

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:52:06  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт мехатроники и робототехники  
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ**  
**ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	Метрология, техническое регулирование и управление качеством
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»:

Доцент

Н.А. Макарова

Заведующий кафедрой:

Ю.С. Шустов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

- четвертый семестр – экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение непродовольственных товаров;
- Материаловедение;
- Товароведение непродовольственных товаров.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Стандартизация;
- Метрологическая поверка измерительных приборов;
- Метрология;
- Техническая экспертиза непродовольственных товаров;
- Производственная практика. Эксплуатационная практика.
- Производственная практика. Проектная практика.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Целями освоения дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» являются:

- изучение потребительских товаров и классификации материалов, применяемых для их производства;
- изучение характеристик структуры и свойств потребительских товаров;
- формирование представлений об основных технологических процессах производства материалов потребительских товаров;
- формирование представлений о показателях безопасности материалов, применяемых в производстве потребительских товаров;
- приобретение навыков проведения испытаний по определению физико-механических и физико-гигиенических характеристик материалов, применяемых для производства потребительских товаров.

Результатом обучения по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и актуализировать документы по стандартизации, используемые в деятельности организации</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации</p>	<p>Демонстрирует знания национальных, региональных и международных документов по стандартизации. Способен применять требования национальных, региональных и международных документов по стандартизации в профессиональной деятельности. Использует знания, требования, правила, положения национальных, региональных международных документов по стандартизации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ)</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Разработка номенклатуры показателей качества продукции (услуг, процессов) текстильной и легкой промышленности</p>	<p>Демонстрирует основные требования, предъявляемые к продукции и технологическим процессам, методов и методик определения номенклатуры показателей качества продукции. Способен определять единичные и комплексные показатели качества продукции для разработки номенклатуры показателей качества продукции. Использует навыки поиска, обработки, анализа и обобщения для разработки номенклатуры показателей качества продукции.</p>
	<p>ИД-ПК-3.2 Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг)</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа причин, вызывающих недостаточное качество продукции (работ, услуг) или его снижение. Способен применять методы и средства улучшения качества и безопасности продукции (работ, услуг), основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов. Использует знания о характеристиках и показателях сырья, материалов, полуфабрикатов, влияющих на качество готовой продукции для разработки корректировочных мероприятий, устраняющих причины, вызывающие недостаточное качество продукции (работ, услуг) или его снижение.</p>

	ИД-ПК-3.3 Оценка уровня брака и анализ причин его возникновения	<p>Демонстрирует знания пороков и дефектов, параметров контроля качества продукции, причины возникновения дефектов.</p> <p>Способен оценивать возможные дефекты, различать, распознавать технологические, конструктивные дефекты и брак продукции, дефекты и брак материалов.</p> <p>Использует навыки оценки качества продукции существующими методами, формирования предложений по предупреждению возникновения производственных дефектов и брака продукции, навыки выявления причин появления дефектов и брака, регулировки режимов и параметров технологического процесса для устранения возникновения дефектов и брака продукции.</p>
ПК-4 Способен проводить работы по метрологическому обеспечению деятельности организации	ИД-ПК-4.6 Проведение измерений и испытаний по заданным методикам, обработка и анализ результатов	<p>Демонстрирует знания правил, методов, методик проведения измерений и испытаний.</p> <p>Способен анализировать процесс измерений с целью выбора наиболее рациональных средств измерений, методик проведения испытаний.</p> <p>Использует методики анализа и обобщения информации, навыки составления и описания проводимых исследований, составления отчетов, научных обзоров с использованием современных технических средств и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
ПК-5 Способен выполнять комплекс испытаний материалов и изделий	ИД-ПК-5.1 Выбор методов испытаний, оборудования, средств измерений для испытаний (измерения) параметров объектов профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует знания основных требований, предъявляемых к оборудованию, установкам, средствам измерений, технологическим процессам.</p> <p>Способен применять оборудование и средства измерений для проведения испытаний параметров объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует знания основных требований, предъявляемых к оборудованию, установкам, средствам измерений, технологическим процессам для проведения испытаний параметров объектов профессиональной деятельности.</p>
	ИД-ПК-5.2 Составление методики проведения испытания объектов профессиональной деятельности и оформление протокола (отчета) по результатам испытания	<p>Демонстрирует общие знания, принципы построения, содержания, составления планов, методик, протоколов (отчетов) для проведения испытаний объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Способен проводить анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы для составления планов, методик, оформления протоколов и составления отчетов по результатам испытаний.</p> <p>Использует необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты для составления планов, методик проведения испытаний, оформления протоколов (отчетов) в профессиональной деятельности.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	144	час.
по очно-заочной форме обучения	0	з.е.	0	час.
по заочной форме обучения	0	з.е.	0	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	144	14		28			66	36
	Всего:	144	14		28			66	36

3.2. Структура учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-1: ИД-ПК-1.1.	<b>Раздел I. Современные методы оценки показателей структуры потребительских товаров.</b>	x	x	x	x	30	контрольная работа
ПК-3: ИД-ПК-3.1.	Тема 1.1. Современные методы идентификации структуры текстильных материалов.	2				x	
ИД-ПК-3.2.	Тема 1.2. Современные методы идентификации структуры кожевенных материалов.	2				x	
ИД-ПК-3.3.	Тема 1.3. Современные методы идентификации структуры кожеподобных материалов.	2				x	
ПК-4: ИД-ПК-4.6.	Тема 1.4. Современные методы идентификации структуры меховых материалов.	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.1.	Лабораторная работа № 1.1 . Методы идентификации показателей структуры текстильных материалов.			4		x	
ИД-ПК-5.2.	Лабораторная работа № 1.2. Методы идентификации показателей структуры кожевенных материалов.			2		x	
	Лабораторная работа № 1.3. Методы идентификации показателей структуры кожеподобных материалов.			2		x	
	Лабораторная работа № 1.4. Методы идентификации показателей структуры меховых материалов.			2		x	
	<b>Раздел II. Современные методы оценки свойств потребительских товаров.</b>	x	x	x	x	36	
	Тема 2.1. Современные методы оценки эксплуатационных свойств материалов для потребительских товаров.	2				x	
	Тема 2.2. Современные методы оценки эргономических свойств материалов для потребительских товаров.	4				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Лабораторная работа № 2.1. Определение основных показателей материалов при растяжении.			8		х	
	Лабораторная работа № 2.2. Определение основных показателей материалов при изгибе.			2		х	
	Лабораторная работа № 2.3. Определение основных показателей материалов при взаимодействии с влагой.			4		х	
	Лабораторная работа № 2.4. Определение основных показателей проницаемости материалов.			4		х	
	Экзамен	х	х	х	х	36	по билетам
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>		<b>102</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>		<b>102</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Современные методы оценки показателей структуры потребительских товаров.</b>	
Тема 1.1.	Современные методы идентификации структуры текстильных материалов.	Изучение методов распознавания структурных характеристик текстильных полотен. Проведение экспериментальной оценки качественных и количественных показателей структурных характеристик текстильных полотен.
Тема 1.2.	Современные методы идентификации структуры кожевенных материалов.	Изучение методов распознавания структурных характеристик кожевенных материалов. Проведение экспериментальной оценки качественных и количественных показателей структурных характеристик натуральных кож.
Тема 1.3.	Современные методы идентификации структуры кожеподобных материалов.	Изучение методов распознавания структурных характеристик кожеподобных материалов. Проведение экспериментальной оценки качественных и количественных показателей структурных характеристик мягких искусственных кож.
Тема 1.4.	Современные методы идентификации структуры меховых материалов.	Изучение методов распознавания структурных характеристик меховых материалов. Проведение экспериментальной оценки качественных и количественных показателей структурных характеристик пушно-меховых полуфабрикатов и экомеха.
<b>Раздел II</b>	<b>Современные методы оценки свойств потребительских товаров.</b>	
Тема 2.1.	Современные методы оценки эксплуатационных свойств материалов потребительских товаров.	Изучение методов оценки деформационно-прочностных показателей материалов потребительских товаров при воздействии на них деформаций растяжения и изгиба.
Тема 2.2.	Современные методы оценки эргономических свойств материалов потребительских товаров.	Изучение методов оценки физико-гигиенических показателей и показателей безопасности материалов потребительских товаров.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.



Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным работам, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные работы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом (по необходимости).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела/темы, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Четвертый семестр</b>				
<b>Раздел I</b>	<b>Современные методы оценки показателей структуры потребительских товаров.</b>			
Темы 1.1-1.4.	Технологические операции при производстве материалов для потребительских товаров	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам 1.1.-1.4. (определение терминов, составление схем, проведение расчетов, подготовка итоговых выводов).	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>30</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Материалы легкой промышленности. Свойства и показатели качества.</b>			
Темы 2.1.-2.2.	Изучение основных технологических операций производства структурных элементов и материалов легкой промышленности. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам 2.1.-2.4. (определение терминов, составление схем, проведение расчетов, подготовка итоговых выводов).	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>36</b>

Подготовка к экзамену	Работа с вопросами к экзамену по дисциплине	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины	консультация по результатам выполненной работы	
<b>Всего часов в четвертом семестре</b>				<b>66</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающихся</b>				<b>66</b>

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

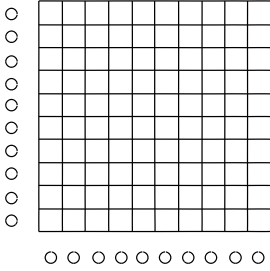
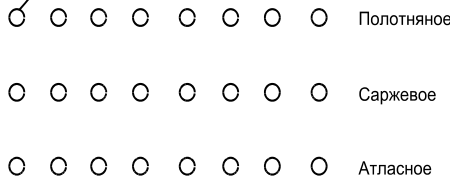
##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

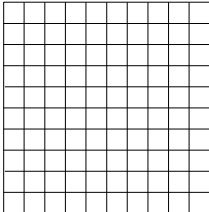
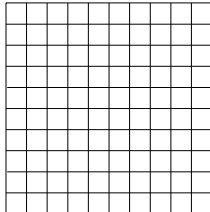
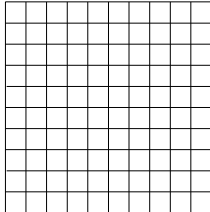
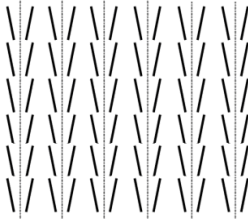
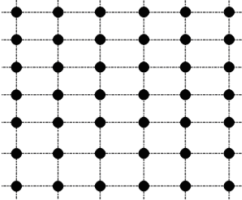
Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			-	-	ПК-1: ИД-ПК-1.1. ПК-3: ИД-ПК-3.1., ИД-ПК-3.2., ИД-ПК-3.3. ПК-4: ИД-ПК-4.6 ПК-5: ИД-ПК-5.1., ИД-ПК-5.2.
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - исчерпывающе и логически излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - достаточно подробно, грамотно излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская

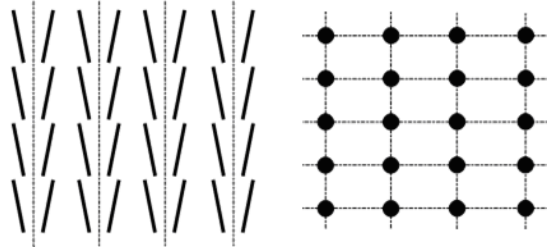
					существенных неточностей.
базовый	-	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	-	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров», указанных в разделе 2 настоящей программы.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» Контрольная работа по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация материалов, применяемых для изготовления потребительских товаров.</li> <li>2. Трикотаж. Строение трикотажной петли. Операции петлеобразования.</li> <li>3. Зарисовать график переплетения ткани рогожка.</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p>Основа</p>  </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» Контрольная работа по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды структур материалов, применяемых для изготовления потребительских товаров.</li> <li>2. Трикотаж. Ассортимент трикотажных полотен для потребительских товаров.</li> <li>3. Зарисуйте поперечный срез тканей главного (простого) переплетений:</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p>Нить основы</p>  </div>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;">Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза»</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трикотаж. Методы идентификации структуры трикотажных полотен.</li> <li>2. Кожевенные материалы. Ассортимент кожевенных материалов для потребительских товаров.</li> <li>3. Зарисуйте графики переплетений тканей:</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Плотняное</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Саржа основная</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Рогожка</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза»</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трикотаж. Качественные и количественные характеристики структуры трикотажных полотен.</li> <li>2. Кожевенные материалы. Методы идентификации структуры.</li> <li>3. Зарисуйте рисунок и график трикотажного переплетения – шарме:</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;">Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» Контрольная работа по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» <b>Билет № 5</b></p> <p>1. Ткань. Методы идентификации структуры. 2. Кожевенные материалы. Качественные и количественные характеристики структуры кожевенных материалов. 3. Зарисуйте рисунок и график трикотажного переплетения – гладь:</p> <div style="text-align: center;">  </div>

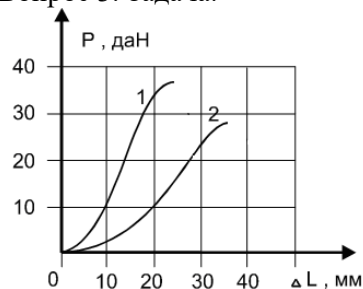
## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: устный опрос по билетам</p>	<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство) Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» Профиль «Метрология, техническое регулирование и управление качеством» Форма обучения <span style="float: right;">очная</span></p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 27</b> по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»</p>

Вопрос 1. Определение основных полувеликовых характеристики материалов при растяжении. Приборы и методы испытаний материалов.

Вопрос 2. Основные характеристики гигроскопических свойств материалов. Виды связи влаги с материалами.

Вопрос 3. Задача.



Рассчитать условную жесткость проб кож для верха обуви при одноосном растяжении и определить коэффициент равномерности кожи. Толщину проб принять равной 1.2 мм.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Шустов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство)

Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза»

Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль «Метрология, техническое регулирование и управление качеством»

Форма обучения

очная

**Экзаменационный билет № 28**

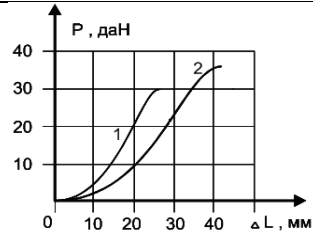
по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»

Вопрос 1. Основные характеристики механических свойств материалов, получаемые при испытаниях в цикле нагрузка-разгрузка-отдых.

Вопрос 2. Основные характеристики гигроскопических свойств материалов для потребительских товаров. Виды связи влаги с материалом.

Вопрос 3. Задача.





Рассчитать условный модуль упругости проб мягких кож при одноосном растяжении:  
 1 - воздушно-сухой;  
 2 - влажностью 40%.  
 Определить на сколько возрос коэффициент растяжимости.  
 Толщину проб принять равной 1,2 мм.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Шустов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство)

Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза»

Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль «Метрология, техническое регулирование и управление качеством»

Форма обучения

очная

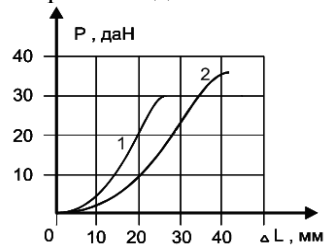
Экзаменационный билет № 29

по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»

Вопрос 1. Определение основных одноцикловых характеристик материалов при растяжении и изгибе. Приборы и методы определения показателей свойств материалов.

Вопрос 2. Основные характеристики гигроскопических свойств материалов для потребительских товаров. Влажность, влагоотдача, водопоглощаемость, намокаемость.

Вопрос 3. Задача.



Рассчитать условную жесткость проб мягких кож. Определить коэффициент равномерности кожи.  
 Толщину проб принять равной 1,4 мм.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Шустов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство)

Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза»

Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль «Метрология, техническое регулирование и управление качеством»

Форма обучения

очная

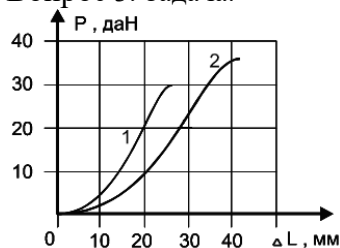
**Экзаменационный билет № 30**

по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров»

Вопрос 1. Определение основных многоцикловых характеристик материалов при растяжении и изгибе. Приборы и методы определения показателей свойств материалов.

Вопрос 2. Основные характеристики гигроскопических свойств материалов для потребительских товаров. Показатели свойств материалов.

Вопрос 3. Задача.



Рассчитать пластичность ткани (1) и кожи (2) для верха обуви, если остаточная деформация после одноосного растяжения для ткани составила 4 мм, а кожи 8 мм. Толщина пробы кожи равна 1.4 мм.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.С. Шустов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
ЭКЗАМЕН: устный опрос по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>- свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>- свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	-	5 (отлично)
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>- недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>- успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>- демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются</p>	-	4 (хорошо)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>- не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>- справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	-	3 (удовлетворительно)
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	-	2 (неудовлетворительно)

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа (темы 1.1.-1.4., темы 2.1.-2.2.)	-	2 - 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация: экзамен	-	отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину): экзамен	-	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	экзамен
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- традиционных лекций (устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Обучающийся воспринимает, осознает и конспектирует информацию. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.);

- проблемных лекций (лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить, скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации);

- лекций-бесед, групповых дискуссий (лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с обучающимся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности);

- анализ ситуаций и имитационных моделей;

- поиск и обработка информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- дистанционные образовательные технологии;

- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

- использование видеоматериалов и наглядных пособий;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» реализуется при проведении лекций, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Занятия лекционного типа предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения лабораторных работ.

Лабораторные работы являются одним из основных звеньев изучения дисциплины. При выполнении лабораторных работ студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки практической работы, обработки общей и специальной информации.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, наборы учебно-наглядных и контрольных материалов, тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированное оборудование: анализатор влажности, аппарат для испытаний на изгиб, весы, весы лабораторные, микроскоп биологический, микроскоп цифровой, приборы для испытания тканей, универсальный прибор для определения устойчивости к пиллингуемости и зацепкам на ткани за время, соответствующее обычной носке, разрывные машины, специальное устройство для подготовки образцов, твердомер по Шору, толщиномер механический и др.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– персональная компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Материаловедение легкой промышленности» при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (по необходимости).

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>9.1. Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.	учебник	М.: «Академия»	2004		278
2.	Жихарев А.П., Петропавловский Д.Г., Кузин С.К.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.	учебник	М.: «Академия»	2004		276
3.	Есина Г.Ф., Дормидонтова О.В.	Материаловедение в производстве кожи и меха.	учебное пособие	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/774201">http://znanium.com/catalog/product/774201</a>	
<b>9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Леденева И.Н.	Пористые материалы для изделий легкой промышленности	учебное пособие	ИИЦ МГУДТ	2009	<a href="http://znanium.com/catalog/product/461978">http://znanium.com/catalog/product/461978</a>	
2.	Курденкова А.В.	Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности. Конспект лекций.	учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/792437">http://znanium.com/catalog/product/792437</a>	
3.	Есина Г.Ф.	Потребительские свойства меха.	учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458583">http://znanium.com/catalog/product/458583</a>	
<b>9.3. Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А.Н. Косыгина)</b>							
1.	Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г.	Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности	практикум	М.: Академия	2004	biblio.kosygin-rgu.ru	
2.	Кузин С.К., Петропавловский Д.Г., Макарова Н.А.	Материаловедение отраслей легкой промышленности.	методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	biblio.kosygin-rgu.ru	
3.	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д., Петропавловский Д.Г.	Практикум по материаловедению швейного производства.	практикум	М.: Академия	2004	biblio.kosygin-rgu.ru	

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ООО «Издательство Лань»
2.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - научно-издательский центр «Инфра-М»
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> - информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ЭБС «Лань»
2.	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com//</a> - ЭБС «Знаниум»
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
3.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВОЙСТВ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств потребительских товаров» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>