

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:51:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Институт мехатроники и робототехники
Кафедра	Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Подтверждение соответствия требованиям  
нормативно-технической документации**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	Метрология, техническое регулирование и управление качеством
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент И.Н. Жагина

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа предусмотрена в седьмом семестре.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- техническое регулирование;
- основы технологии производства;
- материаловедение непродовольственных товаров;
- оценка качества продукции кожевенного и мехового производства;
- оценка качества изделий обувного и кожгалантерейного производства;
- оценка качества изделий швейного производства;
- оценка качества продукции производств полимерно-пленочных материалов и искусственных кож.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- системы менеджмента качества;
- аккредитация экспертов и испытательных лабораторий;
- производственная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации» является:

- изучение нормативной документации по подтверждению соответствия в рамках ЕАЭС;
- формирование навыков проведения работ по подтверждению соответствия продукции текстильной и легкой промышленности (услуг) в органе по сертификации продукции и испытательной лаборатории;
- формирование навыков оформления документации по подтверждению соответствия продукции (услуг);
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать и актуализировать документы по стандартизации, используемые в деятельности организации	ИД-ПК-1.1 Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит мониторинг нормативных документов РФ и ЕАЭС и документов по стандартизации различных категорий и видов в области подтверждения соответствия;</li> <li>– ведет реестр стандартов организации;</li> <li>– анализирует потребность организации в разработке новой или актуализации действующей технической документации в области подтверждения соответствия;</li> <li>– разрабатывает стандарты организации в области подтверждения соответствия, технические условия на продукцию (процессы, услуги);</li> <li>– актуализирует техническую документацию организации в области подтверждения соответствия;</li> </ul>
	ИД-ПК-1.2 Разработка и актуализация стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит проверку соблюдения в технической документации организации (в т.ч., органов по сертификации и испытательных лабораторий, организаций, выпускающих продукцию, предоставляющих услуги) требований нормативных и других документов в области подтверждения соответствия;</li> <li>– анализирует современные системы документооборота в организации, предоставляющей услуги по подтверждению соответствия;</li> <li>– разрабатывает в организации элементы системы документооборота, связанной с подтверждением соответствия продукции (услуг) требованиям технических регламентов, стандартов, договоров;</li> <li>– формулирует требования к разработке, содержанию, структуре, оформлению документов организации в области подтверждения соответствия</li> </ul>
ПК-2 Способен выполнять работы по техническому регулированию и подтверждению соответствия	ИД-ПК-2.1 Анализ требований технических регламентов, выбор номенклатуры показателей для проведения процедуры подтверждения соответствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит работы по подготовке выпускаемой организацией продукции текстильной и легкой промышленности, документации на эту продукцию к подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров;</li> </ul>
	ИД-ПК-2.2	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
продукции, услуг и систем менеджмента качества	Подтверждение соответствия продукции, услуг, процессов, систем менеджмента качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует и подготавливает мероприятия по внедрению стандартов и технических условий на выпускаемую, модифицируемую или разрабатываемую продукцию (предоставляемые услуги) текстильной и легкой промышленности;</li> <li>– оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами;</li> <li>– формирует и ведет дело сертификата;</li> <li>– участвует в работах по подтверждению соответствия продукции (услуг), систем менеджмента качества под руководством эксперта</li> </ul>
	ИД-ПК-2.3 Документирование работ по подтверждению соответствия с помощью специализированного программного обеспечения и ФГИС	
ПК-5 Способен выполнять комплекс испытаний материалов и изделий	ИД-ПК-5.2 Составление методики проведения испытания объектов профессиональной деятельности и оформление протокола (отчета) по результатам испытания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции;</li> <li>– оформляет техническую документацию, удостоверяющую качество и безопасность продукции (услуг), в том числе, с помощью специализированного программного обеспечения и федеральной государственной информационной системы;</li> </ul>
	ИД-ПК- 5.3 Выполнение операций по измерениям параметров объектов профессиональной деятельности, документирование процесса измерений	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен курсовая работа	144	28		28		30	22	36
Всего:	экзамен	144	28		28		30	22	36

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивиду- альные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3	Раздел I. Введение					5	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование
	Тема 1.1 Общие понятия в области подтверждения соответствия	8					
	Лабораторная работа № 1.1 Терминология подтверждения соответствия			2			
	Лабораторная работа № 1.2 Нормативные правовые документы, регулирующие подтверждение соответствия в ЕАЭС и РФ			2			
	Раздел II. Обязательное подтверждение соответствия					1	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
	Тема 2.1 Требования технических регламентов к продукции текстильной и легкой промышленности.	6					
	Тема 2.2 Виды и формы подтверждения соответствия	4					
	Тема 2.3 Сертификация продукции	20					
	Тема 2.4 Декларирование соответствия	5					
	Лабораторная работа № 2.1 Требования к продукции технического регламента ТР ТС 007/2011			2			
	Лабораторная работа № 2.2 Требования к продукции технического регламента ТР ТС			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивиду- альные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	017/2011						
	Лабораторная работа № 2.3 Требования к продукции технического регламента ТР ТС 019/2011			2			
	Лабораторная работа № 2.4 Порядок выбора схемы сертификации			2			
	Лабораторная работа № 2.5 Порядок сертификации продукции			2			
	Лабораторная работа № 2.6 Оформление документов по подтверждению соответствия			4			
	Лабораторная работа № 2.7 Оформление сертификата соответствия			2			
	Лабораторная работа № 2.8 Оформление декларации о соответствии			2			
	Раздел III. Добровольное подтверждение соответствия					5	
	Тема 3.1 Добровольная сертификация	8					Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
	Лабораторная работа № 3.1 Порядок добровольной сертификации продукции, услуг			4			
	Лабораторная работа № 3.2 Сертификация систем менеджмента			2			
	Экзамен					36	
	Курсовая работа					30	
	ИТОГО за седьмой семестр	28		28		22	
	ИТОГО за весь период	28		28		52	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>	
Тема 1.1	Общие понятия в области подтверждения соответствия	Обращение продукции на территории государств-членов ЕАЭС. Структура подтверждения соответствия в ЕАЭС. Формы оценки соответствия объектов технического регулирования. Терминология подтверждения соответствия. Нормативная документация в области подтверждения соответствия.
<b>Раздел II</b>	<b>Обязательное подтверждение соответствия</b>	
Тема 2.1	Требования технических регламентов к продукции текстильной и легкой промышленности.	Требования к продукции Технического Регламента ТР ТС 007/2011. Требования к продукции Технического Регламента ТР ТС 017/2011. Требования к продукции Технического Регламента ТР ТС 019/2011.
Тема 2.2	Виды и формы подтверждения соответствия	Виды и формы подтверждения соответствия продукции (услуг), систем менеджмента качества. Участники процедуры подтверждения соответствия. Схемы сертификации при подтверждении соответствия продукции требованиям Технических регламентов ЕАЭС.
Тема 2.3	Сертификация	Порядок обязательного подтверждения соответствия продукции в форме обязательной сертификации. Требования к оформлению сертификата соответствия продукции требованиям Технических регламентов ЕАЭС. Требования к маркировке продукции. Изображение единого знака обращения продукции на рынке Союза и порядок его применения. Внесение сведений о сертификатах соответствия продукции и декларациях о соответствии в единый реестр. Порядок проведения периодической оценки.
Тема 2.4	Декларирование соответствия	Схемы декларирования соответствия требованиям Технических регламентов ЕАЭС. Порядок обязательного подтверждения соответствия продукции в форме декларирования. Требования к оформлению декларации о соответствии продукции требованиям Технических регламентов ЕАЭС. Регистрация декларации о соответствии продукции.
<b>Раздел III</b>	<b>Добровольное подтверждение соответствия</b>	
Тема 3.1	Добровольная сертификация	Национальная система сертификации. Схемы сертификации продукции в РФ. Порядок добровольной сертификации в РФ. Оформление сертификатов соответствия при добровольной сертификации. Знаки соответствия продукции. Сертификация систем менеджмента.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.



Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>			
Тема 1.1	Общие понятия в области подтверждения соответствия	Подготовка конспекта первоисточника; подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним	устное собеседование по результатам выполненной работы	10
<b>Раздел II</b>	<b>Обязательное подтверждение соответствия</b>			
Тема 2.1	Требования технических регламентов к продукции текстильной и легкой промышленности.	Подготовка конспекта первоисточника; подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним	устное собеседование по результатам выполненной работы	8

Тема 2.2	Виды и формы подтверждения соответствия	Подготовка конспекта первоисточника; подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним	устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Тема 2.3	Сертификация	Подготовка конспекта первоисточника; подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним	устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Тема 2.4	Декларирование соответствия	Подготовка конспекта первоисточника; подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним	устное собеседование по результатам выполненной работы	8
<b>Раздел III</b>	<b>Добровольное подтверждение соответствия</b>			
Тема 3.1	Добровольная сертификация	Подготовка конспекта первоисточника; подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним	устное собеседование по результатам выполненной работы	10

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
ВЫСОКИЙ		ОТЛИЧНО			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые,

					исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>

низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--------	--	---------------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Собеседование	Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказательственные материалы, прилагаемые к заявке на сертификацию.</li> <li>2. Требования к разработке и оформлению технических условий на продукцию.</li> <li>3. Требования к техническому описанию продукции.</li> <li>4. Опись документов дела сертификата.</li> <li>5. Содержание заявки на сертификацию.</li> </ol>

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		2
	Не принимал участия в собеседовании.		

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обращение продукции на территории государств-членов ЕАЭС.</li> <li>2. Оформление протокола испытания продукции.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура подтверждения соответствия в ЕАЭС.</li> <li>2. Основания для выдачи сертификата соответствия, оформление решения о выдаче.</li> </ol> <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы оценки соответствия объектов технического регулирования.</li> <li>2. Участники процедуры подтверждения соответствия.</li> </ol> <p>Билет 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к органам по сертификации продукции, процессов и услуг.</li> <li>2. Выбор схемы сертификации продукции.</li> </ol> <p>Билет 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и формы подтверждения соответствия.</li> <li>2. Анализ состояния производства при сертификации. Акт АСП.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>научную дискуссию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> </ul>		3



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Примерные темы курсовой работы:

#### 1. Подтверждение соответствия (наименование объекта)

Например:

Подтверждение соответствия туфель для девочек дошкольного возраста

Подтверждение соответствия мужских верхних сорочек

Подтверждение соответствия зимнего костюма для сварщика

### 5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;		
	– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;		3
	– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.		2

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация: – экзамен		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3

микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университет а
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках евразийского экономического союза	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО « РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		5
2		Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.04.2018 № 44 (ред. от 23.12.2020) «О типовых схемах оценки соответствия»	Нормативный технический документ		2018	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300366/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300366/</a>	
3		Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2021 № 936 "О порядке регистрации, приостановления, возобновления и прекращения действия деклараций о соответствии, признания их недействительными и порядке приостановления, возобновления и прекращения действия сертификатов соответствия,	Нормативный документ		2021	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106210024?index=1&amp;rangeSize=1">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106210024?index=1&amp;rangeSize=1</a>	

		признания их недействительными"					
4		Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 15 ноября 2016 г. N 154 «О внесении изменений в Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. N 293»	Нормативный технический документ		2016	<a href="https://docs.cntd.ru/document/902389542">https://docs.cntd.ru/document/902389542</a>	
5		ГОСТ Р 53603-2020 Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации	Национальный стандарт	М.: Стандартиформ	2020	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200175061?section=text">https://docs.cntd.ru/document/1200175061?section=text</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		ГОСТ Р 54293-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Анализ состояния производства при подтверждении соответствия	Национальный стандарт	М.: Стандартиформ	2020	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200175062">https://docs.cntd.ru/document/1200175062</a>	
2		ГОСТ Р 56541-2015 Оценка соответствия. Общие правила идентификации продукции для целей оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов	Национальный стандарт	М.: Стандартиформ	2019	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200123264">https://docs.cntd.ru/document/1200123264</a>	



		Таможенного союза					
3		ГОСТ Р 58972-2020 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия	Национальный стандарт	М.: Стандартиформ	2020	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200175071">https://docs.cntd.ru/document/1200175071</a>	
4		ГОСТ Р 58984-2020 Оценка соответствия. Порядок проведения инспекционного контроля в процедурах сертификации	Национальный стандарт	М.: Стандартиформ	2020	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200175083">https://docs.cntd.ru/document/1200175083</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5
2	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косы-гина	2018		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы  
электронной  
библиотеки,инфор  
мационно-  
справочные  
системы  
ипрофессиональн  
ые базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>
2.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
3.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a>
4.	БазаданныхScienceDirect <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.	Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <a href="https://www37.orbit.com">https://www37.orbit.com</a>
7.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>

11.2. Перечень  
программного  
обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>