|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экологическая стандартизация продукции текстильной и легкой промышленности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | код 27.03.01 | наименование  Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование  Инновационные системы стандартизации и сертификации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая стандартизация продукции текстильной и легкой промышленности»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | д.т.н., проф. | А.В. Абрамов | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологическая стандартизация продукции текстильной и легкой промышленности» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологическая стандартизация продукции текстильной и легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Математика;
    - Физика;
    - Химия;
    - Экология.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при освоении следующих дисциплин:
* Системы менеджмента качества;
* Таможенная экспертиза.
  + - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:
* Производственная практика. Преддипломная практика.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - Изучение принципов государственной системы экологической стандартизации и сертификации.
    - Изучение принципов международной экологической стандартизации и сертификации.
    - Изучение основных стандартов в области экологии.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1  Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. | Анализирует задачи экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности в разрезе концепции устойчивого развития ООН, определяет круг задач в рамках формирования экологических заявлений, использует нормативно-правовую документацию в области экомаркировки |
| ИД-УК-2.3  Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач. |
| ПК-1  Способен разрабатывать и актуализировать документы по стандартизации, используемые в деятельности организации | ИД-ПК-1.1  Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности | Проводит мониторинг национальных, региональных и международных документов в области экологической сертификации. Разрабатывает комплект документов в области экологической сертификации по различным актуальным системам. |
| ИД-ПК-1.2  Разработка и актуализация стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 | 15 |  | 30 |  |  | 63 |  |
| Всего: |  | 108 | 15 |  | 30 |  |  | 63 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестойсеместр** | | | | | | |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 1.** Причины формирования экологических проблем. Концепция устойчивого развития ООН | 3 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лекция 2.** Процедура экологической сертификации в Российской Федерации | 2 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лекция 3.** Экологические заявления. Порядок подачи и рассмотрения. | 2 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 4.** Особенности российской маркировки текстильной и швейной продукции | 2 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 5.** Экологические знаки. | 2 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 6.** Система сертификации «Листок жизни» | 2 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лекция 7.** Особенности международных систем экосертификации на рынке ЕАЭС | 2 |  |  |  | 3 | Тестирование |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 1.** Изучение основных направлений концепции устойчивого развития ООН. |  |  | 2 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №2, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 2.** Изучение роли экологических аспектов в Стандартах ИСО серии 9000. |  |  | 2 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №2, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 3.** Роль международных организаций по стандартизации (ИСО, МЭК, ЕС) в экологической стандартизации. |  |  | 2 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №2, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 4.** Изучениеправовых основ и целей экологической сертификации. |  |  | 2 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №5, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 5.** ИзучениеПриказа Госкомэкологии России от 1.11.1996 «О системе обязательной сертификации по экологическим требованиям» |  |  | 2 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №5, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 6.** Изучение правовых актов и нормативных документов экосертификации. |  |  | 4 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №6, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 7.** Изучение принципов экологического аудита в системе сертификации по экологическим требованиям. |  |  | 4 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №7,8, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 8.** Изучение Положения НД-6-2000 О порядке проведения сертификации предприятий по экологическим требованиям |  |  | 2 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №11, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 9.** Изучение принципов разработки оригинальной системы экомаркировки продукции. |  |  | 4 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №3, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 10.** Изучение схемы экологического аудита швейного предприятия |  |  | 4 |  | 3 | Опрос по материалам лекции №5, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 11.** Формирование комплекта документов для подачизаявки на экормаркировку продукции текстильной и швейной промышленности. |  |  | 2 |  | 3 | Опрос по материалам лекции №6, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
|  | **ИТОГО за *восьмой* семестр** | 15 |  | 30 |  | 63 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **15** |  | **30** |  | **63** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекции** | | |
| Лекция 1 | Причины формирования экологических проблем. Концепция устойчивого развития ООН | Рациональное и рациональное природопользование. Социум как диссипативная система. Нерациональная диссипация энергии и вещества как основная причина формирования экологических проблем. Современные экологические проблемы. Рациональное природопользование. Методы оптимизации диссипативных процессов. Конвенция ООН по устойчивому развитию. Основные направления устойчивого развития ООН. |
| Лекция 2 | Процедура экологической сертификации в Российской Федерации | Понятие «экологическая сертификация». Роль экологической сертификации в современном мире. Система экологической сертификации РФ. |
| Лекция 3 | Экологические заявления. Порядок подачи и рассмотрения | Понятие «экологическое заявление». Основные критерии экологических заявлений. Порядок формирования и подачи экологических заявлений. |
| Лекция 4 | Особенности российской маркировки текстильной и швейной продукции | Система экомаркировки на рынке ЕАЭС. Основные отличия от маркировок стран ЕС и Северной Америки. Основные типы маркировок на рынке ЕАЭС |
| Лекция 5 | Экологические знаки | Порядок маркировки продукции текстильной и легкой промышленности экологическими экознаками. |
| Лекция 6 | Система сертификации «Листок жизни» | Общие понятия о системе экологической сертификации «Листок жизни». Порядок маркировки продукции текстильной и легкой промышленности экознаком «Листок жизни». Основные преимущества, предоставляемые экознаком «Листок жизни». |
| Лекция 7 | Особенности международных систем экосертификации на рынке ЕАЭС | Виды экознаков продукции текстильной и легкой промышленности, поступающей на рынок ЕАЭС. Методы получения информации о продукции текстильной и легкой промышленности с международными экознаками. |
| **Лабораторные работы** | | |
| Лабораторная работа 1 | Изучение основных направлений концепции устойчивого развития ООН. | Рассмотрение производственной деятельности фирмы в разрезе концепции устойчивого развития ООН. |
| Лабораторная работа 2 | Изучение роли экологических аспектов в Стандартах ИСО серии 9000 | Понятие «экологические аспекты стандартизации». Выявление основных экологических аспектов в ведущих стандартах ИСО серии 9000. |
| Лабораторная работа 3 | Роль международных организаций по стандартизации (ИСО, МЭК, ЕС) в экологической стандартизации | Изучение основных направлений деятельности международных организаций в области экологической стандартизации. Разработка мероприятий по корректировке деятельности фирмы для обеспечения соответствия экологическим направлениям международных организаций |
| Лабораторная работа 4 | Изучениеправовых основ и целей экологической сертификации | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих правовые основы экологический сертификации на рынке ЕАЭС. |
| Лабораторная работа 5 | ИзучениеПриказа Госкомэкологии России от 1.11.1996 «О системе обязательной сертификации по экологическим требованиям» | Изучение основных понятий, принятых в Приказе, изучение структуры Приказа. Ответ на контрольные вопросы. |
| Лабораторная работа 6 | Изучение правовых актов и нормативных документов экосертификации | Изучение особенностей процедуры экосертификции по актуальным нормативным документам. Решение ситуационной задачи |
| Лабораторная работа 7 | Изучение принципов экологического аудита в системе сертификации по экологическим требованиям. | Изучение актуальной нормативной литературы, составление схемы экологического аудита относительно предложенного предприятия |
| Лабораторная работа 8 | Изучение Положения НД-6-2000 «О порядке проведения сертификации предприятий по экологическим требованиям» | Изучение текста положения. Решение ситуационной задачи по приработке отдельных аспектов сертификации предприятий по экологическим требованиям |
| Лабораторная работа 9 | Изучение принципов разработки оригинальной системы экомаркировки продукции | Ознакомление с актуальной нормативной документацией. Проработка отдельных аспектов в рамках задач разработки системы экомаркировки продукции на примере изделия текстильной и легкой промышленности |
| Лабораторная работа 2 | Изучение схемы экологического аудита швейного предприятия | Ознакомление с актуальной нормативной документацией. Изучение предложенной схемы аудита на примере одного из швейных предприятий |
| Лабораторная работа 4 | Формирование комплекта документов для подачизаявки на экормаркировку продукции текстильной и швейной промышленности | Ознакомление с актуальной нормативной документацией. Оформление комплекта документов для подачизаявки на экормаркировку на примере предложенного швейного изделия |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным работам, зачету;

изучение предложенных в начале курса учебных пособий;

самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционный курс;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Тема 1. Причины формирования экологических проблем. Концепция устойчивого развития ООН | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 2 | Тема 2. Процедура экологической сертификации в Российской Федерации | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 3 | Тема 3. Экологические заявления. Порядок подачи и рассмотрения. | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 4 | Тема 4. Особенности российской маркировки текстильной и швейной продукции | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 5 | Тема 5. Экологические знаки | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 6 | Тема 6. Система сертификации «Листок жизни» | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 7 | Тема 7. Особенности международных систем экосертификации на рынке ЕАЭС | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 15 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия |  |
| лабораторные занятия | 30 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной**  **компетенции** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной**  **компетенции** |
| *УК-2*  *ИД-УК-2.1*  *ИД-УК-2.3* |  | *ПК-1*  *ИД-ПК-1.1*  *ИД-ПК-1.2* |
| высокий | *85 – 100* | зачтено | Обучающийся:   * анализирует поставленные задачи по экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности связи между ними и ожидаемых результатов их решения, проводит анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; * определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующих правовых норм в рамках задач экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности. |  | Обучающийся:  - осуществляет мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности;  - разрабатывает и актуализирует стандарты и технические условия нормативные документы организации в области; документацию системы менеджмента качества в области экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности. |
| повышенный | *65 – 84* | зачтено | Обучающийся:   * в основном способен анализировать поставленные задачи по экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности, устанавливать связи между ними и ожидаемых результатов их решения, в большинстве случаев проводит анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует большинство источников нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; * в большинстве случаев определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующих правовых норм в рамках задач экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности. |  | Обучающийся:  - в большинстве случаев осуществляет мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности;  - разрабатывает и актуализирует большинство стандартов и технических условий нормативных документов организации в области; большую часть документации системы менеджмента качества в области экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности.. |
| базовый | *41 – 64* | зачтено | Обучающийся:   * в некоторых случаях анализирует поставленные задачи по экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности, определяет некоторые связи между ними и ожидаемых результатов их решения, в некоторых случаях проводит анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует некоторые источники нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;   в некоторых случаях определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующих правовых норм в рамках задач экологической сертификации продукции текстильной и легой промышленности. |  | Обучающийся:  - в некоторых случаях осуществляет мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности;  - разрабатывает и актуализирует некоторые стандарты и технические условия нормативные документы организации в области; некоторую документацию системы менеджмента качества в области экологической сертификации продукции текстильной и легкой промышленности.. |
| низкий | *0 – 40* | не зачтено | Обучающийся:   * не умеетпоставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов в области экологической сертификации; не умеет проводить анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; * не умеет осуществлять мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности. * не умеет осуществлять разработку и актуализацию стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экологическая стандартизация продукции текстильной и легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование по теме «Причины формирования экологических проблем. Концепция устойчивого развития ООН» | Пример тестового задания:  С точки зрения термодинамики современные социальные системы:  А) Потребляют чрезмерные энергетические и вещественные ресурсы. Большая часть из них не восполняется.  Б) Умеренно потребляют энергетические и вещественные ресурсы. Большая часть из них восполняется.  В) Потребляют недостаточно энергетических и вещественных ресурсов, которые восполняются в полном объеме.  Г) Потребляют достаточно для гармоничного развития энергетических и вещественных ресурсов, которые восполняются в полном объеме. |
| 2 | Тестирование по теме «Процедура экологической сертификации в Российской Федерации» | Экологические аспекты производственного процесса в текстильной и швейной промышленности, подтвержденные экознаками:  А) Являются обязательными к исполнению на территории РФ  Б) Являются обязательными к исполнению на территории ЕАЭС  В) Являются рекомендательными к исполнению на территории РФ  Г) Являются рекомендательными к исполнению на территории ЕАЭС |
| 3 | Тестирование по теме «Экологические заявления. Порядок подачи и рассмотрения» | При подаче экологического заявления производитель подтверждает:  А) Безопасность продукции для пользователя и окружающей среды.  Б) Безопасность производственного процесса для пользователя и окружающей среды.  В) Оба варианта верны.  Г) Отдельные перечисленные аспекты в зависимости от особенностей системы экологической сертификации. |
| 5 | Тестирование по теме «Особенности российской маркировки текстильной и швейной продукции» | К системам экомаркировки на территории РФ не относят:  А) Систему оценки соответствия требованиям стандарта ИСО 14001.  Б) Систему экологической сертификации Минприроды России.  В) Систему экологической сертификации «Голубой ангел»  Г) Система добровольной экологической сертификации объектов недвижимости «Зеленые стандарты». |
| 6 | Тестирование по теме «Экологические знаки» | Согласно стандарту ISO 14024:2018, экологические знаки, наиболее полно охватывающие экологические аспекты жененного цикла продукции формируют:  А) группу знаков I.  Б) группу знаков II.  В) группу знаков III.  Г) группу знаков IV. |
| 7 | Тестирование по теме «Система сертификации “Листок жизни”» | Экомаркировка «Листок жизни» придает фирме производителю статус:  А) Экологичной компании.  Б) экологически ответственной компании.  В) Неэколгичной компании  Г) Компании, производственный процесс которой реализуется по замкнутому циклу. |
| 8 | Тестирование по теме «Особенности международных систем экосертификации на рынке ЕАЭС» | Какая система международной экосертификации предполагает реализацию схемы B2B:  А) Голубой ангел.  Б) Oeko-tex.  В) GOTS.  Г) Fairtrade. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Тест | «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Домашнее задание | Выполнение в срок  Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи  Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности |  | 5 | |
| Выполнение работы с опозданием  Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы  Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 | |
| Более позднее выполнение  Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизы  Значительные пробелы в ходе описания процедуры экспертизы |  | 3 | |
| Задание не выполнено |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по билетам | Билет 1   1. Система экомаркировки на рынке ЕАЭС. 2. Методы получения информации о продукции текстильной и легкой промышленности с международными экознаками. 3. Основные преимущества, предоставляемые экознаком «Листок жизни».   Билет 2   * + - * 1. Порядок маркировки продукции текстильной и легкой промышленности экологическими экознаками.         2. Понятие «экологическая сертификация».         3. Основные преимущества, предоставляемые экознаком «Листок жизни». |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 12 – 30 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 11 баллов | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - входное тестирование |  | 2 – 5 |
| - тестирование |  | 2 – 5 |
| - домашнее задание |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  экзамен |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр**  зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * лабораторное оборудование |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели  Персональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Масленникова  И. С.,  Кузнецов Л. М. | Экологический менеджмент и аудит  / Гриф УМО ВО | Учебник и практикум для вузов | Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). | 2021 | https://urait.ru/viewer/ekologicheskiy-menedzhment-i-audit-477949#page/1 | 5 |
| 2 | Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Экологическая стандартизация текстильных материалов | монография | МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2008 | - | 5 |
| 3 |  | Федеральный Закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | Федеральный Закон |  | 2002 | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34823/ | 5 |
| 4 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности | Учебное пособие | Москва: МГУДТ | 2011 |  | 5 |
| 5 | Пашков Е.В., Фомин Г.С., Красный Д.В. | Стандарты ИСО серии 14000: основы экологического управления | монография | ИПК «Издательство стандартов» | 2001 |  | 6 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Государственный комитет по охране окружающей среды Кировской области | ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя.  Основные положения. Типовые формы | Государствен-ный стандарт | ИПК «Издательство стандартов» | 2000 | https://docs.cntd.ru/document/1200007263 | 5 |
| 2 | Головистикова А.Н.,  Грудцына Л.Ю., Малышев В.А. | Экологическое право в таблицах и схемах | Учебное пособие | Эксмо | 2006 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |