|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Экономики и менеджмента |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Экономика и управление производством** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника |
| Профиль | Мехатронные системы и средства автоматизации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление производством» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент  | В.А. Пурыскина |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономика и управление производством» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономика и управление производством» относится к обязательной части.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Введение в профессию;
		- Высшая математика в моделях систем управления;
		- Основы правоведения и антикоррупционная политика;
		- Экономическая культура и финансовая грамотность.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Организация и планирование автоматизированных производств;
		- Проектирование мехатронных и робототехнических систем.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Экономика и управление производством» являются:
		- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями ее внутренней среды;
		- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение методов расчета затрат на производство и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации; изучение функций и основных принципов менеджмента и методов принятия управленческих решений;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | **-** умеетучитывать особенности функционирования предприятия иприменять на практике принципы менеджмента;- владеет способностью составления суждений о влиянии среды организации на ее производственно-коммерческую деятельность и систематизацией принципов менеджмента.  |
| ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | - умеетприменять на практике расчет показателей использования основных ресурсов организации для экономического обосновании проектных решений;- владеет типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при экономическом обосновании проектных решений. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-11.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  | * умеет применять на практике действующую нормативно-правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом антикоррупционного поведения;

- владеет методиками оценки и анализа экономических и экономико-производственных показателей деятельности организации с учетом нормативно-правовых актов и антикоррупционного законодательства |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | ИД-ОПК-3.1Осуществление маркетинговых исследований рынка | **-** умеет анализировать влияние внешней среды на возможные изменения хозяйственной и коммерческой деятельности организации;- владеет способностью составления суждений об оценках эффективности и конкурентоспособности организации. |
| ИД-ОПК-3.3Проектирование мехатронных систем с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | - умеет использовать расчет технико-экономических показателей деятельности организации и принципы менеджмента для проектирования мехатронных систем; - владеет методиками расчета технико-экономических показателей деятельности организации и принципами менеджмента для проектирования мехатронных систем. |
| ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ИД-ОПК-8.1 Осуществление анализа затрат на обеспечение автоматизированных производств | **-** умеетосуществлять анализ затрат на производство для обеспечения бесперебойного функционирования производственного процесса;-владеет методиками расчета затрат на производство для обеспечения бесперебойного функционирования производственного процесса. |
| ИД-ОПК-8.2 Осуществление организации и планирования автоматизированных производств | - владеет методиками расчета основных технико-экономических показателей и функциями менеджмента для осуществления организации и планирования производства; - умеет анализировать эффективность использования производственных ресурсов для осуществления организации и планирования производства для достижения поставленных целей. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 | 19 | 19 |  |  |  | 70 |  |
| Всего: |  | 108 | 19 | 19 |  |  |  | 70 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
| УК-10:ИД-УК-10.1ИД-УК-10.3УК-11: ИД-УК-11.1ОПК-3:ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.3  | **Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение** | 13 | 13 |  |  | 42 |  |
| Тема 1.1 Организация как основное звено материальной сферы | 1 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование,индивидуальное задание |
| Практическое занятие № 1.1 Признаки организации как юридического лица |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 1.2Основные средства организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2 Классификация основных средств, их учет и оценка. Амортизация и показатели использования основных средств |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 1.3 Оборотные средства организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3 Нормирование оборотных средств на стадии производственных запасов, НЗП и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 1.4 Трудовые ресурсы организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.4 Расчет изменения производительности труда по факторам |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.5 Расходы организации и себестоимость продукции | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.5 Факторный анализ изменения себестоимости |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 1.6 Цены и ценообразование в организации | 2 |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.6 Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.7 Прибыль и рентабельность организации | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.7Расчет показателей прибыли и рентабельности |  | 1 |  |  | 4 |
| Тема 1.8Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.8 Выбор оптимального варианта управленческого решения |  | 1 |  |  | 4 |
| ОПК-3:ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.3ОПК-8:ИД-ОПК-8.1ИД-ОПК-8.2 | **Раздел II. Менеджмент как процесс управления производством** | 6 | 6 |  |  | 28 | Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование,индивидуальное задание  |
| Тема 2.1 Формирование и развитие науки об управлении | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1 Эволюции менеджмента. Школы менеджмента |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2.2 Сущность и основные подходы в менеджменте | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2 Виды управленческих решений и методы их разработки. |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2.3 Функции и принципы в менеджменте. | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.3 Характеристика основных функций менеджмента. Принципы менеджмента |  | 2 |  |  | 12 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **19** | **19** |  |  | **70** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **19** | **19** |  |  | **70** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Организация и ее ресурсное обеспечение** |
| Тема 1.1 | Организация как основное звено реального сектора экономики | Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации. |
| Тема 1.2 | Основные средства организации | Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств. |
| Тема 1.3 | Оборотные средства организации | Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств. |
| Тема 1.4 | Трудовые ресурсы организации | Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда. |
| Тема 1.5 | Расходы организации и себестоимость продукции | Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости. |
| Тема 1.6 | Цены и ценообразование в организации | Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены |
| Тема 1.7 | Прибыль и рентабельность организации | Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности. |
| Тема 1.8 | Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений. |
| **Раздел II** | **Менеджмент как процесс управления производством** |
| Тема 2.1 | Формирование и развитие науки об управлении | Потребность и необходимость управления. Современные концепции и подходы к менеджменту. Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Категории менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Эволюция менеджмента. Школа научного управлении. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественная школа управления. Развитие теории управления в России. |
| Тема 2.2 | Сущность и основные подходы в менеджменте | Субъект и объект управления. Процесс управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура системы менеджмента. Ситуационный, системный и процессный подходы в менеджменте. Этапы применения ситуационного подхода в менеджменте. Системная концепция. Модель организации как открытой системы.Процессный подход к менеджменту. Бизнес – процессы. Структура бизнес – процесса. Виды управленческих решений и методы их разработки. |
| Тема 2.3 | Функции и принципы в менеджменте | Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента. Функция планирования. Организационная функция. Мотивация как функция управления. Основные этапы деятельности организации по разработке и реализации системы стимулирования персонала. Контроль как функция менеджмента. Понятия и виды контроля. Принципы менеджмента. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и зачету;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;

проведение консультаций перед зачетом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 19 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-10:ИД-УК-10.1ИД-УК-10.3 УК-11:ИД-УК-11.1  | ОПК-3:ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.3ОПК-8:ИД-ОПК-8.1ИД-ОПК-8.2 |  |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области потребления производственных ресурсов и проектирования производственных процессов в условиях современного предприятия;
* обобщает проблемные вопросы управления профессиональной сферы деятельности с учетом знаний теории и практики эффективного сочетания всех ресурсов, элементов и частей процесса производства при разработке проектных решений;

- владеет методами оценки эффективности использования ресурсов производства и систематизацией принципов менеджмента при обосновании проектных решений.  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию менеджмента и экономики организации для проектирования производственных процессов практикой, правильно обосновывает эффективность рациональных организационно-управленческих решений;
* показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании различных форм и методов менеджмента для управления производственными процессами в условиях современного предприятия;

- дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера. |  |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо | Обучающийся:* довольно полно излагает учебный материал по использованию производственных ресурсов и теорию управления, грамотно обосновывает принятые решения;
* показывает понимание к использованию различных методов и средств достижения эффективного сочетания основных ресурсов предприятия, всех элементов и частей производственного процесса с целью непрерывности функционирования производства
 | Обучающийся:* довольно полно излагает учебный материал, умеет связывать теорию менеджмента и использования производственных ресурсов с практикой, обосновывает принятые организационно-управленческие решения;
* показывает понимание и способность к использованию различных методов, путей и средств достижения эффективного сочетания всех элементов и частей производственного процесса с целью повышения непрерывности функционирования производства, экономии времени и роста производительности труда;

- способен дополнять теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера. |  |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно / удовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает принятую терминологию в теории менеджмента, эффективности использования ресурсов предприятия и оценки его производственно-коммерческой деятельности
 | Обучающийся:* с затруднениями проводит анализ конкретной ситуации по использованию ресурсов организации;
* в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания в

обобщении проблемных вопросов управления производственными ресурсами организации профессиональной сферы деятельности и проектировании производственных процессов;**-** допускает грубые ошибки при изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации теории менеджмента, эффективности использования ресурсов предприятия и оценки его производственно-коммерческой деятельности;- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | Обучающийся:* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* испытывает проблемы в проведении анализа конкретной ситуации по проектированию производственных процессов;

- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика и управление производством» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Устный опрос по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | Вопросы:1. Классификация основных средств, их учет и оценка.
