|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль) | Инновационные системы стандартизации и сертификации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины*:* | | | |
|  | Доцент | И.Н. Жагрина | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен*.*

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - основы технического регулирования;
    - стандартизация в текстильной и легкой промышленности
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - системы менеджмента качества;
    - законодательные основы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия;
    - производственная практика.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации» является:
      2. – изучение нормативных документов в области аккредитации органов по сертификации, испытательных лабораторий, экспертов;
      3. – формирование навыков проведения работ по подготовке органов по сертификации продукции и испытательных лабораторий к процедуре аккредитации (подтверждения компетентности);
      4. – формирование навыков оформления документации органов по сертификации продукции и испытательных лабораторий для обеспечения их соответствия Критериям аккредитации и международных стандартов серии 17000;
    - формирование у обучающихсякомпетенции,установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен разрабатывать и актуализировать документы по стандартизации, используемые в деятельности организации | ИД-ПК-1.1  Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности | * проводит мониторинг нормативных документов РФ и ЕАЭС и документов по стандартизации различных категорий и видов в области подтверждения соответствия и аккредитации; * анализирует потребность организации, занимающейся подтверждением соответствия продукции, в разработке новой или актуализации действующей технической документации, необходимой для прохождения процедуры аккредитации (подтверждения компетентности); * разрабатывает документы организации, необходимые для прохождения процедуры аккредитации (подтверждения компетентности), в том числе, документацию системы менеджмента качества; * актуализирует техническую документацию организации, необходимую для прохождения процедуры аккредитации (подтверждения компетентности) |
| ИД-ПК-1.2  Разработка и актуализация стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества |
| ПК-2  Способен выполнять работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества | ИД-ПК-2.3  Подтверждение соответствия продукции, услуг, процессов, систем менеджмента качества | * проводит работы по подтверждению соответствия в органе по сертификации или испытательной лаборатории с учетом требований международных стандартов к данным организациям и Критериев аккредитации; * участвует в работах по подготовке ОС и ИЛ к процедуре аккредитации или подтверждения компетентности; * участвует в документировании работ, связанных с аккредитацией (подтверждением компетентности) ОС и ИЛ, в том числе, с помощью специализированного программного обеспечения и федеральной государственной информационной системы. |
| ИД-ПК-2.4  Документирование работ по подтверждению соответствия с помощью специализированного программного обеспечения и федеральной государственной информационной системы |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплиныпо учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 7 | **з.е.** | 180 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий(очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 180 | 34 |  | 51 |  |  | 50 | 45 |
| Всего: | экзамен | 180 | 34 |  | 51 |  |  | 50 | 45 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточногоконтроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практическиезанятия, час** | **Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** | | | | | | |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ПК-2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-2.4 | **Раздел I. Введение** |  |  |  |  | 10 |  |
| Тема 1.1  Общие понятия в области аккредитации | 6 |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. Собеседование |
| Лабораторная работа № 1.1  Терминология в области аккредитации |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 1.2  Нормативные правовые документы, регулирующие аккредитацию в ЕАЭС и РФ |  |  | 4 |  |  |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ПК-2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-2.4 | **Раздел II. Аккредитация** |  |  |  |  | 30 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. Собеседование |
| Тема 2.1  Национальная система аккредитации | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.2  Требования к органам по сертификации и испытательным лабораториям | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.3  Процедура аккредитации в национальной системе аккредитации | 8 |  |  |  |  |
| Тема 2.4  Требования к системе менеджмента качества заявителей | 4 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.1  Федеральный закон N 412-ФЗ "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.2  Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065-2012 к органам по сертификации |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.3  Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.4  Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2019 к испытательным лабораториям |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.5  Порядок заполнения форм заявлений об аккредитации, о прекращении действия аккредитации |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.6  Оформление области аккредитации ОС и ИЛ |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.7  Процедура аккредитации заявителей |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.8  Проведение выездной экспертизы |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.9  Требования к системе менеджмента качества ОС и ИЛ |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.10  Аккредитация экспертов |  |  | 4 |  |  |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ПК-2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-2.4 | **Раздел III. Подтверждение компетентности, расширение, сокращение области аккредитации** |  |  |  |  | 10 | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. Собеседование |
| Тема 3.1  Подтверждение компетентности аккредитованного лица | 4 |  |  |  |  |
| Тема 3.2  Расширение, сокращение области аккредитации | 4 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 3.1  Порядок заполнения форм заявлений о расширении области аккредитации, о проведении процедуры подтверждения компетентности аккредитованного лица, о внесении изменений в сведения реестра аккредитованных лиц |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 3.2  Процедура подтверждения компетентности заявителя |  |  | 4 |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 45 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО заседьмойсеместр** | 34 |  | 51 |  | 95 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **34** |  | **51** |  | **95** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Введение** | |
| Тема 1.1 | Общие понятия в области аккредитации | Терминология в области аккредитации. Структура аккредитации в ЕАЭС.  Нормативная документация в области аккредитации в ЕАЭС. Принципы и требования к аккредитации в рамках ЕАЭС. |
| **Раздел II** | **Аккредитация** | |
| Тема 2.1 | Национальная система аккредитации | Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" от 28.12.2013 N 412-ФЗ. Национальная система аккредитации. Национальный орган по аккредитации РФ. Цели и принципы аккредитации. Состав участников национальной системы аккредитации. |
| Тема 2.2 | Требования к органам по сертификации и испытательным лабораториям | Критерии аккредитации. Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065-2012 к органам по сертификации. Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2019 к испытательным лабораториям.  Оформление области аккредитации ОС и ИЛ. |
| Тема 2.3 | Процедура аккредитации в национальной системе аккредитации | Этапы и сроки предоставления государственной услуги по аккредитации. Требования к экспертам и их отбор. Документарная оценка. Выездная экспертиза.  Перечень несоответствий заявителя критериям аккредитации. Использования знака национальной системы аккредитации. Включение ОС и ИЛ в единый реестр. |
| Тема 2.4 | Требования к системе менеджмента качества заявителей | Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065-2012 к системе менеджмента качества органа по сертификации. Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2019 к системе менеджмента качества испытательной лаборатории. Документация системы менеджмента качества. |
| **Раздел III** | **Подтверждение компетентности, расширение, сокращение области аккредитации** | |
| Тема 3.1 | Подтверждение компетентности аккредитованного лица | Этапы предоставления государственной услуги по подтверждению компетентности аккредитованного лица. |
| Тема 3.2 | Расширение, сокращение области аккредитации | Процедура расширения области аккредитации аккредитованного лица. Процедура сокращения области аккредитации аккредитованного лица. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятияхпод руководствомпреподавателя и по его заданию*.*Аудиторная самостоятельная работаобучающихсявходит в общий объем времени, отведенного учебным планомна аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихсявключает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме инойконтактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*/,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Введение** | | | |
| Тема 1.1 | Общие понятия в области аккредитации | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| **Раздел II** | **Аккредитация** | | | |
| Тема 2.1 | Национальная система аккредитации | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 2.2 | Требования к органам по сертификации и испытательным лабораториям | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 8 |
| Тема 2.3 | Процедура аккредитации в национальной системе аккредитации | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 8 |
| Тема 2.4 | Требования к системе менеджмента качества заявителей | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| **Раздел III** | **Подтверждение компетентности, расширение, сокращение области аккредитации** | | | |
| Тема 3.1 | Подтверждение компетентности аккредитованного лица | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 3.2 | Расширение, сокращение области аккредитации | Подготовка конспекта первоисточника;  подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ПК-2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-2.4 |
| высокий |  | отлично |  |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | хорошо |  |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Собеседование | Вопросы:   1. Сравнение терминов в области аккредитации по Договору о ЕАЭС и ФЗ №412. 2. Цели и задачи аккредитации в РФ. 3. Структура системы аккредитации в ЕАЭС. 4. Единый перечень аккредитованных лиц. 5. История возникновения Национальной системы аккредитации. |

## Критерии, шкалы оцениваниятекущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  | 2 |
| Не принимал участия в собеседовании. |  |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1  1. Аккредитация: основные термины и определения. Основные понятия, используемые в Федеральном законе № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».  2. Проведение отбора эксперта по аккредитации и технических экспертов.  Билет 2  1. Органы управления ЕАЭС, функции ЕЭК в области аккредитации.  2. Порядок формирования экспертной группы.  Билет 3  1. Структура и функции Департамента технического регулирования и аккредитации ЕЭК и Консультативного комитета по техническому регулированию, применению санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер.  2. Проведение документарной оценки заявителя (аккредитованного лица) критериям аккредитации.  Билет 4  1. Национальный орган по аккредитации РФ: сфера деятельности и полномочия.  2. Работа с жалобами заявителей.  Билет 5  1. Состав участников национальной системы аккредитации.  2. Перечень административных процедур при предоставлении государственной услуги в части подтверждения компетентности аккредитованного лица. |

## Критерии, шкалы оцениванияпромежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведетдиалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу сосновнойи дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решаетпрактические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаетпринципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - собеседование |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация:  – экзамен |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр**  экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалыпредставляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечениедисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528 | |
| аудиториидля проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; –подключение к сети «Интернет». |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже:Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С. | Аккредитация органов по сертификации продукции | Учебное  пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |
| 2 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации | Учебное  пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 |
| 3 |  | Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" от 28.12.2013 N 412-ФЗ | Нормативный технический документ |  | 2002 | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_156522/ |  |
| 4 |  | Приказ Минэкономразвития от 29 октября 2021 года N 657 «О порядке заполнения форм заявлений об аккредитации, о расширении области аккредитации, о проведении процедуры подтверждения компетентности аккредитованного лица, о внесении изменений в сведения реестра аккредитованных лиц, о прекращении действия аккредитации, перечне прилагаемых к указанным заявлениям документов, сведений и требований к ним, методике отбора экспертов по аккредитации для выполнения работ в области аккредитации, порядке формирования экспертной группы, порядке заполнения форм и перечней сведений, содержащихся в экспертном заключении, акте выездной экспертизы, акте экспертизы, порядке рассмотрения экспертного заключения, акта выездной экспертизы, акта экспертизы на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации, а также внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России по вопросам аккредитации в национальной системе аккредитации» | Нормативный документ |  | 2021 | https://docs.cntd.ru/document/727092828?section=text |  |
| 5 |  | Приказ Минэкономразвития России от 26.10.2020 N 707 "Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации" | Нормативный технический документ |  | 2020 | https://fsa.gov.ru/documents/11845/ |  |
| 6 |  | Приказ Минэкономразвития от 29 апреля 2020 года N 84 Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной службой по аккредитации государственной услуги по аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в национальной системе аккредитации, расширению, сокращению области аккредитации, подтверждению компетентности аккредитованных лиц, прекращению действия аккредитации, внесению изменений в сведения реестра аккредитованных лиц | Нормативный технический документ |  | 2020 | https://fsa.gov.ru/documents/11172/ |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках евразийского экономического союза | Учебное пособие | М:, ФГБОУ  ВО « РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2021 |  | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
|  | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косы-гина | 2018 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки,информационно-справочные системы ипрофессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com |
|  | Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) |
|  | «SpringerNature»<http://www.springernature.com/gp/librarians> |
|  | БазаданныхScienceDirect<https://www.sciencedirect.com> |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU[https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/) |
|  | Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com> |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [https://rusneb.ru](https://rusneb.ru/) |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модулявнесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |