

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 12:17:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Институт химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра    Кафедра органической химии

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы системы GMP и ХАССП

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	18.03.01    Химическая технология
Профиль	Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа «Основы системы GMP и ХАССП» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 09.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, канд. хим. наук

Г.А.Сухих  
А.Г.Ручкина

Заведующий кафедрой

канд. хим. наук, доцент Д.Н. Кузнецов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы системы GMP и ХАССП» изучается в восьмом семестре.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

восьмой семестр - зачет с оценкой  
Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы системы GMP и ХАССП» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Органическая химия

Физическая химия

Основы биорганической химии

Специальные главы органической химии

Химия биологически активных веществ

Химия душистых веществ

Химия парфюмерно-косметических средств

Химия и физика высокомолекулярных соединений

Строение и свойства биополимеров

Оборудование и производство парфюмерно-косметических средств

Современные косметические эмульсии

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Основы системы GMP и ХАССП» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Основы системы GMP и ХАССП» являются:

–Формирование знаний об основных нормативно-технических документах, сопровождающих производство парфюмерно-косметической продукции;

–Формирование представлений об организации и контроле исполнения технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

–Формирование представлений о возможных производственных стоках и выбросах при изготовлении парфюмерно-косметической продукции, а также их контроле;

–Формирование представлений об организации, планировании и управлении действующим производством парфюмерно-косметической продукции;

–Наработка представлений о технологическом и административном сопровождении производства парфюмерно-косметической продукции для предотвращения возможности выпуска продукции несоответствующего качества;

–Формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

–Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать и контролировать выполнение технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ИД-ПК-1.1 Контроль соблюдения параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции и правил эксплуатации оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В соответствии с регламентом комментирует технологический процесс, технические средства контроля основных параметров технологического оборудования.</li> <li>– Самостоятельно комментирует систему технологического сопровождения производства парфюмерно-косметической продукции.</li> <li>– Анализирует современные методы организации производства парфюмерно-косметической продукции.</li> <li>– Самостоятельно комментирует современные инструменты управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции.</li> <li>– Разрабатывает мероприятия по контролю, сбору и анализу причин ухудшения качества парфюмерно-косметической продукции и модернизации системы производства.</li> </ul>
	ИД-ПК-1.4 Оформление документации по результатам контроля технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	
ПК-3. Способен выявлять и анализировать причины возникновения дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей выпускаемой продукции и разрабатывать предложения по устранению дефектов с выбором оптимальных решений	ИД-ПК-3.2 Применение на практике стандартов в области системы управления качеством (менеджмента качества)	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет с оценкой	108	24	-	36	-	-	48	
Всего:		108	24	-	36	-	-	48	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.4; ПК-3: ИД-ПК-3.2	<b>Тема 1.</b> Управление качеством в парфюмерно-косметическом производстве.	3					Формы текущего контроля 1. индивидуальное задание, 2. домашнее задание, 3. задание для лабораторной работы, 4. тестирование по теме.
	Лабораторная работа № 1			5		6	
	<b>Тема 2.</b> Система GMP – концепция и основные положения.	3					
	Лабораторная работа № 2			5		7	
	<b>Тема 3.</b> Стандарт GLP.	3					
	Лабораторная работа № 3			5		7	
	<b>Тема 4.</b> Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки систем менеджмента качества (СМК)	3					
	Лабораторная работа № 4			5		7	
	<b>Тема 5.</b> Внедрение системы GMP на предприятии	4					
	Практическое занятие № 5			5		7	
	<b>Тема 6.</b> Организация косметического производства.	4					
	Лабораторная работа № 6			5		7	
	<b>Тема 7.</b> Система HACCP: основы и принципы, внедрение на предприятии	4					
Лабораторная работа № 7.			6		7		
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.4; ПК-3: ИД-ПК-3.2	Зачет с оценкой						Зачет по билетам
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>36</b>		<b>48</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Управление качеством в парфюмерно-косметическом производстве.	Международные организации по обеспечению безопасности продуктов пищевой, биотехнологической и косметической продукции. Переход от контроля качества к его обеспечению. Системы качества и службы качества в косметическом производстве. Роль системы качества. Обеспечение качества. Общие положения
Тема 2	Система GMP – концепция и основные положения.	Основные термины и определения. Нормативные требования: правила GMP применительно к косметическому производству. Основные элементы GMP. Требования GMP. Требования к политике в области качества. Процессы управления качеством. Виды контроля на предприятии. Персонал. Разработка руководства по качеству. Отдел обеспечения качества: структура, функции. Документация. Документы, регулирующие производство косметических средств. Документы первого, второго, третьего и четвертого уровня. Метрологическая экспертиза нормативной документации. Технические регламенты. Положения об организации подразделений на предприятии. Документации на персонал: должностные инструкции.
Тема 3	Стандарт GLP.	Правила GLP при производстве и контроле качества косметических средств. Международная организация по сертификации и удостоверению качества косметических средств. Лицензирование производства косметических средств. Административные процедуры. Результат лицензирования. Документы, представляемые соискателем лицензии. Проведение процедуры лицензирования.
Тема 4	Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки систем менеджмента качества (СМК)	История создания и эволюция стандартов серии ISO 9001. Область применения. 7 Принципов менеджмента качества. Процессный подход. Принятие решений, основанных на фактах. Управление взаимоотношениями. Вовлеченность персонала.
Тема 5	Внедрение системы GMP на предприятии	Организация производства косметических средств в соответствии с правилами GMP. Общие требования к различным производствам. Общие требования к зданию и помещениям, используемым при производстве косметических средств: основные руководящие документы для строительства, требования к местоположению здания предприятия. Типовая структура предприятия.
Тема 6	Организация косметического производства.	Основные потоки движения материалов, оборудования и персонала. Специальные требования к производственным и другим помещениям. Материалы и продукты. Их спецификация. Складское помещение. Инспекция ОКК. Маркировка исходного сырья, вспомогательных и упаковочных материалов. Маркировка полупродуктов. Правила отбора проб. Межоперационный контроль, контроль промежуточного продукта. Прием и хранение продукции на складе. Аудит поставщиков: задачи и порядок проведения. Формы

		<p>документов.</p> <p>Мониторинг производственной среды: цель, виды мониторинга, нормативные документы. Программы мониторингов. Методы контроля и корректирующие действия.</p> <p>Требования к помещениям согласно GMP. Требования к оборудованию.</p> <p>Требования к водоподготовке. Подготовка и очистка оборудования. Контроль загрязнений. Методы и методики очистки. Системы воздухоподготовки.</p>
Тема 7	Система HACCP: основы и принципы, внедрение на предприятии	<p>Область применения. Система менеджмента безопасности пищевой продукции.</p> <p>Требования к системе безопасности пищевой продукции для организации, участвующих в жизненном цикле продукции, а именно на стадии ее создания и производства. Внедрение системы HACCP на предприятии и поддержание ее в рабочем состоянии.</p> <p>Ответственность и полномочия руководства.</p> <p>Планирование и производство безопасной и качественной продукции. Верификация и улучшение системы менеджмента безопасности пищевой продукции.</p> <p>Документация, обмен информацией. Менеджмент сырьевых и человеческих ресурсов. Производственная среда.</p>

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.4; ПК-3: ИД-ПК-3.2
высокий		отлично	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает четкие системные знания и представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции;</li> <li>- исчерпывающе и логически применяет системные знания о документальном и технологическом сопровождении процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции;</li> <li>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные о методах контроля, сборе и</li> </ul>

					<p>анализе причин ухудшения качества производства парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>- демонстрирует системные и современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>– способен провести критический целостный анализ отечественного и зарубежного опыта в области <i>ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции</i>;</p> <p>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности</p>
повышенный		хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <p>- показывает четкие системные знания и представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса</p>

					<p>производства парфюмерно-косметической продукции, свойства сырья и продукции с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исчерпывающе и логически применяет системные знания о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции, допускает единичные негрубые ошибки;</li><li>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные о методах контроля, сборе и анализе причин ухудшения качества производства парфюмерно-косметической продукции;</li><li>- демонстрирует современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции;</li><li>- способен провести критический анализ отечественного и зарубежного опыта в области <i>ресурсо- и</i></li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции;</i></p> <p>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности</p>
базовый		удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <p>- с неточностями излагает представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами;</p> <p>- с неточностями излагает представления о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>- испытывает серьезные затруднения при ответах на вопросы о прогрессивных технологиях и методах</p>

					<p>современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>- с трудом анализирует современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьёзные затруднения при изложении представлений о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания о контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции;</li> <li>- не способен анализировать прогрессивные технологии и методы современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции;</li> <li>- не владеет современными подходами к выбору и практическому использованию инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																										
1	Задание для лабораторной работы по теме 1	<p>Прописать показатели контроля качества на этапах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля производственной инфраструктуры,</li> <li>- варки косметического полупродукта (промежуточный контроль и финальный контроль физико-химических, органолептических, микробиологических показателей),</li> <li>- упаковки косметической массы (показатели качества упаковки, вес, внешний вид, укладка в транспортную тару)</li> </ul>																										
2	Индивидуальное домашнее задание по теме 1	<p>1. Написать доклад по ГОСТу на один из типов косметических продуктов. Обязательно включить – область применения ГОСТ, показатели качества ПК продукции, входящей в область применения, периодичность испытаний (приемо-сдаточные или периодические). Каждый студент получает один ГОСТ согласно списка.</p> <p>Список ГОСТов:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">ГОСТ 7983-2016</td> <td>Пасты зубные. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 28546-2014</td> <td>Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31460-2012</td> <td>Кремы косметические. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31649-2012</td> <td>Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31678-2012</td> <td>Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31679-2012</td> <td>Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31692-2012</td> <td>Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31693-2012</td> <td>Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31695-2012</td> <td>Гели косметические. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31696-2012</td> <td>Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31697-2012</td> <td>Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 32837-2014</td> <td>Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 32852-2014</td> <td>Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)</td> </tr> </table>	ГОСТ 7983-2016	Пасты зубные. Общие технические условия	ГОСТ 28546-2014	Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)	ГОСТ 31460-2012	Кремы косметические. Общие технические условия	ГОСТ 31649-2012	Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия	ГОСТ 31678-2012	Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия	ГОСТ 31679-2012	Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия	ГОСТ 31692-2012	Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия	ГОСТ 31693-2012	Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия	ГОСТ 31695-2012	Гели косметические. Общие технические условия	ГОСТ 31696-2012	Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия	ГОСТ 31697-2012	Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия	ГОСТ 32837-2014	Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)	ГОСТ 32852-2014	Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)
ГОСТ 7983-2016	Пасты зубные. Общие технические условия																											
ГОСТ 28546-2014	Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)																											
ГОСТ 31460-2012	Кремы косметические. Общие технические условия																											
ГОСТ 31649-2012	Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия																											
ГОСТ 31678-2012	Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия																											
ГОСТ 31679-2012	Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия																											
ГОСТ 31692-2012	Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия																											
ГОСТ 31693-2012	Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия																											
ГОСТ 31695-2012	Гели косметические. Общие технические условия																											
ГОСТ 31696-2012	Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия																											
ГОСТ 31697-2012	Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия																											
ГОСТ 32837-2014	Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)																											
ГОСТ 32852-2014	Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)																											

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Написать Технические Требования (ТТ) на косметический продукт из области применения ГОСТ согласно списка к Заданию 1.</p> <p>3. Придумать название своему продукту. Описать внешний вид, цвет, запах, физико-химические показатели. Учесть диапазон значений показателей, характерный для документа «Технические Требования» на конкретный продукт.</p>
3	Домашнее задание по теме 4 «Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки систем менеджмента качества (СМК)»	Написать сообщение по пп. 02., 03.1, 03.2, 1. Стандарта ISO 9001-2015 (принципы менеджмента качества)
4	Задание для лабораторной работы по теме 5	<p>Правила приемки сырья. Формула расчета количества образцов для отбора проб на анализ. Рассчитать количество образцов:</p> <p>1 вариант – поставка сырья в количестве 30 мешков по 25 кг, размещенных на 3 поддонах. В каком порядке производится отбор образцов?</p> <p>2 вариант – поставка сырья в контейнерах. Всего 10 контейнеров по 1000кг, каждый контейнер размещен на поддоне. В каком порядке производится отбор образцов?</p> <p>3 вариант – поставка сырья в жестяных закупоренных банках по 1 кг каждая. Всего 80 банок, размещенных на одном поддоне. В каком порядке производится отбор образцов?</p>
5	Задание для лабораторной работы по теме 6	<p>Создать схему производственного цеха с учетом минимальных требований для производственной площадки косметических продуктов.</p> <p>При этом учитываем поточность производства и выстраиваем правильные маршруты сырья, полупродукта, готового продукта и отходов.</p>
6	Тестирование по темам 2-6	<p>1. Минимальное количество ступеней (этапов) контроля в общей схеме контроля на производственном предприятии.</p> <p>А) 2                      В) 3                      С) 4</p> <p>2. К какому этапу контроля в общей схеме относится измерение показателей полупродукта в процессе варки?</p> <p>А) 2                      В) 3                      С) 1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Неотъемлемые признаки партии продукции. Выбрать все правильные ответы.</p> <p>А) Однородность качества и безопасности и дата изготовления</p> <p>В) Единая технология и изготовитель</p> <p>С) Один документ о качестве и подпись начальника производственного участка.</p> <p>4. Выбрать правильное определение партии.</p> <p>А) Партия – это массив продукции одного наименования с однородными показателями качества и безопасности, выпущенный в определенный период времени, по одной технологии, на одном предприятии и обозначенный кодом.</p> <p>В) Партия – это поставка продукции одного наименования с однородными показателями качества и безопасности, выпущенный в несколько периодов времени, по одной технологии, на одном предприятии и обозначенный кодом.</p> <p>С) Партия – это массив продукции одного наименования с однородными показателями качества и безопасности, выпущенный в определенный период времени, по взаимозаменяемым технологиям, на одном или нескольких предприятиях и обозначенный кодом.</p> <p>5. Выберите правильную последовательность действий в процессе приемки сырья.</p> <p>А) Первичный осмотр поставки – размещение на складе - отбор проб для анализа</p> <p>В) Размещение на складе – первичный осмотр поставки – отбор проб для анализа</p> <p>С) Первичный осмотр поставки - отбор проб для анализа - размещение на складе</p> <p>6. Сколько проб для анализа нужно отобрать ,если в поставке 30 мест?</p> <p>А) 5    В) 7    С) 6</p> <p>7. Условия использования сырья по истечении срока хранения</p> <p>А) Приказ директора предприятия, принявшего сырье</p> <p>В) Разрешение поставщика сырья с подтверждающим полным анализом показателей согласно спецификации на сырье</p> <p>С) Разрешение на отклонение руководителя службы качества предприятия, принявшего</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>сырье</p> <p>8. Надежный поставщик – это:</p> <p>А) Тот, кто поставляет сырье, не содержащее отклонений по качеству в течение продолжительного периода времени и открыт к сотрудничеству</p> <p>В) Тот, кто всегда заменяет забракованную поставку на новую.</p> <p>С) Тот, кто готов исследовать отклонение по качеству сырья в случае обнаружения такового, и в случае доказательства, что отклонение по качеству произошло по его вине, готов заменить поставку.</p> <p>9. Найдите неправильное утверждения</p> <p>А) ГОСТ — это государственный стандарт, который формулирует требования государства к качеству продукции, работ и услуг, имеющих межотраслевое значение.</p> <p>В) Технические условия (ТУ) — это полноценный стандарт, который описывает продукцию и весь её жизненный цикл</p> <p>С) Главное требование к ТУ — они должны повторять или усиливать требования , прописанные в ГОСТ</p> <p>10. В каких случаях предприятие разрабатывает технические условия? Укажите все правильные ответы.</p> <p>А) Если к продукции предъявляются дополнительные методы контроля, которых нет в ГОСТ.</p> <p>В) Если предприятие не может выполнить требования ГОСТ на планируемую к выпуску продукцию.</p> <p>С) Если для данного типа продукции нет действующего ГОСТ.</p> <p>11. Какое значение показателя качества не может содержаться в Технических Требованиях (ТТ). Укажите все правильные ответы</p> <p>А) Цвет - свойственный цвету продукции конкретного названия</p> <p>В) рН – 5, 0 – 10, 0</p> <p>С) Массовая доля воды и летучих веществ, % - менее 80</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>12. Какие показатели рекомендовано определять в воде для косметического производства? Выбрать все правильные ответы</p> <p>А) рН            В) Электропроводность            С) Содержание железа и меди            Д) органолептические и микробиологические показатели</p> <p>13. Какое значение электропроводности наиболее подходит для косметического производства</p> <p>А) менее 5 мкСм/см            В) 100-200 мкСм/см            С) 200 – 800 мкСм/см</p> <p>14. К какому уровню относится дефект упаковки – наличие острого выступа на пластиковом флаконе с косметическим средством?</p> <p>А) Незначительный            В) Критический            С) Значительный</p> <p>15. На какой из перечисленных дефектов готового косметического продукта может распространяться возможность разрешения на отклонение? При каких условиях?</p> <p>А) В косметической массе есть посторонние включения            В) Не работает распылитель            С) Этикетка наклеена не строго вертикально</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тестирование	Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Задание для лабораторной работы, индивидуально задание, домашнее задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении заданной темы.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Зачет: в устной форме по билетам</i>	Экзаменационные вопросы 1. История стандартов ИСО серии 9000. Системы менеджмента качества. 2. Международный стандарт ISO 9001-2015 - основа для разработки системы менеджмента качества на предприятии. 7 принципов менеджмента качества. 3. Принципы управления качеством. Лидерство. Вовлечение персонала. 4. Принципы управления качеством. Принятие решений, основанных на свидетельствах, Управление взаимоотношениями Вовлечение персонала.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Политика организации в области качества. Требования ISO 9001-2015 к разработке Политики в области качества.</li> <li>6. Цели в области качества. Требования ISO 9001-2015 к планированию целей в области качества.</li> <li>7. Что такое документированная процедура? Обязательные документированные процедуры ISO 9001-2015.</li> <li>8. В чем заключается процессный подход к управлению качеством . Определение процесса по ГОСТ Р 9001-2015.</li> <li>9. Принцип постоянных улучшений по ISO 9001-2015. Цикл Деминга PDCA.</li> <li>10. Внутренние аудиты по ISO 9001-2015 как источник постоянных улучшений СМК. Требования к планированию и проведению внутренних аудитов. Главные цели внутреннего аудита.</li> <li>11. Процедура управления несоответствиями по ISO 9001-2015. Требования к обращению с несоответствующей продукцией. Порядок санкционированного использования (разрешение на отступление)</li> <li>12. Преимущества организации при внедрении Системы менеджмента качества по ISO 9001-2015.</li> <li>13. Удовлетворенность потребителя как основополагающий принцип управления качеством.</li> <li>14. Методы оценки удовлетворенности потребителя. Профили удовлетворенности потребителя.</li> <li>15. Факторы, влияющие на мнение потребителя о ценности товара.</li> <li>16. Управление рисками в Системе менеджмента качества. Сходство и различие с корректирующими и предупреждающими действиями.</li> <li>17. Пять шагов в управлении рисками: что такое Идентификация, систематизация. Приоретизация рисков.</li> <li>18. Принципы риск менеджмента в СМК. Системность в оценке рисков. Матрица оценки рисков.</li> <li>19. Риск ориентированное мышление и вовлечение персонала. Потенциальные области факторов риска при производстве ПКП.</li> <li>20. Область применения и принципы ХАССП (НАССР) для ПКП</li> </ol>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет:	Обучающийся:		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>в устной форме по билетам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются</i></p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i></li> <li>– <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i></li> <li>– <i>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></li> </ul>		3
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- задание для лабораторной работы по теме 2		2 – 5
- индивидуальное задание по теме 3		2 – 5
Задание для лабораторной работы по теме 4		2 – 5
Задание для лабораторной работы по теме 5		2 – 5
Тестирование по темам 2-6		2 – 5
Домашнее задание по теме 7		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		отлично хорошо
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.*

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5, ауд. 5206, 5114</b>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- учебная аудитория № 5206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран Компьютер в комплекте с выходом в



	Интернет
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Иноземцева О.	Качество для бизнеса	Учебное пособие	Азбука. М., ООО «Школа косметических химиков,	2019	URL: <a href="http://www.cosmetexpert.com">www.cosmetexpert.com</a>	2
2		Industrial Hygiene in the Cosmetics Sector.		Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche und Angewandte Kosmetik e. V. Augsburg,	2010		2
3	ГОСТ ISO 22716-2013.	Продукция парфюмерно-косметическая. Надлежащая производственная практика (GMP).		М. Стандартиформ,	2016		2
4	ТР ТС 009/2011	Технический регламент таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»			2011		
5	ГОСТ Р 51705.1-2001.	Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования.		Госстандарт России	2004		
6	Козырева В.А., Лисенков А.И., Палкин С.В.	Развитие систем менеджмента качества	Учебное пособие	Учебно-методический центр по образованию на	2014		

				железнодорожном транспорте			
7	Под ред. С.Д.Ильенковой	Управление качеством	Учебник	М.: ЮНИТА-ДАНА	2012		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Зуева С.Б., Зарцына С. С., Щербаков В. И.	Экозащитные технологии систем водоотведения предприятий пищевой промышленности:	учеб. пособие /	СПб. : Проспект науки	2012.		5
2							-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	.						5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Международная универсальная реферативная база данных Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Международная универсальная реферативная база данных Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
3.	База данных Organic Syntheses: <a href="http://www.orgsyn.org/">http://www.orgsyn.org/</a>
4.	База данных ChemSynthesis: <a href="http://www.chemsynthesis.com/">http://www.chemsynthesis.com/</a>
5.	US Patent and Trademark Office (USPTO) <a href="http://patft.uspto.gov/">http://patft.uspto.gov/</a>
6.	РИА "Стандарты и качество" ( <a href="http://ria-stk.ru">http://ria-stk.ru</a> )
7.	QUALITY - Менеджмент качества и ISO 9000" ( <a href="http://quality.eup.ru/">http://quality.eup.ru/</a> )
8.	Менеджмент качества в России. Полезные статьи и материалы ( <a href="http://www.kachest-vo.ru/">http://www.kachest-vo.ru/</a> )
9.	ХАССП ( <a href="http://www.qm-s.com/consulting/iso_22000_haccp.php">http://www.qm-s.com/consulting/iso_22000_haccp.php</a> )
10.	Новости GMP ( <a href="http://www.gmpnews.ru/">http://www.gmpnews.ru/</a> )

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>