|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль) | Инновационные системы стандартизации и сертификации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Технология швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | Е.А.Чаленко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Материаловедение легкой промышленности;
		- Управление качеством.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности;
		- Производственная практика. Эксплуатационная практика;
		- Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины«Технология швейных изделий» являются:
		- изучение ассортимента, видов и основных понятий швейного производства,
		- изучение основ технологии изготовления швейных изделий и основных этапов швейного производства;
		- изучение дефектов и методов контроля качества швейных изделий для целей определения сортности;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен выполнять работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества | ИД-ПК-2.5Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности | * называет способы определения сортности швейных изделий; описывает способы соединения деталей изделия;
* описывает методы обработки деталей и возможные причины возникновения дефектов швейных изделий;
* описывает требования, предъявляемые к швейным изделиям различного назначения;
* разрабатывает требования, предъявляемые к материалам и изделиям.
 |
| ПК-3Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ) | ИД-ПК-3.1Разработка номенклатуры показателей качества продукции (услуг, процессов) текстильной и легкой промышленности; | * перечисляет названия показателей качества швейных изделий;
* называет группы требований, предъявляемые к материалам,
* называет параметры контроля качества швейных изделий;
* называет и различает виды дефектов одежды; перечисляет методы определения брака в готовых швейных изделиях;
* применяет на практике правила определения качества изделий;
* оценивает возможные дефекты в швейных изделиях;
* распознает технологические, конструктивные дефекты и дефекты материалов для швейных изделий;
* разрабатывает алгоритм определения показателей качества изделий;
* составяет предложения по устранению брака в швейных изделиях; составляет план по предупреждению появления дефектов изделий;
* анализирует причины появления дефектов, пересматривает режимы и параметры технологического процесса для предотвращения появления дефектов.
 |
| ИД-ПК-3.2Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг); |
| ИД-ПК-3.3Оценка уровня брака и анализ причин его возникновения. |
| ПК-4Способен проводить работы по метрологическому обеспечению деятельности организации  | ИД-ПК-4.6 Проведение измерений и испытаний по заданным методикам, обработка и анализ результатов  | * перечисляет виды средств измерения показателей качества;
* описывает методы оценки качества швейных изделий; объясняет значения каждого показателя качества;
* использует современные измерительные инструменты для оценки качества швейных изделий;
* проверяет исправность контрольно-измерительной техники;
* составляет техническую документацию для организации техпроцесса; выбирает методы и средства измерений показателей качества;
* проверяет качество швейного изделия существующими методами
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 144 | 34 |  | 34 |  |  | 54 | 27 |
| Всего: |  | 144 | 34 |  | 34 |  |  | 54 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятыйсеместр** |
| ПК-2: ИД-ПК-2.5ПК-3:ИД-ПК-3.1;ИД-ПК-3.2;ИД-ПК-3.3ПК-4:ИД-ПК-4.6 | **Раздел I. Классификация швейных изделий. Конструктивно-технологические особенности швейных изделий** | 18 |  | 18 |  | 28 |  |
| Тема 1.1 Введение. Основные понятия о швейных изделиях. Классификация и разновидности швейных изделий | 4 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:1. Письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ2. Контрольная работа |
| Тема 1.2 Конструкция швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 1.3 Основные этапы изготовления швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 1.4 Основы технологии изготовления швейных изделий | 6 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 1.1 Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 1.2 Изучение конструкции швейных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 1.3 Анализ конструктивных и модельных особенностей швейных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 1.4 Изучение деталей швейных изделий |  |  | 6 |  | 10 |  |
| ПК-2: ИД-ПК-2.5ПК-3:ИД-ПК-3.1;ИД-ПК-3.2;ИД-ПК-3.3ПК-4:ИД-ПК-4.6 | **Раздел II. Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества изделий. Показатели качества. Виды дефектов швейных изделий. Методика определения качества швейных изделий. Сортность.** | 16 |  | 16 |  | 26 | Формы текущего контроля по разделу II:1. Письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ2. Контрольная работа |
| Тема 2.1 Качество швейных изделий. Показатели качества швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.2 Дефекты швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.3 Методы контроля качества швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.4 Определение сорта швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.1 Анализ дефектов швейных изделий |  |  | 6 |  | 12 |
| Лабораторная работа № 2.2 Изучение методов контроля качества швейных изделий |  |  | 6 |  | 8 |
| Лабораторная работа № 2.3 Определение сортности швейных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 27 | экзамен по билетам  |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  |  |  |  |  |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Классификация швейных изделий. Конструктивно-технологические особенности швейных изделий** |
| Тема 1.1 | Введение. Основные понятия о швейных изделиях. Классификация и разновидности швейных изделий | Определение понятий «швейное изделие», «одежда», «комплект одежды» и т.д. Виды и назначен е швейных изделий. Виды классификаций швейных изделий. |
| Тема 1.2 | Конструкция швейных изделий | Основные характеристики конструкции: силуэт, покрой, характер членения. Примеры различных конструктивных решений швейых изделий. Примеры |
| Тема 1.3 | Основные этапы изготовления швейных изделий | Характеристика работы подразделений швейного предприятия: подготовительное, раскройное, швейное, экспериментальное и отделочное производства.  |
| Тема 1.4 | Основы технологии изготовления швейных изделий | Виды соединений швейных изделий: ниточные, клеевые, сварные, комбинированные и др. соединения при изготовлении швейных изделий. Основы поузловой обработки швейных изделий. Технологические процессы изготовления различных щвейных изделий  |
| **Раздел II** | **Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества изделий. Показатели качества. Виды дефектов швейных изделий. Методика определения качества швейных изделий. Сортность.** |
| Тема 2.1 | Качество швейных изделий. Показатели качества швейных изделий | Качество швейных изделий. Показатели качества швейных изделий, методы определения |
| Тема 2.2 | Дефекты швейных изделий | Виды дефектов швейных изделий. Технологические и конструктивные дефекты, их проявление в швейных изделиях, этапы возникновения |
| Тема 2.3 | Методы контроля качества швейных изделий | Контроль качества швейных изделий, методы и способы контроля качества швейных изделий |
| Тема 2.4 | Определение сорта швейных изделий | Сорт швейного изделия, характеристика изделий высшего и первого сортов. Допустимые и недопустимые дефекты. Порядок определения сортности швейных изделий |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Классификация швейных изделий. Конструктивно-технологические особенности швейных изделий** |
| Тема 1.1 | Введение. Основные понятия о швейных изделиях. Классификация и разновидности швейных изделий | Оформить схемы классификации швейных изделий, выполнить описание 2-3 конкретных швейных изделийпо заданному примеру.Представить конструктивные решения 2-3 изделий, заданных преподавателем, с указанием наименования деталей, их срезов и видов материалов, применяемых в пакете для каждого изделия.Представить подробное описание работы одного из подразделений швейного предприятия на выбор.Оформить схемы выполнения ручных и машинных строчек, швов и обработки основных узлов швейного изделия | Отчет по лабораторным работам | **6** |
| Тема 1.2 | Конструкция швейных изделий | **6** |
| Тема 1.3 | Основные этапы изготовления швейных изделий | **6** |
| Тема 1.4 | Основы технологии изготовления швейных изделий | **10** |
| **Раздел II** | **Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества изделий. Показатели качества. Виды дефектов швейных изделий. Методика определения качества швейных изделий. Сортность.** |
| Тема 2.2 | Дефекты швейных изделий | Представить подробное описание проявления технологических и конструктивных дефектов в одежде, привести примеры проявления, выполнить фотограции.Дать описание методов, оборудования и приспособлений, применяемых при осуществлении контроля качества швейных изделий.Представить подробное описание условий, которым должно соответствовать швейного изделие определенного сорта. Охарактеризовать на 2-3 примерах конкретных изделий.Проанализировать результаты работы, сформулировать выводы | Отчет по лабораторным работам | **12** |
| Тема 2.3 | Методы контроля качества швейных изделий | **8** |
| Тема 2.4 | Определение сорта швейных изделий | **6** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | **ИД.ПК-2.5****ИД.ПК-3.1****ИД.ПК-3.2****ИД.ПК-3.3****ИД.ПК-4.6** |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с приктикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* называет группы требований, предъявляемых к материалам, описывает методы оценки качества швейных изделий; объясняет значения каждого показателя качества;
* использует на практике современные измерительные инструменты для оценки качества швейных изделий;
* составляет техническую документацию для организации техпроцесса; выбирает методы и средства измерений показателей качества;
* описывает методы обработки деталей и возможные причины возникновения дефектов;
* распознает технологические, конструктивные дефекты и дефекты материалов; проверяет исправность контрольно-измерительной техники;
* анализирует причины появления дефектов, пересматривает режимы и параметры технологического процесса для предотвращения появления дефектов;
* дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо |  |  | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;
* называет способы определения сортности изделий; описывает способы соединения деталей изделия;
* описывает требования, предъявляемые к изделиям различного назначения;
* разрабатывает требования, предъявляемые к материалам и изделиям;
* называет параметры контроля качества швейных изделий;
* оценивает возможные дефекты в швейных изделиях;
* составляет предложения по устранению брака в швейных изделиях; составляет план по предупреждению появления дефектов изделий;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* перечисляет названия показателей качества изделий; перечисляет виды средств измерения показателей качества;
* применяет на практике правила определения качества изделий;
* разрабатывает алгоритм определения показателей качества изделий;
* называет виды дефектов одежды; перечисляет методы определения брака в готовых изделиях;
* различает виды дефектов в швейных изделиях;
* проверяет качество швейного изделия существующими методами;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
 |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся:* не отчитался по лабораторным работам;
* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Технология швейных изделий»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа по теме: Ассортимент продукции швейной промышленности | *Вариант 1*1. Назвать вид швейного изделия по его описанию:а. Швейная плечевая одежда с рукавами, с разрезом или застёжкой от верха до низа для ношения вне помещения.б. Швейная плечевая женская или для девочек одежда, покрывающая туловище и частично бедра.2. Привести определения (описание) швейных изделий: Тренч (тренчкот), юбка-брюки, пижама.*Вариант 2*1. Назвать вид швейного изделия по его описанию:а. Швейная поясная одежда, покрывающая нижнюю часть туловища и ноги, каждую в отдельности.б. Швейная плечевая одежда с рукавами, разрезом или застёжкой, не имеющая жестко фиксированной формы.2. Привести определения (описание) швейных изделий: Рейтузы, анорак, платье-сафари.*Вариант 3*1. Назвать вид швейного изделия по его описанию:а. Швейная плечевая мужская или для мальчиков одежда жестко фиксированной формы с рукавами, разрезом, застёжкой от верха до низа, покрывающая туловище и частично бёдра.б. Швейная плечевая женская или для девочек одежда, состоящая из лифа и юбки, объединённых в одно целое.2. Привести определения (описание) швейных изделий: Пелерина, кардиган, шаровары. |
| 2 | Письменный опрос по теме: Конструкция швейных изделий | **Задание**: Составить техническое описание модели швейного изделия, изображенного на рисунке, Перечислить детали кроя, указать их количество, наименования срезов, применяемые материалы. |
| 3 | Письменный опрос по теме: Дефекты швейных изделий | **Задание:** Привести названия и причины возникновения дефектов швейных изделий, изображенных на рисунках |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Отчет по лабораторным работам | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 7 работ обучающийся может получить максимально 70 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 7 работ | Σ баллов за 7 работ |
| На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 70 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведенонедостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 55 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 40 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 30 | 2 |
| Письменный опрос,  | Обучающийся демонстрирует грамотный ответ на поставленный вопрос, использует правильные методы решения при незначительных погрешностях (грамматических ошибках);  | 5 баллов | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при ответе на поставленный вопрос при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;  | 4 балла | 4 |
| Обучающийся использует верные методы при ответе на вопрос, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за грамматических ошибок) отсутствуют; | 3 балла | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы подготовки ответа на поставленный вопрос, отсутствуют верные ответы. | 0 – 2 баллов | 2 |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотный ответ на поставленный вопрос, использует правильные методы решения при незначительных погрешностях (грамматических ошибках);  | 5 баллов | 5 |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при ответе на поставленный вопрос при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;  | 4 балла | 4 |
|  | Обучающийся использует верные методы при ответе на вопрос, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за грамматических ошибок) отсутствуют; | 3 балла | 3 |
|  | Обучающимся использованы неверные методы подготовки ответа на поставленный вопрос, отсутствуют верные ответы. | 0 – 2 баллов | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1 1. Классификация продукции швейной промышленности
2. Характеристика процесса изготовления швейных изделий
3. Практическое задание

Билет 21. Классификационные признаки бытовой одежды
2. Основные способы соединения деталей швейных изделий
3. Практическое задание

… |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:в устной форме по билетамРаспределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 9 баллов2-й вопрос: 0 – 9 балловпрактическое задание: 0 – 12 баллов | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 12 – 15 баллов | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 8 – 11 баллов | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 4– 7 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 3 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - защита лабораторных работ | 0 – 70 баллов | 2 – 5  |
|  - контрольная работа | 0 – 5 баллов | 2 – 5 |
|  - опрос 1 | 0 – 5 баллов | 2 – 5  |
|  - опрос 2 | 0 – 5 баллов | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 0 – 15 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за дисциплину**экзамен  | 0 – 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий на лабораторных работах и лекциях;
		- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
| учебные аудитории 261, 260,256 для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, доска меловаятехнические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
 |
| Учебные аудитории 256, 257, 259, 260 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированное оборудование: * швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
 |
| Читальный зал библиотеки | - компьютерная техника;подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | А. Ф. Шепелев, И.А. Печенежская | Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров [Текст] | Учебное пособие | Ростов н/Д.: МарТ | 20042001 |  | 12 |
| 2 | И.Ш. Дзахмишева | Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Текст] | Учебное пособие | М.: Дашков и К | 200720122017 | --<http://znanium.com/catalog/product/415271> | 1251- |
| 3 | А.Н. Неверов, Е.Л.Пехташева | Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров [Текст] | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2012 | <https://search.rsl.ru/ru/view/01005034616?redirect=http%3A%2F%2Fdlib.rsl.ru%2Frsl01005000000%2Frsl01005034000%2Frsl01005034616%2Frsl01005034616.pdf> | 1 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Меликов Е.Х., Иванов С. С., Делль Р. А., Прошутинская З. В., Фролова О.А | Технология швейных изделий. | Учебник | М «КолосС» | 2009 | <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html> | 192 |
| 2 | Т. Л. Гончарова, Т. В. Мезенцева, Е. А. Чаленко | Основы производства. Основы технологии швейных изделий [Текст] | Учебное пособие | М.: ИИЦ МГУДТ | 2009 | Локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Мезенцева Т.В., Т. Л. Гончарова, Т. В. Чаленко, Н.В. Чижова | Основы технологических процессов швейного производства | Методические указания | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | - |
| 4 | Шершнева Л.П. | Конструирование одежды (Теория и практика) | Учебник | ИД «Форум»: ИНФРА-М | 20112019 | -<http://znanium.com/catalog/product/987763> | 15- |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Бессонова Н.Г. | Оценка качества продукции швейного производства | Учебное пособие | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения | Учебное пособие | ИИЦ МГУДТ | 2017 | Локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Порядок проведения примерок швейных оболочек с учетом особенностей формы объекта | Учебное пособие | ИИЦ МГУДТ | 2017 | Локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>  |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |