|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра | Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | **20.03.01** | **Техносферная безопасность** |
| Направленность (профиль) | Инжиниринг техносферы, системы безопасности и экспертиза | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда» профессиональной образовательной программы высшего образования,рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 14.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | доцент | Г.И. Хазанов | |
| Заведующий кафедрой: | | О. И. Седляров |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда»изучается вседьмомсеместре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *седьмой*семестр | - зачет |
|  |  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина*«Системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда»*относится*к обязательной части программы.
      2. Основой для освоениядисциплиныявляются результаты обучения попредшествующим дисциплинами практикам:
    - Основы законодательства в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности*;*
    - Метрология, стандартизация и сертификация;
    - Безопасность жизнедеятельности.
      1. Результаты обучения поучебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Надежность технических систем. Анализ и управление риском;
    - Системы безопасности условий труда.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины \_«Системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда» \_являются:

−формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития систем управления охраной труда и оценки условий труда;

− приобретение интереса к истории и достижениям в области безопасности;

- формирование критического мышления, понимания влияния технологических процессов на состояние природной и социальной среды, оценка их безопасности;

−развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;

− использовать при выполнении практических заданий методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, формулирование выводов для изучения различных сторон технологических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

* + - формирование у обучающихсякомпетенций,установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения поучебнойдисциплинеявляется овладение обучающимисязнаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1  Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ИД-ОПК-1.1  Сбор и анализ современной научно-технической информации по вопросам развития техники и технологий в области техносферной безопасности | * Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. * Собирает и анализирует современную научно-техническую информацию по вопросам развития техники и технологий в области техносферной безопасности. * Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой информации в области обеспечения безопасности. * Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. * Проводит поиск и анализ нормативно-правовой информации в области обеспечения безопасности. * Использует цифровые платформы, справочных правовых систем, базы данных в области техносферной безопасности. * Разрабатывает системы управления безопасностью с учетом государственных требований. * Контролирует и документально оформляет мероприятия по природопользованию, охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности. * Составляет плана мероприятий по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности. * Планирует мероприятия по контролю за состоянием условий и охраны труда. * Оформляет документы по экспертизе в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности. * Обеспечивает функционирование систем управления техносферной безопасностью. * Оформляет локальные нормативно-правовые акты в области техносфернойбезопасности. * Идентифицирует опасные и вредные факторы на производстве. * Выбирает системы управления техносферной безопасностью. |
| ОПК-3  Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. | ИД-ОПК-3.1  Поиск и анализ нормативно-правовой информации в области обеспечения безопасности |
| ИД-ОПК-3.2  Использование цифровых платформ, справочных правовых системам, баз данных в области техносферной безопасности |
| ИД-ОПК-3.3  Разработка систем управления безопасностью с учетом государственных требований |
| ПК-2  Способен контролировать и документально оформлять мероприятия по природопользованию, охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности | ИД-ПК-2.1  Составление плана мероприятий по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности |
| ИД-ПК-2.2  Оформление документов по экспертизе в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности |
| ИД-ПК-2.3  Планирование мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда |
| ПК-3  Способен обеспечить функционирование систем управления техносферной безопасностью | ИД-ПК-3.1  Оформление локальных нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности |
| ИД-ПК-3.2  Идентификация опасных и вредных факторов на производстве |
| ИД-ПК-3.3  Выбор систем управления техносферной безопасностью |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплиныпо учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий*(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | зачет | 108 | 32 | 16 |  |  |  | 24 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 32 | 16 |  |  |  | 24 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточногоконтроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | |
| **Лекции, час** | **Практическиезанятия, час** | ***Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** | |
|  | ***Седьмой*семестр** | | | | | | | |
| *ОПК-3*  *ИД-ОПК-3.1*  *ИД-ОПК-3.2*  *ИД-ОПК-3.3*  *ПК-2:*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.3*  *ПК-3:*  *ИД-ПК-3.1*  *ИД-ПК-3.2*  *ИД-ПК-3.3* | **Раздел I. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности** | х | х | х | х | | 8 |  |
| Тема 1.1  Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), про-мышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС). | *2* |  |  | *1* | | х | Формы текущего контроля  по разделу I:  Собеседование |
| Тема 1.2  Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности. | *2* |  |  |  | | х |
| Тема 1.3  Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. | *2* |  |  |  | | х |
| Тема 1.4  Надзор в сфере защиты прав потребителей. | *2* |  |  |  | |  |  |
| Тема 1.5  Общая схема системы органов государственного надзора и контроля в РФ, объекты и субъекты безопасности. | *2* |  |  |  | |  |  |
| Тема 1.6  Основные задачи и функции, полномочия и обязанности органов государственного надзора и контроля. | *2* |  |  |  | |  |  |
| Практическое занятие № 1.1  Объекты и органы промышленной экологии и безопасности на различных уровнях власти. |  | *2* |  |  | |  |  |
| Практическое занятие № 1.2  Ответственность за нарушение требований безопасности, оценка эффективности аппаратуры защиты атмосферы. |  | *2* |  |  | |  |  |
| *ОПК-1:*  *ИД-ОПК-1.1*  *ОПК-3*  *ИД-ОПК-3.1*  *ИД-ОПК-3.2*  *ИД-ОПК-3.3*  *ПК-2:*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.3*  *ПК-3:*  *ИД-ПК-3.1*  *ИД-ПК-3.2*  *ИД-ПК-3.3* | **Раздел II. Ведомственный надзор и контроль; контроль в сфере безопасности на уровне организации.** | х | х | х | х | | *8* |  |
| Тема 2.1  Ведомственный контроль за выполнением требований защиты окружающей среды. | 2 |  |  |  | | х | Формы текущего контроля  по разделу II:  Контрольная работа |
| Тема 2.2  Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. | 2 |  |  |  | | х |
| Тема 2.3  Специальная оценка условий труда (СОУТ) как элемент контроля условий и охраны труда на предприятии. | 2 |  |  |  | |  |
| Тема 2.4  Идентификация факторов и отнесение условий труда по тяжести и напряженности процесса. | 2 |  |  |  | |  |
| Тема 2.5  Инспекционный контроль достоверности паспортных данных установки защиты по результатам ежегодной аттестации. | 2 |  |  |  | | х |
| Тема 2.6  Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. | 2 |  |  |  | |  |  |
| Практическое занятие № 2.1  Виды источников загрязнений, мониторинг источников, классификация веществ. |  | *2* |  |  | |  |  |
| Практическое занятие № 2.2  Инвентаризация источников выделения и выбросов вредных веществ, нормирование условий труда. |  | *2* |  |  | |  |  |
|  | **РазделIII. Управление техносферной безопасностью.** | *х* | *х* | *х* | *х* | *8* | |  |
| *ОПК-1:*  *ИД-ОПК-1.1*  *ОПК-3*  *ИД-ОПК-3.1*  *ИД-ОПК-3.2*  *ИД-ОПК-3.3*  *ПК-2:*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.3*  *ПК-3:*  *ИД-ПК-3.1*  *ИД-ПК-3.2*  *ИД-ПК-3.3* | *Тема 3.1*  Система управления, объект управления, схема взаимосвязей. | 2 |  |  |  | |  | Формы текущего контроля  по разделу III:  Реферат |
| *Тема 3.2*  Основные принципы, организация и планирование административного управления. | 2 |  |  |  | |  |
| *Тема 3.3*  Цели, задачи, индикаторы и показатели госпрограммы охраны окружающей среды. | 2 |  |  |  | |  |
| *Тема 3.4*  Инструменты правового регулирования и административного принуждения в управлении экологической безопасностью. | 2 |  |  |  | |  |
| *Практическое занятие №3.1*  Статистическое моделирование и оценки влияния факторов объекта управления. |  | 2 |  |  | |  |
| Практическое занятие № 3.2  Понятие, принципы и реализация экономического механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды. |  | 2 |  |  | |  |  |
| Практическое занятие № 3.3  Основные задачи экологического управления и экологического менеджмента. |  | 2 |  |  | |  |  |
| Практическое занятие № 3.4  Экологическое право, его объекты, закон «Об охране окружающей среды», правовые отношения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, |  | 2 |  |  | |  |  |
|  | *Зачет* | х | х | х | х | | х | Зачет по билетам |
|  | **ИТОГО за*третий* семестр** | **32** | ***16*** |  |  | | ***24*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности** | |
| Тема 1.1 | Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС). | Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда. Должностные лица органов государственного надзора и контроля по охране труда. Общественный контроль за охраной труда.. |
| Тема 1.2 | Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности. | Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Анализ обстоятельств и причин выявленных нарушений, производственного травматизма. Информирование органов власти, правоохранительных органов, общественности. Права и обязанности федеральной инспекции труда. |
| Тема 1.3 | Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. | Основные задачи, функции и права федеральной службы. Деятельность федеральной службы и ее территориальных органов. Взаимодействие федеральной службы с органами власти, местного самоуправления и общественными организациями. |
| Тема 1.4 | Надзор в сфере защиты прав потребителей. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее структура, функции, полномочия. |
| Тема 1.5 | Общая схема системы органов государственного надзора и контроля в РФ, объекты и субъекты безопасности. | Схеме системы органов государственного надзора и контроля. Президентский, парламентский, судебный, административный контроль. Прокурорский надзор. Объекты и субъекты безопасности. |
| Тема 1.6 | Основные задачи и функции, полномочия и обязанности органов государственного надзора и контроля. | Основные задачи, функции, полномочия, обязанности федеральных, региональных, муниципальных, корпоративных уровней надзора и контроля. |
| **Раздел II** | **Ведомственный надзор и контроль; контроль в сфере безопасности на уровне организации.** | |
| Тема 2.1 | Ведомственный контроль за выполнением требований защиты окружающей среды. | Программа производственного экологического контроля на объекте. Периодичность и методы осуществления производственного экологического контроля. Требования к содержанию программы производственного экологического контроля. Сроки представления отчета об организации и результатах производственного экологического контроля. |
| Тема 2.2 | Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. | Выявление и предупреждение нарушений государственных нормативных требований охраны труда. Оценка состояний условий труда работников. Безопасность производственных процессов, оборудования, приспособлений, инструмента, сырья, материалов. Эффективность применения средств защиты. Требования локальных нормативных актов по охране труда. Выявление вредных и опасных факторов на рабочих местах. Анализ причин производственного травматизма. Аттестация и сертификация рабочих мест. |
| Тема 2.3 | Специальная оценка условий труда (СОУТ) как элемент контроля условий и охраны труда на предприятии. | Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды. Оценка уровня их воздействия. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. |
| Тема 2.4 | Идентификация факторов и отнесение условий труда по тяжести и напряженности процесса. | Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов. Измерение вредных и опасных производственных факторов. Нормативное и фактическое значение вредного и опасного фактора. Отнесение условий труда по степени вредности и опасности, по тяжести и напряженности трудового процесса. |
| Тема 2.5 | Инспекционный контроль достоверности паспортных данных установки защиты по результатам ежегодной аттестации. | Инспекционный контроль. Участник и работ по обязательному подтверждению соответствия. Функции и обязанности участников работ при подтверждении соответствия. Оценка производства в форме анализа состояния производства. |
| Тема 2.6 | Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. | Участники административно-общественного контроля по охране труда. Уровни административно-общественного контроля. Обязанности компаний по обеспечению безопасных условий труда. Общественный контрольза охраной труда. |
| **РазделIII** | **Управление техносферной безопасностью.** | |
| Тема 3.1 | Система управления, объект управления, схема взаимосвязей. | Система управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Объекты управления. Функции учета, анализа и оценки объектов управления. Функция планирования и прогнозирования работ по охране труда. Организация работ в области охраны труда. |
| Тема 3.2 | Основные принципы, организация и планирование административного управления. | Принципы административного управления. Построение организационной структуры. Создание рациональной системы, с помощью которой можно управлять организацией. Структура управления предприятием. Схемы управления предприятием. |
| Тема 3.3 | Цели, задачи, индикаторы и показатели госпрограммы охраны окружающей среды. | Цели и задачи госпрограммы охраны окружающей среды. Целевые индикаторы и показатели госпрограммы охраны окружающей среды. Подпрограммы и их участники. |
| Тема 3.4 | Инструменты правового регулирования и административного принуждения в управлении экологической безопасностью. | Введение экологического законодательства. Установление стандартов, определяющих и регулирующих уровни загрязнений. Применение оценки воздействий на окружающую среду. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация.Разрешения, нормы и стандарты предельно-допустимых значений. Запреты, штрафы выплаты за причиненный ущерб. Обязательное получение разрешений на строительство и модернизацию объектов. Приостановление действий лицензий, сертификатов объектов., нарушающих природоохранные требования. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятияхпод руководствомпреподавателя и по его заданию*.*Аудиторная самостоятельная работаобучающихсявходит в общий объем времени, отведенного учебным планомна аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихсявключает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка рефератов и докладов, эссе;

подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме инойконтактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственногобакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Подготовка к собеседованию. | Собеседование | ***8*** |
| **Раздел II** | Ведомственный надзор и контроль; контроль в сфере безопасности на уровне организации. | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Подготовка к контрольной работе. | Контрольная работа | ***8*** |
| **Раздел III** | Управление техносферной безопасностью. | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Написание рефератов. | Реферат | *8* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО*ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  | *ОПК-1:*  *ИД-ОПК-1.1*  *ОПК-3*  *ИД-ОПК-3.1*  *ИД-ОПК-3.2*  *ИД-ОПК-3.3* | *ПК-2:*  *ИД-ПК-2.1*  *ИД-ПК-2.2*  *ИД-ПК-2.3*  *ПК-3:*  *ИД-ПК-3.1*  *ИД-ПК-3.2*  *ИД-ПК-3.3* |
| высокий | *85 – 100* | Отлично/  зачтено |  | Обучающийся:   * самостоятельно приобретает, структурирует и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области систем управления охраной труда и специальной оценки условий труда, решает сложные и проблемные вопросы; * творчески применяет социально-экономические знания в областисистем управления охраной труда и охраны окружающей среды для решения задач профессиональной деятельности; * проводит обзор и анализ нормативно-правовой и технической информации для разработки нормативно-правовых актов по вопросам специальной оценки условий труда; * использует основные принципы и этапы разработки нормативно-правовой и технической документации по вопросам охраны труда ;   - использует основные принципы и этапы проведения оценки условий труда. | Обучающийся:  - осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации;  - представляет целевые продукты технологических процессов и способов их интенсификации как объекты профессиональной оценки экологической и производственной безопасности;  - умеет организовывать работу по проведению оценки экологической и производственной безопасности получаемых целевых продуктов, технологических процессов и современных способов их интенсификации, в том числе с привлечением специалистов по экологической  безопасности;  - демонстрирует навыки анализа и систематизации научно-технической информации по экологической и производственной безопасности целевых продуктов, технологических процессов и инновационных способов их интенсификации, результатов исследований, подбора методик и средств решения профессиональных задач с учетом производсьтвенной безопасности. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия экологической экспертизы и сертификации; * применяет социально-экономические знания в областитехносферной безопасности и охраны окружающей среды для решения задач профессиональной деятельности; * проводит обзор и анализирует нормативно-правовой и технической информации по вопросам охраны трудас незначительными пробелами; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятиясистемы управления охраны труда и оценки условий труда;   *-* имеет представление о целевых продуктах технологических процессов и способов их интенсификации как объекты профессиональной оценки экологической и производственной безопасности;  - с определенными сложностямиумеет организовывать работу по проведению оценки условий труда;   * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями проводит обзор и анализ нормативно-правовой и технической информации для разработки нормативно-правовых актов по вопросам системы управления охраной труда и оценки условий труда; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;   *-* допускает негрубые ошибки;   * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен провести обзор и анализ нормативно-правовой и технической информации по вопросам оценки условий труда; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине/учебному модулю(название)* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Собеседование по разделу I  «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности» | 1. Государственная политика в области обеспечения безопасности. 2. Правовые основы обеспечения безопасности. 3. Координация деятельности по обеспечению безопасности. 4. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. 5. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. |
| 2 | Контрольная работа по разделу II  «Ведомственный надзор и контроль; контроль в сфере безопасности на уровне организации» | Вариант 1  1. Виды аттестационных комиссий по промышленной безопасности.  2. Профессиональное обучение рабочих основных профессий.  Вариант 2   1. Оформление результатов аттестации специалистов по промышленной безопасности. 2. Виды инструктажей по промышленной безопасности.   Вариант 3  1.Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.   1. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.   Вариант 4  1.Порядок организации и осуществления государственного экологического надзора.  2.Общественный контроль в области охраны окружающей среды.  Вариант 5   * + - * 1. Определение и анализ понятий надзора и контроля.         2. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда. |
| 3 | Реферат по разделу III  «Управление техносферной безопасностью» | Темы рефератов   1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание. 2. Деловая культура организации. 3. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций, их характеристика, правила введения. 5. Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |

## Критерии, шкалы оцениваниятекущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерииоценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Обучающийся демонстрирует глубокое знание и понимание всех рассматриваемых вопросов; | 21-25 баллов | ***5*** |
| Обучающийся достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, раскрывает и рассматривает вопросы с небольшими неточностями; | 13-20 баллов | 4 |
| Обучающийся с существенными неточностями отвечает на поставленные вопросы; | 7-12 | 3 |
| Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении. | 0-6 баллов | 2 |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует глубокое знание и понимание всех рассматриваемых вопросов; | 21-25 баллов | 5 |
| Обучающийся достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, раскрывает и рассматривает вопросы с небольшими неточностями; | 13-20 баллов | 4 |
| Обучающийся с существенными неточностями отвечает на поставленные вопросы; | 7-12 | 3 |
| Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении. | 0-6 баллов | 2 |
| Реферат | Тема реферата раскрыта полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и изложении материала. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, уменийв освоении пройденных тем и применение их напрактике. | 21-25 баллов | 5 |
| Тема реферата раскрыта полностью,но недостаточно структурировано изложен материал,обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна неточность или два-тринедочета. | 13-20 баллов | 4 |
| Тема реферата раскрыта не полностью. Допущены более однойошибки или более двух-трехнедочетов в изложении материала, слабый список литературы не отражающий современную ситуацию по предложенной теме. | 7-12 баллов | 3 |
| Тема реферата не раскрыта. Допущены грубые ошибки в подборе литературных источников, что отражает не понимание рассматриваемой темы. | 1-6 баллов | 2 |
| Реферат не выполнен. | 0 баллов |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в устной форме по билетам | Билет 1   1. Виды аттестационных комиссий по промышленной безопасности. 2. Функции государственного пожарного надзора.   Билет 2   * + - * 1. Виды инструктажей по промышленной безопасности.         2. Органы государственного пожарного надзора.   Билет 3  1. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.  2. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.  Билет 4  Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору.  2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.  Билет 5  1.Права государственных инспекторов по пожарному надзору.   1. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. |

## Критерии, шкалы оцениванияпромежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерииоценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  в устной форме по билетам.  Распределение баллов по вопросам билета:  1-й вопрос: 0 – 12,5 баллов  2-й вопрос: 0 – 12,5 баллов | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 11 – 25 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 10 баллов | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - собеседование по разделу I  «Введение в курс. Общее представление об экологическом аудите» | 0 - 25 баллов | 2 – 5 |
| - контрольная работа по разделу II  «Основные понятия экологического аудита» | 0 - 25 баллов | 2 – 5 |
| - собеседование по разделу III  «Процедура проведения экологического аудита» | 0 - 25 баллов | 2 – 5 |
| - реферат по разделу IV«Отдельные специальные вопросы экологического аудита» | 0 - 45 баллов | 2 – 5 |
| - собеседование по разделу V  «Энергетический аудит и энергетический паспорт предприятия» | 0 - 25 баллов | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация:  За 3 семестр - зачет  За 4 семестр - экзамен | 0 – 25 баллов  0 - 30 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** *(*«Экологический менеджмент и экологическоеаудирование**»***)*  *зачёт/экзамен* | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100баллов | Отлично | зачтено |
| 65 – 84баллов | хорошо |
| 41–64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - разбор конкретных ситуаций;
    - преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве(командная, групповаяработа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебнойдисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4** | |
| аудиториидля проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, * экран, * маркерная доска |
| аудиториидля проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * маркерная доска, * наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:  - экран переносной ClassicSolutionLibra 180х180, - проектор BenQMX511 9H.J3R77.33  Оборудования (стенды) для проведения лабораторных работ по БЖД и Экологии |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, маркерная доска, техническиесредстваобучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | | |
| 1. | Белов С.В. и др. | Безопасность жизнедеятельности | Учебник | М.: Высшая школа | | 1999  2004  2001 | | -  -  - | 309  2  3 |
| 2. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) | Учебник | М.: Юрайт | | 2017 | | <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488> | - |
| 3. | Н. И. Бочарова,  Е. А. Бочаров | Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию | Учебное пособие | М.: Юрайт | | 2019 | | [https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725](https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725%20) | - |
| 4. | О. М. Родионова, Д. А. Семенов | Медико-биологические основы безопасности | Учебник | М.: Юрайт | | 2018 | | <https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415244> | - |
| 5. | П. Н. Умняков,  В. А. Смирнов,  Г. А. Свищев;  ред. П. Н. Умняков. | Безопасность жизнедеятельности на предприятиях легкой и текстильной промышленности | учебное  пособие | М.: ФОРУМ: ИНФРА-М | | 2016 | | <http://znanium.com/catalog/product/542183> | 10 |
| 6. | Кравец В.А.  Свищев Г.А.  Меркулов А.А.  Седляров О.И. | Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности | учебник | М: Академия | | 2006 | | - | 488 |
| 7. | Ш.А. Халилов,  А.Н. Маликов,  В.П. Гневанов | Безопасность жизнедеятельности | Учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М | | 2022 | | <https://znanium.com/catalog/document?id=386890> | - |
| 8. | В.Н. Коханов,  Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов | Безопасность жизнедеятельности | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | | 2018 | | https://znanium.com/catalog/document?id=359337 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | | |
| 1. | Сажин Б.С. | Охрана труда на предприятиях текстильной промышленности | Учебное пособие | М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина | | 2004 | | - | 359 |
| 2. | А.Л.Вострокнутов  В. Н. Супрун,  Г. В. Шевченко | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии | Учебник | М.: Юрайт | | 2018 | | <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-412920> | - |
| 3. | О. И. Седляров,  Г. А. Свищев. | Средства индивидуальной защиты | Учебное пособие | М.: МГУДТ | | 2012 | | <http://znanium.com/catalog/product/465918>;  Локальная сеть университета | 5, 20 на кафедре |
| 4. | В.М. Маслова,  И.В. Кохова,  В.Г. Ляшко | Безопасность жизнедеятельности | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog/product/508589> | - |
| 5. | Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А | Безопасность жизнедеятельности | Учебник | М.:Дашков и К | | 2018 | | <http://znanium.com/catalog/product/513821> | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | | | |
| 1. | Хазанов Г.И. Апарушкина М.А. | Расчет искусственного освещения при линейном и шахматном расположении светильников: Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2020 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 2. | Хазанов Г.И. Апарушкина М.А. | Расчет системы защитного заземления традиционным и графоаналитическим методами: Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий. | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2015 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 3. | Хазанов Г.И. Апарушкина М.А. | Расчет механической вентиляции: метод.указания к выполнению индивидуальных домашних заданий | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2016 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 4. | В. И. Курин,  Г. И. Хазанов. | Защита от теплового излучения | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2014 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 5. | В. И. Курин,  А. С. Белоусов | Защита в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2013 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 6. | А. Н. Балова,  Э. В. Крупченко,  И. П. Дашкевич. | Измерение производственного шума и эффективность его снижения при применении звукопоглощающих конструкций | Методические указания | | М.: ИИЦ МГУДТ | 2007 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 7. | Г. А. Свищев,  Э. В. Крупченко,  А. Н. Балова | Расчет искусственного освещения | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2013 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 8. | А. Н. Балова,  И. П. Дашкевич,  Г. А. Свищев | Измерение интенсивности электромагнитных излучений и контроль уровня магнитных полей | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2015 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 9. | Г. А. Свищев,  О. И. Седляров,  А. Н. Балова. | Предварительный расчет систем пожарной сигнализации | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2016 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 10. | О. И. Седляров [и др.]. | Молниезащита объектов легкой промышленности | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2015 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 11. | Любская О.Г., Седляров О.И. | «Практикум по  токсикологии. Часть 2.  Оказание доврачебной  помощи при ЧС». | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2008 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 12. | Свищев Г.А.,  Любская О.Г.  КрупченкоЭ.В.,  Пикалев А.В. | «Расчет естественного  освещения» | Методические указания по БЖД для  практических работ и  дипломного  проектирования | | М.: МГУДТ | 2012 | |  | 5,  на кафедре 20 |
| 13. | Любская О.Г.  КрупченкоЭ.В.,  МеркуловА.А. | «Радиационная,  химическая и пожарная  обстановка на объекте  в ЧС» | Методические указания к практическому заданию | | М.: МГУДТ | 2006 | |  | 5,  на кафедре 20 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## 11.1. Ресурсы электронной библиотеки,информационно-справочные системы ипрофессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | «ЭБС ЮРАЙТ»[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс elibrary.ru) https://www.elibrary.ru/ |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/)  Договор № 101/НЭБ/0486 – пот 21.09.2018 г. |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>  Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
|  | НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>  Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г. |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/>  Сублицензионный договор № wos/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г. |
|  | Scopus <http://www>. Scopus.com/  Сублицензионный Договор № Scopus /917 от 09.01.2018 г. |
|  | «SpringerNature»  <http://www.springernature.com/gp/librarians>  Платформа Springer Link: <https://rd.springer.com/>  Платформа Nature: <https://www.nature.com/>  Базаданных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>  Базаданных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>  База данных zbMath: <https://zbmath.org/>  База данных Nano: <http://nano.nature.com/>  Сублицензионный договор№ Springer/41 от 25 декабря 2017 г. |
|  | [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике |
|  | [http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/%20) - Справочно-правовая система (СПС)«Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации |
|  | <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -базы данных на Едином Интернет-портале Росстата |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | WolframMathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | MicrosoftVisualStudio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAWGraphicsSuite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
|  | Adobe Creative Cloud2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, LightroomClassic,Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Museидр.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | FontLаb VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PinnacleStudio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | ProjectExpert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | AutodeskAutoCAD 2021 для учебных заведений, подписка к бессрочной лицензии | Договор #110003456652 от 18 февр. 2021 г.  Распространяется свободно для аккредитованных учебных заведений |
|  | LibreOffice GNU Lesser General Public License | Свободно распространяемое |
|  | ScilabCeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2) | Свободно распространяемое |
|  | Linux Ubuntu GNU GPL | Свободно распространяемое |
|  | FDS-SMV free and open-source software | Свободно распространяемое |
|  | AnyLogic Personal Learning Edition | Свободно распространяемое |
|  | Helyx-OS GNU General Public License | Свободно распространяемое |
|  | OpenFoam v.4.0 GNU General Public License | Свободно распространяемое |
|  | DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия | Свободно распространяемое |
|  | GNU Octave GNU General Public License | Свободно распространяемое |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплинывнесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |