|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Проектирование испытательных лабораторий** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль)/Специализация | Инновационные системы стандартизации и сертификации  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование испытательных лабораторий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | доцент | Г.М. Чернышева |
|  | доцент | Е.Б. Демократова |
| Заведующий кафедрой Материаловедения и товарной экспертизы: | Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование испытательных лабораторий» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

 зачет с оценкой

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование испытательных лабораторий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Учебная ознакомительная практика;
		- Текстильное материаловедение;
		- Организация и технология испытаний;
		- Основы научных исследований в текстильной и легкой промышленности.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Метрологическая поверка измерительных приборов;
		- Контроль качества материалов;
		- Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Проектирование испытательных лабораторий» являются:

 - изучение и применение на практике нормативных документов, устанавливающих требования к испытательным лабораториям, испытательному оборудованию, условиям труда и безопасности в лабораториях;

 - умение выбирать и применять приборы и методы проведения испытаний сырья, готовых текстильных и швейных изделий;

 - применение требований по размещению испытательного оборудования в лаборатории с целью организации рабочего места и выполнения требований безопасности.

* + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ) | ИД-ПК-3.2Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг) | -использует основные нормативно-технические документы, необходимые для оценки качества и безопасности текстильных материалов. * использует современные инструменты контроля качества и управления качеством.
* осуществляет поверку средств измерения и оценивает требуемую точность измерений.
* осуществляет проведения испытаний по выбранным методикам.
* обрабатывает и анализирует полученные результаты испытаний**.**
 |
| ПК-4Способен проводить работы по метрологическому обеспечению деятельности организации | ИД-ПК-4.4Поверка (калибровка) средств измерения |
| ИД-ПК-4.6Проведение измерений и испытаний по заданным методикам, обработка и анализ результатов |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

## (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | Зачет с оценкой | 108 | 17 | 34 |  | 51 |  | 57 |  |
| Всего: |  | 108 | 17 | 34 |  | 51 |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-3: ИД-ПК-3.2 | **Раздел I. Испытательные лаборатории** |  |  |  |  | 8 |  |
| Тема 1.1 История возникновения лабораторий. | 2 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:1. контрольная работа,  |
| Тема 1.2 Основные задачи и функции испытательных лабораторий | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.3Площадь помещения, принципы расстановки оборудования | 3 |  |  |  |  |
| Тема 1.4Общие требования предъявляемые к испытательным лабораториям. Микроклимат лаборатории. | 4 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1 Изучение и анализ Типового положения об испытательной лаборатории  |  | 5 |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2 Изучение и анализ ГОСТа ISO /IEC 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» |  | 5 |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3Порядок расчета микроклимата лаборатории. |  | 7 |  |  |  |
| ПК-4: ИД-ПК-4.4ИД-ПК-4.6 | **Раздел II. Основные этапы проектирования лаборатории** |  |  |  |  | 20 | Формы текущего контроля по разделу II:1.тестирование |
| Тема 2.1 Основные процессы эксплуатации средств измерений.Техническое обслуживание. Периодичность поверки. | 3 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2**Выбор оборудования для испытательной лаборатории. | 3 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1 Выбор оборудования для лаборатории и составление спецификации |  | 5 |  |  |  |
| Практическая работа № 2.2Порядок расчета освещения лаборатории |  | 6 |  |  |  |
| Практическая работа № 2.3 Порядок расчета заземления оборудования |  | 6 |  |  |  |
|  | Выполнение индивидуального домашнего задания |  |  |  |  | 30 | защита индивидуального домашнего задания |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  | 7 | зачет проводится в устной форме |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | **17** | **34** |  |  | **57** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Испытательные лаборатории** |
| Тема 1.1 | История возникновения лабораторий. | Основные термины и определения по проектированию испытательных лабораторий.Типы и профили испытательных лабораторий.Структура и штаты лаборатории. |
| Тема 1.2 | Основные задачи и функции испытательных лабораторий | Задачи испытательной лаборатории.Функции испытательной лаборатории.Руководство испытательных лабораторий. Система менеджмента качества. Группы по испытаниям, их обязанности и функции. |
| Тема 1.3 | Площадь помещения, принципы расстановки оборудования | Определение структуры лаборатории при четком формулировании основных видов работ.Обоснование выбора необходимого помещения, его планировка |
| Тема 1.4 | Общие требования предъявляемые к испытательным лабораториям.  | Требования к испытательным лабораториям.Микроклимат в лаборатории.Освещение и заземление приборов в лаборатории. |
| **Раздел II** | **Основные этапы проектирования лаборатории** |
| Тема 2.1 | Основные процессы эксплуатации средств измерений. | Средства и методы измерений.Основные метрологические характеристики измерительных приборов.Техническое обслуживание. Периодичность поверки. |
| Тема 2.2 | Выбор оборудования для испытательной лаборатории. | Выбор оборудования и его расстановкаПорядок аккредитации испытательных лабораторий.Пакет документов по аккредитации.Соблюдение техники безопасности в лаборатории. Первая помощь при травмах. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к контрольной работе ;

выполнение индивидуальных заданий;

выполнение курсовых проектов и работ;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом с оценкой по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Индивидуальное задание** |
| Тема 1.1 | Подготовка индивидуального задания | Подготовить спецификацию приборов для конкретной испытательной лаборатории.Рассчитать штаты лаборатории, микроклимат в лаборатории, освещение.Сделать чертеж расстановки приборов. | Устный опрос | **30** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-3ИД-ПК-3.2ПК-4 ИД-ПК-4.4ИД-ПК-4.6 |
| высокий |  | отлично |  |  | Обучающийся:- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой;- показывает четкие знания по использованию основных нормативно-технических документов, необходимых для оценки качества и безопасности текстильных материалов;- демонстрирует отличное знание приборной базы и методов испытаний материалов;- анализирует и дает рекомендации по полученным результатам испытаний;- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | хорошо |  |  |  Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- демонстрирует отличное знание приборной базы и методов испытаний материалов;- анализирует и дает рекомендации по полученным результатам испытаний;* допускает единичные негрубые ошибки;

- ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;- испытывает затруднения по использованию основных нормативно-технических документов, необходимых для оценки качества и безопасности текстильных материалов;- с трудом может выбрать приборы в соответствии с требованиями стандартов на методы испытаний; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий |  | неудовлетворительно  | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать полученные результаты испытаний;
* не владеет методиками проведения испытаний материалов;
* не знает приборы для испытаний;

 - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование испытательных лабораторий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Контрольная работа по разделу «Испытательные лаборатории» | Вариант 1 1. Типы и профили испытательных лабораторий.

2. Область распространения и основные термины и положения стандарта ИСО /МЭК 17025.3. Что понимается под условиями испытаний.Вариант 2 1. Факторы достоверности и надежности испытаний и калибровки, проводимых лабораторией.
2. Что следует считать целью и результатом испытаний?
3. Основные функции аккредитованных испытательных лабораторий.

Вариант 31. Чем должна располагать испытательная лаборатория для проведения сертификационных испытаний?2. Какими помещениями должна располагать испытательная лаборатория?3.Задачи и функции испытательной лаборатории.Вариант 41. Основные процессы эксплуатации средств измерений2. Права, обязанности и ответственность испытательной лаборатории.3.Основные задачи испытательной лаборатории.Вариант 51. Технические основы метрологического обеспечения.2. Основные задачи испытательной лаборатории.3. Что понимается под условиями испытаний. |
|  | Тест по разделу «Основные этапы проектирования лаборатории» | Вариант 1**1. Какой блок помещений является лишним при проектировании испытательной****лаборатории?** 1. блок лабораторных помещений 2. блок помещений общего назначения (административный) 3. блок экспериментальных мастерских**4. блок химических станций****2. Коэффициент естественной освещенности на поверхности лабораторного стола** 1**. 1,5** 2. 3,5 3. 0,5 4. 6,0**3. Коэффициент естественной освещенности для работы в вытяжном шкафу****1. 1,0-0,75** 16 2. 2,0-4,0 3.4,0-6,0 4.0,5-0,75**4. Площадь открывающихся окон для проветривания, % от общей поверхности остекления** 1**. 20-30** 2. 40-50 3. 60-70 4. 80-90**5. Правила проектирования помещений, оснащенных оборудованием, создающим****шум и вибрацию****1. Их нельзя размещать рядом с блоком лабораторных помещений** 2. Их следует размещать рядом с блоком лабораторных помещений3. Их следует размещать смежно с весовой лабораторией4. Их нельзя выносить из лабораторных зданий.**6. Ширина проходов между оборудованием****1. не менее 1,4 м** 2. не менее 3,4 м3. не менее 4,0 м 4.не менее 2,5 м**7. Ширина проходов между оборудованием и стеной****1. не менее 1,0 м** 2. не менее 0,4 м3. не менее 2,0 м4. не менее 3,08**. Высота лабораторных помещений****1. не менее 3,2 м**2. не менее 5,4 м3. не менее 2,5 м4. не менее 7,2 м**9. Ширина коридоров****1. не менее 2,0 м** 2. не менее 4,0 м3. не менее 5,0 м4. не менее 6,0 м**10. Правильное соотношение при проектировании санитарных устройств****1. 50 % для женщин, 50 % для мужчин**2. 60 % для женщин, 40 % для мужчин3. 70 % для женщин, 30 % для мужчин4. 30 % для женщин, 70 % для мужчин**11. Вспомогательные помещения для создания необходимых санитарногигиенических условий труда**1. химическая станция, химический склад.2. вентиляционные камеры, туалеты. 173. ремонтно-механический отдел, химическая лаборатория.4. электроотдел, регенерационная.**12. Испытательные лаборатории текстильных материалов не должны быть укомплектованы** 1. вытяжными шкафами, лабораторными столами 2. моечными раковинами, средствами пожаротушения 3. специальными табуретами**4. велотренажерами****13. Поверхностная плотность ткани выражается в**1. г/м32. кг3. г/м**14. Правильная последовательность размещения на компоновке****1. вытяжной шкаф, моечная раковина, лабораторный стол** 2. вытяжной шкаф, лабораторный стол, моечная раковина,3. моечная раковина, вытяжной шкаф, лабораторный стол4. не имеет значения**15. Весовые лаборатории рекомендуется располагать** 1. не выше 1 этажа с окнами на север или северо-восток  2. выше 1 этажа с окнами на север или северо-восток 3. не выше 1 этажа с окнами на юг или юго-запад 4.**16. Правила проектирования помещений, оснащенных оборудованием, создающим** 18**шум и вибрацию****1. Их нельзя размещать рядом с блоком лабораторных помещений**2. Их следует размещать рядом с блоком лабораторных помещений3. Их следует размещать смежно с весовой лабораторией**17. Ширина проходов между оборудованием****1. не менее 1,4 м** 2. не менее 3,4 м3. не менее 4,0 м4. не менее 6,0 м**18. Ширина проходов между оборудованием и стеной****1. не менее 1,0 м** 2. не менее 0,4 м3. не менее 2,0 м4. не менее 3,0 м**19. Высота лабораторных помещений****1. не менее 3,2 м** 2. не менее 5,4 м3. не менее 2,5 м4. не менее 7,2 м**20. Ширина коридоров****1. не менее 2,0 м** 2. не менее 4,0 м3. не менее 5,0 м4. не менее 6,0 мВариант 5**1. Правильное соотношение при проектировании санитарных устройств****1. 50 % для женщин, 50 % для мужчин**2. 60 % для женщин, 40 % для мужчин3. 70 % для женщин, 30 % для мужчин4. 30 % для женщин, 70 % для мужчин**2. Испытательные лаборатории текстильных материалов не должны быть укомплектованы**1. вытяжными шкафами, лабораторными столами2. моечными раковинами, средствами пожаротушения3. специальными табуретами**4. велотренажерами****3. Максимальное расстояние до туалета от рабочего места**1. 40 м 192. 60 м**3. 75 м**4. 90 м**4. Место приготовления дистиллированнгой воды выбирается****1.в подвальных или первых этажах** 2. в отдельно стоящем здании 3. на техническом этаже**5. Канализацией должно быть оборудовано****1. все здание испытательной лаборатории**\2.блок лабораторных помещений\3. блок помещений общего назначения (административный)4. блок экспериментальных мастерских |
|  | Контрольная работа по разделу «Основные этапы проектирования лаборатории» | Вариант 11. Калибровка – определение, назначение и функции.2. Испытательная лаборатория, как составная часть организационной структуры системы сертификации продукции попри проектировании требованиям безопасности информации.3. Основные функции испытательной лаборатории.Вариант 21. Три главные функции измерений.2.Текстильная продукция, на которую не распространяется действиерегламента «О безопасности продукции легкой промышленности». 3. Правила оформления протокола испытаний.Вариант 31. Оснащение испытательных лабораторий средствами пожаротушения. 2. Паспорт испытательной лаборатории.3. Оценка санитарно-гигиенических характеристик текстильной продукции (воздухопроницаемость, гигроскопичность, содержание свободного формальдегида).Вариант 41. Паспорт испытательной лаборатории.2. Документы, необходимые для аккредитации. 3. .Определение волокнистого состава текстильного материала. Вариант 51. .Сертификация текстильной продукции.2. Правила размещения оборудования.3. Минимальная ширина проходов к рабочим местам.  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в написании работы. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике .Спецификация приборов составлена правильно. Чертеж выполнен соответственно требованиям оформления графических работ. Приборы расставлены рационально. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна незначительная ошибка в оформлении спецификации . Обучающийся показал достаточный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Графическая часть работы выполнена грамотно, но с незначительными ошибками. |  | 4 |
| В работе допущены более одной ошибки в оформлении спецификации. Не полностью подобраны приборы, соответствующие данному заданию. Графическая работа выполнена с незначительными ошибками.  |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Контрольная работа | За выполнение каждого вопроса контрольной работы выставляются баллы, где за правильный ответ одного вопроса выставляется один балл, а за не правильный – ноль. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, который переводится затем в процентное соотношение по пятибалльной системе: «2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:«2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет с оценкой в устной форме  | 1. Что такое испытание. Что является основной целью испытаний.2. Требования к испытательной лаборатории.3. Типы испытательных лабораторий.4. Дать определение терминам: лаборатория, испытание, программа испытаний, микроклимат лаборатории.5. Назвать показатели характеризующие микроклимат. Дать пояснения.6. Что должно содержаться в регистрационной карточке на оборудование.7. Назвать показатели характеризующие микроклимат. Дать пояснения.8. Оперативная группа и ее функции.9. Техника безопасности в испытательной лаборатории10. Что такое испытание. Что является основной целью испытаний.11. Протокол испытаний, его структура. 12. Основные задачи ЛИТМ. 13. Основные задачи ЛИТМ.14. Какие документы готовит испытательная лаборатория по окончании сертификации испытаний?15. Испытание, его основная цель. |
| … | … |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплин:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет с оценкой:в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* отвечает полностью на все вопросы по билету и на дополнительные вопросы.
 |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.  |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |
| … | … | … | … |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - Тест 1«Основные этапы проектирования лаборатории» |  |  зачтено/не зачтено |
| - контрольная работа по разделу «Испытательные лаборатории» |  | зачтено/не зачтено |
|  - контрольная работа по разделу «Основные этапы проектирования лаборатории» |  | зачтено/не зачтено |
| Домашнее задание |  | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация Зачет с оценкой |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** «Проектирование испытательных лабораторий»зачёт с оценкой |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в домашнего задания;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Пример проблемной лекции:

 Проектирование лаборатории для испытаний новых видов химических волокон. На тему «Типы и профили испытательных лабораторий текстильных материалов». В лекции рассматриваются области применения новых видов химических волокон, способы получения и оценка качества огнестойких, высокопрочных, бикомпонентных и парфюмированных волокон. Рассмотрены приборы для определения свойств новых видов химических волокон и проектирование лаборатории для оценки их качества.

 Пример анализа конкретной ситуации: Организация и проектирование лаборатории по оценке качества хлопкового волокна по российским и зарубежным стандартам. На тему «Термины и определения, задачи и функции испытательных лабораторий». Студенты распределяются по группам, каждой группе выдается по образцу хлопковых волокон. Студенты изучают научно-техническую литературу и нормативную документацию. Проводят сравнение российских и зарубежных стандартов на хлопковое волокно. Отмечают положительные и отрицательные стороны и проводят оценку качества, устанавливают сорт волокна. Выполняют расчеты и проект лаборатории для оценки качества.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

|  |
| --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 1** |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки** |
| Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка. |
| Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04.  |
| Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные.  |
| Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная.  |
| Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания.  |
| Аудитория №1522 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая. Специализированное оборудование: блок электронный, устройство для определения технологичности пряжи, ПМ5 прибор, разрывные машины, весы торсионные, климатическая камера, устеры, пульсатор для нитей.  |
| Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщинометр, угломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон.  |
| Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер, электронные микроскопы, механический штапелеукладчик МШУ-1, механический переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| Читальный зал библиотеки | компьютерная техника;подключение к сети «Интернет |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Шустов Ю.С.Давыдов А.Ф.Кирюхин С.М. и др. | Лабораторный практикум по текстильному материаловедению. | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | 10 |
| 2 | Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М.: МГУДТ | 2016 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=132260 |  |
| 3 | Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А. | Стандартизация и метрология | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 4 | Шишмарев, В. Ю. | Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=360382 |  |
| 5 |  | ГОСТ 8.061 – 80. Государственная система обеспечения единства измерений. Поверочные схемы. Содержание и построение |  |  |  | https://internet-law.ru/gosts/gost/7909/ |  |
| 6 | Пикалов Ю.А. и др. | Аккредитация метрологических и испытательных лабораторий | УП | Красноярск : Сиб. федер. ун-т | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=380550 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Кожухар В. М. | Основы научных исследований | УП | М.: Дашков и К | 2016 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=981554 | 5 |
| 2 | Анчарова Т.В. и др. | Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений  | Учебник | М.: Инфра-М  | 2020 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=322847 | - |
| 3 | Пелевин В.Ф. | Метрология и средства измерений | Учебник | Москва : ИНФРА-М | 2021 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=380288 | - |
| 4 |  | ГОСТ ИСО/МЭК 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий  |  |  | 2020 | https://new.znanium.com/catalog/50/50848.shtml |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Чернышева Г.М.Демократова Е.Б. | Проектирование испытательных лабораторий (Конспект лекций) | УП | М. : РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 |  | 5 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  |  Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: [**http://window.edu.ru/resource/**](http://window.edu.ru/resource/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | [**http://www.gost.ru/wrs/portal/**](http://www.gost.ru/wrs/portal/) |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |