|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 27.03.01  | Стандартизация и метрология |
| Профиль | Инновационные системы стандартизации и сертификации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности»*:* |
|  | доцент | Е.Б. Демократова  |
|  | доцент | Г.М. Чернышева |
| Заведующий кафедрой: | Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина
			2. «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» изучается в пятом семестре.
			3. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных соглашений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Текстильное материаловедение;
		- Материаловедение легкой промышленности.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине«Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Стандартизация и разработка нормативной документации в текстильной и легкой промышленности;
		- Товароведение;
		- Учебная практика. Ознакомительная практика;
		- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
		- Производственная практика. Преддипломная практика;
			1. Результаты освоения учебной дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины«Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» являются
* Формирование у студентов навыков подбора и анализа стандартов на продукцию, номенклатуру показателей качества, правила приемки, необходимых для оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности;
* Формирование у студентов умения в соответствии с целью и задачами экспертизы подбирать методы идентификации, испытаний и оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности;
* Формирование у студентов навыков организации и проведения испытаний материалов текстильной и легкой промышленности, обработки результаты испытаний и их оформления;
* Формирование у студентов умения использовать стандарты на методы испытаний материалов текстильной и легкой промышленности;
* Формирование у студентов навыков анализа результаты испытаний материалов текстильной и легкой промышленности, умения оформлять по ним экспертное заключение;
* Формирование у студентов умения проводить испытания материалов текстильной и легкой промышленности, анализировать их результаты и оценивать качество материалов текстильной и легкой промышленности;
* Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине«Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен выполнять работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества | ИД-ПК-2.3Подтверждение соответствия продукции, услуг, процессов, систем менеджмента качества | Анализирует результаты испытаний материала текстильной или легкой промышленности и оформляет по ним экспертное заключение; в соответствии с целью и задачами экспертизы подбирает методы идентификации, испытаний и оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности; активно использует нормативно-техническую документацию для проведения экспертизы. |
| ИД-ПК-2.5Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности |
| ПК-3Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ) | ИД-ПК-3.1Разработка номенклатуры показателей качества продукции (услуг, процессов) текстильной и легкой промышленности | Подбирает и анализирует стандарты на продукцию, правила приемки, необходимые для оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности; организует и проводит соответствующие испытания, анализирует их результаты; проводит оценку качества материала текстильной или легкой промышленности. |
| ИД-ПК-3.2Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг) |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **5** | **з.е.** | **180** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 180 | 34 | 17 | 34 | 85 |  | 59 | 36 |
| Всего: | экзамен | 180 | 34 | 17 | 34 | 85 |  | 59 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ПК-3ИД-ПК-3.1 | **Раздел I. Общие сведения об ассортименте материалов текстильной и легкой промышленности** | 2 |  | 2 | 4 | 3 | Формы текущего контроля по разделу I:1. Входное тестирование;2. Собеседование;3. Домашнее задание. |
| Тема 1.1Классификация материалов текстильной и легкой промышленности | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Лабораторная работа 1.1Органолептическая идентификация материала |  |  | 2 | 2 | 1 |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.5ПК-3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2 | **Раздел II.** **Ассортимент исходных текстильных материалов** | 8 | 4 | 8 | 20 | 14 | Формы текущего контроля по разделу II:1. Собеседование2. Домашнее задание |
| Тема 2.1Ассортимент и свойства хлопкового и льняного волокна | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 2.1Стандарты на хлопковое и льняное волокно |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие 2.1Происхождение и первичная обработка льна и хлопка |  | 2 |  | 2 | 1 |
| Тема 2.2Ассортимент и свойства шерстяного волокна и натурального шелка | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 2.2Стандарты на овечью шерсть и на натуральный шелк |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.3Модифицированные химические волокна. Искусственные волокна | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 2.3Стандарты на искусственные химические волокна и нити |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие 2.2Получение искусственных волокон. Влияние процесса их получения на свойства волокон |  | 2 |  | 2 | 1 |
| Тема 2.4Синтетические волокна и нити | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 2.4Стандарты на синтетические волокна и нити |  |  | 2 | 2 | 2 |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.5ПК-3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2 | **Раздел III.** **Ассортимент текстильных нитей** | 4 | 2 | 4 | 10 | 7 | Формы текущего контроля по разделу III:1. Собеседование2. Домашнее задание |
| Тема 3.1Первичные текстильные нити | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 3.1Стандарты на первичные текстильные нити |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие 3.1Системы и способы прядения |  | 2 |  | 2 | 1 |
| Тема 3.2Вторичные текстильные нити | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 3.2Способы производства и свойства вторичных текстильных нитей |  |  | 2 | 2 | 2 |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.5ПК-3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2 | **Раздел IV.** **Ассортимент текстильных полотен** | 10 | 6 | 10 | 26 | 18 | Формы текущего контроля по разделу IV:1. Собеседование 2. Домашнее задание |
| Тема 4.1Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 4.1Стандарты на хлопчатобумажные и льняные ткани для одежды |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие 4.1Изучение хлопчатобумажных и льняных тканей по ассортиментным альбомам |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 4.2Ассортимент шерстяных и шелковых тканей | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 4.2Стандарты на шерстяные и шелковые ткани |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.3Получение и строение трикотажа | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Лабораторная работа 4.3Изучение строения трикотажных полотен |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Практическое занятие 4.2Изучение шерстяных и шелковых тканей по ассортиментным альбомам |  | 2 |  | 2 | 1 |
| Тема 4.4Сырьевой состав и назначение трикотажных полотен и изделий | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 4.4Изучение трикотажных полотен по ассортиментным альбомам |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.5Ассортимент нетканых материалов | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 4.5Изучение стандартов на основные виды нетканых материалов |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие 4.3Изучение нетканых материалов по ассортиментным альбомам |  | 2 |  | 2 | 1 |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.5ПК-3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2 | **Раздел V.** **Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности** | 10 | 5 | 10 | 24 | 16 | Формы текущего контроля по разделу V:1. Собеседование 2. Домашнее задание3. Тестирование по разделам I – V |
| Тема 5.1Ассортимент натурального и искусственного меха | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 5.1Изучение стандартов на натуральный и искусственный мех |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5.2Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 5.2Изучение стандартов на натуральную и искусственную кожу, пленочные материалы |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие 5.1Изучение меха и кожи по ассортиментным альбомам |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 5.3Ассортимент отделочных материалов | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Лабораторная работа 5.3Изучение отделочных материалов по ассортиментным альбомам |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 5.4Ассортимент фурнитуры | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 5.4Изучение фурнитуры по ассортиментным альбомам |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 5.5Ассортимент скрепляющих материалов | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Лабораторная работа 5.5Изучение скрепляющих материалов по ассортиментным альбомам |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Практическое занятие 5.2Изучение стандартов на отделочные материалы, фурнитуру и скрепляющие материалы. Защита домашнего задания |  | 3 |  | 2 | 2 |
| **Все индикаторы всех компетенций** | Экзамен |  |  |  |  | 36 | Устный экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за весь пятый семестр** | 34 | 17 | 34 | 85 | 95 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общие сведения об ассортименте материалов текстильной и легкой промышленности** |
| Тема 1.1 | Классификация материалов текстильной и легкой промышленности | Понятия классификации и ассортимента материалов. Понятия научной, стандартной и учетной классификации. Структура научной классификации материалов текстильной и легкой промышленности. Принципы построения классификации ОКПД2. Представление стандартной классификации. Понятия однородного, неоднородного, смешанного материала. Понятия, относящиеся к отделке материалов: суровый, отбеленный, гладкокрашеный, печатный, пестротканый (пестровязаный), лощеный, тисненый, отделка для придания специальных свойств |
| **Раздел II** | **Ассортимент исходных текстильных материалов** |
| Тема 2.1 | Ассортимент и свойства хлопкового и льняного волокна | Происхождение хлопкового волокна. Понятия тонковолокнистых и средневолокнистых сортов хлопчатника. Особенности хлопкового волокна. Типичные пороки хлопкового волокна. Использование хлопкового волокна. Стандарт на хлопковое волокно.Происхождение льняного волокна. Особенности льняного волокна. Типичные пороки льняного волокна. Использование льняного волокна. Другие лубяные волокна. Стандарты на лубяные волокна |
| Тема 2.2 | Ассортимент и свойства шерстяного волокна и натурального шелка | Происхождение шерсти. Особенности шерсти овец, коз, верблюдов, альпаки, викуньи, кролика. Типичные пороки шерсти. Классификация овечьей шерсти. Использование овечьей шерсти. Стандарт на шерстьПроисхождение натурального шелка. Типичные пороки натурального шелка. Особенности свойств натурального шелка. Использование натурального шелка. Шелк диких шелкопрядов. Стандарт на натуральный шелк |
| Тема 2.3 | Модифицированные химические волокна. Искусственные волокна | Принципы получения химических волокон и нитей. Понятие модифицированного химического волокна. Физические и химические способы модифицирования. Влияние модифицирования на свойства волокна. Особенности свойств вискозного, ацетатного, триацетатного и базальтового волокон |
| Тема 2.4 | Синтетические волокна и нити | Особенности свойств полипропиленового, поливинилхлоридного, поливинилспиртового, фторсодержащих, полиакрилонитрильного, полиэфирного, полиамидного, арамидных, углеродных, блок-сополимерных полиуретановых, стеклянных, кремнеземных волокон и нитей. Стандарты на химические волокна и нити |
| **Раздел III** | **Ассортимент текстильных нитей** |
| Тема 3.1 | Первичные текстильные нити | Получение пряжи, комплексной нити, разрезной нити, мононити. Понятие системы и способа прядения. Классификация пряжи. Особенности разных видов пряжи. Показатели, по которым оценивается качество пряжи. Стандарты на пряжу. |
| Тема 3.2 | Вторичные текстильные нити | Понятие крученой, текстурированной и фасонной нити. Способы получения крученых, текстурированных и фасонных нити, «вязаных нитей». Особенности внешнего вида и свойств вторичных нитей. Оценка качества вторичных нитей по стандартам |
| **Раздел IV** | **Ассортимент текстильных полотен** |
| Тема 4.1  | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей | Понятия хлопчатобумажной и смешанной ткани. Особенности свойств хлопчатобумажных и смешанных тканей. Отделка хлопчатобумажных и смешанных тканей. Применение хлопчатобумажных и смешанных тканей. Стандарты на хлопчатобумажные и смешанные тканиПонятия чистольняной, льняной и полульняной ткани. Особенности свойств чистольняных, льняных и полульняных тканей. Применение чистольняных, льняных и полульняных тканей. Стандарты на чистольняные, льняные и полульняные ткани |
| Тема 4.2 | Ассортимент шерстяных и шелковых тканей | Понятие чистошерстяной, шерстяной и полушерстяной ткани. Особенности свойств чистошерстяных, шерстяных и полушерстяных тканей. Применение чистошерстяных, шерстяных и полушерстяных тканей. Стандарт на чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные тканиПонятие шелковой ткани, ткани из химических волокон, ткани из химических нитей. Особенности свойств шелковых тканей в зависимости от сырьевого состава и строения. Применение шелковых тканей в зависимости от сырьевого состава и строения. Стандарты на шелковые ткани |
| Тема 4.3 | Получение и строение трикотажа | Понятия одинарного и двойного, поперечновязаного и основовязаного трикотажа. Трикотажные переплетения: главные, производные, рисунчатые, комбинированные. Особенности свойств трикотажа в зависимости от переплетения. Раскройный, полурегулярный, регулярный и комбинированный способы получения трикотажа |
| Тема 4.4 | Сырьевой состав и назначение трикотажных полотен и изделий | Виды нитей, применяемых для выработки трикотажа. Понятия бельевого, верхнего, чулочно-носочного, перчаточного трикотажа, шарфов и головных уборов. Требования к трикотажу в зависимости от назначения. Особенности строения и сырьевого состава трикотажа в зависимости от назначения. Стандарты на трикотажные полотна и изделия |
| Тема 4.5 | Ассортимент нетканых материалов | Сырье для производства нетканых материалов. Способы производства нетканых материалов: механические, физико-химические, комбинированные. Особенности свойств нетканых материалов в зависимости от способа производства. Примеры нетканых материалов для производства бытовой одежды. Примеры нетканых материалов для производства предметов интерьера, для домашнего хозяйства. Примеры нетканых материалов для специальных и технических целей |
| **Раздел V** | **Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности** |
| Тема 5.1 | Ассортимент натурального и искусственного меха | Понятия пушно-мехового и овчинно-мехового сырья, полуфабриката, изделий. Изменчивость натурального меха. Особенности основных видов пушно-мехового сырья (белка, норка, нутрия, песец и др.). Особенности каракуля, каракульчи, меха кролика, меховых овчин и т.д. Особенности меха морских животных. Меха-имитации. Стандарты на натуральный мехСтроение и способы получения искусственного меха. Сырье для получения искусственного меха. Особенности свойств искусственного меха в зависимости от способа производства и сырья |
| Тема 5.2 | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | Понятия гладкой, нарезной и ворсовой натуральной кожи. Придание натуральной коже необходимых свойств. Основные виды натуральной кожи (шеврет, замша, свиная кожа, лайка и др.). Особенности кожи экзотических животных. Способы получения искусственной кожи. Маркировка искусственной кожи. Пленочные материалы |
| Тема 5.3 | Ассортимент отделочных материалов | Классификация лент, примеры лент. Классификация тесьмы, примеры тесьмы. Классификация шнуров, примеры шнуров, особенности строения и внешнего вида разных шнуров. Классификация кружева по геометрическим характеристикам. Классификация кружева по способу производства, внешний вид кружева в зависимости от способа производства. Понятия бахромы и кистей |
| Тема 5.4 | Ассортимент фурнитуры | Классификация пуговиц, примеры пуговиц. Кнопки: принципы действия, классификация, примеры. Классификация и примеры крючков. Рамки, кольца, пряжки, заклепки. Классификация застежек-молний и их применение. Строение текстильной застежки. Требования к фурнитуре |
| Тема 5.5 | Ассортимент скрепляющих материалов | Классификация швейных ниток по сырьевому составу. Свойства и применение швейных ниток в зависимости от сырьевого состава и отделки. Применение вязальных ниток для отделки. Основные наименования вышивальных ниток, их особенности. Стандарты на швейные и вышивальные ниткиПолимеры, используемые для склеивания текстильных материалов. Фронтальное дублирование. Герметизация швов. Соединение деталей швейных изделий. Подгибка низа изделий. Обработка срезов опаливанием |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Общие сведения об ассортименте материалов текстильной и легкой промышленности** |
| Тема 1.1 | Классификация материалов текстильной и легкой промышленности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| **Раздел II** | **Ассортимент исходных текстильных материалов** |
| Тема 2.1 | Ассортимент и свойства хлопкового и льняного волокна | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.2 | Ассортимент и свойства шерстяного волокна и натурального шелка | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.3 | Модифицированные химические волокна. Искусственные волокна | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.4 | Синтетические волокна и нити | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| **Раздел III** | **Ассортимент текстильных нитей** |
| Тема 3.1 | Первичные текстильные нити | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 3.2 | Вторичные текстильные нити | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| **Раздел IV** | **Ассортимент текстильных полотен** |
| Тема 4.1  | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.2 | Ассортимент шерстяных и шелковых тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.3 | Получение и строение трикотажа | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.4 | Сырьевой состав и назначение трикотажных полотен и изделий | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.5 | Ассортимент нетканых материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| **Раздел V** | **Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности** |
| Тема 5.1 | Ассортимент натурального и искусственного меха | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 5.2 | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 5.3 | Ассортимент отделочных материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 5.4 | Ассортимент фурнитуры | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 5.5 | Ассортимент скрепляющих материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 17 |
| лабораторные работы | 34 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.5ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.Использует профессиональные навыки для поиска выхода из нестандартных ситуаций в анализе ассортимента материалов. Выбирает показатели качества материала с учетом целевого назначения; моделирует поведение материалов при эксплуатации, правильно выбирает соответствующие методы испытаний. Организует планирование этапов исследования материалов, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует и систематизирует, использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях исследования свойств и экспертизы материалов, находит причины отклонений, интегрирует результаты исследований и формулирует выводы |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.Разбирается в ассортименте и свойствах материалов. Способен проводить их испытания с использованием достижений науки и техники; выбирать показатели качества материалов с учетом факторов целевого назначения; применять современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей исследования материалов; применять методы анализа для правильного формулирования выводов; использовать нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы и подтверждения соответствия материалов. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.Знает классификацию материалов текстильной и легкой промышленности, основные правила поиска и подбора нормативно-технической документации для оценки качества материалов, показатели качества и безопасности материалов, их идентификацию. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.  |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Входное тестирование | Цель тестирования – определение уровня подготовки и базы знаний, полученной в предыдущем уровне образования.Пример тестового задания 1. Какой из перечисленных документов носит обязательный для применения характер?а) технический регламентб) технологический регламентв) национальный стандарт РФ2. Какой из законов устанавливает требования к содержанию стандартов?а) «О стандартизации»б) «О техническом регулировании»в) «Об обеспечении единства измерений»3. Какой показатель косвенно характеризует толщину ткани? а) линейная плотностьб) поверхностная плотностьв) средняя плотность |
| *2* | Тест по разделам I – V | Цель тестирования – определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине1. Назовите виды классификаций материалов для одежды.а) стандартная, учетная, внешнеэкономической деятельности;б) учетная, торговая, отраслевая;в) стандартная, межотраслевая.2. Ассортимент материалов это:а) совокупность материалов, объединенных общим признаком, внутри которой есть более мелкие совокупности;б) перечень материалов, объединенных по их назначению;в) набор материалов, отличающихся по внешнему, переплетению и отделке.3. В качестве утеплителя для одежды обычно применяют:а) ткани, трикотажные и нетканые полотна, мех натуральный;б) нетканые материалы;в) нетканые материалы, мех натуральный и искусственный. |
| *3* | Домашнее задание | В соответствии с ориентировочной темой выпускной квалификационной работы или наиболее вероятной областью будущей профессиональной деятельности выпускника провести исследование материалов текстильной или легкой промышленности, относящихся к определенному виду.Отчет должен включать введение, аналитическую и практическую части, заключение. |
| *4* | Собеседование | Примеры вопросов для собеседования:1. Понятия классификации и ассортимента материалов
2. Понятия научной, стандартной и учетной классификации
3. Структура научной классификации материалов текстильной и легкой промышленности
4. Принципы построения классификации ОКПД2
5. Представление стандартной классификации
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Входной тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.  |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |
| Домашнее задание | Выполнение в срок Студент демонстрирует умение применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями материалов текстильной и легкой промышленности, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности  |  | 5 |
| Выполнение работы с опозданиемСтудент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемыСтудент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 |
| Более позднее выполнениеСтудент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании важных требований к материалам текстильной и легкой промышленностиЗначительные пробелы в знаниях ассортимента материалов текстильной и легкой промышленности |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |
| Собеседование | Ответы на вопросы даются быстро и в полном объеме. Обучающийся активно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации, устанавливает связь между различными явлениями, объясняет преимущества и недостатки различных технических решений |  | 5 |
| Ответы на вопросы даются в полном объеме, но требуется время на подготовку. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации |  | 4 |
| Ответы на вопросы даются с упущениями, которые обучающийся восполняет после дополнительных или уточняющих вопросов. Обучающийся не вполне грамотно использует профессиональную терминологию, не вполне уверенно анализирует возможные ситуации. Ответ содержит некритические ошибки |  | 3 |
| Ответ дан частично и не был дополнен с помощью преподавателя, или ответ содержит грубые ошибки |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1 1. Искусственные волокна и нити, их свойства.2. Элементы структуры трикотажа. Понятие о трикотажных переплетениях.3. Область применения клея при изготовлении одежды.Билет 21. Области применения хлопчатобумажных тканей. Примеры.2. Основные наименования вышивальных и вязальных ниток. Требования к ним.3. Важнейшие виды искусственной кожи. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой. |  | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,  |  | *3* |
| Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - входное тестирование |  | 2 – 5  |
| - тестирование |  | 2 – 5  |
|  - домашнее задание |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация зачет |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр**зачет  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* лабораторное оборудование
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебелиПерсональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества | Монография | РИО МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=150965 | *5* |
| 2 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.  | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | *5* |
| 3 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.  | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | *5* |
| 4 | Шустов Ю.С.,Давыдов А.Ф.,Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей | Монография | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина  | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=55677 | *5* |
| 5 | Шустов Ю.С.,Давыдов А.Ф.,Курденкова А.В | Экспертиза текстильных полотен | Монография | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина  | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=281199 | *5* |
| 6 | Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=39374 | *5* |
| 7 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник  | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 |  | *5* |
| 8 | Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. | Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды | Учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377903 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник  | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Сафонов В.В. и др. | Химическая технология и дизайн текстильных материалов | Учебное пособие | М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина» | 2008 |  | 5 |
| 3 | Николаева М.А. | Теоретические основы товароведения | Учебник | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М  | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/429813 |  |
| 4 | Райкова Е.Ю.  | Теоретические основы товароведения и экспертизы | Учебник  | М.: Дашков и К М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/354035 |  |
| 5 | Дзахмишева И.Ш. | Товароведение швейных, трикотажных и текстильных товаров | Учебное пособие | М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/415020 |  |
| 6 | Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А. | Стандартизация и метрология | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | *5* |
| 7 | Плеханова С.В., Курденкова А.В. | Товароведение продукции текстильной и легкой промышленности. Конспект лекций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | *5* |
| 8 | Бузов, Б.А., Алыменкова Н.Д.  | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) | Учебник | М. : Академия | 2010 |  | *5* |
| 9 | Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.  | Материалы для отделки одежды | Учебное пособие | М. : ИД ФОРУМ ; М. : НИЦ Инфра-М | 2013 |  | *5* |
| 10 | Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.  | Конфекционирование материалов для одежды | Учебное пособие | М. : ФОРУМ | 2010 |  | *5* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания |  М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | *5* |
| 2 | Федорова, Е. Ф., Курденкова А.В.  | Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине: "Развитие систем стандартизации" на тему "Удостоверение соответствия изменения размеров тканей из целлюлозных и смешанных волокон после мокрых обработок нормам стандарта" | МУ | ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина" | 2012 | https://znanium.com/catalog/document?id=197915 | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |