,  г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,  д) затраты на оборудование.  12. К переменным расходам относятся:  а) материальные затраты;  б) расходы на реализацию продукции;  в) амортизационные отчисления;  г) заработная плата производственного персонала;  д) административные и управленческие расходы.  13. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:  а) определение цены за заготовку деталей, узлов;  б) исчисления прямых и косвенных расходов;  в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.  14. Понятие «цена» изделия содержит:  а) выручку, полученную от реализации продукции;  б) денежное выражение стоимости товара;  в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;  г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.  15. Приведенные затраты представляют собой:  а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;  б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;  в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.  16. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:  а) топливо и энергия на технологические цели;  б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;  в) амортизацию основных фондов;  г) подготовку и освоение производства;  д) реализацию продукции.  17. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:  а) амортизация;  б) аренда зданий и оборудования;  в) оплата труда производственных рабочих;  г) страховые взносы;  д) административные расходы;  е) оплата труда руководителей.  18. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:  а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;  б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.  19. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:  а) топливо и энергия на технологические цели;  б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;  в) амортизацию основных фондов;  г) подготовку и освоение производства;  д) реализацию продукции.  20. Рентабельность производственных фондов определяется:  а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;  б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств. |
|  | Индивидуальное задание по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | ***Задание 1.***  Рассчитайте недостающие показатели и заполните пустые клетки таблицы 1.  Таблица 1- Показатели трудовой деятельности в организации   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Вариант | Объем производства, шт | | % выполнения плана | Трудоемкость продукции  ч – час | Численность работников, чел | | % невыходов | Выработка фактическая на 1 работника | | Рост производитель-ности\* труда, % | | расч. | факт | явочная | списочная | явочного | списочного | | 1 |  |  | 110 | 1,2 | 25 |  | 7 |  |  |  | | 2 | 300 |  | 105 | 0,8 |  |  | 10 |  |  |  | | 3 | 220 |  |  |  |  | 25 | 10 |  | 9,4 |  | | 4 |  | 180 | 106 |  | 21 |  |  |  | 7,8 |  | | 5 |  |  |  | 1,2 | 15 |  | 7 |  | 7,5 |  | | 6 | 267 |  |  | 0,6 |  |  | 9 | 14 |  |  | | 7 | 240 |  |  | 0,6 |  | 20 |  |  | 14 |  | | 8 |  | 360 | 106 |  | 28 | 30 |  |  |  |  | | 9 | 120 |  |  | 1,5 |  |  | 9,1 |  | 5,21 |  | | 10 |  |  | 108,4 | 1,0 |  | 63 | 5 |  |  |  | | 11 |  |  | 95 | 1,0 | 75 |  |  |  |  | 2,7 | | 12 |  |  | 106 |  |  | 29 | 7,4 | 5,3 |  |  | | 13 | 225 |  |  | 1,1 |  |  | 6,5 |  | 6,82 |  | | 14 |  | 132 | 110 | 1,2 |  |  | 0 |  |  |  | | 15 |  |  | 104,2 | 0,5 | 12 | 13 |  |  |  |  | | 16 | 220 |  |  | 0,91 |  |  | 4,0 |  | 8,85 |  | | 17 |  | 200 | 107,6 | 2,24 |  | 55 |  |  |  |  | | 18 | 163 | 180 |  | 1,72 |  |  | 3,0 |  |  |  | | 19 | 142 |  | 105,7 |  | 11 | 12 |  |  |  |  | | 20 | 313 |  |  |  | 43 |  | 0 |  | 7,28 |  | | 21 |  |  |  | 0,78 | 23 |  | 8,0 |  | 10,0 |  | | 22 |  |  |  | 0,87 | 26 | 28 |  | 10,0 |  |  | | 23 | 264 | 270 |  | 1,0 |  |  | 3,0 |  |  |  | | 24 | 234 |  | 106,9 | 1,4 |  | 43 |  |  |  |  | | 25 | 176 |  |  |  | 24 | 25 |  | 7,92 |  |  |   \* возможный рост производительности труда при условии 100% явки работников на работу Тсм=8 час.  ***Задание 2.*** Оценка эффективность деятельности организации.  На основании исходных данных по одному из представленных вариантов:  1. Оценить изменения эффективности использования по сравнению с базисным годом:  а) основных фондов;  б) оборотных средств;  в) живого труда.  2. Определить изменения в размере получаемой прибыли по сравнению с базисным годом.  3. Рассчитать показатели рентабельности производства и продукции и проанализировать их изменения по сравнению с базисным годом.  Таблица 1- Исходные данные для расчетов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Ед. изм.*** | ***Базисный год*** | | | ***Отчетный год*** | | | | *1 в* | *2 в* | *3 в* | *1 в* | *2 в* | *3 в* | | 1. | Объем реализации (товарная продукция) | Тыс. руб. | 2000 | 1900 | 2500 | 2400 | 2100 | 2400 | | 2. | Среднегодовая стоимость основных фондов | Тыс. руб. | 180 | 150 | 220 | 220 | 200 | 230 | | 3. | Среднегодовые остатки оборотных средств | Тыс. руб. | 330 | 300 | 350 | 340 | 300 | 340 | | 4. | Численность работающих | Чел. | 3000 | 2500 | 2900 | 3100 | 2400 | 2900 | | 5. | Себестоимость товарной (реализованной) продукции (без налогов) | Тыс. руб. | 1700 | - | 2200 | 2040 | - | 2300 | | 6. | Показатель затрат на рубль товарной продукции | Коп. | - | 85 | - | - | 87 | - |   Результаты расчетов оформить в форме таблицы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Наименование показателей*** | ***Ед. изм.*** | ***Базисный год*** | ***Отчетный год*** | ***Индекс изменения*** | | 1.  2. | Фондоотдача  И т.д. | Р/р |  |  |  |   Под таблицей сделать выводы об изменениях в эффективности использования ресурсов на организации.  **Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости** |
|  | Устный опрос по разделу «Менеджмент как процесс управления производством» | Вопросы:  1. Современные концепции и подходы к менеджменту.  2. Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента.  3. Эволюция менеджмента.  4. Школа научного управлении.  5. Классическая (административная) школа управления.  6. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.  7. Внутренняя и внешняя среда организации.  8. Этапы применения ситуационного подхода в менеджменте.  9. Виды управленческих решений и методы их разработки.  10. Характеристика основных функций менеджмента.  11. Функция планирования.  12. Организационная функция.  13. Мотивация как функция управления.  14. Контроль как функция менеджмента.  15. Принципы менеджмента. |
|  | Тестирование по разделу «Менеджмент как процесс управления производством» | **1. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:**  а) ситуационный подход;  б) системный подход;  в) процессный подход;  г) поведенческий подход;  д) текущий подход.  **2. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?**  а) контроль;  б) планирование;  в) мотивация.  **3. Методы исследования в менеджменте:**  а) представляют собой конкретные способы реализации управленческих решений, которые ведут к достижению поставленных целей и задач;  б) это специфические способы познания, приемы, подходы и принципы, которые делают воздействие на объект управления эффективным;  в) свод правил, норм и научных приемов, которые используются для изучения мотивационных признаков сотрудников.  **4. Задачами менеджмента являются:**  а) разработка и научное обоснование управленческих решений;  б) создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений;  в) разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов.  5**. Потребности бывают:**  а) первичные и внутренние;  б) внутренние и вторичные;  в) первичные, вторичные, внутренние и внешние;  г) внутренние и внешние;  д) первичные и внешние.  **6. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?**  а) по фактического начала выполнения работ;  б) после, выполнения запланированных работ;  в) в ходе проведения определенных работ;  г) тогда, когда удобно руководителю;  д) после достижения поставленных целей.  **7. К средствам мотивации труда не относятся:**  а) вознаграждения;  б) проведение производственных совещаний;  в) повышение квалификации персонала;  г) обеспечение условий для самовыражения;  д) объявление благодарности.  **8. Контроль - это:**  а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;  б) вид человеческой деятельности;  в) наблюдение за работой персонала организации;  г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;  д)  постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.  9.Что является объектом и субъектом менеджмента?  а) технические ресурсы;  б) люди;  в) финансовые ресурсы;  г) технологии.  10. В системе управления организацией - объект управления - это?  а) связующая подсистема;  б) управляющая подсистема;  в) финансовая подсистема;  г) управляемая подсистема.  11. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:  а) мотивацией;  б) коммуникацией;  в) установкой;  г) управлением.  12. Одной из основных функций менеджмента является:  а) наблюдение за ходом производства;  б) методическое обеспечение принятия решения;  в) планирование;  г) издание приказов и распоряжений.  **13. Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в** **современных условиях?**  а) экономическим;  б) социально-психологическим;  в) организационно-распорядительным;  г) распорядительным;  д) социально-экономическим.  **14. Методы менеджмента - это:**  а) подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов;  б) способы повысить эффективность используемых ресурсов;  в) приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации.  **15. Управление – это в менеджменте:**  а) основной метод работы руководителя;  б) процесс упорядочения информации и грамотное распоряжение ею;  в) процесс прогнозирования и планирования, организации, координации, мотивации и контроля, который позволяет сформулировать цели организации и наметить пути их достижения.  **16. По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?**  а) уровня ответственности;  б) времени;  в) степени формализации.  **17. Мотивация базируется на:**  а) потребностях и самовыражении;  б) потребностях и вознаграждениях;  в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;  г) удовлетворении всех людей;  д) самовыражении и вознаграждениях.  **18. Основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:**  а) планирование, организация, мотивация, контроль;  б) организация, планирование, контроль, мотивация;  в) планирование, организация, контроль, мотивация;  г) мотивация, контроль, планирование, организация;  д) стратегия, планирование, организация, контроль.  **19. Организационное планирование осуществляется:**  а) только на высшем уровне управления;  б) на высшем и среднем уровнях управления;  в) на среднем уровне управления;  г) на всех уровнях управления;  д) определение потребностей подчиненных.  **20. Контроль должен быть:**  а) объективным и гласным;  б)  гласным и действенным;  в) объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным;  г)  эффективным;  д)  текущим. |
|  | Индивидуальное задание по разделу «Менеджмент как процесс управления производством» | Необходимо выбрать одну из предложенных тем и написать эссе, объем которого должен быть не менее 10 предложений и содержать 2 подтверждающих аргумента (высказывания известных людей, сообщений из СМИ или исторических событий):  1.Принципы управления Ф. Тейлора и Файоля.  2.Коммуникации в управлении.  3.Самоменеджмент.  4.Имидж менеджмента. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Устный опрос | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы |  | 5 | |
| Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов |  | 4 | |
| Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решении. |  | 3 | |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы. |  | 2 | |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | 85%-100% |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | 70%-84% |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | 50%-69% |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 | 50% и менее 50% |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в письменно-устной форме по вопросам | Вопросы для подготовки к зачету  1.Потребность и необходимость управления.  2. Современные концепции и подходы к менеджменту.  3. Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента.  4. Категории менеджмента.  5. Цели и задачи менеджмента.  6. Эволюция менеджмента.  7. Школа научного управлении.  8. Классическая (административная) школа управления.  9. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.  10. Количественная школа управления.  11. Развитие теории управления в России.  12. Субъект и объект управления. Процесс управления.  13. Внутренняя и внешняя среда организации.  14. Структура системы менеджмента.  15. Этапы применения ситуационного подхода в менеджменте.  16. Системная концепция.  17. Модель организации как открытой системы.  18. Процессный подход к менеджменту.  19. Виды управленческих решений и методы их разработки.  20. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента.  21. Характеристика основных функций менеджмента.  22. Функция планирования.  23. Организационная функция.  24. Мотивация как функция управления.  25. Основные этапы деятельности организации по разработке и реализации системы стимулирования персонала.  26. Контроль как функция менеджмента.  27. Принципы менеджмента.  28. Организационно-правовые формы предприятия.  29. Предприятие как юридическое лицо.  30. Понятие основных средств и их структура.  31. Классификация основных средств.  32. Виды стоимостных оценок основных средств.  33. Износ и амортизация основных средств.  34.Показатели использования основных средств.  35.Кругооборот основных средств.  36. Сущность и источники формирования оборотных средств.  37. Нормирование производственных запасов.  38. Нормирование незавершенного производства.  39. Нормирование готовой продукции.  40. Показатели использования оборотных средств.  41. Кругооборот оборотных средств.  42. Состав и структура производственного персонала предприятия.  43. Производительность труда и трудоемкость.  44. Показатели измерения производительности труда.  45. Факторы роста производительности труда.  46. Понятие издержек, сущность себестоимости.  47. Группировка издержек по экономическим элементам.  48. Группировка затрат по калькуляционным статьям.  49. Структура себестоимости и ее особенности.  50. Источники и факторы снижения себестоимости.  51. Планирование себестоимости.  51. Концепции ценообразования.  53. Методы ценообразования в организациях.  54. Состав и структура цены  55. Прибыль организации и ее разновидности.  56. Расходование прибыли.  57. Показатели рентабельности.  58. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».  59. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. |
| Зачет:  компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости) | *Вариант 1:*  1. Объем выпущенной продукции при расчете показателей производительности труда может быть учтен через показатели:  а) незавершенное производство;  б) валовая продукция;  в) реализованная продукция;  г) полуфабрикаты собственного производства.  2. Какой из приведенных ниже показателей характеризует воспроизводство основных средств:  а) коэффициент интенсивной загрузки;  б) коэффициент экстенсивной загрузки;  в) коэффициент обновления основных средств;  г) стоимость основных средств на конец года;  д) среднегодовая стоимость основных средств.  3. Для основных средств, требующих высоких темпов обновления, целесообразно использовать начисление амортизации:  а) линейным методом;  б) пропорционально объему выпущенной продукции;  в) кумулятивным (регрессивным) методом.  4**. По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?**  а) уровня ответственности;  б) времени;  в) степени формализации.  **5. Мотивация базируется на:**  а) потребностях и самовыражении;  б) потребностях и вознаграждениях;  в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;  г) удовлетворении всех людей;  д) самовыражении и вознаграждениях.  **6. Основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:**  а) планирование, организация, мотивация, контроль;  б) организация, планирование, контроль, мотивация;  в) планирование, организация, контроль, мотивация;  г) мотивация, контроль, планирование, организация;  д) стратегия, планирование, организация, контроль.  **7. Организационное планирование осуществляется:**  а) только на высшем уровне управления;  б) на высшем и среднем уровнях управления;  в) на среднем уровне управления;  г) на всех уровнях управления;  д) определение потребностей подчиненных.  **8. Контроль должен быть:**  а) объективным и гласным;  б)  гласным и действенным;  в) объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным;  г)  эффективным;  д)  текущим.  И другие  *Вариант 2:*  1. В состав основных производственных средств предприятия включаются материально – вещественные элементы:  а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные;  б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;  в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;  2. К непроизводственным основным средствам относят:  а) здание склада готовой продукции;  б) стачивающие швейные машины;  в) парники подсобного сельского хозяйства;  г) запасные части для рабочих машин.  3. Физический износ основных средств - это:  а) постепенная потеря основными фондами тех­нических характеристик в результате производительного использования и воздействия естественных сил природы;  б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;  в) потеря основными средствами технических характери­стик в результате воздействия естественных сил приро­ды.  4. **Когда осуществляется заключительный контроль в организации?**  а) по фактического начала выполнения работ;  б) после, выполнения запланированных работ;  в) в ходе проведения определенных работ;  г) тогда, когда удобно руководителю;  д) после достижения поставленных целей.  **5. К средствам мотивации труда не относятся:**  а) вознаграждения;  б) проведение производственных совещаний;  в) повышение квалификации персонала;  г) обеспечение условий для самовыражения;  д) объявление благодарности.  **6. Контроль - это:**  а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;  б) вид человеческой деятельности;  в) наблюдение за работой персонала организации;  г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;  д)  постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.  7.Что является объектом и субъектом менеджмента?  а) технические ресурсы;  б) люди;  в) финансовые ресурсы;  г) технологии.  8. В системе управления организацией - объект управления - это?  а) связующая подсистема;  б) управляющая подсистема;  в) финансовая подсистема;  г) управляемая подсистема.  И другие  И другие |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Зачет  в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | 85%-100% |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.   В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | 70%-84% |
| Обучающийся:   * показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; * знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. |  | 3 | 50%-69% |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | 50% и менее 50% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - устный опрос; |  | 2 – 5 зачтено/не зачтено |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |  | 2 – 5 зачтено/не зачтено |
| - индивидуальное задание |  | 2 – 5 зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика и управление производством» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
      2. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.5 «Факторный анализ изменения себестоимости»;
      3. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.8 «Выбор оптимального варианта управленческого решения»;

- выполнение заданий на практическом занятии № 2.2 «Виды управленческих решений и методы их разработки».

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. | Экономика и управление на предприятии | Учебник для бакалавров | М.: Дашков и Ко | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415185 | - |
| 2 | Грибов В.Д., Грузинов В.П. | Экономика предприятия | Учебник. Практикум | М.: КУРС: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=930124 | - |
| 3 | Виханский О.С., Наумов А.И. | Менеджмента | Учебник | М.: Магистр: ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=557530 | - |
| 4 | Грибов В.Д., Веснин В.Р. | Теория менеджмента | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=426925 | - |
| 5 | Егоршин А.П. | Основы менеджмента | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=916114 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. | Экономика организации (предприятия) | Учебник для бакалавров | М.: Дашков и Ко | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415188 | - |
| 2 | Бухалков М.И. | Производственный менеджмент: организация производства | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/949884 |  |
| 3 | Волков О.И.,  Скляренко В.К. | Экономика предприятия | Учебное  пособие | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=930175 | - |
| 4 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=939010 | 3 |
| 5 | Балашов А.П. | Основы менеджмента | Учебное пособие | М.: вузовский учебник: ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=457946 | - |
| 6 | Гуськов Ю.В. | Основы менеджмента | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=762424 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Афанасьева А.И., Афанасьев В.А., Нефедова Л.В., Пурыскина В.А. | Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности | Учебное  пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Пурыскина В.А. | Экономика и организация производства | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Пурыскина В.А., Радько С.Г. | Экономика организаций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | локальная сеть университета | 5 |
| 4 | Николаева Л.Н., Пурыскина В.А.. | Организация и планирование производства. Проверочные тесты | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | - |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |