|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль) | Инновационные системы стандартизации и сертификации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Технология швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | Е.А.Чаленко | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Материаловедение легкой промышленности;
    - Управление качеством.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности;
    - Производственная практика. Эксплуатационная практика;
    - Производственная практика. Преддипломная практика.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины«Технология швейных изделий» являются:
    - изучение ассортимента, видов и основных понятий швейного производства,
    - изучение основ технологии изготовления швейных изделий и основных этапов швейного производства;
    - изучение дефектов и методов контроля качества швейных изделий для целей определения сортности;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен выполнять работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества | ИД-ПК-2.5  Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности | * называет способы определения сортности швейных изделий; описывает способы соединения деталей изделия; * описывает методы обработки деталей и возможные причины возникновения дефектов швейных изделий; * описывает требования, предъявляемые к швейным изделиям различного назначения; * разрабатывает требования, предъявляемые к материалам и изделиям. |
| ПК-3  Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ) | ИД-ПК-3.1  Разработка номенклатуры показателей качества продукции (услуг, процессов) текстильной и легкой промышленности; | * перечисляет названия показателей качества швейных изделий; * называет группы требований, предъявляемые к материалам, * называет параметры контроля качества швейных изделий; * называет и различает виды дефектов одежды; перечисляет методы определения брака в готовых швейных изделиях; * применяет на практике правила определения качества изделий; * оценивает возможные дефекты в швейных изделиях; * распознает технологические, конструктивные дефекты и дефекты материалов для швейных изделий; * разрабатывает алгоритм определения показателей качества изделий; * составяет предложения по устранению брака в швейных изделиях; составляет план по предупреждению появления дефектов изделий; * анализирует причины появления дефектов, пересматривает режимы и параметры технологического процесса для предотвращения появления дефектов. |
| ИД-ПК-3.2  Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг); |
| ИД-ПК-3.3  Оценка уровня брака и анализ причин его возникновения. |
| ПК-4  Способен проводить работы по метрологическому обеспечению деятельности организации | ИД-ПК-4.6  Проведение измерений и испытаний по заданным методикам, обработка и анализ результатов | * перечисляет виды средств измерения показателей качества; * описывает методы оценки качества швейных изделий; объясняет значения каждого показателя качества; * использует современные измерительные инструменты для оценки качества швейных изделий; * проверяет исправность контрольно-измерительной техники; * составляет техническую документацию для организации техпроцесса; выбирает методы и средства измерений показателей качества; * проверяет качество швейного изделия существующими методами |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 144 | 34 |  | 34 |  |  | 54 | 27 |
| Всего: |  | 144 | 34 |  | 34 |  |  | 54 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятыйсеместр** | | | | | | |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.5  ПК-3:  ИД-ПК-3.1;  ИД-ПК-3.2;  ИД-ПК-3.3  ПК-4:  ИД-ПК-4.6 | **Раздел I. Классификация швейных изделий. Конструктивно-технологические особенности швейных изделий** | 18 |  | 18 |  | 28 |  |
| Тема 1.1  Введение. Основные понятия о швейных изделиях. Классификация и разновидности швейных изделий | 4 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:  1. Письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ  2. Контрольная работа |
| Тема 1.2  Конструкция швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 1.3  Основные этапы изготовления швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 1.4  Основы технологии изготовления швейных изделий | 6 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 1.1  Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 1.2  Изучение конструкции швейных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 1.3  Анализ конструктивных и модельных особенностей швейных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 1.4  Изучение деталей швейных изделий |  |  | 6 |  | 10 |  |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.5  ПК-3:  ИД-ПК-3.1;  ИД-ПК-3.2;  ИД-ПК-3.3  ПК-4:  ИД-ПК-4.6 | **Раздел II. Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества изделий. Показатели качества. Виды дефектов швейных изделий. Методика определения качества швейных изделий. Сортность.** | 16 |  | 16 |  | 26 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. Письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ  2. Контрольная работа |
| Тема 2.1  Качество швейных изделий. Показатели качества швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.2  Дефекты швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.3  Методы контроля качества швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.4  Определение сорта швейных изделий | 4 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.1  Анализ дефектов швейных изделий |  |  | 6 |  | 12 |
| Лабораторная работа № 2.2  Изучение методов контроля качества швейных изделий |  |  | 6 |  | 8 |
| Лабораторная работа № 2.3  Определение сортности швейных изделий |  |  | 4 |  | 6 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 27 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  |  |  |  |  |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Классификация швейных изделий. Конструктивно-технологические особенности швейных изделий** | |
| Тема 1.1 | Введение. Основные понятия о швейных изделиях. Классификация и разновидности швейных изделий | Определение понятий «швейное изделие», «одежда», «комплект одежды» и т.д. Виды и назначен е швейных изделий. Виды классификаций швейных изделий. |
| Тема 1.2 | Конструкция швейных изделий | Основные характеристики конструкции: силуэт, покрой, характер членения. Примеры различных конструктивных решений швейых изделий. Примеры |
| Тема 1.3 | Основные этапы изготовления швейных изделий | Характеристика работы подразделений швейного предприятия: подготовительное, раскройное, швейное, экспериментальное и отделочное производства. |
| Тема 1.4 | Основы технологии изготовления швейных изделий | Виды соединений швейных изделий: ниточные, клеевые, сварные, комбинированные и др. соединения при изготовлении швейных изделий. Основы поузловой обработки швейных изделий. Технологические процессы изготовления различных щвейных изделий |
| **Раздел II** | **Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества изделий. Показатели качества. Виды дефектов швейных изделий. Методика определения качества швейных изделий. Сортность.** | |
| Тема 2.1 | Качество швейных изделий. Показатели качества швейных изделий | Качество швейных изделий. Показатели качества швейных изделий, методы определения |
| Тема 2.2 | Дефекты швейных изделий | Виды дефектов швейных изделий. Технологические и конструктивные дефекты, их проявление в швейных изделиях, этапы возникновения |
| Тема 2.3 | Методы контроля качества швейных изделий | Контроль качества швейных изделий, методы и способы контроля качества швейных изделий |
| Тема 2.4 | Определение сорта швейных изделий | Сорт швейного изделия, характеристика изделий высшего и первого сортов. Допустимые и недопустимые дефекты. Порядок определения сортности швейных изделий |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Классификация швейных изделий. Конструктивно-технологические особенности швейных изделий** | | | |
| Тема 1.1 | Введение. Основные понятия о швейных изделиях. Классификация и разновидности швейных изделий | Оформить схемы классификации швейных изделий, выполнить описание 2-3 конкретных швейных изделийпо заданному примеру.  Представить конструктивные решения 2-3 изделий, заданных преподавателем, с указанием наименования деталей, их срезов и видов материалов, применяемых в пакете для каждого изделия.  Представить подробное описание работы одного из подразделений швейного предприятия на выбор.  Оформить схемы выполнения ручных и машинных строчек, швов и обработки основных узлов швейного изделия | Отчет по лабораторным работам | **6** |
| Тема 1.2 | Конструкция швейных изделий | **6** |
| Тема 1.3 | Основные этапы изготовления швейных изделий | **6** |
| Тема 1.4 | Основы технологии изготовления швейных изделий | **10** |
| **Раздел II** | **Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества изделий. Показатели качества. Виды дефектов швейных изделий. Методика определения качества швейных изделий. Сортность.** | | | |
| Тема 2.2 | Дефекты швейных изделий | Представить подробное описание проявления технологических и конструктивных дефектов в одежде, привести примеры проявления, выполнить фотограции.  Дать описание методов, оборудования и приспособлений, применяемых при осуществлении контроля качества швейных изделий.  Представить подробное описание условий, которым должно соответствовать швейного изделие определенного сорта. Охарактеризовать на 2-3 примерах конкретных изделий.  Проанализировать результаты работы, сформулировать выводы | Отчет по лабораторным работам | **12** |
| Тема 2.3 | Методы контроля качества швейных изделий | **8** |
| Тема 2.4 | Определение сорта швейных изделий | **6** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | **ИД.ПК-2.5**  **ИД.ПК-3.1**  **ИД.ПК-3.2**  **ИД.ПК-3.3**  **ИД.ПК-4.6** |
| высокий | 85 – 100 | отлично |  |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с приктикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * называет группы требований, предъявляемых к материалам, описывает методы оценки качества швейных изделий; объясняет значения каждого показателя качества; * использует на практике современные измерительные инструменты для оценки качества швейных изделий; * составляет техническую документацию для организации техпроцесса; выбирает методы и средства измерений показателей качества; * описывает методы обработки деталей и возможные причины возникновения дефектов; * распознает технологические, конструктивные дефекты и дефекты материалов; проверяет исправность контрольно-измерительной техники; * анализирует причины появления дефектов, пересматривает режимы и параметры технологического процесса для предотвращения появления дефектов; * дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо |  |  | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * называет способы определения сортности изделий; описывает способы соединения деталей изделия; * описывает требования, предъявляемые к изделиям различного назначения; * разрабатывает требования, предъявляемые к материалам и изделиям; * называет параметры контроля качества швейных изделий; * оценивает возможные дефекты в швейных изделиях; * составляет предложения по устранению брака в швейных изделиях; составляет план по предупреждению появления дефектов изделий; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * перечисляет названия показателей качества изделий; перечисляет виды средств измерения показателей качества; * применяет на практике правила определения качества изделий; * разрабатывает алгоритм определения показателей качества изделий; * называет виды дефектов одежды; перечисляет методы определения брака в готовых изделиях; * различает виды дефектов в швейных изделиях; * проверяет качество швейного изделия существующими методами; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся:   * не отчитался по лабораторным работам; * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Технология швейных изделий»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа по теме: Ассортимент продукции швейной промышленности | *Вариант 1*  1. Назвать вид швейного изделия по его описанию:  а. Швейная плечевая одежда с рукавами, с разрезом или застёжкой от верха до низа для ношения вне помещения.  б. Швейная плечевая женская или для девочек одежда, покрывающая туловище и частично бедра.  2. Привести определения (описание) швейных изделий: Тренч (тренчкот), юбка-брюки, пижама.  *Вариант 2*  1. Назвать вид швейного изделия по его описанию:  а. Швейная поясная одежда, покрывающая нижнюю часть туловища и ноги, каждую в отдельности.  б. Швейная плечевая одежда с рукавами, разрезом или застёжкой, не имеющая жестко фиксированной формы.  2. Привести определения (описание) швейных изделий: Рейтузы, анорак, платье-сафари.  *Вариант 3*  1. Назвать вид швейного изделия по его описанию:  а. Швейная плечевая мужская или для мальчиков одежда жестко фиксированной формы с рукавами, разрезом, застёжкой от верха до низа, покрывающая туловище и частично бёдра.  б. Швейная плечевая женская или для девочек одежда, состоящая из лифа и юбки, объединённых в одно целое.  2. Привести определения (описание) швейных изделий: Пелерина, кардиган, шаровары. |
| 2 | Письменный опрос по теме: Конструкция швейных изделий | **Задание**: Составить техническое описание модели швейного изделия, изображенного на рисунке, Перечислить детали кроя, указать их количество, наименования срезов, применяемые материалы. |
| 3 | Письменный опрос по теме: Дефекты швейных изделий | **Задание:** Привести названия и причины возникновения дефектов швейных изделий, изображенных на рисунках |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Отчет по лабораторным работам | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 7 работ обучающийся может получить максимально 70 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 7 работ | Σ баллов за 7 работ |
| На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 70 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено  недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 55 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 40 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 30 | 2 |
| Письменный опрос, | Обучающийся демонстрирует грамотный ответ на поставленный вопрос, использует правильные методы решения при незначительных погрешностях (грамматических ошибках); | 5 баллов | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при ответе на поставленный вопрос при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | 4 балла | 4 |
| Обучающийся использует верные методы при ответе на вопрос, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за грамматических ошибок) отсутствуют; | 3 балла | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы подготовки ответа на поставленный вопрос, отсутствуют верные ответы. | 0 – 2 баллов | 2 |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотный ответ на поставленный вопрос, использует правильные методы решения при незначительных погрешностях (грамматических ошибках); | 5 баллов | 5 |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при ответе на поставленный вопрос при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | 4 балла | 4 |
|  | Обучающийся использует верные методы при ответе на вопрос, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за грамматических ошибок) отсутствуют; | 3 балла | 3 |
|  | Обучающимся использованы неверные методы подготовки ответа на поставленный вопрос, отсутствуют верные ответы. | 0 – 2 баллов | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1   1. Классификация продукции швейной промышленности 2. Характеристика процесса изготовления швейных изделий 3. Практическое задание   Билет 2   1. Классификационные признаки бытовой одежды 2. Основные способы соединения деталей швейных изделий 3. Практическое задание   … |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам  Распределение баллов по вопросам билета:  1-й вопрос: 0 – 9 баллов  2-й вопрос: 0 – 9 баллов  практическое задание: 0 – 12 баллов | Обучающийся:   * демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 12 – 15 баллов | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 8 – 11 баллов | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 4– 7 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 3 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - защита лабораторных работ | 0 – 70 баллов | 2 – 5 |
| - контрольная работа | 0 – 5 баллов | 2 – 5 |
| - опрос 1 | 0 – 5 баллов | 2 – 5 |
| - опрос 2 | 0 – 5 баллов | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) | 0 – 15 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за дисциплину**  экзамен | 0 – 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий на лабораторных работах и лекциях;
    - преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| учебные аудитории 261, 260,256 для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Учебные аудитории 256, 257, 259, 260 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированное оборудование:   * швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Читальный зал библиотеки | - компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | А. Ф. Шепелев, И.А. Печенежская | Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров [Текст] | Учебное пособие | Ростов н/Д.: МарТ | 2004  2001 |  | 1  2 |
| 2 | И.Ш. Дзахмишева | Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Текст] | Учебное пособие | М.: Дашков и К | 2007  2012  2017 | -  -  <http://znanium.com/catalog/product/415271> | 125  1  - |
| 3 | А.Н. Неверов, Е.Л.Пехташева | Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров [Текст] | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2012 | <https://search.rsl.ru/ru/view/01005034616?redirect=http%3A%2F%2Fdlib.rsl.ru%2Frsl01005000000%2Frsl01005034000%2Frsl01005034616%2Frsl01005034616.pdf> | 1 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Меликов Е.Х., Иванов С. С., Делль Р. А., Прошутинская З. В., Фролова О.А | Технология швейных изделий. | Учебник | М «КолосС» | 2009 | <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html> | 192 |
| 2 | Т. Л. Гончарова, Т. В. Мезенцева, Е. А. Чаленко | Основы производства. Основы технологии швейных изделий [Текст] | Учебное пособие | М.: ИИЦ МГУДТ | 2009 | Локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Мезенцева Т.В., Т. Л. Гончарова, Т. В. Чаленко, Н.В. Чижова | Основы технологических процессов швейного производства | Методические указания | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | - |
| 4 | Шершнева Л.П. | Конструирование одежды (Теория и практика) | Учебник | ИД «Форум»: ИНФРА-М | 2011  2019 | -  <http://znanium.com/catalog/product/987763> | 15  - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Бессонова Н.Г. | Оценка качества продукции швейного производства | Учебное пособие | РИО РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения | Учебное пособие | ИИЦ МГУДТ | 2017 | Локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Порядок проведения примерок швейных оболочек с учетом особенностей формы объекта | Учебное пособие | ИИЦ МГУДТ | 2017 | Локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  <https://urait.ru/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |