Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы академический бакалавриат**

**Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профили Инженеринг техносферы и экологическая экспертиза**

**Формы обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Институт химических технологий и промышленной экологии**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г., протокол № 246.
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** для профиля***Инженеринг техносферы и экологическая экспертиза,*** утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | Т.Ю.Нечаева |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 28 мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  О.И.Седляков

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю.Нечаева

**Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И.Н.Бычкова

\_\_ июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина СОЦИОЛОГИЯ включенав базовую часть БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ**

**ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-5** | Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 1** | **№ сем.** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 72 |  |  |  | 72 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 36 |  |  |  | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С) | 36 |  |  |  | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 36 |  |  |  | 36 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | Зач. |  |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Итого по учебному**  **плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость,  час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость,  час |
| **Семестр № 1** | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение в социологию.** | Социология как наука и учебная дисциплина. | 4 | Социологическое исследование. | 4 | 8 | СБ, ИДЗ №1, ТСп № 1, Д |
| **Раздел 2.**  **История развития социологии** | Возникновение и основные этапы развития социологии как науки. | 8 | Возникновение и основные этапы развития социологии как науки. | 8 | 16 | СБ, ТСП № 2, Д |
| **Раздел 3. Общество, культура, личность** | Общество как целостная система. | 4 | Культура и общество. Социальные изменения | 4 | 8 | СБ, ИДЗ № 2-3, ТСп № 3, Д. |
| Личность как первичный социальный субъект. | 4 | Личность как первичный социальный субъект. Социальные статусы и роли | 4 | 8 | СБ, ИДЗ № 4, ТСп № 4, Д. |
| Социальный контроль и девиации | 4 | Социальное взаимодействие и коллективное поведение | 4 | 8 | СБ, ИДЗ № 5, Д. |
| **Раздел 4.**  **Социальная структура** | Социальная структура общества | 4 | Социальные институты и социальные организации. | 4 | 8 | СБ, ТСп № 5, Д. |
| Социальная стратификация | 4 | Социальная стратификация | 4 | 8 | СБ, ИДЗ № 6, ТСп № 6, Д. |
| Социология семьи | 4 | Социология семьи. Демографические процессы в современном обществе | 4 | 8 | СБ, Д |
| Всего: | | ***36*** | Всего: | ***36*** | ***72*** | *зачет* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | ***72*** |  |

*Собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп),индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), доклады и сообщения (Д)*

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1** | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение в социологию. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, выполнение ИДЗ № 1, подготовка к ТСп № 1. | **4** |
| 2 | Раздел 2. История развития социологии | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к ТСп № 2. | **12** |
| 3 | Раздел 3. Общество, культура, личность | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений. Выполнение ИДЗ № 2-5, подготовка к ТСп № 3-4. | **10** |
| 4 | Раздел 4. Социальная структура | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений. Выполнение ИДЗ № 6. Подготовка к ТСп № 5-6. | **10** |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **36** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **36** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-5** | **Пороговый**  ***Знает:*** имеет представление о социальной сфере жизни общества, имеет представление о социологических теориях и концепциях; может охарактеризовать причины и способы разрешения социальных конфликтов**.**  ***Умеет***  выделять стадии социальных конфликтов, классифицировать формы девиантного поведения, выявлять взаимосвязь между различными социальными явлениями и процессами.  ***Владеет*** навыком оценки социальных процессов и явлений. | оценка 3 |
| **Повышенный**  ***Знает*** имеет представление о социологических теориях и концепциях, знает основные теории развития личности и процесса социализации, формы девиантного поведения и социологические теории девиации, может охарактеризовать причины и способы разрешения социальных конфликтов.  ***Умеет*** выделять стадии социальных конфликтов, классифицировать социальные конфликты, выделять особенности протекания социальных процессов в России, сравнивает различные теории, концепции и взгляды, прослеживать взаимосвязь между различными социальными явлениями и процессами.  ***Владеет навыками***  самостоятельной работыс источниками и научной литературой по социальным проблемам, критически оценивает различные теории, концепции и взгляды, навыками работы в команде, технологией избегания конфликтов. | оценка 4 |
| **Высокий**  ***Знает:***  свободно ориентируется в классических и современных социологических теориях и концепциях, может рассказать о специфике методологических и методических подходов к социологическому анализу процесса социализации личности, девиантного и делинквентного поведения, имеет представление о механизмах социального контроля, описывает механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.  ***Умеет*** классифицировать социальные группы и общности по различным критериям, прослеживать взаимосвязь между различными социальными явлениями и процессами, выявлять особенности протекания социальных процессов в России, прослеживать взаимосвязь между различными социальными явлениями и процессами,  ***Владеет навыками***  анализа социальных процессов и явлений,самостоятельной работыс источниками и научной литературой по социальным проблемам***,*** критической оценки различных теорий, концепций и взглядов, анализа причин социальных конфликтов, навыками самостоятельной оценки происходящих в России и в мире социальных процессов и прогнозированием их последующего развития, навыками работы в команде, технологией избегания конфликтов.. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | **зачтено** |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории**  **студентов** | **Виды оценочных**  **средств** | **Форма контроля** | **Шкала**  **оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 1.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

### Семинар 1. Социологическое исследование

Что такое первичные данные в социологии и как происходят их сбор, обработка и анализ?

Что такое социологическое исследование? Какие виды социологического исследования существуют?

Каковы основные этапы социологического исследования?

Что представляет собой программа социологического исследования?

В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов? Приведите примеры генеральной и выборочной совокупностей.

Что такое выборка? Какие типы выборки вы знаете?

Что такое репрезентативность, случайные и систематические ошибки выборки?

Какие методы сбора социологической информации вы знаете?

В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?

Как применяется метод наблюдения, и каковы его основные разновидности?

Какие виды опроса используются при проведении социологических исследований, и каковы их особенности?

Что представляет собой метод социометрии?

Где и когда используется метод социального эксперимента?

Что такое «эффект интервьюера»?

### Семинар 2-3. Становление и основные этапы исторического развития социологии как науки

1. Когда и почему возникла социология как специфическая отрасль научного знания? Каковы социальные и научные предпосылки возникновения социологии?

2. На какие периоды делится история мировой социологии? Назовите основных представителей каждого этапа развития социологии.

3. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?

4. Почему, по мнению А. Гоулднера, господствующей философией, на которую ориентировалась зарождающаяся социология, является утилитаризм?

5. Каковы социологические воззрения Г. Спенсера?

6. В чем состоит теория механической и органической солидарности Э. Дюркгейма?

7. Что нового в развитие социологии внес марксизм?

8. Какой вклад в развитие социологии внес М.Вебер?

9. В чем заключаются особенности русской социологической мысли? Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?

10. Какие основные течения существовали в русской социологической науке в дореволюционный период?

11. Как развивалась социология в России в ХХ веке?

12. Какие течения, школы и направления в современной западной социологии вы знаете?

**7.1.2. Примеры индивидуальных домашних заданий (ИДЗ).**

#### ИДЗ № 1. «Социология как наука и учебная дисциплина».

1. Какое из перечисленных ниже определений предмета социологии является, на ваш взгляд, наиболее верным? Аргументируйте свою точку зрения.

А) «Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия» (П.А. Сорокин).

Б) «Социология – это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта – общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения» (В.А. Ядов).

В) «Социология – это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ» (Э. Гидденс).

2. Как вы понимаете высказывание Ч.Р. Миллза: «Первый урок социологии состоит в том, чтобы помочь человеку найти себя в контексте своей эпохи»?

3. Для чего вам, как будущему специалисту, необходимо знание социологии?

**ИДЗ № 2. «Общество как целостная система»**

1. Примените признаки общества к следующим объединениям людей: предприятие, городской район, банк, профсоюз, деревня, союз писателей, научно-исследовательский институт, религиозная община, школа, семья. Каким критериям соответствуют или не соответствуют эти объединения?

2. Герой Д. Дефо Робинзон Крузо попал на необитаемый остров и не только не утратил там человеческого облика, но и многому научился. Герой же романа Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» Бен Ганн в аналогичной ситуации превратился в полубезумное существо. Как вы считаете, какой вариант правдоподобнее? В чем разница между Робинзоном и Беном Ганном? В чем преимущество Робинзона, позволившее ему остаться человеком?

3. Дайте сравнительную характеристику традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.

**7.1.3. Примеры тестов для текущего контроля:**

**Тест № 1. Разделы 1. Введение в социологию**

***1. Выберите верные суждения***

А) Если социолог изучает поведение уличной толпы, подростковой группировки, бригады рабочих и пр. со стороны, письменно регистрирует все типы действий, формы общения и пр., то он проводит невключенное наблюдение.

Б) Репрезентативность – это свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности.

В) В сплошном опросе генеральная и выборочная совокупности расходятся.

***2. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролирующих факторов, называется***

|  |  |
| --- | --- |
| А) анкетирование;  Б) интервьюирование; | В) социологический эксперимент;  Г) социологический опрос. |

***3. Выборка является случайной, если:***

А) используется принцип эквивалентности;

Б) любой представитель генеральной совокупности имеет равные шансы попасть в выборку;

В) анализируются отдельные случаи;

Г) используется метод индукции.

**Тест № 2. Раздел 2. История развития социологии**

1. ***Первым определил социологию как учение об обществе:***

|  |  |
| --- | --- |
| А) О.Конт;  Б) Э.Дюркгейм; | В) Г.Спенсер;  Г) М.Вебер. |

1. ***Обращаясь к предыстории социологии, определите, являются ли корректными следующие высказывания:***

А) В античности понятия "общество" и "государство" не различались и употреблялись в качестве синонимов;

Б) Только в Новое время социология возникает как точная наука, опирающаяся на эмпирические факты и научные методы;

В) Аристотель считал, что частная собственность развращает людей;

Г) Платон определял человека как политическое животное;

Д) По мнению Аристотеля, общество процветает тогда, когда средний класс многочисленнее других;

Е) Недостатки общества, согласно Аристотелю, исправляются с помощью морального улучшения людей;

Ж) Теория общественного договора была создана в 19 веке.

***3. Установите соответствие:***

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Название работы |
| 1) Эмиль Дюркгейм | А) «Философия денег» |
| 2) Льюис Козер | Б) «Общественное разделение труда» |
| 3) Макс Вебер | В) «Структура социального действия» |
| 4) Талкотт Парсонс | Г) «Протестантская этика и дух капитализма» |
| 5) Георг Зиммель | Д)«Функции социального конфликта» |

# **7.1.4. Примерные темы докладов и сообщений**

* + - * 1. Социология в ХХI в.: перспективы развития.
        2. Социальные взаимодействия: их разновидности и принципы регуляции.
        3. Сотрудничество и соперничество как типы социальных взаимодействий.
        4. Социальные группы в жизни людей.
        5. Образование в современной России.
        6. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран.
        7. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**7.2.1.Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «Социология»**

Понятие, объект и предмет социологии. Понятие социального.

1. Место и роль социологии в системе наук. Специфика социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Становление социологии как науки. Возникновение позитивистской школы в социологии (О. Конт и Г. Спенсер).
4. Эмпирическая социология Э. Дюркгейма.
5. «Понимающая социология» М. Вебера.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Аудитория №1207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *2* | *Аудитория №1430 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *3* | *Аудитория №1601 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *4* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -*  ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156***  ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.*  *Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе - № 1155* ***Конференц зал*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 2 компьютеров, подключенных к сети Интернет, мультимедийным комплексом для презентаций, экраном.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *8* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *9* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *10* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | |
| *1* | *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* | *Социология* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2019*  *2009*  *2003*  *2002*  *2005*  *2006*  *2008* | [*http://znanium.com/catalog/product/1007975*](http://znanium.com/catalog/product/1007975)  [*http://znanium.com/catalog/product/178632*](http://znanium.com/catalog/product/178632) | | *-*  *32*  *303*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| *2* | *Фролов С.С.* | *Социология* | *Учебник* | *М.: Гардарики* | *2003*  *2006*  *2004*  *2002* |  | | *312*  *1*  *3*  *1* |
| *3* | *Тощенко Ж.Т.* | *Социология* | *Учебник* | *М.: ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/882965* | |  |
| *4* | *Волков Ю.Г.* | *Социология* | *Учебник* | *М.: АЛЬФА-М: НИЦ ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/474234* | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | |
| *1* | *Антонов А.И.* | *Микросоциология семьи* | *Учебник* | *М: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/953808* | |  |
| *2* | *Веремчук В.И.* | *Социология религии* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872289* | |  |
| *3* | *Гараджа В.И.* | *Социология религии* | *Учебное пособие* | *М.: НИЦ ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/486511* | |  |
| *4* | *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* | *Методы социологического исследования* | *Учебник* | *М: ИНФРА-М* | *2013* | *http://znanium.com/catalog/product/394159* | |  |
| *5.* | *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* | *Социальная антропология* | *Учебник* | *М: ИНФРА-М* | *2009* | *http://znanium.com/catalog/product/192568* | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| *6.* | *Зубок Ю.А. ,*  *Чупров В.И.* | *Социология молодежи* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2016* | *http://znanium.com/catalog/product/514360* | |  |
| *7.* | *Медков В.Н.* | *Демография* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2017* | *http://znanium.com/catalog/product/768139* | |  |
| *8.* | *Мишина Г.Н.* | *Социология образования* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/925279* | |  |
| *9* | *Павленок П.Д.* | *Краткий словарь по социологии* | *Словарь* | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/979141* | |  |
| *10* | *Тощенко Ж.Т.* | *Социология труда* | *Учебник* | *М.: ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/882807* | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | |
| *1* | *Нечаева Т.Ю.* | *Социология* | *Методические указания* | *М.: МГУДТ* | *2015* | [*http://znanium.com/catalog/product/809898*](http://znanium.com/catalog/product/809898)  *Локальная сеть университета* | 5 | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*
* [*http://www.cikrf.ru*](http://www.cikrf.ru) *- Центральная избирательная комиссия РФ*
* [*http://www.humanities.edu.ru*](http://www.humanities.edu.ru) *- портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям*
* [*http://www.autitorium.ru*](http://www.autitorium.ru) *- Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) *- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.*
* *http://*[*www.isras.rssi.ru/*](http://www.textilmach.com/)*- Сайт Института социологии РАН. Литература, публикации, статистика, события.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm)*- Социологические исследования (СОЦИС)*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm)*- социологический журнал издается Институтом социологии РАН.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) *- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/4M.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/4M.htm) *- Социология: методология, методы, математические модели (журнал «Социология 4М»)*
* *http://*[*www.socforum.com/journal/index.htm*](http://www.socforum.com/journal/index.htm) *- Русский социологический форум – международный электронный журнал по социологии издается Центром социологического образования при поддержке Института социологии РАН.*
* *http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/INDEX\_SOCIO.php – библиотека Гумер. Социология.*
* *http://www.sociology2015.ru – Социология. Социология и ее история, основы социологии, социальные институты. Обзор крупнейших социологических теорий.*
* *http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется): МicrosoftWord, Мicrosoft Excel, PowerPoint.***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,

Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015