2. Влияние износа на оценки основных средств.
3. Методы и нормы амортизации.
4. Показатели использования основных средств предприятия.
5. Содержание стадий кругооборота оборотных средств.
6. Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах.
7. Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве.
8. Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Производительность труда, ее виды и методы измерения.
11. Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация.
12. Метод определения потребности в персонале.
13. Классификация производственных издержек.
14. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации.
15. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения.
16. Виды цен на промышленную продукцию.
17. Показатели рентабельности.
18. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли.
19. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации.
20. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.
 |
|  | Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | 1. Первоначальная стоимость представляет:а) затратына воспроизводствоосновных средствпри современном уровне цен;б) затратына воспроизводство основных средств при современных производственных условиях;в) фактические затраты на создание или приобрете­ние основных средств;г) восстановительную стоимость с учетом износа.2. К основным средствам относят:а) деньги на расчетном счете;б) полуавтомат для обработки воротника;в) незавершенное производство;г) сырье и материалы.3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым;а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов;б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия;в) запасные части для ремонта оборудования;г) готовая продукция на складе предприятия.4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;в) Больше потребность в оборотных средствах;г) Меньше загрузка оборотных средств.5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:а) прибыль и рентабельность производства;б) затраты на 1 рубль товарной продукции;в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;г) фондовооруженность труда.6. Уровень производительности труда характеризует:а) фондоотдача;б) выработка на одного работающего (рабочего);в) трудоемкость продукции;г) фондовооруженность труда;д) прибыль.7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:а) вырастет;б) снизится;в) не изменится.8. Выработка означает:а) затраты труда на производство единицы продукции;б) прибыль на единицу затрат живого труда;в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени. 9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:а) фактическим затратам на создание или приобрете­ние основных средств.б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;в) первоначальной стоимости за вычетом износа.г) восстановительной стоимости за вычетом износа.10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:а) фондовооруженность труда;б) фондоотдача;в) техническая вооруженность труда;г) стоимость рабочего места.11. К себестоимости продукции предприятия относятся:а) текущие затраты на производство,б) капитальные затраты,в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,д) затраты на оборудование.12. К переменным расходам относятся:а) материальные затраты;б) расходы на реализацию продукции;в) амортизационные отчисления;г) заработная плата производственного персонала;д) административные и управленческие расходы.13. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:а) определение цены за заготовку деталей, узлов;б) исчисления прямых и косвенных расходов;в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.14. Понятие «цена» изделия содержит:а) выручку, полученную от реализации продукции;б) денежное выражение стоимости товара;в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов. 15. Приведенные затраты представляют собой:а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.16. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:а) топливо и энергия на технологические цели;б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;в) амортизацию основных фондов;г) подготовку и освоение производства;д) реализацию продукции.17. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:а) амортизация;б) аренда зданий и оборудования;в) оплата труда производственных рабочих;г) страховые взносы; д) административные расходы;е) оплата труда руководителей. 18. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.19. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:а) топливо и энергия на технологические цели;б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;в) амортизацию основных фондов;г) подготовку и освоение производства;д) реализацию продукции.20. Рентабельность производственных фондов определяется:а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств. |
|  | Индивидуальное задание по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | ***Задание 1.*** Рассчитайте недостающие показатели и заполните пустые клетки таблицы 1.Таблица 1- Показатели трудовой деятельности в организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Объем производства, шт | % выполнения плана | Трудоемкость продукции ч – час | Численность работников, чел | % невыходов | Выработка фактическая на 1 работника | Рост производитель-ности\* труда, % |
| расч. | факт | явочная | списочная | явочного | списочного |
| 1 |  |  | 110 | 1,2 | 25 |  | 7 |  |  |  |
| 2 | 300 |  | 105 | 0,8 |  |  | 10 |  |  |  |
| 3 | 220 |  |  |  |  | 25 | 10 |  | 9,4 |  |
| 4 |  | 180 | 106 |  | 21 |  |  |  | 7,8 |  |
| 5 |  |  |  | 1,2 | 15 |  | 7 |  | 7,5 |  |
| 6 | 267 |  |  | 0,6 |  |  | 9 | 14 |  |  |
| 7 | 240 |  |  | 0,6 |  | 20 |  |  | 14 |  |
| 8 |  | 360 | 106 |  | 28 | 30 |  |  |  |  |
| 9 | 120 |  |  | 1,5 |  |  | 9,1 |  | 5,21 |  |
| 10 |  |  | 108,4 | 1,0 |  | 63 | 5 |  |  |  |
| 11 |  |  | 95 | 1,0 | 75 |  |  |  |  | 2,7 |
| 12 |  |  | 106 |  |  | 29 | 7,4 | 5,3 |  |  |
| 13 | 225 |  |  | 1,1 |  |  | 6,5 |  | 6,82 |  |
| 14 |  | 132 | 110 | 1,2 |  |  | 0 |  |  |  |
| 15 |  |  | 104,2 | 0,5 | 12 | 13 |  |  |  |  |
| 16 | 220 |  |  | 0,91 |  |  | 4,0 |  | 8,85 |  |
| 17 |  | 200 | 107,6 | 2,24 |  | 55 |  |  |  |  |
| 18 | 163 | 180 |  | 1,72 |  |  | 3,0 |  |  |  |
| 19 | 142 |  | 105,7 |  | 11 | 12 |  |  |  |  |
| 20 | 313 |  |  |  | 43 |  | 0 |  | 7,28 |  |
| 21 |  |  |  | 0,78 | 23 |  | 8,0 |  | 10,0 |  |
| 22 |  |  |  | 0,87 | 26 | 28 |  | 10,0 |  |  |
| 23 | 264 | 270 |  | 1,0 |  |  | 3,0 |  |  |  |
| 24 | 234 |  | 106,9 | 1,4 |  | 43 |  |  |  |  |
| 25 | 176 |  |  |  | 24 | 25 |  | 7,92 |  |  |

\* возможный рост производительности труда при условии 100% явки работников на работу Тсм=8 час.***Задание 2.*** Оценка эффективность деятельности организации.На основании исходных данных по одному из представленных вариантов:1. Оценить изменения эффективности использования по сравнению с базисным годом: а) основных фондов;б) оборотных средств;в) живого труда.2. Определить изменения в размере получаемой прибыли по сравнению с базисным годом.3. Рассчитать показатели рентабельности производства и продукции и проанализировать их изменения по сравнению с базисным годом.Таблица 1- Исходные данные для расчетов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Ед. изм.*** | ***Базисный год*** | ***Отчетный год*** |
| *1 в* | *2 в* | *3 в* | *1 в* | *2 в* | *3 в* |
| 1. | Объем реализации (товарная продукция) | Тыс. руб. | 2000 | 1900 | 2500 | 2400 | 2100 | 2400 |
| 2. | Среднегодовая стоимость основных фондов | Тыс. руб. | 180 | 150 | 220 | 220 | 200 | 230 |
| 3. | Среднегодовые остатки оборотных средств | Тыс. руб. | 330 | 300 | 350 | 340 | 300 | 340 |
| 4. | Численность работающих | Чел. | 3000 | 2500 | 2900 | 3100 | 2400 | 2900 |
| 5. | Себестоимость товарной (реализованной) продукции (без налогов)  | Тыс. руб. | 1700 | - | 2200 | 2040 | - | 2300 |
| 6. | Показатель затрат на рубль товарной продукции | Коп. | - | 85 | - | - | 87 | - |

Результаты расчетов оформить в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование показателей*** | ***Ед. изм.*** | ***Базисный год*** | ***Отчетный год*** | ***Индекс изменения*** |
| 1.2.  | ФондоотдачаИ т.д. | Р/р |  |  |  |

Под таблицей сделать выводы об изменениях в эффективности использования ресурсов на организации.**Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости** |
|  | Устный опрос по разделу «Менеджмент как процесс управления производством» | Вопросы:1. Современные концепции и подходы к менеджменту. 2. Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 3. Эволюция менеджмента. 4. Школа научного управлении. 5. Классическая (административная) школа управления. 6. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. 7. Внутренняя и внешняя среда организации. 8. Этапы применения ситуационного подхода в менеджменте.9. Виды управленческих решений и методы их разработки.10. Характеристика основных функций менеджмента.11. Функция планирования. 12. Организационная функция. 13. Мотивация как функция управления. 14. Контроль как функция менеджмента.15. Принципы менеджмента. |
|  | Тестирование по разделу «Менеджмент как процесс управления производством» |  **1. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:**а) ситуационный подход;б) системный подход;в) процессный подход;г) поведенческий подход;д) текущий подход. **2. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?**а) контроль;б) планирование;в) мотивация.**3. Методы исследования в менеджменте:**а) представляют собой конкретные способы реализации управленческих решений, которые ведут к достижению поставленных целей и задач;б) это специфические способы познания, приемы, подходы и принципы, которые делают воздействие на объект управления эффективным;в) свод правил, норм и научных приемов, которые используются для изучения мотивационных признаков сотрудников.**4. Задачами менеджмента являются:**а) разработка и научное обоснование управленческих решений;б) создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений;в) разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов.5**. Потребности бывают:**а) первичные и внутренние;б) внутренние и вторичные;в) первичные, вторичные, внутренние и внешние;г) внутренние и внешние;д) первичные и внешние.**6. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?**а) по фактического начала выполнения работ;б) после, выполнения запланированных работ;в) в ходе проведения определенных работ;г) тогда, когда удобно руководителю;д) после достижения поставленных целей.**7. К средствам мотивации труда не относятся:**а) вознаграждения;б) проведение производственных совещаний;в) повышение квалификации персонала;г) обеспечение условий для самовыражения;д) объявление благодарности.**8. Контроль - это:**а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;б) вид человеческой деятельности;в) наблюдение за работой персонала организации;г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;д)  постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.9.Что является объектом и субъектом менеджмента?а) технические ресурсы;б) люди;в) финансовые ресурсы;г) технологии.10. В системе управления организацией - объект управления - это?а) связующая подсистема;б) управляющая подсистема;в) финансовая подсистема;г) управляемая подсистема.11. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:а) мотивацией;б) коммуникацией;в) установкой;г) управлением.12. Одной из основных функций менеджмента является:а) наблюдение за ходом производства;б) методическое обеспечение принятия решения;в) планирование;г) издание приказов и распоряжений.**13. Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в** **современных условиях?**а) экономическим;б) социально-психологическим;в) организационно-распорядительным;г) распорядительным;д) социально-экономическим.**14. Методы менеджмента - это:**а) подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов;б) способы повысить эффективность используемых ресурсов;в) приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации.**15. Управление – это в менеджменте:**а) основной метод работы руководителя;б) процесс упорядочения информации и грамотное распоряжение ею;в) процесс прогнозирования и планирования, организации, координации, мотивации и контроля, который позволяет сформулировать цели организации и наметить пути их достижения.**16. По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?**а) уровня ответственности;б) времени;в) степени формализации.**17. Мотивация базируется на:**а) потребностях и самовыражении;б) потребностях и вознаграждениях;в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;г) удовлетворении всех людей;д) самовыражении и вознаграждениях.**18. Основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:**а) планирование, организация, мотивация, контроль;б) организация, планирование, контроль, мотивация;в) планирование, организация, контроль, мотивация;г) мотивация, контроль, планирование, организация;д) стратегия, планирование, организация, контроль.**19. Организационное планирование осуществляется:**а) только на высшем уровне управления;б) на высшем и среднем уровнях управления;в) на среднем уровне управления;г) на всех уровнях управления;д) определение потребностей подчиненных.**20. Контроль должен быть:**а) объективным и гласным;б)  гласным и действенным;в) объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным;г)  эффективным;д)  текущим. |
|  | Индивидуальное задание по разделу «Менеджмент как процесс управления производством» | Необходимо выбрать одну из предложенных тем и написать эссе, объем которого должен быть не менее 10 предложений и содержать 2 подтверждающих аргумента (высказывания известных людей, сообщений из СМИ или исторических событий):1.Принципы управления Ф. Тейлора и Файоля.2.Коммуникации в управлении. 3.Самоменеджмент.4.Имидж менеджмента. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос  | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы |  | 5 |
| Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов |  | 4 |
| Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решении. |  | 3 |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы. |  | 2 |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | 85%-100% |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | 70%-84% |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | 50%-69% |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.  |  | 2 | 50% и менее 50% |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:в письменно-устной форме по вопросам | Вопросы для подготовки к зачету1.Потребность и необходимость управления. 2. Современные концепции и подходы к менеджменту. 3. Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 4. Категории менеджмента. 5. Цели и задачи менеджмента.6. Эволюция менеджмента. 7. Школа научного управлении. 8. Классическая (административная) школа управления. 9. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. 10. Количественная школа управления.11. Развитие теории управления в России.12. Субъект и объект управления. Процесс управления. 13. Внутренняя и внешняя среда организации. 14. Структура системы менеджмента.15. Этапы применения ситуационного подхода в менеджменте.16. Системная концепция. 17. Модель организации как открытой системы.18. Процессный подход к менеджменту. 19. Виды управленческих решений и методы их разработки.20. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. 21. Характеристика основных функций менеджмента.22. Функция планирования. 23. Организационная функция. 24. Мотивация как функция управления. 25. Основные этапы деятельности организации по разработке и реализации системы стимулирования персонала.26. Контроль как функция менеджмента.27. Принципы менеджмента.28. Организационно-правовые формы предприятия.29. Предприятие как юридическое лицо.30. Понятие основных средств и их структура.31. Классификация основных средств.32. Виды стоимостных оценок основных средств. 33. Износ и амортизация основных средств. 34.Показатели использования основных средств. 35.Кругооборот основных средств.36. Сущность и источники формирования оборотных средств. 37. Нормирование производственных запасов. 38. Нормирование незавершенного производства. 39. Нормирование готовой продукции. 40. Показатели использования оборотных средств.41. Кругооборот оборотных средств.42. Состав и структура производственного персонала предприятия. 43. Производительность труда и трудоемкость.44. Показатели измерения производительности труда.45. Факторы роста производительности труда.46. Понятие издержек, сущность себестоимости. 47. Группировка издержек по экономическим элементам. 48. Группировка затрат по калькуляционным статьям.49. Структура себестоимости и ее особенности.50. Источники и факторы снижения себестоимости.51. Планирование себестоимости.51. Концепции ценообразования. 53. Методы ценообразования в организациях. 54. Состав и структура цены55. Прибыль организации и ее разновидности. 56. Расходование прибыли. 57. Показатели рентабельности.58. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». 59. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. |
| Зачет: компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости) | *Вариант 1:*1. Объем выпущенной продукции при расчете показателей производительности труда может быть учтен через показатели:а) незавершенное производство;б) валовая продукция;в) реализованная продукция;г) полуфабрикаты собственного производства.2. Какой из приведенных ниже показателей характеризует воспроизводство основных средств:а) коэффициент интенсивной загрузки;б) коэффициент экстенсивной загрузки;в) коэффициент обновления основных средств;г) стоимость основных средств на конец года;д) среднегодовая стоимость основных средств.3. Для основных средств, требующих высоких темпов обновления, целесообразно использовать начисление амортизации:а) линейным методом;б) пропорционально объему выпущенной продукции;в) кумулятивным (регрессивным) методом. 4**. По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?**а) уровня ответственности;б) времени;в) степени формализации.**5. Мотивация базируется на:**а) потребностях и самовыражении;б) потребностях и вознаграждениях;в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;г) удовлетворении всех людей;д) самовыражении и вознаграждениях.**6. Основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:**а) планирование, организация, мотивация, контроль;б) организация, планирование, контроль, мотивация;в) планирование, организация, контроль, мотивация;г) мотивация, контроль, планирование, организация;д) стратегия, планирование, организация, контроль.**7. Организационное планирование осуществляется:**а) только на высшем уровне управления;б) на высшем и среднем уровнях управления;в) на среднем уровне управления;г) на всех уровнях управления;д) определение потребностей подчиненных.**8. Контроль должен быть:**а) объективным и гласным;б)  гласным и действенным;в) объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным;г)  эффективным;д)  текущим.И другие*Вариант 2:*1. В состав основных производственных средств предприятия включаются материально – вещественные элементы:а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные;б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;2. К непроизводственным основным средствам относят:а) здание склада готовой продукции;б) стачивающие швейные машины;в) парники подсобного сельского хозяйства;г) запасные части для рабочих машин.3. Физический износ основных средств - это:а) постепенная потеря основными фондами тех­нических характеристик в результате производительного использования и воздействия естественных сил природы;б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;в) потеря основными средствами технических характери­стик в результате воздействия естественных сил приро­ды.4. **Когда осуществляется заключительный контроль в организации?**а) по фактического начала выполнения работ;б) после, выполнения запланированных работ;в) в ходе проведения определенных работ;г) тогда, когда удобно руководителю;д) после достижения поставленных целей.**5. К средствам мотивации труда не относятся:**а) вознаграждения;б) проведение производственных совещаний;в) повышение квалификации персонала;г) обеспечение условий для самовыражения;д) объявление благодарности.**6. Контроль - это:**а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;б) вид человеческой деятельности;в) наблюдение за работой персонала организации;г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;д)  постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.7.Что является объектом и субъектом менеджмента?а) технические ресурсы;б) люди;в) финансовые ресурсы;г) технологии.8. В системе управления организацией - объект управления - это?а) связующая подсистема;б) управляющая подсистема;в) финансовая подсистема;г) управляемая подсистема.И другиеИ другие |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачетв письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | 85%-100% |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | 70%-84% |
| Обучающийся:* показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;
* знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.  |  | 3 | 50%-69% |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | 50% и менее 50% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - устный опрос;  |  | 2 – 5 зачтено/не зачтено |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |  | 2 – 5 зачтено/не зачтено |
|  - индивидуальное задание |  | 2 – 5 зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика и управление производством» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
			2. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.5 «Факторный анализ изменения себестоимости»;
			3. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.8 «Выбор оптимального варианта управленческого решения»;

- выполнение заданий на практическом занятии № 2.2 «Виды управленческих решений и методы их разработки».

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. | Экономика и управление на предприятии | Учебник для бакалавров | М.: Дашков и Ко | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415185 | - |
| 2 | Грибов В.Д., Грузинов В.П. | Экономика предприятия | Учебник. Практикум | М.: КУРС: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=930124 | - |
| 3 | Виханский О.С., Наумов А.И. | Менеджмента | Учебник | М.: Магистр: ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=557530 | - |
| 4 | Грибов В.Д., Веснин В.Р. | Теория менеджмента | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=426925 | - |
| 5 | Егоршин А.П. | Основы менеджмента | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=916114 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. | Экономика организации (предприятия) | Учебник для бакалавров | М.: Дашков и Ко | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415188 | - |
| 2 | Бухалков М.И. |  Производственный менеджмент: организация производства | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/949884  |  |
| 3 | Волков О.И.,Скляренко В.К. | Экономика предприятия | Учебноепособие | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=930175 | - |
| 4 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=939010 | 3 |
| 5 | Балашов А.П. | Основы менеджмента | Учебное пособие | М.: вузовский учебник: ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=457946 | - |
| 6 | Гуськов Ю.В. | Основы менеджмента | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=762424 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Афанасьева А.И., Афанасьев В.А., Нефедова Л.В., Пурыскина В.А. | Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности | Учебноепособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Пурыскина В.А. | Экономика и организация производства | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Пурыскина В.А., Радько С.Г. | Экономика организаций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | локальная сеть университета | 5 |
| 4 | Николаева Л.Н., Пурыскина В.А.. | Организация и планирование производства. Проверочные тесты | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | - |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |