|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Введение в профессию** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| Направленность (профиль) | Инновационные системы стандартизации и сертификации |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»*:* |
|  | Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор |  Ю.С. Шустов |
| Заведующий кафедрой: |  д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина
			2. «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
			3. Курсовая работа–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части программы.
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине«Введение в профессию», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Основы технического регулирования
		- Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности
		- Текстильное материаловедение
		- Материаловедение легкой промышленности
		- Товароведение
		- Стандартизация в текстильной и легкой промышленности
		- Метрология
		- Введение в профессию
		- Технология разработки стандартов и нормативной документации
		- Подтверждение соответствия
		- Учебная практика. Ознакомительная практика.
		- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			1. Результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
			3. Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:
* Постепенное введение в содержание и формы профессии.
* Системное накопление знаний о сферах и направлениях профессиональной деятельности в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия.
* Ознакомление с функциональными обязанностями в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия.
* Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине«Введение в профессию» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Обучающийся:* Анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;
* Демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;

показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы |
| ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития |
| ПК-1. Способен разрабатывать и актуализировать документы по стандартизации, используемые в деятельности организации | ИД-ПК-1.1 Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации в области технического регулирования в текстильной и легкой промышленности | Обучающийся:- Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует.- Использует в профессиональной деятельности нормативные документы в области метрологии, технического регулирования стандартизации и подтверждения соответствия |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *1* семестр | зачет | 72 | 34 |  |  |  |  | 38 |  |
| Всего: |  | 72 | 34 |  |  |  |  | 38 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **1 семестр** |
| ИД-УК-6.1ИД-УК-6.2ИД-ПК-1.1 | **Раздел I. Классификация текстильных материалов**  | 4 |  |  |  | 6 | Формы текущего контроля по разделу I:1. Собеседование; |
| Тема 1.1Классификация волокон | 2 |  |  |  | 4 |
| Тема 1.2Классификация различных видов нитей | 2 |  |  |  | 2 |
| ИД-УК-6.1ИД-УК-6.2ИД-ПК-1.1 | **Раздел II. Основные процессы производства текстильных материалов**  | 8 |  |  |  | 8 | Формы текущего контроля по разделу II:1. Собеседование |
| Тема 2.1Основные процессы получения пряжи | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.2Основные процессы производства тканей | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.3Основные процессы производства трикотажных полотен | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.4Основные процессы производства нетканых материалов | 2 |  |  |  | 2 |
| ИД-УК-6.1ИД-УК-6.2ИД-ПК-1.1 | **Раздел III.** **Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности** | 12 |  |  |  | 12 | Формы текущего контроля по разделу III:1. Собеседование2. Реферат по разделам 1 - 3 |
| Тема 3.1Ассортимент хлопчатобумажных тканей | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.2Ассортимент льняных тканей | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.3Ассортимент шерстяных тканей | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.4Ассортимент тканей из химических нитей | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.5Ассортимент натуральной кожи | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.6Ассортимент пушно - меховых изделий | 2 |  |  |  | 2 |
| ИД-УК-6.1ИД-УК-6.2ИД-ПК-1.1 | **Раздел IV.** **Введение в метрологию, стандартизацию, сертификацию** | 10 |  |  |  | 12 | Формы текущего контроля по разделу IV:1. Собеседование 2. Защита реферата |
| Тема 4.1 Основные понятия, цели и принципы метрологии | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 4.2 Основные понятия, цели и принципы стандартизации | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 4.3 Основные понятия, цели и принципы сертификации | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 4.4 Оценка качества материалов | 2 |  |  |  | 4 |
| Тема 4.5Национальная система стандартизации | 2 |  |  |  | 2 |
|  | *Зачет* |  |  |  |  |  | Устный зачет по вопросам |
|  | **ИТОГО за весь седьмой семестр** |  |  |  |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Классификация текстильных материалов** |
| Тема 1.1 | Классификация волокон | Классификация волокон, ассортимент натуральных и химических волокон.  |
| Тема 1.2 | Классификация различных видов нитей | Классификация и ассортимент пряжи и нитей |
| **Раздел II** | **Основные процессы производства текстильных материалов** |
| Тема 2.1 | Основные процессы получения пряжи | Основные процессы прядения: разрыхление, смешивание, трепание, кардочесание, гребнечесание, сложение и вытягивание лент, предпрядение, прядение |
| Тема 2.2 | Основные процессы производства тканей | Подготовка основной пряжи: перематывание основной пряжи, снование, шлихтование, пробирание концов основы в ламели и ремизки. Подготовка нитей утка: перемотка пряжи с початков или бобин. Работа ткацкого станка. |
| Тема 2.3 | Основные процессы производства трикотажных полотен | Подготовка пряжи и нитей к вязанию, вязание трикотажного полотна или изделия |
| Тема 2.4 | Основные процессы производства нетканых материалов | Подготовка волокон, холстообразование, скрепление волокон путем создания связей между элементами материала и отделка материала для придания определенных свойств |
| **Раздел III** | **Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности** |
| Тема 3.1 | Ассортимент хлопчатобумажных тканей | Ассортимент хлопчатобумажных тканей в зависимости от назначения |
| Тема 3.2 | Ассортимент льняных тканей | Ассортимент льняных тканей в зависимости от назначения |
| Тема 3.3 | Ассортимент шерстяных тканей | Ассортимент шерстяных тканей в зависимости от назначения |
| Тема 3.4 | Ассортимент тканей из химических нитей | Ассортимент тканей из химических нитей в зависимости от назначения |
| Тема 3.5 | Ассортимент натуральной кожи | Ассортимент натуральной кожи в зависимости от назначения |
| Тема 3.6 | Ассортимент пушно - меховых изделий | Ассортимент пушно-меховых изделий в зависимости от назначения |
| **Раздел IV** | **Введение в метрологию, стандартизацию, сертификацию** |
| Тема 4.1  | Основные понятия, цели и принципы метрологии | Основные понятия, цели и принципы метрологии. виды средств измерений, метрологические характеристики приборов |
| Тема 4.2 | Основные понятия, цели и принципы стандартизации | Основные понятия, цели и принципы стандартизации, виды стандартов |
| Тема 4.3 | Основные понятия, цели и принципы сертификации | Основные понятия, цели и принципы сертификации, обязательная и добровольная сертификация |
| Тема 4.4 | Оценка качества материалов | Физико-механические свойства материалов текстильной и легкой промышленности |
| Тема 4.5 | Национальная система стандартизации | Виды и категории национальных стандартов: стандарты вида общих технических условий, на нормы, на методы испытаний, номенклатура показателей |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

написание реферата;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Классификация текстильных материалов** |
| Тема 1.1 | Классификация волокон | Выполнение исследовательских заданийРеферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 1.2 | Классификация различных видов нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел II** | **Основные процессы производства текстильных материалов** |
| Тема 2.1 | Основные процессы получения пряжи | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 2.2 | Основные процессы производства тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 2.3 | Основные процессы производства трикотажных полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 2.4 | Основные процессы производства нетканых материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел III** | **Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности** |
| Тема 3.1 | Ассортимент хлопчатобумажных тканей | Выполнение исследовательских заданийРеферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.2 | Ассортимент льняных тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.3 | Ассортимент шерстяных тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.4 | Ассортимент тканей из химических нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.5 | Ассортимент натуральной кожи | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.6 | Ассортимент пушно - меховых изделий | Выполнение исследовательских заданийВыполнение реферата по разделам 1-3 | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел IV** | **Введение в метрологию, стандартизацию, сертификацию** |
| Тема 4.1  | Основные понятия, цели и принципы метрологии | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 4.2 | Основные понятия, цели и принципы стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 4.3 | Основные понятия, цели и принципы сертификации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 4.4 | Оценка качества материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 4.5 | Национальная система стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работыЗащита реферата | 2 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия |  |
| лабораторные занятия |  |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| ИД-УК-6.1ИД-УК-6.2 |  | ИД-ПК-1.1 |
| высокий | *85 – 100* | отлично/зачтено (отлично)/зачтено | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;
* демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы
 |  | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует.Использует в полном объеме в профессиональной деятельности нормативные документы в области метрологии, технического регулирования стандартизации и подтверждения соответствия |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;
* правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает полное знание материала, допускает единичные негрубые ошибки
 |  | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.Разбирается в задачах профессиональной деятельности в области метрологии, стандартизации и сертификации, применяет полученные знания о материалах текстильной и легкой промышленности при решении профессиональных задач.Использует в не полном объеме в профессиональной деятельности нормативные документы в области метрологии, технического регулирования стандартизации и подтверждения соответствия |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено | Обучающийся:* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками;
* ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки
 |  | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работИспользует в ограниченном объеме в профессиональной деятельности нормативные документы в области метрологии, технического регулирования стандартизации и подтверждения соответствия |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.  |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в профессию»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Реферат  | Темы рефератов:1. Хлопковое волокно. Строение, свойства, область применения2. Льняное волокно. Строение, свойства, область применения3. Волокна шерсти. Строение, свойства, область применения |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Реферат по разделам 1-3 | Выполнение в срок Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности  |  | 5 |
| Выполнение работы с опозданиемСтудент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемыСтудент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 |
| Более позднее выполнениеСтудент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизыЗначительные пробелы в ходе описания ассортимента и свойств материалов текстильной и легкой промышленности |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по вопросам | Вопросы к зачету1. Волокна хлопка, строение и свойства.2. Вискозные волокна. Строение и свойства3. Волокна полиэстера. Строение и свойства4. Волокна шерсти. Строение и свойства5. Хлопчатобумажные платьевые ткани6. Трикотажные бельевые полотна |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Зачтено/не зачтено** |
| Зачет  | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - реферат |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация зачет |  | ЗачтеноНе зачтено |
| **Итого за семестр**зачет  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* лабораторное оборудование
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебелиПерсональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.  | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | *5* |
| 2 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник  | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 3 | Шустов Ю.С. | История развития Метрологии, стандартизации, сертификации | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | *5* |
| 4 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник  | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 |  | *5* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания |  М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |