|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  для проведения текущей и промежуточной аттестации  по учебной дисциплине | | |
| **Компьютерная презентация в профессиональной деятельности** | | | |
| Уровень образования | бакалавриат | | |
| Направление подготовки/Специальность | код 27.03.01 | наименование  Стандартизация и метрология | |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование  Инновационные системы стандартизации и сертификации | | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | | |
| Форма обучения | очная | | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная презентация в профессиональной деятельности»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | д.т.н., проф. | А.В. Абрамов | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Компьютерная презентация в профессиональной деятельности» изучается в четвертом семестре.
      2. Форма промежуточной аттестации: зачет
      3. Курсовая работа/проект – не предусмотрена.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

* + - 1. Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерная презентация в профессиональной деятельности»и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.
      2. Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемым результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.
      3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
    - оценка уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплине «Компьютерная презентация в профессиональной деятельности»;
    - обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
    - оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
    - соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
      1. Оценочные материалы по учебной дисциплине «Компьютерная презентация в профессиональной деятельности» включают в себя:
    - перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине «Компьютерная презентация в профессиональной деятельности»;
    - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
      1. Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:
    - валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
    - надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
    - объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| **Код компетенции,**  **код индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Наименование оценочного средства** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)** | **промежуточная аттестация** |
| УК-2:  ИД-УК-2.4 | Способен формулировать задачи, возникающие в процессе представления научного исследования в виде презентации и статей в ведущих базах цитирования. | Устная дискуссия.  Разбор практических заданий  Входное тестирование  Домашнее задание  Тестирование | Зачет – устный опрос по билетам |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.4 | Способен разрабатывать отчетную документацию в виде презентации по результатам исследования | Устная дискуссия.  Разбор практических заданий  Домашнее задание  Тестирование |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.4 | Способен выполнять работы по подготовке черновиков статей для опубликования в журналах, входящих в ведущие базы цитирования | Устная дискуссия.  Разбор практических заданий  Входное тестирование  Домашнее задание  Тестирование |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине«Информационное обеспечение стандартизации и подтверждения соответствия», в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

**Входное тестирование**

* + - 1. Время выполнения 30 мин.
      2. Количество вопросов 36.
      3. Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
      4. Способ проведения теста: бланковый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | 1. Установите соответствие: | а) Текстовый редактор  б) Табличный процессор  в) Редактор создания баз данных  г) Редактор создания презентаций  д) Графический редактор  е) Редактор позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д.  а) Paint  б) Microsoft Power Point  в) Microsoft Word  г) Microsoft Access  д) Microsoft Publisher  е) Microsoft Excel |
| 2 | С помощью компьютера текстовую информацию можно: | а) хранить, получать, обрабатывать;  б) хранить;  в) получать;  г) обрабатывать. |
| 3 | Основными функциями текстового редактора являются: | а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;  б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;  в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста;  г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах. |
| 4 | В каком меню находится кнопка – https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_53a9719fbb3e7/tiest-ms-office_1.png | а) Главная;  б) Вставка;  в) Разметка страницы;  г) Ссылки;  д) Вид. |
| 5 | К какому из ниже перечисленных редактору относится данное меню  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_53a9719fbb3e7/tiest-ms-office_2.png | а) Word;  б) Excel;  в) Power Point;  г) Access. |
| 6 | Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции определяемой: | а) задаваемыми координатами;  б) положением курсора;  в) адресом;  г) положением предыдущей набранной буквы. |
| 7 | При наборе текста одно слово отделяется от другого: | а) точкой;  б) пробелом;  в) запятой;  г) двоеточием. |
| 8 | Можно ли в электронной таблице построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы? | а) да ;  б) нет; |
| 9 | Основное назначение электронных таблиц | а) редактировать и форматировать текстовые документы;  б) хранить большие объемы информации;  в) выполнять расчет по формулам;  г) нет правильного ответа. |
| 10 | Что позволяет выполнять электронная таблица? | а) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;  б) представлять данные в виде диаграмм, графиков;  в) при изменении данных автоматически пересчитывать результат;  г) выполнять чертежные работы; |
| 11 | Основным элементом электронных таблиц является: | а) Цифры  б) Ячейки  в) Данные |
| 12 | Какая программа не является электронной таблицей? | а) Excel ;  б) Quattropro;  в) Superkalk;  г) Word; |
| 13 | Как называется документ в программе Excel? | а) рабочая таблица;  б) книга;  в) страница;  г) лист. |
| 14 | Рабочая книга состоит из… | а) нескольких рабочих страниц;  б) нескольких рабочих листов;  в) нескольких ячеек;  г) одного рабочего листа. |
| 15 | Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является. | а) строка ;  б) ячейка;  в) столбец;  г) диапазон. |
| 16 | Ячейка не может содержать данные в виде… | а) текста;  б) формулы;  в) числа;  г) картинки. |
| 17 | Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются… | а) текущими;  б) производными;  в) исходными;  г) расчетными; |
| 18 | Укажите правильный адрес ячейки. | а) Ф7;  б) Р6;  в) 7В;  г) нет правильного ответа. |
| 19 | К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы? | а) к системному;  б) к языкам программирования;  в) к прикладному;  г) к операционному. |
| 20 | Тест. Формула - начинается со знака… | а)" ;  б) №;  в) =;  г) нет правильного ответа; |
| 21 | Какая ячейка называется активной? | а) любая;  б) та, где находится курсор;  в) заполненная;  г) нет правильного ответа. |
| 22 | Какой знак отделяет целую часть числа от дробной | а) :  б) ;  в) .  г) нет правильного ответа. |
| 23 | Какого типа сортировки не существует в Excel? | а) по убыванию;  б) по размеру;  в) по возрастанию;  г) все виды существуют. |
| 24 | Как можно задать округление числа в ячейке? | а)используя формат ячейки ;  б) используя функцию ОКРУГЛ();  в) оба предыдущее ответа правильные;  г) нет правильного ответа. |
| 25 | В качестве диапазона не может выступать… | а) фрагмент строки или столбца ;  б) прямоугольная область;  в) группа ячеек: А1,В2, С3;  г) формула. |
| 26 | Что не является типовой диаграммой в таблице? | а) круговая;  б) сетка;  в) гистограмма;  г) график; |
| 27 | К какой категории относится функция ЕСЛИ? | а) математической;  б) статистической;  в) логической;  г) календарной. |
| 28 | Какие основные типы данных в Excel? | а) числа, формулы;  б) текст, числа, формулы;  в) цифры, даты, числа;  г) последовательность действий; |
| 29 | Как записывается логическая команда в Excel? | а) если (условие, действие1, действие 2);  б) (если условие, действие1, действие 2);  в) =если (условие, действие1, действие 2);  г) если условие, действие1, действие 2. |
| 30 | Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы? | а) формула использует несуществующее имя;  б) формула ссылается на несуществующую ячейку;  в) ошибка при вычислении функции;  г) ошибка в числе. |
| 31 | Что означает появление ####### при выполнении расчетов? | а) ширина ячейки меньше длины полученного результата;  б) ошибка в формуле вычислений;  в) отсутствие результата;  г) нет правильного ответа. |
| 32 | Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации: | а) Backspace.  б) Escape.  в) Delete. |
| 33 | Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд: | а) Вставка – рисунок.  б) Правка – рисунок.  в) Файл – рисунок. |
| 34 | Есть ли в программе функция изменения цвета фона для каждого слайда? | а) Да.  б) Нет.  в) Только для некоторых слайдов. |
| 35 | Microsoft PowerPoint нужен для: | а) Создания и редактирования текстов и рисунков.  б) Для создания таблиц.  в) Для создания презентаций и фильмов из слайдов. |
| 36 | Что из себя представляет слайд? | а) Абзац презентации.  б) Строчку презентации.  в) Основной элемент презентации. |
| 37 | Как удалить текст или рисунок со слайда? | а) Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Backspace.  б) Выделить ненужный элемент и нажать clrl + C.  в) Выделить ненужный элемент и нажать ctrl + V |

***Инструкция для проверяющих.***

За каждый тест из студент может получить – **результат «зачтено, 5 (отлично)»,** если дан правильный ответ на все вопросы; если количество правильных ответов 75%, то **результат «зачтено, 4 (хорошо)»;** если менее 75%- **результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»**

Ключ к тесту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Правильный ответ** |
| 1 | 1. Установите соответствие: | а-в  б-е  в-г  г-г  д-а  е-д |
| 2 | С помощью компьютера текстовую информацию можно: | а) |
| 3 | Основными функциями текстового редактора являются: | а, б |
| 4 | В каком меню находится кнопка – https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_53a9719fbb3e7/tiest-ms-office_1.png | б) |
| 5 | К какому из ниже перечисленных редактору относится данное меню  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_53a9719fbb3e7/tiest-ms-office_2.png | б) |
| 6 | Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции определяемой. | б) |
| 7 | При наборе текста одно слово отделяется от другого. | б) |
| 8 | Можно ли в электронной таблице построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы? | а) |
| 9 | Основное назначение электронных таблиц | в) |
| 10 | Что позволяет выполнять электронная таблица? | б) |
| 11 | Основным элементом электронных таблиц является: | б) |
| 12 | Какая программа не является электронной таблицей? | г) |
| 13 | Как называется документ в программе Excel? | б) |
| 14 | Рабочая книга состоит из… | б) |
| 15 | Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является. | б) |
| 16 | Ячейка не может содержать данные в виде… | г) |
| 17 | Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются… | в) |
| 18 | Укажите правильный адрес ячейки. | б) |
| 19 | К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы? | в) |
| 20 | Тест. Формула - начинается со знака… | в) |
| 21 | Какая ячейка называется активной? | в) |
| 22 | Какой знак отделяет целую часть числа от дробной | г) |
| 23 | Какого типа сортировки не существует в Excel? | б) |
| 24 | Как можно задать округление числа в ячейке? | а) |
| 25 | В качестве диапазона не может выступать… | в) |
| 26 | Что не является типовой диаграммой в таблице? | б) |
| 27 | К какой категории относится функция ЕСЛИ? | в) |
| 28 | Какие основные типы данных в Excel? | б) |
| 29 | Как записывается логическая команда в Excel? | в) |
| 30 | Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы? | в) |
| 31 | Что означает появление ####### при выполнении расчетов? | а) |
| 32 | Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации: | б) |
| 33 | Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд: | а) |
| 34 | Есть ли в программе функция изменения цвета фона для каждого слайда? | а) |
| 35 | Microsoft PowerPoint нужен для: | в) |
| 36 | Что из себя представляет слайд? | в) |
| 37 | Как удалить текст или рисунок со слайда? | а) |

### Тест по темам дисциплины

* + - 1. Время выполнения 20 мин.
      2. Количество вопросов 10.
      3. Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
      4. Способ проведения теста: бланковый

***Вариант 1***

* + - 1. *Ответить на тесты. Время выполнения 30 мин. Тесты могут иметь как один ответ, так и несколько. Тест оценивается по 5-балльной шкале.*

1. Исследование, направленное на уточнение характера протекания процесса конвекции относится к:

А) Незначащим.

Б) Фундаментальным

В) Прикладным.

Г) Проверочным.

2. Научное исследование - это...

А) целенаправленное познание

Б) выработка общей стратегии науки

В) система методов, функционирующих в конкретной науке

Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Верификация результатов исследования, это:

А) Оценка воспроизводимости результатов.

Б) Проверка результатов, путем их сопоставления с ранее известными.

В) Получение результатов исследования расчетным способом.

Г) Формирование базы данных результатов.

4. Многократное решение численной модели относительно разных начальных условий проводят в процессе:

А) Математического моделирования.

Б) Численного моделирования.

В) Имитационного моделирования.

Г) Аналитического моделирования.

5. Наукометричсекая база данных содержит:

А) Полнотекстовые статьи.

Б) Названия статьи, сведения об авторах, аннотацию, библиографические сведения.

В) Сведения об авторах, аннотацию, библиографические сведения

Г) Названия статьи, сведения об авторах, аннотацию,

6. Для наукометрической базы характерно:

А) Ведение статистики статей, опубликованных автором.

Б) Ведение статистики ссылок на статью автора.

В) Расчет индексов цитирования по различным системам.

Г) Все вышеперечисленное

7. Рецензент дает отрицательную рецензию на статью в случае:

А) В случае корректности представленных результатов.

Б) В случае соответствия результатов исследования ранее известным результатам.

В) В случае полного повторения результатов исследования ранее известных.

Г) В случае не вполне точной, по мнению рецензента формулировки выводов.

8. Статья, претендующая на прием в журнал, цитируемой в наукометрической базе SCOPUS характеризуется:

А) Соответствием характера представления текста формату журнала.

Б) Ограничение уровня самоцитирования (не более 15 % от всех источников).

В) Наличием ссылок на 20 или более источников ведущих ученых в данной области исследования.

Г) Всеми вышеперечисленными параметрами.

9. Наиболее престижной считаться статья, опубликованная в журнале квартиля:

А) Q1

Б) Q2

В) Q3

Г) Q4

10. Для отслеживания статистики личных публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ может быть использован:

А) сайт e-library.

Б) сайт elsiever.

В) сайт scopus.

Г) сайт web of science.

***Вариант 2***

* + - 1. *Ответить на тесты. Время выполнения 30 мин. Тесты могут иметь как один ответ, так и несколько. Тест оценивается по 5-балльной шкале.*

1. Исследование, связанное с решением математической модели с целью установления количественных показателей конкретного процесса относится к:

А) Незначащим.

Б) Фундаментальным

В) Прикладным.

Г) Проверочным.

2. Методология науки - это...

А) система методов, функционирующих в конкретной науке

Б) целенаправленное познание

В) воспроизведение новых знаний

Г) учение о принципах построения научного познания

3. Базовое решение модели используется для:

А) Дополнение базы данных известных результатов.

Б) Выявление новых закономерностей относительно известных результатов

В) Верификации с заранее известными результатами.

Г) Поиска противоречий относительно заранее известных результатов.

4. Модель. Позволяющее поучать распределение физического поля носил название:

А) Имитационной

Б) Аналитической

В) Концептуальной

Г) Численной

5. Уникальным идентификатором статьи в ведущих наукометрических базах является:

А) УДК.

Б) Название статьи

В) DOI

Г) Ключевые слова

6. Аннотация научной статьи должна содержать:

А) Краткое описание задачи исследования.

Б) Обобщение наиболее ценных результатов исследования.

В) Обобщение выводов по результатам исследования.

Г) Все вышеперечисленное.

7. Обязательным условием проведения международной научно-практической конференции является:

А) Наличие более чем пяти секций конференции.

Б) Обязательное очное участие всех докладчиков на конференции.

В) Наличие в организационном комитете наиболее признанных ученых с мировым именем.

Г) Наличие в организационном комитете наиболее признанных ученых с мировым именем, но не аффилированных со страной – организатор конференции.

8. Для получения масштабруепмого без потери качества изображения результатов исследования может использоваться:

А) ППП «Paint».

Б) ППП «Paint 3D».

В) ППП «Photoshop».

Г) ППП «Corel DRAW».

9. Большая часть сборников конференций, индексируемых в наукометрической базе SCOPUS имеет квартиль:

А) Q1

Б) Q2

В) Q3

Г) Q4

10. Для отслеживания статистики личных публикаций в журналах, имеющих индекс Q2 может быть использован:

А) сайт e-library.

Б) сайт elsiever.

В) сайт scopus.

Г) сайт web of science.

* + - 1. ***Инструкция для проверяющих.***

За каждый тест студент может получить – **результат «зачтено, 5 (отлично)»,** если дан правильный ответ на все вопросы; если количество правильных ответов 75%, то **результат «зачтено, 4 (хорошо)»;** если менее 75%- **результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»**

Ключ к тесту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | Б) | В) |
| 2 | А) | А) |
| 3 | Б) | В) |
| 4 | В) | Г) |
| 5 | Б) | В) |
| 6 | Г) | Г) |
| 7 | В) | Г) |
| 8 | Б) | Г) |
| 9 | А) | В) |
| 10 | А) | В) |

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине *«*Техническое регулирование», типовые задания

### Устный опрос по билетам:

* + - 1. Время на подготовку 20 мин
      2. Структура билета:
      3. Задание 1 – теоретический вопрос
      4. Задание 2 – теоретический вопрос
      5. Задание 3 – теоретический вопрос
      6. Способ формирования билетов: ручной.

Пример билета. Весь комплект билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»**

Кафедра материаловедения и товарной экспертизы

*(наименование кафедры)*

Направление подготовки (специальность) 27.03.01 Стандартизация и метрология

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль (программа) Инновационные системы стандартизации и сертификации *(наименование профиля/программы)*

Форма обучения \_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_4\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Билет на зачет № \_1\_\_**

по дисциплине Информационное обеспечение стандартизации и подтверждения соответствия *(наименование дисциплины)*

**Вопрос 1.** Особенности теоретического исследования

*(содержание вопроса)*

**Вопрос 2.** 2. Инструментарий пакетов прикладных программ, реализующих технологию La Tex

*(содержание вопроса)*

**Вопрос 3.** Структура модуля ведения учета публикаций БД SCOPUS

*(содержание вопроса)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Шустов Ю.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

* + - 1. Перечень теоретических вопросов:
      2. 1. Структура современного исследования.
      3. 2. Фундаментальное исследование.
      4. 3. Прикладное исследование.
      5. 4. Теоретическое исследование.
      6. 5. Математическое моделирование.
      7. 6. Имитационное моделирование.
      8. 7. Экспериментальное исследование.
      9. 8. Проблема исследования.
      10. 9. Задача исследования.
      11. 10. Верификация результатов.
      12. 11. Оформление результатов исследования в виде доклада.
      13. 12. Оформление результатов исследования в виде статьи.
      14. 13. Уровни статьи.
      15. 14. Базы цитирования.
      16. 15. Текстовые редакторы.
      17. 16. Редакторы La Tex.
      18. 17. Электронные таблицы.
      19. 18. Электронные презентации.
      20. 19. Редакторы векторной графики.
      21. 20. Понятие «база цитирования».
      22. 21. База цитирования РИНЦ.
      23. 22. База цитирования SCOPUS.
      24. 23. База цитирования Web of Science.
      25. 24. Национальное базы цитирования других стран.
      26. 25. Научные проблематики, публикуемые в журналах базы цитирования РИНЦ.
      27. 26. Основные журналы, посвященные проблематикам исследования текстильных материалов и одежды в целом.
      28. 27. Правила подачи статьи на рассмотрение.
      29. 28. Правила рецензирования, правила размещения.
      30. 29. Личный кабинет пользователя на портале e-library.
      31. 30. Режима использования личного кабинета на портале e-library.
      32. 31. Режимы работы конференции.
      33. 32. Виды и уровни конференций.
      34. 33. Особенности научной, научно-практической конференций.
      35. 34. Особенности региональной, всероссийской и международной конференций.
      36. 35. Наукометрические базы SCOPUS и Web of Science.
      37. 36. Основные журналы, посвященные проблематикам исследования текстильных материалов и одежды в целом.
      38. 37. Понятие «структура статьи».
      39. 38. История формирования структур статей для представления результатов научных исследований.
      40. 39. Элементы структуры IMRAD.
      41. 40. Порядок подачи статьи на рассмотрение в журналы, индексируемые в базах цитирования SCOPUS и Web of Science.
      42. 41. Порядок выбора журнала.
      43. 42. Квартили журналов.
      44. 43. Форматы журналов SCOPUS и Web of Science.
      45. 44. Порядок написания обзорного раздела.
      46. 45. Проблема выбора рецензентов.
      47. 46. Порядок общения с рецензентами.
      48. 47. Порядок индексирования статей в базах цитирования SCOPUS и Web of Science.
      49. 48. Связь названия, аннотации и ключах слов с основным объемом статьи.
      50. 49. Правила формирования названия, аннотации и ключах слов исходя из формата журнала в базах цитирования SCOPUS и Web of Science.
      51. 51. Необходимость формирования коллабораций.
      52. 52. Роли исследователей в коллаборациях.
      53. 53. Распределение задач между участниками коллаборации.
      54. 54. Статьи, публикуемые колллаборациями исследователей.
      55. 55. Распределение обязанностей в коллаборации.
      56. 56. Правила написания статей коллаборациями.

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | год обновления оценочных средств | номер протокола и дата заседания  кафедры |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |