МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы** | академический бакалавриат |
| **Направление подготовки/ специальность** | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| **Профиль/ специализация** | Инжиниринг техносферы и экологическая экспертиза |
| **Форма обучения** | очная |
| **Нормативный срок освоения ОПОП** | 4 года |
| **Институт (факультет)** | Институт химических технологий и промышленной экологии |
| **Кафедра** | Промышленной экологии и безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальник учебно-методического**  **управления** |  |  |  | **Е. Б. Никитаева** |
|  |  |  |  |  |

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

|  |  |
| --- | --- |
| * ФГОС ВО по направлению подготовки | 20.03.01 Техносферная безопасность |
|  |  |
| утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ | |
|  | «21» марта 2016 г., № 246 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению | | | |
| подготовки | 20.03.01 – Техносферная безопасность | |
| для профиля | Инжиниринг техносферы и экологическая экспертиза | |
| утвержденные Ученым советом университета | | | |
|  | | « » августа 201 г., протокол № |

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | О. И. Седлярова |
|  |  |  |  |  |
| Старший преподаватель |  |  |  | В. В. Куранов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Промышленная экология и безопасность

« » 201 г., протокол № .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель ОПОП** |  |  |  | **О. И. Седляров** |
|  |  |  |  |  |
| **Заведующий кафедрой** |  |  |  | **О. И. Седляров** |
|  |  |  |  |  |
| **Декан института (факультета)** |  |  |  | **И. Н. Бычкова** |
|  |  |  |  |  |

« » 201 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

Дисциплина Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

включена в вариативную часть Блока 1

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка  компетенции в соответствии с ФГОС ВО** |
| ПК-17 | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем. 5** | **№ сем…6** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 4 | 3 |  |  | 7 |
| Объем дисциплины в часах | | 144 | 108 |  |  | 252 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 54 | 54 |  |  | 108 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 36 | 36 |  |  | 72 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |  |  | 36 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 63 | 27 |  |  | 90 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | | 27 | 27 |  |  | 54 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) | Экзамен | Экзамен |  |  | Экз./Экз. |
|  | Курсовая работа/Курсовой  проект |  |  |  |  |  |

**4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ2** | | **Итого по учебному плану** | **Оценочные средства3** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема лабораторной работы** | **Трудоемкость, час** |
|  | **№ семестра 5** | | | | | | | | |
| I. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС | | Вводная лекция. Основные термины и определения.  1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе  2. Требования нормативно-правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы ГО и МГСЧС  3. Объектовое звено МГСЧС. Гражданская оборона объекта | 8 | 1. Средства индивидуальной и медицинской защиты. | 4 |  |  | 12 | **Текущий контроль успеваемости:** тестирование письменное (ТсП), реферат (Реф)  **Промежуточная аттестация:** экзамен (Экз.) |
| II. Управление и планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | | 1. Организация управления, связи и оповещения в ГО и МГСЧС  2. Планирование мероприятий ГО и защиты населения от ЧС  3. Организация создания запасов материально-технических и иных средств в целях ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС  4. Организация работы органа управления (работника) ГО и ЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности | 16 | 1. Организация системы управления в ЧС | 4 |  |  | 4 |
| III. Организация предупреждения ЧС и повышение устойчивости функционирования объектов экономики | | 1. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и МГСЧС по их выполнению  2. Устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения  3. Предупреждение чрезвычайных ситуаций  4. Организация обеспечения безопасности людей. Основы выживания в экстремальных условиях.  5.Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | 12 | 1.Повышение устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС | 10 |  |  | 18 |
| **ВСЕГО часов в семестре** | |  | 36 |  | 18 |  |  | 54 | *Экз.* |
|  | **№ семестра 6** | | | | | | | | |
| IV. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения | | 1. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций  2. Организация инженерной защиты населения и работников организаций  3. Защита населения путем эвакуации  4. Организация и проведение радиационной и химической разведки и контроля  5. Средства индивидуальной защиты  6. Выявление и оценка обстановки в интересах защиты населения и работников организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при ЧС  7. Экстренное оповещение населения г. Москвы  8. Государственный надзор и контроль в области ГО и защиты населения от ЧС  9. Основные принципы и способы защиты населения | 24 | 1. Расчет эвакуации населения.  2. Защитные сооружения  3. Оценка радиационной и химической обстановки | 10 |  |  | 36 | **Текущий контроль успеваемости:** тестирование письменное (ТсП), (Реф)  **Промежуточная аттестация:** экзамен (Экз.) |
| V. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС | | 1. Порядок создания служб и формирований ГО  2. Действия должностных лиц ГО и МГСЧС при угрозе и ликвидации последствий террористических актов  3. Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций  4. Действия должностных лиц ГО и МГСЧС при угрозе или возникновении ЧС | 12 | 1. Первая помощь в ЧС  2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ | 8 |  |  | 18 |
| **ВСЕГО часов в семестре** | |  | 36 |  | 18 |  |  | 54 | *Экз.* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | | 108 |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **№ и вид СР** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **5** | I. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | 7 |
| 2 | II. Управление и планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Выполнение ИДЗ | 14 |
| 3 | II. Управление и планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Подготовка к тестированию. | 14 |
| 4 | III. Организация предупреждения ЧС и повышение устойчивости функционирования объектов экономики | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | 14 |
| 5 | III. Организация предупреждения ЧС и повышение устойчивости функционирования объектов экономики | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | 14 |
| 6 | Разделы 1-3- | ***Подготовка к экзамену*** | 27 |
| **Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану** | | | | 90 |
| 1 | **6** | IV. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | 5 |
| 2 | IV. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Подготовка к тестированию | 8 |
| 3 | V. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Выполнение ИДЗ | 6 |
| 4 | V. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Подготовка к тестированию | 8 |
| 5 | Разделы 4-5- | ***Подготовка к экзамену*** | 27 |
| **Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану** | | | | 54 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | | 144 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Уровни формируемых компетенции** | **Технологии формирования компетенций** | **Шкалы оценивания компетенций** |
| *ПК-17* | **Пороговый уровень**  **Знать:** Слабо знаетпринципы определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий.  **Уметь:** Слабо применяет полученные знания на практике при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий.  **Владеть:** Недостаточно владеет навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий | ПЗ  СР | оценка 3 |
| **Повышенный уровень**  **Знать:** Достаточно знает принципы определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий..  **Уметь:** Применяет полученные знания на практике при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий.  **Владеть:** Хорошо владеет навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий | оценка 4 |
| **Высокий уровень**  **Знать:** В совершенстве знает принципы определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий.  **Умеет** Грамотно применяет полученные знания на практике при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий  **Владеет** Свободно владеет навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска для населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при ведении военных действий | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | |  |

*Технологии формирования компетенций: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР), , выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)*

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1 Для текущей аттестации

7.1 Для текущей аттестации

**Семестр № 5**

**7.1.1 Перечень вопросов к тестированию**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере

возникновения:

а) - в промышленности;

- на транспорте;

- в лесном хозяйстве;

- в сельском хозяйстве;

- в жилищно-коммунальной сфере;

- в строительстве;

б) - внезапные;

- быстро распространяющиеся;

- умеренные;

- медленные;

в) - экологические;

- природные;

- техногенные;

- военные.

г) - число пострадавших;

- число людей, у которых нарушены условия жизни;

- материальный ущерб;

- границы зон распространения поражающих факторов.

2. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки

хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

а) прямой ущерб;

б) косвенный ущерб;

в) потери.

3. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм

и болезней?

а) ущерб;

б) потери.

4. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих

гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться

в непосредственную опасность?

а) вызовом;

б) угрозой;

в) опасностью.

**Примерные темы рефератов**.

1. Аналитический обзор шкал природных стихийных бедствий
2. История человечества, с точки зрения обеспечения безопасности
3. Средства индивидуальной защиты при радиоактивном загрязнении, аналитический обзор
4. Средства индивидуальной защиты при химической ЧС
5. Средства медицинской защиты при возникновении ЧС
6. Классификации природных катастроф
7. Аналитический обзор законодательства РФ в сфере пожарной охраны
8. Средства огнетушения
9. Классификация техногенных катастроф
10. Обеспечение безопасности на разных этапах становления общества

**Семестр № 6**

**7.1.1 Перечень вопросов к тестированию**

1. Какую концентрацию вредных веществ понимают под

предельно-допустимой концентрацией (ПДК):

а) максимальную;

б) не вызывающую заболеваний;

в) оптимальную.

2. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:

а) мало опасным;

б) высоко опасным;

в) чрезвычайно опасным;

г) умеренно опасным.

35. К каким веществам по степени воздействия относится никотин:

а) мало опасным;

б) высоко опасным;

в) чрезвычайно опасным;

г) умеренно опасным.

3. Рентген (Р) является единицей измерения:

а) поглощенной дозы ионизирующего излучения;

б) эквивалентной дозы ионизирующего излучения;

в) эффективной эквивалентной дозы ионизирующего излучения;

г) экспозиционной дозы гамма- и нейтронного излучения;

д) мощности дозы для любого вида ионизирующего излучения.

4. Наибольшей проникающей способностью в биологической ткани

обладает:

а) альфа-изучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

5. Коэффициент безопасной защищенности:

а) показывает во сколько раз доза облучения, получаемая людьми при

данном режиме, меньше дозы, которую они получили бы за то же время на

открытой местности;

б) показывает во сколько раз должна быть уменьшена доза радиации,

чтобы она не превышала установленную;

в) характеризует защитные свойства зданий, сооружений и техники от

проникающей радиации.

6. 238U является делящимся веществом:

а) в атомном заряде;

б) в термоядерном заряде типа «деление-синтез»;

в) в термоядерном заряде типа «Деление-синтез-деление»;

г) в ядерных зарядах всех перечисленных типов..

**Примерные темы рефератов**.

1. Имитационное моделирование, как инструмент решения проблем безопасности
2. Моделирование, как инструмент защиты населения и территорий в ЧС
3. Крупнейшие техногенные катастрофы, анализ причин возникновения, методы ликвидации
4. Международный опыт защиты населения в ЧС
5. Международный опыт защиты территории в ЧС
6. Зоны отчуждения
7. Эра техногенных катастроф. Современное оборудование для обеспечения безопасности.
8. Организация эвакуации населения
9. ГЛОНАСС и другие системы навигации для организации спасательных операций
10. Природные катастрофы. Деление ЧС по территориальному признаку

**7.2. Для промежуточной аттестации:**

7.2.2. Перечень вопросов для экзамена:

Вопросы для экзамена 5 семестр

1. Классификация ЧС

2. Причины природных катастроф

3. Причины техногенных катастроф

4. Пожарная безопасность

5. Радиоционная безопасность

6. Химическая безопасность

7. Биологическая безопасность

8. Преодоление последствий аварий и катастроф различного типа

9. Последствия природных катастроф

10. Последствия техногенных катастроф

1. Ответственные лица за организацию пожарной безопасности
2. Бытовые ЧС. Взрывы газообразных веществ
3. Возникновение ЧС в случае террористических актов. Ликвидация последствий. Организация групп людей
4. Распространение информации, Интернет-ресурсы, помогающие при ЧС
5. СИЗ и СМЗ при возникновении ЧС
6. Реализация Государственной политики в области чрезвычайных ситуаций
7. Биологические угрозы. Методы предотвращения биологических угроз
8. Организация эвакуации при природных стихийных бедствиях
9. Системы обеспечения безопасности
10. Государственный контроль за соблюдением правил безопасности

Вопросы для экзамена 6 семестр:

1. ЧС на водных объектах

2. ЧС лесных зон

3. ЧС городских поселений

4. ЧС горных массивов

5. ЧС степных и засушливых районов

6. ЧС приморских территорий

7. ЧС на промышленных объектах

8. ЧС на ядерных объектах

1. Безопасность людей на водных объектах
2. Зоны подтопления, цунами, проблемы моделирования распространения, проблемы прогнозирования цунами
3. Основные законодательные акты в сфере защиты населения в ЧС
4. Распространение опасных газообразных ЗВ в атмосфере
5. Имитационное моделирование, как инструмент работы при ЧС
6. Организация эвакуации при ЧС техногенного характера
7. Распространение радиоактивного загрязнения
8. Разработка планов эвакуации для промышленных объектов
9. Мероприятия по ПУФ объекта
10. Международные нормы безопасности
11. Природные катастрофы, территориальный фактор возникновения ЧС
12. Современные системы обеспечения безопасности

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 6113. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование:  плунжерный насос,  центробежный насос,  система истекания с потерей давления по длине трубопровода,  устройство местного сопротивления.,  проекционное оборудование: переносной экран Classic Solution Libra 180х180.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E |
|  | Аудитория №6113Д для проведения занятий семинарского типа и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели  Компьютер в комплекте AQUARIS КСоre2DUOE8400/2GB/250/VGA/FDD/DVDRW/мон.19" с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. – 12 шт.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E,  экран переносной Classic Solution Libra 180х180. |
|  | Аудитория №501 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:  экран стационарный выдвижной,  проектор,  колонки,  2 телевизора,  компьютер,  рабочее место преподавателя,  доска маркерная,  2 шкафа для наглядных пособий.  Оборудования (стенды) для проведения лабораторных работ по БЖД и Экологии, макеты для проведения занятий по проектированию предприятий отрасли |
|  | Аудитория №6112А для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска.  проекционное оборудование: переносной экран Classic Solution Libra 180х180.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E |
|  | Аудитория №6112Б - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование:  станок фрезерный,  станок токарный,  многофункциональная автоматизированная машина  проекционное оборудование: переносной экран Classic Solution Libra 180х180.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
| 1 | Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А | Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях | Учебник | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/972438 |  |
|  |  | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Федеральный закон | М.: ИНФРА-М | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/331868 |  |
|  | Каменская Е. Н. | Безопасность жизнедеятельности и управление рисками | Учебное пособие | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/541962 |  |
|  | Монинец С.Ю. | Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях | Учебное пособие | М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/533630 |  |
|  | В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/374574 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
| 1 | Суторьма И. И.  Загор В. В.  Жукалов В. И. ч | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций | Учебное пособие | Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=958455 |  |
| 2 | Хомяков О.В., Огурцов И.В., Шульгов Ю.И. | Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое руководство / | Практическое руководство | Вологда:ВИПЭ ФСИН России | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/901593 |  |
| 3 | Новиков В. К.  Новиков В. К. Новиков С. В. | Индивидуальные и коллективные средства защиты человека | Учебное пособие | М.: МГАВТ | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/447697 |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | |
| 1 | Крупченко Э. В. Седляров О. И. Свищёв Г. А. Куранов В. В. | Повышение устойчивости функционирования объектов легкой промышленности в чрезвычайных ситуациях | Методические указания | М. : РИО МГУДТ | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/465805 |  |
| 2 | Курин В. И. Белоусов А. С. | Защита в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | Методические указания | М. : ФГБОУ ВПО "МГУДТ" | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=465544 |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
* **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
* **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5. [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
7. https://cntd.ru/ - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, ДоговорсЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикулЗ73-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. LibreOffice GNU Lesser General Public License
16. Linux Ubuntu GNU GPL
17. FDS-SMV free and open-source software
18. AnyLogic Personal Learning Edition
19. Helyx-OS GNU General Public License
20. OpenFoam v.4.0 GNU General Public License
21. DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия
22. GNU Octave GNU General Public License