|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экология и интеллектуальная собственность в текстильной и легкой промышленности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | код 27.03.01 | наименование  Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование  Инновационные системы стандартизации и сертификации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экология и интеллектуальная собственность в текстильной и легкой промышленности»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | д.т.н., проф. | А.В. Абрамов | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экология и интеллектуальная собственность в текстильной и легкой промышленности» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экология и интеллектуальная собственность в текстильной и легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Экология;
    - Основы научных исследований в текстильной и легкой промышленности;
    - Основы технического регулирования.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при освоении следующих дисциплин:
* Технология разработки стандартов и нормативной документации;
* Разработка и аттестация методик измерений и испытаний.
  + - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:
* Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области патентного права,
    - изучение экологических аспектов интеллектуальной собственности.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1  Анализ поставленной цели и определение круга задач по учету в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. | Способен определять круг задач в рамках учета экологических аспектов при патентовании объектов интеллектуальной собственности, выбирать оптимальные способы решения этих задач с учетом действующего патентного законодательства. |
| ИД-УК-2.3  Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач. |
| ПК-1  Способен разрабатывать и актуализировать документы по стандартизации, используемые в деятельности организации | ИД-ПК-1.1  Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности | Способен разрабатывать комплект документов на получение патентов на объекты интеллектуальной собственности с учетом экологических аспектов современного производственного процесса |
| ИД-ПК-1.2  Разработка и актуализация стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

* + - 1. *(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 | 15 |  | 30 |  |  | 63 |  |
| Всего: |  | 108 | 15 |  | 30 |  |  | 63 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***Третий* семестр** | | | | | | |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 1.**  Общие положения об интеллектуальной собственности | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Дискуссия. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 2.**  Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Тестирование по результатам предыдущего занятия. Устный опрос. Дискуссия. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лекция 3.**  Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Тестирование по результатам предыдущего занятия. Устный опрос. Дискуссия. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 4.**  Экологические аспекты объектов патентного права | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Тестирование по результатам предыдущего занятия. Устный опрос. Дискуссия. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лекция 5.**  Экологические аспекты секретов производства (ноу-хау) | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Тестирование по результатам предыдущего занятия. Устный опрос. Дискуссия. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лекция 6.**  Права на результаты интеллектуальной деятельности | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Тестирование по результатам предыдущего занятия. Устный опрос. Дискуссия. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лекция 7.**  Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности | 3 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. Тестирование по результатам предыдущего занятия. Устный опрос. Дискуссия. Домашнее задание |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 1**. Права интеллектуальной собственности |  |  | 3 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №1, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 2**. Экологические аспекты предмета права интеллектуальной собственности |  |  | 3 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №2, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 3**. Объекты авторского права |  |  |  |  | 4 | Опрос по материалам лекции №3, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 4.** Имущественные права авторов, их виды и характеристика. |  |  | 3 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №3, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 5**. Общие положения патентного права |  |  | 3 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №3, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 6**. Служебный секрет производства |  |  | 3 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №5, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2 | **Лабораторная работа 7**. Право на фирменное наименование |  |  | 3 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №6, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 8**. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности |  |  | 4 |  | 4 | Опрос по материалам лекции №7, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 9**. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты  интеллектуальной деятельности |  |  | 4 |  | 5 | Опрос по материалам лекции №7, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.3 | **Лабораторная работа 10** Гражданский оборот результатов  интеллектуальной деятельности |  |  | 4 |  | 5 | Опрос по материалам лекции №7, обсуждение подходов к выполнению заданий. |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | 15 |  | 30 |  | 63 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **15** |  | **30** |  | **63** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекции** | | |
| Лекция 1 | Общие положения об интеллектуальной собственности | Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. |
| Лекция 2 | Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности | Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.  Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. |
| Лекции 3 | Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими | Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. |
| Лекция 4 | Экологические аспекты объектов патентного права | Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Экологические аспекты патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Полезная модель. Экологизация изобретения. |
| Лекция 5 | Экологические аспекты секретов производства (ноу-хау) | Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Экологические аспекты режимов производства. Режим коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны. |
| Лекция 6 | Права на результаты интеллектуальной деятельности | Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Секретные объекты промышленной собственности. |
| Лекция 7 | Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности | Комплект документов заявки на получение патента на изобретение. Комплект документов заявки на получение патента на полезную модель. Комплект документов заявки на регистрацию программы ЭВМ. |
| **Лабораторные работы** | | |
| Лабораторная работа1 | Права интеллектуальной собственности | Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальные права и право собственности. Система права интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности. |
| Лабораторная работа2 | Экологические аспекты предмета права интеллектуальной собственности | Предмет права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. |
| Лабораторная работа3 | Объекты авторского права | Авторское право. Имущественные права авторов, их виды и характеристика. Личные неимущественные права авторов, их виды. Порядок свободного использования произведений. Сфера действия смежных прав. Совместные объекты смежных прав. Авторский договор заказа. |
| Лабораторная работа4 | Имущественные права авторов, их виды и характеристика | Субъекты права интеллектуальной собственности. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. |
| Лабораторная работа5 | Общие положения патентного права | Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. |
| Лабораторная работа6 | Служебный секрет производства | Сведения, относящиеся к секрету производства. Служебный секрет производства. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие режим коммерческой тайны. |
| Лабораторная работа7 | Право на фирменное наименование | Интеллектуальные права. Исключительное право в составе интеллектуальных прав. Срок действия исключительного права. Личные неимущественные права в составе интеллектуальных прав. Исключительные права на произведения, на изобретения, на секрет производства (но-хау), на средства индивидуализации |
| Лабораторная работа8 | Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности | Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. |
| Лабораторная работа9 | Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты  интеллектуальной деятельности | Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. |
| Лабораторная работа10 | Гражданский оборот результатов  интеллектуальной деятельности | Проблемы вовлечения результатов интеллектуальной деятельности в гражданский  оборот. Договоры, опосредующие гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение предложенных в начале курса учебных пособий;

самостоятельное изучение тем, не вкаченных в лекционный курс;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 2 | Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 3 | Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 4 | Тема 4. Экологические аспекты объектов патентного права | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 5 | Тема 5. Экологические аспекты секретов производства (ноу-хау) | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 6 | Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |
| 7 | Тема 7. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 9 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 15 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия |  |
| лабораторные занятия | 30 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| *УК-2*  *ИД-УК-2.1*  *ИД-УК-2.3* |  | *ПК-1*  *ИД-П-1.1*  *ИД-ПК-1.2* |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено | Обучающийся:   * анализирует поставленную цель и определяет круг задач по учету в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;   - определяет имеющиеся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач. |  | Обучающийся:  - проводит мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности  - разрабатывает и актуализирует стандарты и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | Обучающийся:   * в большинстве случаев анализирует поставленную цель и определяет круг задач по учету в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;   - в большинстве случаев определяет имеющиеся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач. |  | Обучающийся:  - в большинстве случаев проводит мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности  - в большинстве случаев разрабатывает и актуализирует стандарты и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества.. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено | Обучающийся:   * в некоторых случаях анализирует поставленную цель и определяет круг задач по учету в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;   - в некоторых случаях определяет имеющиеся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач. |  | Обучающийся:  - в некоторых случаях проводит мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности  - в некоторых случаях разрабатывает и актуализирует стандарты и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | *Обучающийся:*   * *не умеет* поставленную цель и определяет круг задач по учету в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; * не умеет определяет имеющиеся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; * не умеет проводит мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности * не разрабатывает и актуализирует стандарты и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование по теме «Общие положения об интеллектуальной собственности» | Пример тестового задания:  Что такое интеллектуальная собственность:  А) Результат научно-исследовательских работ.  Б) Результат творения человеческого разума.  В) Результат научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.  Г) Результаты размышления о смысле жизни. |
| 2 | Тестирование по теме «Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности» | Какой документ не является источником интеллектуальной собственности:  А) Конституция РФ.  Б) Указ Президент РФ.  В) Технический регламент.  Г) Федеральные законы. |
| 3 | Тестирование по теме «Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими» | К объектам авторского права не относятся:  А) Научные произведения.  Б) Фундаментальные закономерности.  В) Программы для ЭВМ.  Г) Литературные обработки произведений народного творчества. |
| 4 | Тестирование по теме «Экологические аспекты объектов патентного права» | Кто из нижеперечисленных на является объектом патентного права:  А) Создатели произведений науки, литературы и искусства (авторы, в том числе соавторы, составители сборников), их правопреемники.  Б) Работодатели создатели произведений науки.  В) Родственниками создателей произведений науки.  Г) Друзья произведений науки. |
| *5* | Тестирование по теме «Экологические аспекты секретов производства (ноу-хау)» | К сведениям, составляющим ноу-хау не относят:  А) Сведения о способах осуществления профессиональной деятельности.  Б) Сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность.  В) Сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.  Г) Набор информационных подходов. |
| 7 | Тестирование по теме «Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности» | Какой из перечисленных объектов не относится к объектам промышленной собственности:  А) Патенты на изобретения.  Б) Технология производства.  В) Патент на полезную модель.  Г) Промышленный образец. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Входной тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Оценка выставляется в пятибальной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Оценка выставляется в пятибальной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |
| Домашнее задание | Выполнение в срок  Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи  Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности |  | 5 | |
| Выполнение работы с опозданием  Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы  Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 | |
| Более позднее выполнение  Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизы  Значительные пробелы в ходе описания процедуры экспертизы |  | 3 | |
| Задание не выполнено |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по билетам | Билет 1   1. Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности. 2. Личные неимущественные права в составе интеллектуальных прав. 3. Служебный секрет производства.   Билет 2   * + - * 1. Порядок свободного использования произведений.         2. Интеллектуальные права и право собственности.         3. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 12 – 30 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 11 баллов | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - самостоятельное изучение материалов дополнительных лекций |  | 2 – 5 |
| Участие в устных дискуссиях |  | 2 – 5 |
| - Тестирования |  | 2 – 5 |
| - опрос |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачёт |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * лабораторное оборудование |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели  Персональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А. | Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита | Учебное пособие | Лань | 2021 | https://reader.lanbook.com/book/169165#10 |  |
| 2 | Алексеев Г.В.,  Леу А.Г. | Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие | Учебное пособие | Лань | 2020 | https://reader.lanbook.com/book/129220#64 |  |
| 3 | Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Экологическая стандартизация текстильных материалов | монография | МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2008 | - | 5 |
| 4 | Пашков Е.В., Фомин Г.С., Красный Д.В. | Стандарты ИСО серии 14000: основы экологического управления | монография | ИПК «Издательство стандартов» | 2001 |  | 6 |
| 5 | Литвиненко А. М., Бурковский В. Л. | Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности | Учебное пособие | Лань | 2021 | https://reader.lanbook.com/book/169155#80 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Путилов А. В., Черняховская Ю. В. | Коммерциализация технологий и промышленные инновации | Учебное пособие | Лань | 2021 | https://reader.lanbook.com/book/169312#72 |  |
| 2 | Государственный комитет по охране окружающей среды Кировской области | ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя.  Основные положения. Типовые формы | Государствен-ный стандарт | ИПК «Издательство стандартов» | 2000 | https://docs.cntd.ru/document/1200007263 | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |