|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Институт химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра | Кафедра органической химии  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Химия парфюмерно-косметических средств** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 18.03.01 | Химическая технология |
| Профиль | Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года  |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа «Химия парфюмерно-косметических средств» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 22.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы дисциплины*:* |
| Доцент, канд. хим. наук |  | А.Г.Ручкина |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой, д-р хим.наук, проф. |  | К.И.Кобраков |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина/учебный модуль «Химия парфюмерно-косметических средств» изучается в пятом и шестом семестрах.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр | - зачет  |
| шестой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология парфюмерно-косметических средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
			3. Органическая химия
			4. Физическая химия
			5. Основы биоорганической химии
			6. Специальные главы органической химии
			7. Учебная практика. Ознакомительная практика
			8. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			9. Технология парфюмерно-косметических средств
			10. Основы токсикологии и физиологии
			11. Система обеспечения качества парфюмерно-косметической продукции
			12. Безопасность парфюмерно-косметических средств
			13. Результаты освоения учебной дисциплины «Химия парфюмерно-косметических средств» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения *дисциплины* «Химия парфюмерно-косметических средств» являются:
		- *Формирование знаний об основных видах, классификации и номенклатуре косметических ингредиентов;*
		- *Формирование представлений о физико-химических свойствах и областях применения основных групп ингредиентов косметических средств;*
		- *Наработка представлений о механизмах воздействия косметических ингредиентов на организм человека и окружающую среду;*
		- *Выработка способности устанавливать зависимость между составом, строением и свойствами ингредиентов косметических средств;*
		- *формирование навыков расшифровки состава (аннотации) любой косметической композиции (продукта).*
		- *Формирование знаний о сущности физико-химических явлений, происходящих с сырьем при воздействии на них различных факторов в условиях хранения и производства косметических средств*
		- *Формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
		- *Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.*
			1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине/учебному модулю* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплин*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-4.* *Способен разработать мероприятия по внедрению прогрессивных базовых технологий, высокопроизводственных ресурсов и природосберегающих безотходных технологий, повышению технико-экологической эффективности производства парфюмерно-косметической продукции* | *ИД-ПК-4.2 Проведение исследовательских и экспериментальных работ с целью модификации парфюмерно-косметической продукции* | * *Применяет фундаментальные и системные знания о составе, строении и свойствах косметических ингредиентов, химических и базовых технологических принципах их производства.*

*- Самостоятельно осуществляет анализ технологии производства парфюмерно-косметической продукции, основных технологических параметров и критических контрольных точек технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции** *Анализирует прогрессивные технологии производства парфюмерно-косметической продукции*
* *Комментирует возможности модификации технологических процесссов производства косметических ингредиентов и косметических средств разных типов.*
* *Разрабатывает мероприятия по применению ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции.*
* *Способен разрабатывать мероприятия и проводить экспериментальные исследования по модифицированным методикам получения косметических ингредиентов и средств на их основе.*
 |
| *ИД-ПК-4.3 Проектирование технологии производства новых видов парфюмерно-косметической продукции* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | **7** | **з.е.** | **252** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

* + - 1.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *5* семестр | *зачет* | *108* | *17* | *-* | *17* | *-* | *-* | *74* |  |
| *6* семестр | *экзамен* | *144* | *36* | *-* | *36* | *-* | - | *45* | *27* |
| Всего: |  | 252 | 53 | - | 53 | - | - | *119* | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Пятый* семестр** |
| *ПК-4:* *ИД-ПК-4.2**ИД-ПК-4.3* | **Раздел I. Основные понятия и определения косметической химии** | **3** |  | **3** |  | **6** | Формы текущего контроля по разделу I: 1. Дискуссия2. Письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы3.Тестирование по теме 1.2 |
| Тема 1.1 Введение. Основные понятия и определения. Классификация косметических ингредиентов | *1* |  |  |  | 3 |
| Лабораторная работа №1.1 правила оформления лабораторного журнала |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2 Международная номенклатура косметических ингредиентов  | *2* |  |  |  | 3 |
| *ПК-4:* *ИД-ПК-4.2**ИД-ПК-4.3* | **Раздел II** **Эмоленты** | **10** |  | **8** |  | **30** | Формы текущего контроля по **разделу II**: 1. Дискуссия2. Самостоятельная домашняя работа3. Письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 4.тестирование по теме |
| Тема 2.1 Жиры, масла, баттеры  | 2 |  |  |  | 6 |
| Лабораторная работа №2.1 Определение плотности и показателя преломления растительного масла |  |  | *2* |  |  |
| Тема 2.2 Углеводороды. Высшие спирты. | 2 |  |  |  | 6 |
| Тема 2.3 Высшие жирные кислоты. Воски. | 2 |  |  |  | 6 |
| Лабораторная работа № 2.2 Определение кислотного числа растительного масла |  |  | *3* |  |  |
| Тема 2.4 Продукты переработки жиров и масел | 2 |  |  |  | 6 |
| Тема 2.5 Синтетические заменители жиров и масел. Косметические свойства эмолентов сложноэфирного строения | 2 |  |  |  | 6 |
| Лабораторная работа № 2.3 Определение эфирного числа растительного масла |  |  | *3* |  |  |
| *ПК-4:* *ИД-ПК-4.2**ИД-ПК-4.3* | **Раздел III. С*иликоны*** | **4** |  | **6** |  | **18** | Формы текущего контроля по **разделу III:**1. Дискуссия2. Самостоятельная домашняя работа3. Письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы4.тестирование по теме |
| Тема 3.1 Получение органических функциональных производных диметиконов | 2 | х | х | х | *6* |
| Тема 3.2 Силиконовые масла. Силанольные и карбинольные соединения. | 2 |  |  |  | *6* |
| Защита лабораторных работ №2.1-2.3 |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.4 Определение физико-химических свойств восков |  |  | 3 |  | *6* |
|  | *Зачет* |  |  |  |  | **20** | итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п. |
|  | **ИТОГО за *пятый* семестр** | ***17*** |  | ***17*** |  | ***74*** |  |
|  | **Шестой семестр** |
| *ПК-4:* *ИД-ПК-4.2**ИД-ПК-4.3* | **Раздел IV** **Поверхностно-активные вещества** | **22** |  | **36** |  | **28** | Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Дискуссия2. Самостоятельная домашняя работа3. Письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы4.тестирование по теме |
| Тема 4.1 Анионактивные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | 4 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа № 4.1 Качественный анализ ПАВ с применением различных индикаторов |  |  | 4 |  |  |
| Тема 4.2 Катионактивные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | 2 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа № 4.2 Определение температуры помутнения водного раствора НПАВ в присутствии NaCl |  |  | 4 |  |  |
| Тема 4.3 Амфотерные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | 2 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа № 4.3 Определение температуры по-мутнения водного раствора НПАВ в присутствии NaOH |  |  | 4 |  |  |
| Тема 4.4 Неионогенные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | 6 |  |  |  | 4 |
| Защита лабораторных работ № 4.1-4.3 |  |  | 3 |  |  |
| Тема 4.5. Джемини ПАВ. Структура, методы получения, свойства | 2 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа № 4.4 Определение требуемого ГЛБ дисперсионной фазы |  |  | 3 |  |  |  |
| Тема 4.6. Концепция гидрофильно-липофильного баланса (ГЛБ). Эмульгирующие свойства ПАВ | 4 |  |  |  | 4 |  |
| Лабораторная работа №4.5 Определение солюбилизирующей способности ПАВ |  |  | 3 |  |  |
| Тема 4.7. Функциональные свойства ПАВ в косметических продуктах |  |  |  |  |  |
| Защита лабораторных работ № 4.4-4.5 |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа №4.6 Определение требуемого ГЛБ дисперсионной фазы |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа №4.7 Определение моющей способности ПАВ |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа №4.8 Определение пенообразующей способности ПАВ |  |  | 3 |  |  |
| Защита лабораторных работ № 4.6-4.8 | 2 |  | 3 |  | 4 |
| *ПК-4:* *ИД-ПК-4.2**ИД-ПК-4.3* | **Раздел V. Функциональные косметические ингредиенты** | 14 |  | - |  | **17** | Формы текущего контроля по разделу V:1. Дискуссия2. Письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы3. тестирование по темам |
| Тема 5.1 Консерванты | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 5.2 Антиоксиданты | 4 |  |  |  | 5 |
| Тема 5.3 УФ-фильтры для солнцезащитной косметики | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 5.4 Функциональные ингредиенты в средствах для автозагара | 2 |  |  |  | 4 |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  | *27* |  |
|  | **ИТОГО за *шестой* семестр** | **36** |  | **36** |  | **45** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **53** |  | **53** |  | **119** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Введение.*** ***Основные понятия и определения косметической хи-мии*** |
| Тема 1.1 | Основные понятия и определения. Классификация косметических ингредиентов | Основные виды ингредиентов косметических средств: эмоленты, сурфактанты, увлажняющие, душистые вещества, загустители, красящие агенты, биологически активные добавки, консерванты, антиоксиданты, регуляторы рН, комплексообразователи, УФ-фильтры и пр |
| Тема 1.2 | Международная номенклатура косметических ингредиентов | Основные принципы международной номенклатуры косметических ингредиентов - International Nomenclature Cosmetics Ingredients (INCI). Этикетка косметического средства с учетом номенклатуры INCI |
| **Раздел II** | ***Эмоленты*** |
| Тема 2.1 | *Жиры, масла, баттеры* | Основы терминологии. Химическая природы, технологические свойств жиров, масел. Наиболее востребованными масла в косметических средствах. |
| Тема 2.2 | УглеводородыВысшие спирты | Продукты переработки нефти (минеральные масла). Способы получения, структура, свойства. Наиболее распространенные представители. Номенклатура спиртов, способы получения, структура, свойства. Этоксилированные высшие спирты: номенклатура, способы получения, структура. свойства. Наиболее распространенные представители. |
| Тема 2.3 | Высшие жирные кислоты. Воски. | Номенклатура насыщенных и ненасыщенных высших жирных карбоновых кислот. Химические свойства высших жирных кислот. Натуральные и синтетические воски, способы получения, структура, свойства. |
| Тема 2.4 | Продукты переработки жиров и масел.Синтетические заменители жиров и масел.  | Способы переработки триглицеридов на основе реакцийгидролиза, ацидолиза, аммонолиза, глицеролиза, переэтерификации, гидрирования. Синтетические косметические ингредиенты сложноэфирной структуры. Наиболее распространенные представители. |
| Тема 2.5 | Косметические свойства эмолентов сложноэфирного строения | Специфические свойства некоторых распространенных эмолентов (вязкостью, растекаемостью, окклюзивность, впитываемость, липкость и жирность) |
| **Раздел III** |  ***Cиликоны*** |
| Тема 3.1 | Получение органических функциональных производных диметиконов | Основные силиконовые материалы. Методы получения , номенклатура кремнийорганических соединений. Полидиметилсилоксаны (диметиконы), отличительные свойства косметических средств, содержащих в составе циклометиконы. Получение органических функциональных производных диметиконов.  |
| Тема 3.2 | Силиконовые масла. Силанольные и карбинольные соединения. | Силиконовые масла: классификация, вязкость, косметические свойства, примеры применения. Карбинольные соединения, структура. косметические свойства. |
| **Раздел IV** | ***Поверхностно-активные вещества*** |
| Тема 4.1 | Анионактивные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | Классификация поверхностно-активных веществ. Строение молекул поверхностно-активных веществ (ПАВ). Методы получения и свойства анионных ПАВ (мыла, алкилсульфонаты, алкиларилсульфонаты, алкилсульфаты, алкилфосфаты). Преимущества и недостатки АПАВ. |
| Тема 4.2 | Катионактивные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | Методы получения катионных ПАВ (соли высших аминов, ЧАС, алкилимидазолины). Общие свойства КПАВ. |
| Тема 4.3 | Амфотерные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | Амфолитные ПАВ, их свойства и методы получения (кватернизация третичных аминов, из первичных аминов, на основе низших аинокислот). Общие свойства АмПАВ (изоэлектрическая точка, бетаины, цвиттер-ионные ПАВ). |
| Тема 4.4 | Неионогенные ПАВ. Структура, методы получения, свойства | Способы получения неионогенных ПАВ (реакция оксиэтилирования, неполные эфиры многоатомных спиртов, окиси третичных аминов, алканол-амиды высших кислот) и их специфические свойства. Производные сорбитола.  |
| Тема 4.5 | Джемини ПАВ. Структура, методы получения, свойства | Бис-ПАВ, содержащие в молекуле две (иногда три) гидрофобные и две гидрофильные группы.Строение, способы получения, свойства, примеры. |
| Тема 4.6. | Концепция гидрофильно-липофильного баланса (ГЛБ). Эмульгирующие свойства ПАВ | Биоразлогаемость ПАВ. Концепция гидрофильно-липофильного баланса. Метод Девиса. Метод Гриффина. Примеры расчетов, примененимость. Эмульгирующие свойства ПАВ, виды эмульсий, их косметическая направленность. |
| Тема 4.7 | Функциональные свойства ПАВ в косметических продуктах | Устойчивость эмульсий, определение видов эмульсий. Примеры расчета рецептуры эмульсии. |
| **Раздел V** | ***Функциональные косметические ингредиенты*** |
| Тема 5.1 | Консерванты | Консерванты и дезинфектанты: классификация, свойства. Группы косметических продуктов по риску микробного заражения и требованиям к консервантам. Группы консервантов в зависимости от их химического строения. Некоторые вещества и факторы, сдерживающие рост бактерий. Антибактериальные косметические средства. |
| Тема 5.2 | Антиоксиданты | Классификация активных форм кислорода. Условия протекания и продукты перекисного окисления липидов. Антиоксидантная система организма. Антиоксиданты первичные и вторичные. Аскорбиновая кислота. Витамины группы А, Е, В, убихинон, антиоксиданты фенольного типа. Особенности использования антиоксидантов в косметике. Методы определения антиоксидантной активности. |
| Тема 5.3 | УФ-фильтры для солнцезащитной косметики | Фотозащитные средства. УФ-излучение (диапазон электромагнитного облучения УФ-излучения, проникающая способность УФ-лучей, реакция кожных покровов на излучение). Физические и химические УФ-фильтры: Механизм действия химических и физических фильтров. Методы определения степени фотозащиты. |
| Тема 5.4 | Функциональные ингредиенты в средствах для автозагара | Реакция Майяра. Ингредиенты средств для автозагара: 1,3-дигидрокси-2-пропанон, эритрулоза. Методы получения, особенности и перспективы косметического использования. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, экзаменам;

- изучение учебных пособий;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

- выполнение индивидуальных домашних заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед экзаменом;

- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 70 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | *ПК-4:* *ИД-ПК-4.2**ИД-ПК-4.3* |
| высокий |  | отлично/зачтено |  | *.* | - Показывает четкие системные знания и представления о составе, строении и свойствах косметических ингредиентов, химических и базовых технологических принципах их производства.- Проявляет самостоятельность в анализе технологии производства парфюмерно-косметической продукции, основных технологических параметров и критических контрольных точек технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции - Демонстрирует знание прогрессивных технологий производства парфюмерно-косметической продукции- Обсуждает возможности модификации технологических процессов производства косметических ингредиентов и косметических средств разных типов.- Демонстрирует готовностьразрабатывать мероприятия по применению ресурсо- и природосберегающих безотходных техноло-гий производства парфюмерно-косметической продукции.- Способен предложить и обсудить варианты постановки экспериментальных исследований по модификации методик получения косметических ингредиентов и средств на их основе.- Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности |
| повышенный |  | хорошо/зачтено |  |  | Показывает системные знания и представления о составе, строении и свойствах косметических ингредиентов, химических и базовых технологических принципах их производства.- Проявляет самостоятельность в анализе технологии производства парфюмерно-косметической продукции, основных технологических параметров и критических контрольных точек технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции - Демонстрирует знание прогрессивных технологий производства парфюмерно-косметической продукции- Обсуждает возможности модификации технологических процессов производства косметических ингредиентов и косметических средств разных типов.- Способен обсуждать мероприятия по применению ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции.- Способен обсуждать постановку экспериментальных исследований по модификации методик получения косметических ингредиентов и средств на их основе.- Логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено |  |  | - С неточностями излагает представления о составе, строении и свойствах косметических ингредиентов, химических и базовых технологических принципах их производства.- Проявляет самостоятельность в анализе технологии производства парфюмерно-косметической продукции, основных технологических параметров и критических контрольных точек технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции - Демонстрирует фрагментарные знания прогрессивных технологий производства парфюмерно-косметической продукции- Испытывает серьёзные затруднения при обсуждении возможности модификации технологических процессов производства косметических ингредиентов и косметических средств разных типов.- Испытывает серьёзные затруднения при обсуждении мероприятий по применению ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции.- С трудом анализирует возможные экспериментальные исследования по модификации методик получения косметических ингредиентов и средств на их основе.- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** *Испытывает серьёзные затруднения при изложении представлений о составе, строении и свойствах косметических ингредиентов, химических и базовых технологических принципах их производства.*
* *Демонстрирует фрагментарные знания о технологии производства парфюмерно-косметической продукции, основных технологических параметров и критических контрольных точек технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции*
* *Не способен проанализировать прогрессивные технологии производства парфюмерно-косметической продукции*
* *- Испытывает серьёзные затруднения при обсуждении возможности модификации технологических процессов производства косметических ингредиентов и косметических средств разных типов.*
* *- Испытывает серьёзные затруднения при обсуждении мероприятий по применению ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции.*
* *Не способен проанализировать экспериментальные исследования по модификации методик получения косметических ингредиентов и средств на их основе. выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *«*Химия парфюмерно-косметических средств» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Тестирование по разделу I тема 1.2. Международная номенклатура косметических ингредиентов* |  Вариант 1 1. Номенклатура INCI представляет собой систему названий ингредиентов, применяемых:а) только в косметике б) в косметике и медицинских средствахв) в косметике и пищевой продукции г) в косметике и средствах бытовой химии2. Выберите принцип, согласно правилам номенклатуры INCI, указания поверхностно-активных веществ, обычно представляющих собой многокомпонентные смеси:а) указывают все компоненты в составе ПАВб) указывают только компоненты в концентрации выше1%в) указывают только основной компонент, растворители и разбавители. г) указывают только основной компонент и консервант3. В соответствии с номенклатурой INCI coconut alcohol – это спирт, полученный из:а) кокосового масла б) из плодов кокив) кокосового ореха г) из листьев коки4. В состав эмолента каприлик/каприк триглицерид входят остатки кислот:а) С10; С12 б) С8;С10 в) С6;С8 г) С6; С7 5. В соответствии с номенклатурой INCI изопропилмиристатом называют:а) C:\Users\N45S\Pictures\8.jpg б) ИЗОПРОПИЛ N-КАПРИЦОВОЙ КИСЛОТЫ ESTER CAS #: 2311-59-3 в) Изопропилмиристат CAS #: 110-27-0 г) 142-91-6 Isopropyl palmitate6. Из предложенных структурных формул кислот выберите, не относящиеся к β- гидрокси-группе (ВНА acids)a)  б)  в) C:\Users\N45S\Pictures\10.png г) Вариант 2 1. Инициатором создания первой номенклатуры INCI стала организация:а) FDA б) IFCC в) CTFA г) USDA2. На этикетке косметического средства ингредиенты перечисляют в следующем порядке:а) по концентрационному убываниюб) по концентрационному возрастаниюв) сначала обязательно вода, далее ингредиенты по концентрационному убыванию г) сначала обязательно вода, далее остальные ингредиенты по алфавиту3. В соответствии с номенклатурой INCI цетеариловый спирт – это смесь спиртова) С15 – С16 б) С14-С16в) С14-С15 г) С16-С184. В соответствии с номенклатурой INCI триглицеридом называют:а) полный эфир глицерина б) моноэфир глицерина по С3 в) продукт конденсации трех молекул глицерина г) продукт полимеризации трех молекул глицерина 5. В соответствии с номенклатурой INCI цетримониум хлоридом называют: а) б) docosyltrimethylammonium chloride в)Новые разветвленные сульфаты для применения в композициях для личной гигиены г) 112-02-7 Structure6. В соответствии с номенклатурой INCI лаурилсульфатом натрия называют:а)  б) Лаурилсульфат натрия в)  г)  |
|  | Самостоятельная домашняя работапо Разделу II Эмоленты | I Задание1. Для соединения под буквой а напишите реакцию его образования из соответствующих производных и назовите их. Охарактеризуйте свойства и области применения полученного продукта. 2. Для соединения под буквой б напишите реакции взаимодействия с перманганатом калия в слабощелочной среде; надуксусной кислотой (CH3COOOH); водород над никелевым катализатором. Назовите все полученные продукты.3. Для соединения под буквой в напишите реакцию озонолиза. Назовите все полученные продукты.4. Для соединения под буквой г напишите уравнения следующих реакций: а) метанолиз, б) щелочной гидролиз, в) гидрирование. Рассчитайте теоретическое йодное число для этого жира. Как изменится йодное число, если жир подвергся окислению? Как изменится консистенция жира в результате гидрирования? Ответ поясните.Варианты1 а) Мирицилпальмитат; б) Вакценовая кислота [18:1(11Z)]в) Линоленовая кислота [18:3(9Z, 12Z, 15Z)]г) 1-олеоил-2-миристоил-3-стеароилглицерин2 а) Додец-7-енилацетат;б) Мальваловая кислотав) Арахидоновая кислота [20:4(5Z, 8Z, 11Z, 14Z)]г) 1-пальмитоил- 2-линоленоил-3-олеил-глицерин3 а) Цетилпальмитат (спермацет); б) Эруковая кислота [22:1(13Z)]в) Флеиновая кислота [36:5(4Z, 8Z, 12Z, 16Z, 20Z)]г) 1-миристоил-1,3-диолеоил-глицерин4 а) Триаконтилтетракозанат (Карнаубский воск); б) Петроселиновая кислота [18:1(6Z)]в) Цервоновая кислота [22:6(4Z, 7Z, 10Z, 13Z, 16Z, 19Z)]г) 1-олеил- 2-линоленоил-3-линолеилглицерин;5 а) Гексадецилгексазанат (Китайский воск); б) Хальмугровая кислота в) Элеостеариновая кислота [18:3(9Z, 11E, 13E)]г) 1-олеил-2-пальмитоил-3-стеароилглицерин;6 а) Гексакозанилгексазонат (Пальмовый воск); б) 2-метокси-13-метил-6-тетрадеценовая кислотав) Линолевая кислота [18:2(9Z, 12Z)]г) 1-стеароил-2-пальмитоил-3-линолеил-глицерин7 а) Октадец-2,13-диенилацетат; б) Горликовая кислотав) Тимнодоновая кислота [20:5(5Z, 8Z, 11Z, 14Z, 17Z)]г) 1-линоленоил -2-стеароил-3-олеилглицерина8 а) Миристилмиристат; б) Элаидиновая кислота [18:1(9E)] в) транс-2,4-гексадиеновая кислотаг) 1-линоленоил-2,3-диолеоилглицерин 9 а) Изобутилстеаратб) Нервоновая кислота [24:1(15Z)]в) 5,8,11-Эйкозатриеновая кислотаг) 1-линоленоил-2-линолеоил-3-стеароилглицерин10 а) Изодецилолеат б) Гадолеиновая кислота [19:1(9Z)]в) Элеостеариновая кислота [18:3(9Z, 11E, 13E)]г) 1-олеоил-2-линооил-3-линоленоил-глицерин11 а) Изопропилланолат б) Гондоиновая кислота [20:1(11Z)]в) 4,7,10,13,16-Докозапентаеновая кислотаг) 1-олеоил-2-миристоил-3-стеароилглицерин12 а) Изопропилмиристат б) Пальмитолеиновая кислота [16:1(9Z)]в) Клупанодоновая кислота [22:5(7Z, 10Z, 13Z, 16Z, 19Z)]г) 1-олеоил-2-линооил-3-линолеоилглицерин;13 а) Изопропилстеарат б) Миристоолеиновая кислота [14:1(9Z)]в) 8,11,14-Эйкозатриеновая кислота г) 1-олеоил-2-линолеоил-3-стеароилглицерин;14 а) Бутилстеарат б) Лауроолеиновая кислота [12:1(9Z)]в) Сорбиновая кислота [6:2(2E, 4E)] г) 1-пальмитоил-2-олеоил-3-стеароилглицерин15 а) Изоамиллауратб) Стеркуловая кислотав) Эйкозатетраеновая кислота [20:4 (8 Z,11 Z,13 Z,15 Z)]г) 1,2-диолеоил-3-лауроилглицеринЗадание 2 Приведите для масел следующую информацию:Торговое название, Латинское название, Химический состав, Показатели качества (кислотное и йодное число, число омыления), Назначения в косметической промышленности: 1 Масло Абрикосовой Косточки / Apricot Kernel OilМасло Апельсиновых Косточек / Orange Seed OilМасло Арахиса / Peanut Oil (Arachis Oil)Масло Арбузных Семечек / Watermelon Seed Oil2. Масло Аргана / Argan Seed OilМасло Бабассу / Babassu Palm OilМасло Бразильского Ореха / Brazil Nut OilМасло Бурачника / Borage Oil3 Масло Виноградной Косточки / Grapeseed Oil Масло Вишневых косточек / Cherry Oil Масло Косточек Грейпфрута / Grapefruit Oil Масло Грецкого Ореха / Walnut Oil4 Масло Жожоба / Jojoba Oil Масло Жожоба Золотой / Jojoba Oil Gold Масло Зародышей Пшеницы / Wheat Germ Oil Масло Какао / Cocoa Oil5 Масло Камелии Масличной / Camellia Seed Oil Масло Кешью, Индийского Ореха / Cashewnut Oil Масло Конопли / Hemp Seed Oil Масло Ореха Кукуи (Лумбанга) / Kukui Oil6 Масло Кукурузное / Corn Oil Масло Кунжутное / Sesame Seed Oil Масло Лесного Ореха / Hazelnut Oil Масло Льняное / Linseed Oil (Flax)7 Масло Семян Мака / Poppy Seed Oil Масло Макадамии / Macadamia Oil Масло Манго / Mango Butter Масло Маракуйи / Passion Fruit Seed Oil8 Масло Миндальной Косточки / Sweet Almond Oil  Масло Семян Мускусной Розы / Rose Hip Oil (Rosa Mosqueta) Масло Оливки / Olive Oil Масло Пальмы Масличной / Palm Oil9 Масло Ореха Пекан / Pecan Nut Oil Масло Перилловое / Perilla Oil Масло Персиковой Косточки / Peach Kernel Oil Масло Семян Петрушки / Parsley Seed Oil10 Масло Подсолнечника / Sunflower Oil Масло Рапсовое / Rapeseed Oil Масло Рисовых Отрубей / Rice Bran Oil Масло Рыжика / Camelina Sativa Seed Oil (Gold Of Pleasure)11 Масло Сафлора / Safflower Seed Oil Масло Сои / Soyabean Oil Масло Хлопка / Cotton Seed Oil Масло семян таману / Tamanu oil12 Масло Семян Черной Смородины / Black Currant Seed Oil Масло Ши (Карите) Shea Butter Масло Энотеры (Примулы Вечерней) / Evening Primrose Oil – Onagre Oil Масло Эхиума подорожникового/ Echium Seed Oil13 Масло Мурумуру (Astrocaryum Murumuru Seed Butter) Масло Кокум|/Garcinia Indica (Kokum) Seed Butter Масло Купуасу/ Theobroma grandiflorum seed butter Масло Салового дерева (Shorea Robusta Seed Butter)14 Масло Тукума/ Astrocaryum Tucuma Seed Butter Бораго масло/ Borago Seed Oil Масло горчичное/ Mustard oil Масло овса (Avena sativa Kernel Oil)15 Масло марулы /Sclerocarya Birrea (Marula) Seed Oil Какао масло / Theobroma Cacao Seed Butter Рыжиковое масло / Camelina Sativa Seed Oil Масло зародышей риса / Oryza Sativa Bran Oil |
|  | Самостоятельная домашняя работапо Разделу IV Поверхностно-активные вещества | I **Задание. Предложите способы получения ПАВ заданного строения используя соответствующие реагенты. Определите класс и подкласс заданного ПАВ. Для соединений своего варианта (выделенных жирным шрифтом) рассчитайте значение ГЛБ всеми известными Вами способами. Определите область их использования**.1 а) натрий 2-этилгексилсульфат {C4H5CH(C2H5)CH2OSO3Na} б) додецилтриметиламмоний хлорид {C12H25N(CH3)3+ Cl−}в) моноэтаноламид СЖК {C15H31CONНCH2CH2OН}2 а) лаурилсульфат натрий {C12H25OSO3Na}б) тетрадецилбензилдиметиламмоний бромид {C14H29N+(CH3)2CH2C6H5 Br−}в) полиэтиленгликоль моноолеат {C17H33COО(CH2CH2O)7H}3 а) триэтаноламин лаурилсульфат {C12H25OSO3NH(C2H4OH)3}б) гексадецилпиридиний хлорид {C16H33N+С5H5 Cl−}в) этиленгликоль дистеарат {C17H35COOCH2CH2OOCC17H35}4 а) натрий втор-додецилсульфат {C10H21CH(CH3)OSO3Na}б) тригептилбензиламмоний бромид {(C7H15)3N+CH2C6H5 Br−}в) Синтамид-5 {C10H21CONHCH2CH2O(CH2CH2O)5H}5 а) натрий лауретсульфат {С12H25(OCH2CH2)3-O-SO3Na}б) трис(2-гидроксиэтил)метиламмоний хлорид {(HOCH2CH2)3NCH3+ Cl−}в) полиэтиленгликоль моностеарат {C17H35COО(CH2CH2O)20H}6 а) додеканоилизэтионат натрия {С11H23COOCH2CH2SO3Na}б) дидодецилбензилметиламмоний бромид {(C12H25)2N+(CH3)CH2C6H5 Br−}в) эмульгатор ОП-4 {C10H21-С6H4O(CH2CH2O)4H}7 а) додеканоилсаркозинат натрия {С11H23CON(CH3)CH2COONa}б) лаурилпиридиний сульфат {C12H23N+ С5H5 HSO4 −}в) синтанол ДС-10 {C15H31O(CH2CH2O)10H}8 а) октадеканоилметилтаурид натрия {С17H34CON(CH3)CH2CH2SO3Na}б) трис(2-гидроксиэтил)бензиламмоний хлорид {(HOCH2CH2)3N+ CH2C6H5 Cl−}в) тетрадецилдиметиламиноксид {C14H29N(O)(CH3)2}9 а) п-додецилбензолсульфонат натрия {С12H25-C6H4SO3Na}б) бензилмиристилдиметиламмоний хлорид {C14H28N(CH3)C6H5CH2+ Cl−}в) Синтамид-10 {C15H31CONHCH2CH2O(CH2CH2O)10H}10 а) миристилсульфат натрий {C14H28OSO3Na}б)бис(2-гидроксиэтил)метилбензиламмоний хлорид {(HOCH2CH2)2N+(CH3)CH2C6H5 Cl−}в) N-додецил-N,N-ди(полиэтиленгликоль)амин {C12H25N(CH2CH2O)8H (CH2CH2O)7 H}11 а) моноэтаноламин лауретсульфат {С12H25(OCH2CH2)3OSO3NH3C2H4OH}б) бензилпиридиний хлорид {C6H5CH2N+ С5H5 Cl−}в) диэтаноламид СЖК {C12H25CON(CH2CH2OН)2}12 а) лаурилсульфат магния {(C12H25OSO3)2Mg}б) дигексадецилбензилметиламмоний бромид {(C16H33)2N+(CH3)CH2C6H5 Br−}в) додецилдиметиламиноксид {C12H25N(O)(CH3)2}13 а) диэтаноламин лаурилсульфат {C12H25OSO3NH2(C2H4OH)2}б) цетилдиметил(2-гидроксиэтил)аммоний фосфат {(HOCH2CH2)N+(CH3)2 C16H33 PO4 3−}в) Синтанол АЛМ-10 {C12H25O(CH2CH2O)10H}14 а) гептадеканоилизэтионат натрия {С17H35COOCH2CH2SO3Na}б) получить триэтаноламин {(HOCH2CH2)3N} из аммиака и окиси этиленав) полиэтиленгликоль монолаурат {C11H23COО(CH2CH2O)9H}15 а) натрий втор-додецилсульфат {C10H21CH(CH3)OSO3Na}б) бензилмиристилдиметиламмоний хлорид {C14H28N(CH3)C6H5CH2+ Cl−}в) диэтаноламид СЖК {C12H25CON(CH2CH2OН)2}16 а) натрий 2-этилгексилсульфат {C4H5CH(C2H5)CH2OSO3Na}б) бензилпиридиний хлорид {C6H5CH2N+ С5H5 Cl−}в) додецилдиметиламиноксид {C12H25N(O)(CH3)2}17 а) гептадеканоилизэтионат натрия {С17H35COOCH2CH2SO3Na}б) дидодецилбензилметиламмоний бромид {(C12H25)2N+(CH3)CH2C6H5 Br−}в) полиэтиленгликоль моностеарат {C17H35COО(CH2CH2O)20H}18 а) миристилсульфат натрий {C14H28OSO3Na}б) додецилтриметиламмоний хлорид {C12H25N(CH3)3+ Cl−}в) Синтамид-5 {C10H21CONHCH2CH2O(CH2CH2O)5H}19 а) октадеканоилметилтаурид натрия {С17H34CON(CH3)CH2CH2SO3Na}б) трис(2-гидроксиэтил)метиламмоний хлорид {(HOCH2CH2)3NCH3+ Cl−}в) полиэтиленгликоль моноолеат {C17H33COО(CH2CH2O*)*7H}**II Задание. Рассчитайте ГЛБ композиции. Какой тип эмульсии предпочтительно образуется при использовании такого смешанного эмульгатора**.Соединения ГЛБ %, мас. в смеси1 Glyceryl Stearate 3.8 70 Laureth-23 16.9 302 Sorbitan Trioleate 1.8 80 Steareth-21 15.5 203 Glycol Stearate 2.9 45 Polysorbate 20 NF 16.7 554 PEG-8 Dioleate 8 38 Steareth-100 18.8 625 Sorbitan Sesquioleate 3.7 57 Isosteareth-20 15 436 Oleth-2 4.9 50 Oleth-20 15.3 507 Sorbitan Isostearate 4.7 41 Polysorbate 60 14.9 598 Sorbitan Olivate 4.7 79 Steareth-21 15.5 219 Sorbitan Oleate 4.3 17 Isoceteth-20 15.7 8310 Propylene Glycol Isostearate 2.5 45 Laureth-4 9.7 5511 Sorbitan Trioleate 1.8 15 Ceteth-20 15.7 8512 Glycol Stearate 2.9 25 PEG-8 Oleate 11.6 7513 Sorbitan Stearate 4.7 75 Polysorbate 85 11 2514 Glycol Distearate 1 50 PEG-7 Olivate 11 5015 Sorbitan Isostearate 4.7 34 Polysorbate 60 14.9 6616 Oleth-2 4.9 20 Oleth-20 15.3 8017 Propylene Glycol Isostearate 2.5 28 Laureth-4 9.7 7218 PEG-8 Dioleate 8 44 Steareth-100 18.8 5619 Glycol Stearate 2.9 33 PEG-8 Oleate 11.6 67**III Задание. Рассчитайте ГЛБ масляной фазы. В соответствии с полученным требуемым ГЛБ предложите смесь эмульгаторов и рассчитайте его состав.** Вар. компонент масляной фазы % в смеси1 Canola Oil 5 Stearyl Alcohol 4 Peanut Oil 4 Tocopherol (Vitamin E) 32 Soybean (Glycine Soja) Oil 2 Emu Oil 7 Cetyl Esters 10 Babbassu Oil 63 Stearic acid 10 Coconut Oil 1 Olive (Olea Europaea) Oil 7 Apricot Kernel Oil 94 Theobroma cacao Seed butter (Cacoa) 4 Retinyl Palmitate 8 Castor (Ricinus Communis) Oil 11 Isopropyl Myristate 95 Mineral Oil 5 Dimethicone 5 Anhydrous Lanolin USP 5 Myristyl Myristate 16 Cetyl Palmitate 4 Shea Butter (Butyrospermum Parkerii) 6 Grape (Vitis Vinifera) Seed Oil 5 Evening Primrose Oil 57 Dog Rose (Rosa Canina) Hips Oil 5 Sunflower Helianthus Anuus) Oil 4 Macadamia (Ternifolia) Oil 4 C12-15 Alcyl Benzoate 28 Avocado (Persea Gratissima) Oil 2 Brazil Nut Oil 2 Diisopropyl Adipate 6 Sesame (Sesamum Indicum) Seed Oil 69 Borage (Borago Officinales) 6 PPG-15 Stearyl Ether 7 Ceresin 8 Aleurites Molluccana Seed Oil 210 Anhydrous Lanolin USP 3 Dog Rose (Rosa Canina) Hips Oil 4 Canola Oil 9 Stearyl Alcohol 111 Cetyl Esters 1 Babbassu Oil 15 Carrot (Daucus Carota Sativa) Seed Oil 2 Isopropyl Palmitate 212 Cannabis Sativa Seed Oil 6 Safflower (Carthamus Tictorius) 6 Cetearyl Alcohol 5 Almond Oil NF 513 Oryza Sativa (Rice Bran) Oil 3 Petrolatum 5 Mangifera Indica (Mango) Seed Butter 5 Jojoba (Buxus Chinensis) 714 Caprilic/Capric Triglyceride 5 Hybrid Safflower (Carthamus Tictorius) 5 Daucus carota Sativa Root Extract 5 Beeswax 515 Aleurites Molluccana Seed Oil 3 Castor (Ricinus Communis) Oil 2 Myristyl Myristate 4 Stearyl Alcohol 316 Beeswax 4 Sesame (Sesamum Indicum) Seed Oil 3 Babbassu Oil 5 Canola Oil 217 Olive (Olea Europaea) Oil 3 Cetyl Esters 2 Isopropyl Palmitate 3 Castor (Ricinus Communis) Oil 118 Diisopropyl Adipate 4 Anhydrous Lanolin USP 3 Dimethicone 2 Retinyl Palmitate 219 Olive (Olea Europaea) Oil 3 Petrolatum 2 Hybrid Safflower (Carthamus Tictorius) 2 Stearyl Alcohol 4 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания**  |
| --- | --- | --- |
| **Пятибалльная система** |
| Письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы | *Дан полный, развернутый отчет по выполненной лабораторной работе, приведены ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний о выполненной работе,, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.*  | *5* |
| *Дан полный, развернутый отчет по выполненной лабораторной работе, приведены ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний о выполненной работе, проявляющаяся в достаточно свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, но допускает несущественные неточности в определениях.* | *4* |
| *Дан полный отчет по выполненной лабораторной работе, приведены ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний о выполненной работе, проявляющаяся в достаточно свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, но допускает несущественные неточности в определениях, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.* | *3* |
| *Дан недостаточно полный отчет по выполненной лабораторной работе, приведены ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний о выполненной работе.**Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.* |
| *Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.* *Обучающийся не осознает связь понятий теории, с практическими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.* | *2* |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.* *Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.* *«2» - равно или менее 40%**«3» - 41% - 60%**«4» - 61% - 84%**«5» - 85% - 100%* | *5* | *85% - 100%* |
| *4* | *61% - 84%* |
| *3* | *41% - 60%* |
| *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет в письменной*  *форме по билетам* | *Зачетная работа* *по курсу «Химия парфюмерно-косметических средств»***Вариант №1**1. к простым омыляемым липидам относятся1) триацилглицераты и воски2) сфинголипиды3) фосфолипиды4) воски5) триацилглицераты2. в состав масел входят остатки кислот1) насыщенных с четным числом атомов углерода2) ненасыщенных с нечетным числом атомов углерода3) ненасыщенных и насыщенных с нечетным числом атомов углерода 4) ненасыщенных и насыщенных с четным числом атомов углерода5) насыщенных с четным числом атомов углерода3. продуктом жёсткого окисления жиров раствором перманганата калия в кислой среде являются1) гликоли 2) альдегиды3) карбоновые кислоты4) альдегиды и карбоновые кислоты5) перекиси4. пальмитиновой кислотой является1) CH3 − (CH2)12 − COOH2) CH3 − (CH2)14 − COOH3) CH3 − (CH2)16 − COOH4) CH3 − (CH2)18 − COOH5) CH3 − (CH2)20 − COOH5. в состав твердых жиров преимущественно входит кислота1) капроновая2) лауриновая3) стеариновая4) малеиновая5) олеиновая6. приведенной конфигурациисоответствует кислота1) цис-линоленовая2) транс-линоленовая3) цис-арахидоновая4) транс-арахидоновая5) цис-ленолевая7. Кислотное число – это характеристика жиров и масел, отражающая меру1) насыщенности2) гидролитической устойчивости3) ненасыщенности4) характеризует глубину гидролитического распада жиров и доброкачественность жиров5) химической устойчивости8. Продуктами щелочного гидролиза липида являются кислоты1) линолевая, стеариновая, олеиновая2) олеиновая, стеариновая, линоленовая3) стеариновая, линолевая, олеиновая4) линоленовая, линолевая, олеиновая5) арахидоновая, стеариновая, олеиновая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. формула липида |  | название |
|  |  | А. 1-олеиноил-2-линолеоил-3-стеароилглицеринБ. 1-ленолеоил-2-линолеиоил-3- пальмитоилглицеринВ. 1-линолеоил-2-стеароил-3-линоленоилглицеринГ. 1-линолеоил-2,3-дилиноленоилглицеринД.1-олеиноил-2-стеароил-3-пальмитоилглицерин |
| 10. Продуктами щелочного гидролиза липида |  | являются кислоты |
|  |  | А. олеиновая, линолевая, пальмитиноваяБ. пальмитиновая, стеариноваяВ. олеиновая, пальмитиновая, стеариноваяГ. линолевая, олеиновая, лауриноваяД. пальмитиновая, арахидоновая, олеиновая |
| 11. при окислении липида образуются |
| 1) кислородом при умеренных температурах2) KMnO4 (водн. р-р)3) KMnO4 (H2SO4)4) кислородом при высоких температурах (>5000С)5) пероксикислотами |  | А. CO, CO2, H2OБ. гликолиВ. кислоты с короткими углеводородными фрагментамиГ. кислоты с длинными углеводородными фрагментамиД. эпоксиды |

12. Напишите уравнение реакции. 13. Для исследования жира птицы взяли 3,0550 г жира. Рассчитать кислотное число, если на титрование пошло 0,9мл 0,1068 н. раствора едкого кали. Сделать заключение о качестве жира.14. Перечислите основные способы получения растительных масел.15. Перечислите функциональных свойства и области применения синтетических эмолентов.**Вариант №2**1. в состав большинства омыляемых липидов входит1) этиленгликоль2) глицерин3) сфингозин4) углеводные остатки5) бутандиол2. высказывание относительно кислот, входящих в состав липидов, неверно1) кислоты могут быть насыщенными и ненасыщенными2) двойные связи являются сопряженными3) двойная связь имеет транс-конфигурацию4) двойная связь имеет цис-конфигурацию5) двойная связь имеет как цис-, так и транс-конфигурацию3. при окислении липидов перманганатом калия в нейтральной среде образуются1) кетоны2) альдегиды3) гликоли и кислоты4) гликоли5) кислоты4. лауриновой кислоте соответствует формула1) CH3 − (CH2)8 − COOH2) CH3 − (CH2)6 − COOH 3) CH3 − (CH2)10 − COOH4) CH3 − (CH2)4 − COOH5) CH3 − (CH2)14 − COOH 5. в состав масел преимущественно входит кислота1) лауриновая2) стеариновая3) олеиновая4) пальмитиновая5) капроновая6. приведённой конфигурациисоответствует кислота1) цис-линолевая 2) транс-линолевая3) цис-линоленовая4) транс-линоленовая5) цис-элаидиновая7. йодное число – это характеристика жиров и масел, отражающая меру1) насыщенности2) гидролитической устойчивости3) ненасыщенности4) термостойкости5) химической устойчивости8. 1-олеиноил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерин вступает в реакцию1) только с перекисями2) только с I23) только с KMnO4 (водный раствор)4) только с кислородом5) со всеми перечисленными соединениями9. данный липид называется1) 1-олеоил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерат2) 3-линоленоил-2-пальмитоил-1-стеароилглицерат3) 2-олеоил-1-пальмитоил-3-стероилглицерат4) 1-линоленоил-2-пальмитоил-3-стеароилглицерат5) 1-олеоил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. Продуктами щелочного гидролиза липида |  | являются кислоты |
|  |  | А. олеиновая, линолевая, пальмитиноваяБ. пальмитиновая, стеариноваяВ. олеиновая, пальмитиновая, стеариноваяГ. линолевая, олеиновая, лауриноваяД. пальмитиновая, арахидоновая, олеиновая |
| 11. при окислении липида  |  | образуются |
| 1) кислородом при умеренных температурах2) KMnO4 (водн. р-р)3) KMnO4 (H2SO4)4) кислородом при высоких температурах (>5000С)5) пероксикислотами |  | А. CO, CO2, H2OБ. гликолиВ. кислоты с короткими углеводородными фрагментамиГ. кислоты с длинными углеводородными фрагментамиД. эпоксиды |

12. Напишите уравнение реакции. 13. Для определения йодного числа, показывающего, сколько мг йода присоединится к 1 г масла, навеску подсолнечного масла 0,1335 г растворили в спирте и смешали с 25,00 мл раствора йода. На титрование остатка йода пошло 7,30 мл 0,1 М раствора тиосульфата натрия. Вычислить йодное число образца, если 25,00 мл раствора йода реагирует с 20,90 мл раствора тиосульфата натрия. 14. Перечислите основные способы получения животных жиров.15. Перечислите функциональных свойства и области применения Диметиконов (полидиметилсилоксаны)**Вариант №3**1. сложными омыляемыми липидами являются1) триацилглицериды2) фосфолипиды, сфинголипиды, гликолипиды3) фосфолипиды 4) воски5) сфинголипиды 2. высказывание относительно кислот, входящих в состав липидов, неверно1) кислоты могут быть насыщенными и ненасыщенными2) двойные связи являются сопряженными3) двойная связь имеет транс-конфигурацию4) двойная связь имеет цис-конфигурацию5) двойная связь имеет как цис-, так и транс-конфигурацию3. продуктом озонолиза жиров являются1) альдегиды2) карбоновые кислоты3) гликоли4) альдегиды и карбоновые кислоты5) перекиси4. название высшей карбоновой кислоты Не соответствует приведенной формуле 1) C17H31COOH линоленовая 2) C17H33COOH олеиновая 3) C19H31COOH арахидоновая4) C15H31COOH пальмитиновая 5) C13H27COOH лауриновая5. В ПОЛИНЕНАСЫЩЕННЫХ ЖИРНЫХ КИСЛОТАХ ДВОЙНЫЕ СВЯЗИ, КАК ПРАВИЛО, РАЗДЕЛЕНЫ1) сопряженной системой двойных связей 2) этиленовым звеном3) метиленовым звеном4) двумя и более метиленовыми звеньями 6. Линолевой кислоте соответствует конфигурация7. эфирное число – это характеристика жиров и масел, отражающая меру1) насыщенности2) гидролитической устойчивости3) ненасыщенности4) характеризует общее количество сложноэфирных связей в жире5) химической устойчивости8. 1-олеиноил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерин вступает в реакцию1) только с перекисями2) только с I23) только с KMnO4 (водный раствор)4) только с кислородом5) со всеми перечисленными соединениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. формула липида |  | название |
|  |  | А. 1-линолеоил-2-олеиноил-3-стеароилглицеринБ. 1-стеароил-2-олеиноил-3-линолеоилглицеринВ. 1-олеиноил-2-линолеоил-3-леноленоилглицеринГ. 1-стеароил-2-линолеоил-3-линоленоилглицеринД. 1-олеиноил-2-линоленоил-3-линолеоилглицерин |
| 10. Продуктами щелочного гидролиза липида являются кислоты: |
|  |  | А. лауриновая, олеиноваяБ. линолевая, лауриноваяВ. линолевая, пальмитиновая, стеариноваяГ. олеиновая, стеариновая Д. лиоленовая, пальмитиновая, стеариновая |
| 11. при окислении липида образуются |
| 1) кислородом при умеренных температурах2) KMnO4 (водн. р-р)3) KMnO4 (H2SO4)4) кислородом при высоких температурах (>5000С)5) пероксикислотами |  | А. гликолиБ. CO, CO2, H2OВ. кислоты с короткими углеводородными фрагментамиГ. эпоксидыД. кислоты с длинными углеводородными фрагментами  |

12. Напишите уравнение реакции. 13. При определении кислотного числа на титрование навески 2,5 г пошло 1,1 мл 0,1 Н раствора щелочи (n=0,96). Рассчитайте кислотное число масла и сделайте заключение о качестве. 14. Напишите схемы реакций трихлорсилана, назовите продукты: 15. В соответствии с правилами номенклатуры INCI название четвертичной соли аммония с одним углеводородным заместителем имеет окончание:1) мониум2) кватерниум3) димониум4) тримониум**Вариант №4**1. Структурными компонентами простых омыляемых липидов являются1) двухатомные спирты и высшие жирные кислоты2) любые многоатомные спирты и высшие жирные кислоты3) глицерин и высшие жирные кислоты4) глицерин и любые органические кислоты5) любые спирты и высшие жирные кислоты2. масла являются триацилглицератами1) насыщенных жирных кислот2) ненасыщенных жирных кислот3) ненасыщенных и насыщенных жирных кислот одновременно4) простых органических кислот5) ненасыщенных жирных и простых органических кислот3. конечными продуктами пероксидного окисления жиров кислородом воздуха являются1) альдегиды2) кетоны3) кислоты4) альдегиды и кетоны 5) оксиды углерода и вода4. название высшей карбоновой кислоты Не соответствует приведенной формуле 1) C17H31COOH линоленовая 2) C17H33COOH олеиновая 3) C15H31COOH пальмитиновая4) C17H35COOH арахидоновая5) C11H23COOH лауриновая5. Основные жирные кислоты имеют углеродный состав Сх где Х = ………6. Арахидоновой кислоте соответствует конфигурация7. йодное число – это характеристика жиров и масел, отражающая меру1)  гидролитической устойчивости2) насыщенности3) ненасыщенности4) термостойкости5) химической устойчивости8. Продуктами щелочного гидролиза липида являются кислоты1) линолевая, стеариновая, олеиновая2) олеиновая, стеариновая, линоленовая3) стеариновая, линолевая, олеиновая4) линоленовая, линолевая, олеиновая5) арахидоновая, стеариновая, олеиновая9. данный липид называется 1) 1-олеоил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерат2) 3-линоленоил-2-пальмитоил-1-стеароилглицерат3) 2-олеоил-1-пальмитоил-3-стероилглицерат4) 1-линоленоил-2-пальмитоил-3-стеароилглицерат5) 1-олеоил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. Продуктами щелочного гидролиза липида |  | являются кислоты |
|  |  | А. олеиновая, линолевая, пальмитиноваяБ. пальмитиновая, стеариноваяВ. олеиновая, пальмитиновая, стеариноваяГ. линолевая, олеиновая, лауриноваяД. пальмитиновая, арахидоновая, олеиновая |
| 11. при окислении липида  |  | образуются |
| 1) кислородом при умеренных температурах2) KMnO4 (водн. р-р)3) KMnO4 (H2SO4)4) кислородом при высоких температурах (>5000С)5) пероксикислотами |  | А. кислоты с длинными углеводородными фрагментами Б. эпоксиды В. кислоты с короткими углеводородными фрагментамиГ. CO, CO2, H2OД. гликоли |

12. Напишите уравнение реакции. 13. Для определения йодного числа, показывающего, сколько мг йода присоединится к 1 г масла, навеску подсолнечного масла 0,1335 г растворили в спирте и смешали с 25,00 мл раствора йода. На титрование остатка йода пошло 7,30 мл 0,1 М раствора тиосульфата натрия. Вычислить йодное число образца, если 25,00 мл раствора йода реагирует с 20,90 мл раствора тиосульфата натрия. 14. Перечислите основные способы получения животных жиров.15. Напишите структурную формулу комбинированного силикона, состоящего из элементов: M - D10 – T5 – M.**Вариант №5**1. липиды являются сложными эфирами1) этиленгликоля и низших карбоновых кислот2) этиленгликоля и высших карбоновых кислот3) этиленгликоля, глицерина и высших жирных кислот4) глицерина и низших карбоновых кислот5) глицерина и высших карбоновых кислот2. масла являются триацилглицератами1) ненасыщенных и насыщенных жирных кислот одновременно 2) ненасыщенных жирных кислот3) насыщенных жирных кислот4) полиненасыщенных жирно-ароматических кислот5) ненасыщенных жирных и простых органических кислот3. При промышленном гидрировании растительных масел образуется1) синтетическое масло2) саломас3) синтетическое топленое масло4) синтетическая сметана5) синтетический белок 4. стеариновой кислотой является1) CH3 − (CH2)4 − COOH2) CH3 − (CH2)10 − COOH3) CH3 − (CH2)14 − COOH4) CH3 − (CH2)16 − COOH5) CH3 − (CH2)18 − COOH 5. Как насыщенные, так и ненасыщенные жирные кислоты, как правило, имеют ……….. количество атомов углерода и ……………….углеродную цепь1) нечетное количество атомов углерода2) четное количество атомов углерода 3) неразветвленную углеродную цепь4) разветвленную углеродную цепь6. олеиновой кислоте соответствует конфигурация7. число Омыления – это характеристика жиров и масел, отражающая меру1) насыщенности2) гидролитической устойчивости3) ненасыщенности4) термостойкости5) характеризует общее число свободных и связанных жирных кислот8. 1-олеиноил-3-пальмитоил-2-стеароилглицерин вступает в реакцию1) только с перекисями2) только с I23) только с KMnO4 (водный раствор)4) только с кислородом5) со всеми перечисленными соединениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. формула липида |  | название |
|  |  | А. 1-линолеоил-2,3-дилиноленоилглицеринБ. 1-ленолеоил-2-линолеиоил-3- пальмитоилглицеринВ. 1-линолеоил-2-стеароил-3-линоленоилглицеринГ. 1-олеиноил-2-линолеоил-3-стеароилглицеринД.1-олеиноил-2-стеароил-3-пальмитоилглицерин |
| 10. Продуктами щелочного гидролиза липида |  | являются кислоты |
|  |  | А. олеиновая, линолевая, пальмитиноваяБ. пальмитиновая, стеариноваяВ. олеиновая, пальмитиновая, стеариноваяГ. линолевая, олеиновая, стеариноваяД. пальмитиновая, арахидоновая, олеиновая |
| 11. при окислении липида образуются |
| 1) кислородом при умеренных температурах2) KMnO4 (водн. р-р)3) KMnO4 (H2SO4)4) кислородом при высоких температурах (>5000С)5) пероксикислотами |  | А. эпоксиды Б. гликолиВ. кислоты с короткими углеводородными фрагментамиГ. CO, CO2, H2OД. кислоты с длинными углеводородными фрагментами |

12. Напишите уравнение реакции. 13. При определении кислотного числа на титрование навески 2,5г пошло 1,1 мл 0,1 Н раствора щелочи (n=0,96). Рассчитайте кислотное число масла и сделайте заключение о качестве. 14. Перечислите основные химические свойства жиров. 15. Перечислите функциональных свойства и области применения насыщенных углеводородов. **Вариант №6** 1. жиры являются1) диацилглицеринами2) моноацилглицеринами3) смесью моноацил- и диацилглицеринов4) триациглицеринами5) смесью диацил- и триацилглицеринов 2. ВыСказывание относительно кислот, входящих в состав липидов неверно1) кислоты могут быть насыщенными и ненасыщенными2) двойные связи имеют цис-конфигурацию3) двойные связи могут быть несопряженными4) кислоты могут быть любыми5) кислоты имеют только нечётное количество атомов углерода3. твердые жиры получают из масел путем1) гидрогенизации2) термической обработки3) гидролиза4) окисления5) вакуумирования4. название высшей карбоновой кислоты не соответствует приведенной формуле1) C17H27COOH арахидоновая2) C17H29COOH линоленовая3) C17H35COOH пальмитиновая4) C17H33COOH олеиновая5) C11H23COOH лауриновая5. Двойные связи В линоленовой кислоте расположены у атомов углерода1) 9, 142) 5, 9, 143) 9, 124) 9, 12, 155) 5, 8, 11, 146. элаидиновой кислоте соответствует конфигурация7. йодное число – это характеристика жиров и масел, отражающая меру1) насыщенности2) гидролитической устойчивости3) ненасыщенности4) термостойкости5) химической устойчивости8. Продуктами щелочного гидролиза липида являются кислоты1) линолевая, стеариновая, олеиновая2) олеиновая, стеариновая, линоленовая3) стеариновая, линолевая, олеиновая4) линоленовая, линолевая, олеиновая5) арахидоновая, стеариновая, олеиновая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. формула липида |  | название |
|  |  | А. 1-линолеоил-2-олетноил-3-стеароилглицеринБ. 1-стеароил-2-олеиноил-3-линолеоилглицеринВ. 1-олеиноил-2-линолеоил-3-леноленоилглицеринГ. 1-стеароил-2-линолеоил-3-линоленоилглицеринД. 1-олеиноил-2-линоленоил-3-линолеоилглицерин |
| 10. Продуктами щелочного гидролиза липида являются кислоты: |
|  |  | А. пальмитиновая, стеариноваяБ. олеиновая, линолевая, стеариноваяВ. олеиновая, пальмитиновая, стеариноваяГ. линолевая, олеиновая, лауриноваяД. пальмитиновая, арахидоновая, олеиновая |
| 11. при окислении липида образуются |
| 1) кислородом при умеренных температурах2) KMnO4 (водн. р-р)3) KMnO4 (H2SO4)4) кислородом при высоких температурах (>5000С)5) пероксикислотами |  | А. кислоты с длинными углеводородными фрагментами Б. кислоты с короткими углеводородными фрагментами В. гликолиГ. CO, CO2, H2OД. эпоксиды |
|  |

12. Напишите уравнение реакции. 13. При определении кислотного числа на титрование навески 2,5г пошло 1,1 мл 0,1 Н раствора щелочи (n=0,96). Рассчитайте кислотное число масла и сделайте заключение о качестве масла.14. Напишите схемы реакций дихлорсилана, назовите продукты15. В соответствии с правилами номенклатуры INCI цетеариловым спиртом называют:1) смесь С13Н27OH и С14Н29OH2) смесь С16Н33OH и С18Н37OH3) смесь С12Н25OH и С14Н27OH 4) смесь С10Н21OH и С12Н25OH |
| *Экзамен:**Письменное тестирование/**Компьютерное тестирование*  | ***Экзаменационный билет № 1****Вопрос I. Катионные ПАВ (КПАВ). Методы получения и поверхностно-активные свойства.**Вопрос II.**Принципы антиоксидантного действия витаминов Е. Резонансные структуры. Укажите типы косметических средств, где оправдано использование витамина Е.****Тестовые вопросы****1. Аромат ациклических терпеновых первичных спиртов в сравнении с третичными спиртами этого ряда отличается**а) более высокой парфюмерной ценностью**б) низкой парфюмерной ценностью**в) меньшей силой**2. Укажите соответствие структурной формулы названию душистого вещества 1в, 2а, 3б*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *а)* |  | *1. коричный альдегид* |
| *б)* |  | *2. альдегид С14* |
| *в)* |  | *3. β-ионон* |

*3. Душистое вещество β-мирцен получают в результате пиролиза (нагревание без доступа воздуха) исходного вещества с названием**Выберите один ответ:**a. α-мирцен б. β-ионон**в. α- пинен г. β-пинен**4. В молекулярную структуру большинства омыляемых липидов входит**Выберите один ответ:**a. глицерин б. сфингозин**в. этиленгликоль г. углеводные остатки**д. бутандиол**5. Выберите название, соответствующее структурной формуле липида*

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\1138.png* | *Выберите один ответ:**a. 1-линолеоил-2-линоленоил-3- пальмитоилглицерин**б. 1-линолеоил-2-линоленоил-3-стеароилглицерин**в. 1-линолеоил-2-стеароил-3-линоленоилглицерин**г. 1-олеиноил-2-пальмитоил-3-стеароилглицерин* *д. 1-олеиноил-2-линолеоил-3-стеароилглицерин*  |

*6. Напишите продукт реакции**C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\113-2.png**7. Выберите вариант, где название высшей карбоновой кислоты не соответствует приведенной формуле**Выберите один ответ:**a. C19H31COOH - арахидоновая**б. C11H23COOH - лауриновая**в. C17H35COOH - пальмитиновая**г. C17H33COOH - олеиновая**д. C17H31COOH - линоленовая**8. В соответствии с номенклатурой INCI изопропилмиристатом называют:**а) C:\Users\N45S\Pictures\8.jpg б) ИЗОПРОПИЛ N-КАПРИЦОВОЙ КИСЛОТЫ ESTER CAS #: 2311-59-3* *в) Изопропилмиристат CAS #: 110-27-0 г) 142-91-6 Isopropyl palmitate**9. Укажите среди предложенных структурных формул лаурилсульфонат натрия называют:**а)  б) Лаурилсульфат натрия* *в)  г)* *10. При гидролизе хлорсиланов получают:**а) циклические продукты* *б) смесь линейных и циклических продуктов* *в) линейные продукты****Экзаменационный билет № 2****Вопрос I. Анионактивные ПАВ (АПАВ). Методы получения и поверхностно-активные свойства алкил- и арилсульфатов.**Вопрос II.**Принципы антиоксидантного действия фенольных соединений. Резонансные структуры на примере галловой кислоты. Примеры растительных фенольных антиоксидантов, применяемых в косметических средствах.****Тестовые вопросы****1. Введение гетероатома в циклическую структуру душистого вещества, как правило, приводит к: (Выберите один ответ)**a. усилению запаха**б. ослаблению запаха**в. изменение направления запаха**2. Укажите соответствие структурной формулы названию душистого вещества 1а, 2в, 3б*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *а)* |  | *1. линалоол* |
| *б)* |  | *2. ментол* |
| *в)* |  | *3. терпинеол* |

*3. Душистое вещество аллоцимен получают в результате пиролиза (нагревание без доступа воздуха) исходного вещества с названием**Выберите один ответ:**a) β-мирцен б) β-пинен**в) α- пинен г) α-мирцен**4. Жиры представляют собой**Выберите один ответ:**a. смесь диацил- и триацилглицеридов**b. триациглицериды**c. смесь моноацил- и диацилглицеридов**d. моноацилглицериды**e. диацилглицериды**5. Выберите название, соответствующее структурной формуле липида*

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\113-8.png* | *Выберите один ответ:**a. 1-линолеоил-2-стеароил-3-олеиноилглицерин* *б. 1-олеиноил-2-стеароил-3-пальмитоилглицерин**в. 1-линолеоил-2-линоленоил-3- пальмитоилглицерин**г. 1-линолеоил-2-стеароил-3-линоленоилглицерин**д. 1-линолеоил-2- олеиноил- 3-линоленоилглицерин* |

*6. Напишите продукт реакции**C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\113-4.png**7. Выберите вариант, где название высшей карбоновой кислоты не соответствует приведенной формуле**Выберите один ответ:**a. C17H33COOH олеиновая**б. C17H29COOH линоленовая**в. C19H31COOH арахидоновая**г. C15H29COOH лауриновая**д. C15H31COOH пальмитиновая**8. В соответствии с номенклатурой INCI цетримониум хлоридом называют:* *а)* Лаурилсульфат натрия *б) docosyltrimethylammonium chloride* *в)Новые разветвленные сульфаты для применения в композициях для личной гигиены г) 112-02-7 Structure**9. В соответствии с номенклатурой INCI цетеариловый спирт – это смесь спиртов**а) С15 – С16 б) С14-С16**в) С14-С15 г) С16-С18**10. Укажите структурную формулу силанола:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *а.* | ***C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\25-5.png*** | *б.* | ***C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\25-4.png*** |
| *в.* | ***C:\Users\Аня\Pictures\рисунки к тестам\25-6.png*** |  |  |

 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Пятибалльная система** |
|  |  |  |
| Зачет | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  | 2 |
| Работа не выполнена. |
| *экзамен:**компьютерное тестирование* | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. | *5**85% - 100%* |
| *4**65% - 84%* |
| *3**41% - 64%* |
| *2**40% и менее 40%* |

* 1. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |
|  - лабораторные работы | зачтено/не зачтено |
|  - тестирование по темам  | зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр** зачёт/зачёт | зачтеноне зачтено |
| **-**лабораторные работы | зачтено/не зачтено |
|  - тестирование по темам  | зачтено/не зачтено |
| зачет за семестр | зачтено/не зачтено |
| **Итого за дисциплину** экзамен | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
	* + 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		+ проблемная лекция;
		+ групповые и индивидуальные дискуссии;
		+ преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
		+ поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		+ дистанционные образовательные технологии;
		+ использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий
2. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**
	* + 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
	* + 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
4. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

|  |
| --- |
| **19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5, ауд. 5206, 5204** |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки** |
| - учебная аудитория№ 5206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экранКомпьютер в комплекте с выходом в Интернет |
| - учебная аудитория №5204 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Химические лаборатории кафедры органической химии, оборудованные вытяжной вентиляцией, лабораторными столами с подведённым водопроводом и розетками электропитания. Лабораторные стенды, набор стеклянной лабораторной посуды, набор реактивов для проведения экспериментальных работ. Оборудование: нагревательные приборы (колбонагреватели, электроплитки), механические мешалки, гомогенезаторы, испаритель ротационный ИР-12М, испаритель НВО, мешалки верхнеприводные, гомогенезаторы, прибор рефрактометр МРФ, спектрофотометр Perkin Elmer, спектрофотометр Спекорд М-40, спектрофотометр СФ-26, установка УЗУ-025, хроматограф «Хром-5», хроматограф «Кристаллолюкс-4000», жидкостной хроматограф «Gilson» высокого давления, прибор Datacolor, микроскоп Микмед-100-1, РМС рН-метрия, прибор для определения температуры плавления, ультрофиолетовая лампа VL-6LC, стерилизатор ШСУ, мешалки магнитные с подогревом, колбонагреватели. |
| - помещение для самостоятельной работы | Компьютер в комплекте с выходом в Интернет |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Гамаюрова В.С., Ржечицкая Л.Э.  | Пищевая химия | Учебник для вузов  | Казань.: КДУ | 2015 |  | 2 |
| 2 |  | Практикум по технологии косметических средств. Коллоидная химия поверхностно-активных веществ и полимеров. | Учебное пособие | М. : Топ-Книга, (Ex professo). | 2003 |  | 5 |
| 3 | Ким В. Е.  | Практикум по технологии косметических средств. Анализ сырья и готовой продукции. Микробиологический контроль. | Учебное пособие | М. : Школа косметических химиков, (Ex professo). | 2005 |  | 5 |
| 4 |  | Практикум по технологии косметических средств. Биологически активные вещества в косметике.  | Учебное пособие |  М. : Школа косметических химиков, (Ex professo). | 2004 |  | 5 |
| 5 | Под ред. проф. А. Т. Солдатенкова. | Моющие, чистящие и дезинфицирующие вещества и материалы.прикладная органическая химия.  | Учебное пособие | Ханой, Изд-во Вьетн. нац. ун-та  | 2014 | Online service.OnlineBook |  |
| 6 | Плетнев М.Ю.  | Технологии эмульсий. Гидрофильно-липофильный баланс и обращение фаз | Учебное пособие | С-Пб-М.-Краснодар, Лань | 2018 |  | 2 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Под общей ред. Т.В.Пучковой | Химия и технология в парфюмерно-косметической индустрии. Перевод с англ.  | Справочное издание | С-Пб «ПРОФЕССИЯ»,  | 2016 | <http://znanium.com/> Znanium.com | 2 |
| 2 | Под общей редакцией Т.В. Пучковой | Основы косметической химии. В 2-х томах | Учебное пособие  | М., ООО «Школа косметических химиков»  | 2016 | <http://znanium.com/> Znanium.com | 2 |
| 3 | Пучкова Т.В. | Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии.  | Справочное издание | М., ООО «Школа косметических хи-миков», | 2015 |  |  |
| 4 | Башура А.Г., Половко Н.П., Гладух Е.В., Петровская Л.С., Баранова И.И., Ковалева Т.Н., Зуева А.С. | Технология косметических и парфюмерных средств.  | Учебное пособие  | Х.:НФАУ: Золотые страницы  | 2002 | http://znanium.com/ Znanium.com | 2 |
| 5 | Romanovski P., Schueller R. | Beginning cosmetic chemistry | Practical knowledge for the cosmetic industry | Aiiuredbooks USA : Springer | 2013 | Online service. OnlineBook |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Караваева Е.Б., Ручкина А.Г., Кобраков К.И | Технология парфюмерно-косметических средств, раздел "Эфирные масла и ароматиче-ские композиции". Лабораторный практикум | Учебное пособие | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2018 | [https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D461461); локальная сеть университета |  |
| 2 | Ручкина А.Г. | Технология парфюмерно-косметических средств. Конспект лекций. Часть 1 | Учебно-методическое пособие | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2021 |  | *10* |
| 3 | Ручкина А.Г. | Технология парфюмерно-косметических средств. Конспект лекций. Часть 2 | Учебно-методическое пособие | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2021 |  |  |

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:
		* 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств) |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/>Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian |
|  | Онлайн-ресурс «The Cosmetic Chemist» http://www.thecosmeticchemist.com/index.html |
|  | Онлайн-ресурс, специализирующийся на косметических ингредиентах «Making cosmetics» https://www.makingcosmetics.com |
|  | Платформа, специализирующаяся на косметических ингредиентах «Specialchem» https://cosmetics.specialchem.com/ |
|  | База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <http://search.ebscohost.com> |
|  | •Бизнес-портал косметической промышленности и индустрии чистоты http://cosmetic-industry.com |
|  | Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> |

* 1. Перечень программного обеспечения
		+ 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |