

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:51:30
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности

| | |
|---|--|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 27.03.01 Стандартизация и метрология |
| Профиль | Метрология, техническое регулирование и управление качеством |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности»:

1. доцент Е.Б. Демократова
2. доцент Г.М. Чернышева

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» относится к профильным факультетам.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– Материаловедение непродовольственных товаров.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации;

– Учебная практика. Ознакомительная практика;

– Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– Производственная практика. Преддипломная практика;

Результаты освоения учебной дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» являются:

– формирование у студентов навыков отслеживания и изучения национальных, региональных и международных документов по стандартизации материалов текстильной и легкой промышленности;

– формирование у студентов навыков подбора и анализа стандартов на продукцию, необходимых для оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности;

– формирование у студентов умения организовать и провести соответствующие испытания, анализировать их результаты;

– формирование у студентов умения проводить оценку качества материала текстильной или легкой промышленности;

– формирование у студентов умения оценивать уровень брака материалов текстильной и легкой промышленности и анализировать причины его возникновения;

– формирование у студентов умения проводить испытания материалов текстильной и легкой промышленности по заданным методикам, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

- формирование у студентов умения выбирать методы испытаний, оборудование, средства измерений для испытаний параметров материалов текстильной и легкой промышленности;
- формирование у студентов умения составлять методику проведения испытания объектов профессиональной деятельности материалов текстильной и легкой промышленности и оформлять протокол по результатам испытания;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен выполнять работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества | ИД-ПК-1.1 Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации | Отслеживает и изучает национальные, региональные и международные документы по стандартизации материалов текстильной и легкой промышленности |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ) | ИД-ПК-3.1 Разработка номенклатуры показателей качества продукции (услуг, процессов) текстильной и легкой промышленности | Подбирает и анализирует стандарты на продукцию, необходимые для оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности; организует и проводит соответствующие испытания, анализирует их результаты; проводит оценку качества материала текстильной или легкой промышленности; оценивает уровень брака материалов текстильной и легкой промышленности и анализирует причины его возникновения |
| | ИД-ПК-3.2 Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг) | |
| | ИД-ПК-3.3 Оценка уровня брака и анализ причин его возникновения | |
| ПК-4 Способен проводить работы по метрологическому обеспечению деятельности организации | ИД-ПК-4.6 Проведение измерений и испытаний по заданным методикам, обработка и анализ результатов | Проводит испытания материалов текстильной и легкой промышленности по заданным методикам, обрабатывает и анализирует полученные результаты |
| ПК-5 Способен выполнять комплекс испытаний материалов и изделий | ИД-ПК-5.1 Выбор методов испытаний, оборудования, средств измерений для испытаний (измерения) параметров объектов профессиональной деятельности | Выбирает методы испытаний, оборудование, средства измерений для испытаний параметров материалов текстильной и легкой промышленности; составляет методику проведения испытания объектов профессиональной деятельности материалов текстильной и легкой промышленности и оформляет протокол по результатам испытания |
| | ИД-ПК-5.2 Составление методики проведения испытания объектов профессиональной деятельности и оформление протокола | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | (отчета) по результатам испытания | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 72 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовый проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр | зачет | 72 | 14 | | 14 | 28 | | 44 | |
| Всего: | зачет | 72 | 14 | | 14 | 28 | | 44 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Шестой семестр | | | | | | | |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 | Раздел I. Общие сведения об ассортименте материалов текстильной и легкой промышленности | 1 | | 1 | 2 | 8 | Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование 2. Домашнее задание |
| ПК-3: ИД-ПК-3.1 | Тема 1.1 | 1 | | | 1 | 4 | |
| ИД-ПК-3.2 | Классификация материалов текстильной и легкой промышленности | | | | | | |
| ИД-ПК-3.3 | Лабораторная работа 1.1 | | | 1 | 2 | 4 | |
| ПК-4: ИД-ПК-4.6 | Органолептическая идентификация материала | | | | | | |
| ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | | | | | | | |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 | Раздел II. Ассортимент исходных текстильных материалов | 4 | | 4 | 8 | 8 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование 2. Домашнее задание |
| ПК-3: ИД-ПК-3.1 | Тема 2.1 | 2 | | | 2 | 2 | |
| ИД-ПК-3.2 | Ассортимент и свойства натуральных волокон | | | | | | |
| ИД-ПК-3.3 | Лабораторная работа 2.1 | | | 2 | 2 | 2 | |
| ИД-ПК-3.3 | Стандарты на натуральные волокна | | | | | | |
| ПК-4: ИД-ПК-4.6 | Тема 2.2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| ПК-5: ИД-ПК-5.1 | Ассортимент и свойства химических волокон | | | | | | |
| ИД-ПК-5.2 | Лабораторная работа 2.3 | | | 2 | 2 | 2 | |
| ИД-ПК-5.2 | Стандарты на химические волокна | | | | | | |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 | Раздел III. Ассортимент текстильных нитей | 2 | | 2 | 4 | 6 | Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование |
| ПК-3: ИД-ПК-3.1 | Тема 3.1 | 2 | | | 2 | 3 | |
| ИД-ПК-3.1 | Ассортимент текстильных нитей | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4: ИД-ПК-4.6 ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Лабораторная работа 3.1 Стандарты на текстильные нити | | | 2 | 2 | 3 | 2. Домашнее задание |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4: ИД-ПК-4.6 ПК-5: ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Раздел IV. Ассортимент текстильных полотен Тема 4.1 Ассортимент тканей Лабораторная работа 4.1 Стандарты ткани бытового назначения Тема 4.2 Ассортимент трикотажных и нетканых полотен Лабораторная работа 4.2 Изучение стандартов на трикотаж | 4 2 2 2 2 | | 4 2 2 2 | 8 2 2 2 2 2 | 12 3 3 3 3 3 | Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование 2. Домашнее задание |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4: | Раздел V. Ассортимент нетекстильных материалов легкой промышленности Тема 5.1 Ассортимент натурального и искусственного меха Лабораторная работа 5.1 Изучение стандартов на натуральный и искусственный мех Тема 5.2 | 3 1 2 | | 3 1 1 | 6 1 1 2 | 10 3 3 2 | Формы текущего контроля по разделу V: 1. Собеседование 2. Домашнее задание 3. Тестирование по разделам I – V |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-4.6 ПК-5: | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | | | | | | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Лабораторная работа 5.2 Изучение стандартов на натуральную и искусственную кожу, пленочные материалы | | | 2 | 2 | 2 | |
| Все индикаторы всех компетенций | Зачет | | | | | | Устный опрос по вопросам |
| | ИТОГО за весь шестой семестр | 14 | | 14 | 28 | 44 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------------------|--|--|
| Раздел I | Общие сведения об ассортименте материалов текстильной и легкой промышленности | |
| Тема 1.1 | Классификация материалов текстильной и легкой промышленности | <p>Понятия классификации и ассортимента материалов. Понятия научной, стандартной и учетной классификации. Структура научной классификации материалов текстильной и легкой промышленности. Принципы построения классификации ОКПД2. Представление стандартной классификации. Понятия однородного, неоднородного, смешанного материала. Понятия, относящиеся к отделке материалов: суровый, отбеленный, гладкокрашенный, печатный, пестротканый (пестровязанный), лощеный, тисненный, отделка для придания специальных свойств</p> |
| Раздел II | Ассортимент исходных текстильных материалов | |
| Тема 2.1 | Ассортимент и свойства натуральных волокон | <p>Происхождение хлопкового волокна. Понятия тонковолокнистых и средневолокнистых сортов хлопчатника. Особенности хлопкового волокна. Типичные пороки хлопкового волокна. Использование хлопкового волокна. Стандарт на хлопковое волокно.</p> <p>Происхождение льняного волокна. Особенности льняного волокна. Типичные пороки льняного волокна. Использование льняного волокна. Другие лубяные волокна. Стандарты на лубяные волокна</p> <p>Происхождение шерсти. Особенности шерсти овец, коз, верблюдов, альпаки, викуньи, кролика. Типичные пороки шерсти. Классификация овечьей шерсти. Использование овечьей шерсти. Стандарт на шерсть</p> <p>Происхождение натурального шелка. Типичные пороки натурального шелка. Особенности свойств натурального шелка. Использование натурального шелка. Шелк диких шелкопрядов. Стандарт на натуральный шелк</p> |
| Тема 2.2 | Ассортимент и свойства химических волокон | <p>Принципы получения химических волокон и нитей. Понятие модифицированного химического волокна. Физические и химические способы модифицирования. Влияние модифицирования на свойства волокна. Особенности свойств вискозного, ацетатного, триацетатного и базальтового волокон</p> <p>Особенности свойств полипропиленового, поливинилхлоридного, поливинилспиртового, фторсодержащих, полиакрилонитрильного, полиэфирного, полиамидного, арамидных, углеродных, блок-сополимерных полиуретановых, стеклянных, кремнеземных волокон и нитей. Стандарты на химические волокна и нити</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Раздел III | Ассортимент текстильных нитей | |
| Тема 3.1 | Ассортимент текстильных нитей | <p>Получение пряжи, комплексной нити, разрезной нити, мононити. Понятие системы и способа прядения. Классификация пряжи. Особенности разных видов пряжи. Показатели, по которым оценивается качество пряжи. Стандарты на пряжу.</p> <p>Понятие крученой, текстурированной и фасонной нити. Способы получения крученых, текстурированных и фасонных нити, «вязаных нитей». Особенности внешнего вида и свойств вторичных нитей. Оценка качества вторичных нитей по стандартам</p> |
| Раздел IV | Ассортимент текстильных полотен | |
| Тема 4.1 | Ассортимент тканей | <p>Понятия хлопчатобумажной и смешанной ткани. Особенности свойств хлопчатобумажных и смешанных тканей. Отделка хлопчатобумажных и смешанных тканей. Применение хлопчатобумажных и смешанных тканей. Стандарты на хлопчатобумажные и смешанные ткани</p> <p>Понятия чистольняной, льняной и полульняной ткани. Особенности свойств чистольняных, льняных и полульняных тканей. Применение чистольняных, льняных и полульняных тканей. Стандарты на чистольняные, льняные и полульняные ткани</p> <p>Понятие чистошерстяной, шерстяной и полушерстяной ткани. Особенности свойств чистошерстяных, шерстяных и полушерстяных тканей. Применение чистошерстяных, шерстяных и полушерстяных тканей. Стандарт на чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные ткани</p> <p>Понятие шелковой ткани, ткани из химических волокон, ткани из химических нитей. Особенности свойств шелковых тканей в зависимости от сырьевого состава и строения. Применение шелковых тканей в зависимости от сырьевого состава и строения. Стандарты на шелковые ткани</p> |
| Тема 4.2 | Ассортимент трикотажных и нетканых полотен | <p>Понятия одинарного и двойного, поперечновязаного и основовязаного трикотажа. Трикотажные переплетения: главные, производные, рисунчатые, комбинированные. Особенности свойств трикотажа в зависимости от переплетения. Раскройный, полурегулярный, регулярный и комбинированный способы получения трикотажа</p> <p>Виды нитей, применяемых для выработки трикотажа. Понятия бельевого, верхнего, чулочно-носочного, перчаточного трикотажа, шарфов и головных уборов. Требования к трикотажу в зависимости от назначения. Особенности строения и сырьевого состава трикотажа в зависимости от назначения. Стандарты на трикотажные полотна и изделия</p> <p>Сырье для производства нетканых материалов. Способы производства нетканых материалов: механические, физико-химические, комбинированные. Особенности свойств нетканых материалов в зависимости от способа производства. Примеры нетканых материалов для производства бытовой одежды. Примеры нетканых материалов для производства предметов интерьера, для домашнего хозяйства. Примеры нетканых материалов для специальных и технических целей</p> |
| Раздел V | Ассортимент нетекстильных материалов легкой промышленности | |
| Тема 5.1 | Ассортимент натурального и искусственного меха | <p>Понятия пушно-мехового и овчинно-мехового сырья, полуфабриката, изделий. Изменчивость натурального меха.</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | | Особенности основных видов пушно-мехового сырья (белка, норка, нутрия, песец и др.). Особенности каракуля, каракульчи, меха кролика, меховых овчин и т.д. Особенности меха морских животных. Меха-имитации. Стандарты на натуральный мех Строение и способы получения искусственного меха. Сырье для получения искусственного меха. Особенности свойств искусственного меха в зависимости от способа производства и сырья |
| Тема 5.2 | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | Понятия гладкой, нарезной и ворсовой натуральной кожи. Придание натуральной коже необходимых свойств. Основные виды натуральной кожи (шеврет, замша, свиная кожа, лайка и др.). Особенности кожи экзотических животных. Способы получения искусственной кожи. Маркировка искусственной кожи. Пленочные материалы |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-------------------|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел I | Общие сведения об ассортименте материалов текстильной и легкой промышленности | | | |
| Тема 1.1 | Классификация материалов текстильной и легкой промышленности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел II | Ассортимент исходных текстильных материалов | | | |
| Тема 2.1 | Ассортимент и свойства натуральных волокон | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.2 | Ассортимент и свойства химических волокон | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел III | Ассортимент текстильных нитей | | | |
| Тема 3.1 | Ассортимент текстильных нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел IV | Ассортимент текстильных полотен | | | |
| Тема 4.1 | Ассортимент тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.2 | Ассортимент трикотажных и нетканых полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел V | Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности | | | |
| Тема 5.1 | Ассортимент натурального и искусственного меха | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 5.2 | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам вы- | 1 |

| | | | | |
|--|------------|--|-----------------------|--|
| | материалов | | полненной ра- боты | |
|--|------------|--|-----------------------|--|

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образова- тельных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|---------------------------|------------------------|---------------|---|
| смешанное обуче- ние | лекции | 14 | в соответствии с расписа- нием учебных занятий |
| | лабораторные работы | 14 | |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.6 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | | | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Использует профессиональные навыки для поиска выхода из нестандартных ситуаций в анализе |

| | | | | | |
|------------|---------|---|--|--|---|
| | | | | | <p>ассортимента материалов. Выбирает показатели качества материала с учетом целевого назначения; моделирует поведение материалов при эксплуатации, правильно выбирает соответствующие методы испытаний. Организует планирование этапов исследования материалов, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует и систематизирует, использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях исследования свойств и экспертизы материалов, находит причины отклонений, интегрирует результаты исследований и формулирует выводы</p> |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | | | <p>Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Разбирается в ассортименте и свой-</p> |

| | | | | | |
|---------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | ствах материалов. Способен проводить их испытания с использованием достижений науки и техники; выбирать показатели качества материалов с учетом факторов целевого назначения; применять современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей исследования материалов; применять методы анализа для правильного формулирования выводов; использовать нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы и подтверждения соответствия материалов. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | | | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. Знает классификацию материалов текстильной и легкой промышленности, основные правила поиска и подбора нормативно-технической документации для оценки качества материалов, показатели качества и |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | безопасности материалов, их идентификацию. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| 1 | Тест по разделам I – V | <p>Цель тестирования – определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине</p> <p>1. Назовите виды классификаций материалов для одежды.</p> <p>а) стандартная, учетная, внешнеэкономической деятельности;</p> <p>б) учетная, торговая, отраслевая;</p> <p>в) стандартная, межотраслевая.</p> <p>2. Ассортимент материалов это:</p> <p>а) совокупность материалов, объединенных общим признаком, внутри которой есть более мелкие совокупности;</p> <p>б) перечень материалов, объединенных по их назначению;</p> <p>в) набор материалов, отличающихся по внешнему, переплетению и отделке.</p> <p>3. В качестве утеплителя для одежды обычно применяют:</p> <p>а) ткани, трикотажные и нетканые полотна, мех натуральный;</p> <p>б) нетканые материалы;</p> <p>в) нетканые материалы, мех натуральный и искусственный.</p> |
| 2 | Домашнее задание | В соответствии с ориентировочной темой выпускной квалификационной работы или наиболее вероятной областью будущей профессиональной деятельности выпускника провести исследование материалов текстильной или легкой промышленности, относящихся к определенному виду. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | Отчет должен включать введение, аналитическую и практическую части, заключение. |
| 3 | Собеседование | Примеры вопросов для собеседования: 1. Понятия классификации и ассортимента материалов 2. Понятия научной, стандартной и учетной классификации 3. Структура научной классификации материалов текстильной и легкой промышленности 4. Принципы построения классификации ОКПД2 5. Представление стандартной классификации |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Тест | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.</p> | | 5 | 85% - 100% |
| | | | 4 | 65% - 84% |
| | | | 3 | 41% - 64% |
| | | | 2 | 40% и менее 40% |
| Домашнее задание | <p>Выполнение в срок</p> <p>Студент демонстрирует умение применять различные подходы к решению поставленной задачи</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями материалов текстильной и легкой промышленности, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по во-</p> | | 5 | |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | просам профессиональной деятельности | | |
| | Выполнение работы с опозданием Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках | | 4 |
| | Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании важных требований к материалам текстильной и легкой промышленности Значительные пробелы в знаниях ассортимента материалов текстильной и легкой промышленности | | 3 |
| | Задание не выполнено | | 2 |
| Собеседование | Ответы на вопросы даются быстро и в полном объеме. Обучающийся активно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации, устанавливает связь между различными явлениями, объясняет преимущества и недостатки различных технических решений | | 5 |
| | Ответы на вопросы даются в полном объеме, но требуется время на подготовку. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации | | 4 |
| | Ответы на вопросы даются с упущениями, которые обучающийся восполняет после дополнительных или уточняющих вопросов. Обучающийся не вполне грамотно использует профессиональную терминологию, не вполне уверенно анализирует возможные ситуации. Ответ содержит не критические ошибки | | 3 |
| | Ответ дан частично и не был дополнен с помощью преподавателя, или ответ содержит грубые ошибки | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------------|--|
| Зачет: в устной форме по вопросам | Примеры вопросов для зачета <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия классификации и ассортимента материалов 2. Понятия научной, стандартной и учетной классификации 3. Структура научной классификации материалов текстильной и легкой промышленности 4. Принципы построения классификации ОКПД2 5. Представление стандартной классификации |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: в устной форме по вопросам | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой. | | 5 |
| | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p> | | 3 |
| | <p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-----------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование | | 2 – 5 |
| - домашнее задание | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация зачет | | отлично хорошо |
| Итого за семестр зачет | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополни-

тельных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обуча- | Оснащенность помещений для самостоятельной ра- |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| ющихся | боты обучающихся |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели Персональный компьютер |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества | Монография | РИО МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=150965 | 5 |
| 2 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | 5 |
| 3 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | | 5 |
| 4 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей | Монография | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=55677 | 5 |
| 5 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных полотен | Монография | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=281199 | 5 |
| 6 | Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=39374 | 5 |
| 7 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 | | 5 |
| 8 | Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. | Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды | Учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377903 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 | | 5 |
| 2 | Сафонов В.В. и др. | Химическая технология и дизайн текстильных материалов | Учебное пособие | М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина» | 2008 | | 5 |
| 3 | Николаева М.А. | Теоретические основы товароведения | Учебник | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/429813 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|------|---|---|
| 4 | Райкова Е.Ю. | Теоретические основы товароведения и экспертизы | Учебник | М.: Дашков и К М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/354035 | |
| 5 | Дзахмишева И.Ш. | Товароведение швейных, трикотажных и текстильных товаров | Учебное пособие | М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/415020 | |
| 6 | Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А. | Стандартизация и метрология | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | | 5 |
| 7 | Плеханова С.В., Курденкова А.В. | Товароведение продукции текстильной и легкой промышленности. Конспект лекций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | | 5 |
| 8 | Бузов, Б.А., Алыменкова Н.Д. | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) | Учебник | М. : Академия | 2010 | | 5 |
| 9 | Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. | Материалы для отделки одежды | Учебное пособие | М. : ИД ФОРУМ ; М. : НИЦ Инфра-М | 2013 | | 5 |
| 10 | Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. | Конфекционирование материалов для одежды | Учебное пособие | М. : ФОРУМ | 2010 | | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | | 5 |
| 2 | Федорова, Е. Ф., Курденкова А.В. | Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине: "Развитие систем стандартизации" на тему "Удостоверение соответствия изменения размеров тканей из целлюлозных и смешанных волокон после мокрых обработок нормам стандарта" | МУ | ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина" | 2012 | https://znanium.com/catalog/document?id=197915 | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | https://www.garant.ru/ |
| 2. | http://www.consultant.ru/ |
| 3. | https://meganorm.ru/ |
| 4. | https://docs.cntd.ru |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------|--|
| 1. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |