

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Средства и методы контроля качества продукции» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Средства и методы контроля качества продукции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- управление качеством;
- ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности;
- материаловедение непродовольственных товаров;
- современные методы оценки свойств потребительских товаров;
- статистические методы в управлении качеством;
- технический контроль качества продукции.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- организация и технология испытаний;
- техническое регулирование;
- подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации;
- товароведение непродовольственных товаров;
- производственная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Средства и методы контроля качества продукции» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Средства и методы контроля качества продукции» являются:

- изучение понятия качества продукции лёгкой промышленности, как составной части экспертизы изделий швейного производства;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Оценка качества изделий швейного производства» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ)</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Разработка номенклатуры показателей качества продукции (услуг, процессов)</p>	<p>– Применяет теоретические знания и практические навыки для проведения экспертизы изделий швейного производства;</p>
	<p>ИД-ПК-3.2 Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг)</p>	<p>– Разрабатывает номенклатуру показателей качества изделий, собирает и анализирует данные по показателям качества;</p>
	<p>ИД-ПК-3.3 Оценка уровня брака и анализ причин его возникновения</p>	<p>– Проводит анализ дефектов швейных изделий, составляет отчет о выявленных дефектах, разрабатывает план мероприятий по их устранению;</p>
	<p>ИД-ПК-3.4 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>– Исследует применяемые методы контроля качества швейных изделий;</p> <p>– Применяет на практике стандарты в области систем управления качеством швейных изделий;</p> <p>– Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций при оценке качества изделий швейного производства;</p> <p>– Осуществляет контроль качества и безопасности выпускаемых изделий из кожи;</p>
<p>ПК-4 Способен проводить работы по метрологическому обеспечению деятельности организации</p>	<p>ИД-ПК-4.6 Проведение измерений и испытаний по заданным методикам, обработка и анализ результатов</p>	<p>– Проводит испытания швейных изделий и материалов для них по аттестованным и новым методикам;</p> <p>– Выбирает методы испытаний и контроля, средства измерений для определения значений показателей качества и безопасности продукции;</p>
<p>ПК-5 Способен выполнять комплекс испытаний материалов и изделий</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Выбор методов испытаний, оборудования, средств измерений для испытаний (измерения) параметров объектов профессиональной деятельности</p>	<p>– Анализирует полученные данные с использованием современных инструментов качества;</p> <p>– Участвует в организации и проведении верификации материалов и комплектующих, оформлении результатов верификации закупленной продукции</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	144	34		34			40	36
Всего:		144	34		34			40	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.6 ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел I. Классификация, ассортимент и конструкция изделий швейного производства. Основы технологии швейного производства	12		14		20	Формы текущего контроля по разделу I: письменное тестирование (тест 1)
	Тема 1.1 Основные понятия о швейных изделиях. Классификация швейных изделий. Ассортимент бытовой одежды.	2					
	Тема 1.2 Ассортимент производственной одежды. Ассортимент трикотажных изделий	2					
	Тема 1.3. Конструкция швейных изделий. Силуэт, покрой. Детали швейных изделий	4					
	Тема 1.4 Основные этапы швейного производства	2		2			
	Тема 1.5. Основы технологии изготовления швейных изделий	2					
	Лабораторная работа № 1.1. Изучение ассортимента швейных изделий			2			
	Лабораторная работа № 1.2. Изучение ассортимента трикотажных изделий			2			
	Лабораторная работа № 1.3. Анализ конструкции швейных изделий. Силуэт, покрой изделий			2			
	Лабораторная работа № 1.4. Анализ конструктивных линий и деталей швейных изделий			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы	Практическая подготовка, час		
	Лабораторная работа № 1.5. Составление описания модели швейного изделия			4			
	Лабораторная работа № 1.6 Анализ способов соединения деталей швейных изделий			2			
ПК-3	Раздел II. Качество швейных изделий. Сортность	22		20		20	Формы текущего контроля по разделу III: письменное тестирование (тест 2), контрольная работа
ИД-ПК-3.1	Тема 2.1.	2					
ИД-ПК-3.2	Понятие качества. Показатели качества швейных изделий						
ИД-ПК-3.3	Тема 2.2.	2					
ИД-ПК-3.4	Текстильные пороки в швейных изделиях						
ПК-4	Тема 2.3.	4					
ИД-ПК-4.6	Конструктивные и технологические пороки швейных изделий						
ПК-5	Тема 2.4.	2					
ИД-ПК-5.1	Пороки материалов в трикотажных изделиях						
	Тема 2.5.	2					
	Пороки изготовления трикотажных изделий						
	Тема 2.6.	2					
	Методы контроля качества изделий швейного производства						
	Тема 2.7.	2					
	Методы контроля качества трикотажных изделий						
	Тема 2.8.	4					
	Оценка качества швейных изделий. Сортность швейных изделий						
	Тема 2.9. Сортность трикотажных изделий	2					
	Лабораторная работа № 2.1			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы	Практическая подготовка, час		
	Изучение номенклатуры показателей качества швейных изделий						
	Лабораторная работа № 2.2. Анализ текстильных пороков в швейных изделиях			2			
	Лабораторная работа № 2.3. Анализ конструктивных и технологических дефектов швейных изделий			4			
	Лабораторная работа № 2.4. Изучение методов контроля качества швейных изделий			4			
	Лабораторная работа № 2.5. Определение сорта швейного изделия.			4			
	Лабораторная работа № 2.6. Определение сорта трикотажного изделия.			4			
	Экзамен					36	экзамен по билетам
	ИТОГО за пятый семестр	34		34		40	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Классификация, ассортимент и конструкция изделий швейного производства. Основы технологии швейного производства	
Тема 1.1	Основные понятия о швейных изделиях. Классификация швейных изделий. Ассортимент бытовой одежды.	Изучение ассортимента швейных изделий Изучение ассортимента трикотажных изделий Анализ конструкции швейных изделий. Силуэт, покрой изделий Анализ деталей швейных изделий. Порядок составления описания модели швейного изделия Основные этапы производства швейных изделий. Способы технологической обработки деталей. Основные понятия (шов, строчка, характеристики швов, область применения швов)
Тема 1.2	Ассортимент производственной одежды. Ассортимент трикотажных изделий	
Тема 1.3	Конструкция швейных изделий. Силуэт, покрой. Детали швейных изделий	
Тема 1.4	Основные этапы швейного производства	
Тема 1.5	Основы технологии изготовления швейных изделий	
Раздел II	Качество швейных изделий. Сортность	
Тема 2.1	Понятие качества. Показатели качества швейных изделий	Требования, предъявляемые к швейному изделию. Понятие качества швейных изделий. Показатели качества. Факторы, формирующие качество швейных изделий Дефекты швейных изделий (текстильные, конструктивные, технологические). Методика определения качества швейных изделий Методы проведения оценки качества швейных изделий. Порядок установления сорта изделия.
Тема 2.2	Текстильные пороки в швейных изделиях	
Тема 2.3	Конструктивные и технологические пороки швейных изделий	
Тема 2.4	Пороки материалов в трикотажных изделиях	
Тема 2.5	Пороки изготовления трикотажных изделий	
Тема 2.6	Методы контроля качества изделий швейного производства	
Тема 2.7	Методы контроля качества трикотажных изделий	
Тема 2.8	Оценка качества швейных изделий. Сортность швейных изделий	
Тема 2.9	Сортность трикотажных изделий	

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Классификация, ассортимент и конструкция изделий швейного производства. Основы технологии швейного производства			
Тема 1.1	Основные понятия о швейных изделиях. Классификация швейных изделий. Ассортимент бытовой одежды.	Подготовка к выполнению лабораторной работы Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к письменному тестированию Подготовка к контрольной работе	Отчет по лабораторным работам Письменный тест	4
Тема 1.2	Ассортимент производственной одежды. Ассортимент трикотажных изделий	Изучение теоретического материала по рекомендованным источникам Подготовка к выполнению лабораторной работы	Устное собеседование Отчет по лабораторным работам	4
Тема 1.3	Конструкция швейных изделий. Силуэт, покрой. Детали швейных изделий	Изучение теоретического материала по рекомендованным источникам Подготовка к выполнению лабораторной работы	Устное собеседование Отчет по лабораторным работам	4
Тема 1.4.	Основные этапы швейного производства	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	4
Тема 1.5.	Основы технологии изготовления швейных изделий	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	4
Раздел II	Качество швейных изделий. Сортность			
Тема 2.1.	Понятие качества. Показатели качества швейных изделий	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	2
Тема 2.2.	Текстильные пороки в швейных изделиях	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	2

Тема 2.3.	Конструктивные и технологические пороки швейных изделий	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	2
Тема 2.4.	Пороки материалов в трикотажных изделиях	Изучение теоретического материала по рекомендованным источникам	Устное собеседование	2
Тема 2.5.	Пороки изготовления трикотажных изделий	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	2
Тема 2.6.	Методы контроля качества изделий швейного производства	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Отчет по лабораторным работам	4
Тема 2.7	Оценка качества швейных изделий. Сортность швейных изделий	Выполнение индивидуального задания Подготовка к лабораторной работе	Устное собеседование	4
Тема 2.8	Сортность трикотажных изделий	Изучение теоретического материала по рекомендованным источникам Выполнение индивидуального задания Подготовка к лабораторной работе	Устное собеседование Проверка индивидуально го задания	2
Подготовка к экзамену				36
Итого				76

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.6 ПК-5 ИД-ПК-5.1
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: – в полном объеме и логически стройно излагает учебный материал, – связывает теорию с практикой, решает конкретные задачи в области проведения экспертизы изделий, оценки качества изделий; – логически верно обосновывает принятые решения; – анализирует и систематизирует изученный материал, отмечает актуальность его использования с точки зрения стандартизации и сертификации; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные

повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: – достаточно подробно излагает изученный материал, приводит и раскрывает основные понятия, правильно применяет термины и определения; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач в области экспертизы изделий – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – умеет анализировать и использовать информацию, полученную в нормативно-технической документации, при решении практических задач.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: – с неточностями и в малом объеме излагает изученный теоретический материал, слабо владеет основными терминами и понятиями в области экспертизы изделий, подтверждения соответствия; – не владеет необходимыми навыками для решения стандартных задач по проведению экспертизы и оценки уровня качества изделий швейного производства; – с трудом понимает связь между теоретическим материалом и практическими задачами; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:		– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;

			<ul style="list-style-type: none"> – не владеет принципами проведения экспертизы изделий швейного производства, методами и средствами оценки качества изделий швейного производства; – не умеет анализировать информацию, содержащуюся в специальной литературе (стандартах, технических регламентах, технических условиях); – не ориентируется в основных понятиях и специальных (профессиональных) терминах; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Средства и методы контроля качества продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест 1 по разделу 1 «Классификация, ассортимент и конструкция изделий швейного производства» теме 1.1 «Основные понятия о швейных изделиях. Классификация швейных изделий. Ассортимент бытовой одежды»	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швейная или трикотажная плечевая одежда с рукавами, с разрезом или застежкой от верха до низа для ношения вне помещения. 2. Трикотажная плечевая одежда с рукавами, без застежки или с застежкой сверху, покрывающая туловище и частично бедра. 3. Одежда военнослужащих, работников специальных ведомств и учащихся, для которых установлена форма. 4. Деталь или узел верхней части переда, спинки, рукава, а также юбки и брюк. 5. Деталь или узел швейного изделия для оформления его с изнаночной стороны. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швейная плечевая одежда с рукавами, с застежкой от верха до низа для защиты от осадков. 2. Трикотажная плечевая одежда с длинными рукавами, без застежки, с высоким воротником (более 5 см), покрывающая туловище и частично бедра. 3. Производственная одежда для защиты работающего от воздействия опасных и вредных производственных факторов. 4. Деталь или узел швейного изделия, покрывающие руку.

№ п п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		<p>5. Деталь кармана для обработки линии разреза, закрепленная по боковым сторонам, или являющаяся элементом декоративного оформления изделия.</p> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швейная или трикотажная плечевая одежда с рукавами, разрезом или застежкой, не имеющая жестко фиксированной формы. 2. Швейная или трикотажная одежда для новорожденных и детей ясельной группы в виде комбинезона или полукombineзона. 3. Одежда для ношения в производственных условиях различных отраслей народного хозяйства. 4. Передняя деталь швейного изделия цельновыкроенная или состоящая из частей. 5. Деталь швейного изделия для его декоративного оформления, настроенная или втачанная одним концом в шов. <p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куртка с застежкой или разрезом сверху. 2. Трикотажная плечевая одежда, покрывающая туловище частично или полностью, надеваемая на корсетные изделия или непосредственно на тело. 3. Производственная одежда для защиты предметов труда от работающего и работающего от общих производственных загрязнений. 4. Задняя деталь швейного изделия цельновыкроенная или состоящая из частей. 5. Деталь кармана для обработки линии разреза или являющаяся элементом декоративного оформления изделия. <p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швейная или трикотажная плечевая мужская или для мальчиков одежда жестко фиксированной формы с рукавами, разрезом, застежкой от верха до низа, покрывающая туловище и частично бедра. 2. Трикотажная плечевая одежда без рукавов и застежки, покрывающая туловище частично или полностью, надеваемая непосредственно на тело. 3. Одежда для ношения в различных бытовых и общественных условиях. 4. Часть швейного изделия, состоящая из нескольких деталей. 5. Деталь швейного изделия для фиксации его на фигуре человека и (или) декоративного оформления. 	
2	Тест 2 по разделу 2 «Качество швейных изделий» теме 2.2 и 2.3 «Текстильные пороки швейных изделий», «Конструктивные и технологические пороки швейных изделий»	<p>Вариант 1</p> <p>1. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сорная пряжа 2. переслежины и пересечки 3. шишки 	<p>Вариант 2</p> <p>1. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недосека 2. забоина 3. штриф

№ п п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		<p>4. непропряды 5. поднырки.</p> <p>2. Назовите дефекты ткачества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. петли, сукрутины 2. мушковатость 3. недосека 4. слёт утка. <p>3. Назовите дефекты отделки тканей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утонение нити 2. растраф 3. зашиб вала 4. промётки или пролёт. <p>4. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. излишнее натяжение/слабина детали изделия 2. отклонение конструктивных линий 3. утонение нити 4. растянутый край детали. <p>5. Назовите правильное название дефекта: «отсутствие на участке ткани одной или нескольких нитей основы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. близна 2. парочки 3. забоина 4. подплетина 5. штриф. 	<p>4. зебрисность 5. парочки.</p> <p>2. Назовите дефекты ткачества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неподработка нитей 2. поднырки 3. засечки 4. близна. <p>3. Назовите дефекты отделки тканей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слёт утка 2. мушковатость 3. щелчок 4. полосатость. <p>4. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. угловые заломы 2. искривленный край детали 3. прохождение клея через деталь опал. <p>5. Назовите правильное название дефекта: «чередующиеся толстые и тонкие участки в пряже»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мушковатость 2. ворсистость 3. переслежины и пересечки 4. шишки 5. зебрисность.
		<p>Вариант 3</p> <p>1. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перекос детали изделия 2. щелчок 3. перекос рисунка 4. растраф 5. належки. <p>2. Назовите дефекты ткачества:</p>	<p>Вариант 4</p> <p>1. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горизонтальные складки 2. полосатость 3. вертикальные складки 4. наклонные складки <p>2. Назовите дефекты ткачества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шишки

№ п п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. разнооттеночность 2. подплетина 3. неподработка нитей 4. переслежины и пересечки. <p>3. Назовите дефекты отделки тканей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. засечки 2. непропряды 3. перекося рисунок 4. щелчок. <p>4. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменение ширины шва 2. перекося детали изделия 3. наклонные складки 4. несимметричность расположения петель. <p>5. Назовите правильное название дефекта: «нити утка в отдельных местах не переплетаются с нитями основы и выступают на поверхности ткани в виде провисших штрихов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. забоина 2. слёт утка 3. поднырки 4. щелчок 5. парочки. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ласы 3. зебрность 4. неподработка нитей. <p>3. Назовите дефекты отделки тканей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. красильный останок 2. зашиб вала 3. утолщение нити 4. пролегание швов. <p>4. Назовите лишние варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. редкая/частая строчка 2. пролегание швов 3. отклонение конструктивных линий 4. пропуск стежков в строчке. <p>5. Назовите правильное название дефекта: «широкие поперечные полосы, образованные за счет применения уточной нити разной линейной плотности или крутки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. засечки 2. зебрность 3. полосатость 4. близна 5. непропряды.
3	Контрольная работа по разделу 2 «Качество швейных изделий. Сортность»	<p>Вариант 1</p> <p>Задание: Определить сорт швейных изделий с дефектами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальто мужское из шерстяной ткани: отклонение длины одного борта от другого – 5 мм, укорочение прорези кармана – на 6 мм, искривление швов втачивания рукавов, затянутость нитей длиной 50 мм на подкладке в двух местах. 2. Костюм-двойка из шерстной ткани: петли, разные по длине – на 1,5 мм, отклонение фигурных швов от конструктивной линии на пиджаке – 2 мм, близна в 2 нити на 40 мм (в двух местах). 3. Костюм-двойка: штопка 0,6 мм на спинке, отклонение рукавов назад. <p>Вариант 2</p> <p>Задание: Определить сорт швейных изделий с дефектами.</p>	

№ п п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1. Платье: отклонение фигурных швов от конструктивной линии на 3 мм, несимметричное расположение вытачек на 7 мм, близна в две нити 60 мм (в двух местах).</p> <p>2. Юбка из шерстяной ткани: искривление края низа изделия на расстоянии 20 см – 5 мм, подплетины.</p> <p>3. Брюки мужские из хлопчатобумажной ткани в клетку: левая сторона банта (застёжки) длиннее правой на 2 мм, несовпадение рисунка ткани по боковому шву на 4 мм.</p> <p>Вариант 3</p> <p>Задание: Определить сорт швейных изделий с дефектами.</p> <p>1. Женское пальто из шерстяной ткани: неодинаковое расстояние между петлями – 4 мм, отсутствие ворса по длине – 8 мм.</p> <p>2. Плащ мужской: разные по ширине уступы лацканов – 3 мм, разная длина бортов – 6 мм, местные утолщения нитей трёхкратной толщины в двух местах.</p> <p>3. Платье из шёлковой ткани: несовпадение рисунка материала с рисунком на верхних планках 3 мм, искривлённый край отлёта воротника на длине 7 см – 3 мм.</p> <p>Вариант 4</p> <p>Задание: Определить сорт швейных изделий с дефектами.</p> <p>1. Костюм женский из хлопчатобумажной ткани: несовпадение по длине клапана и рамки прорезного кармана – 3 мм, одиночные заломы и отпечатки от швов.</p> <p>2. Костюм-двойка мужской: разные по ширине концы воротника на 4 мм, несовпадение по длине клапана и рамки прорезного кармана на 4 мм и 6 мм, одна полоса из разного утка на нижнем воротнике.</p> <p>3. Пальто женское из шерстяной ткани: обужение на 0,5 см межразмерной разницы, разная ширина воротника 0,4 см, несимметричность рельефов правой и левой сторон изделия на 0,6 см, на нижнем воротнике ворсовальные плешины на 0,2 см².</p> <p>Вариант 5</p> <p>Задание: Определить сорт швейных изделий с дефектами.</p> <p>1. Куртка женская из хлопчатобумажного вельвета: продольные полосы на полочках под проймами – 2 порока, штопка с нарушением ворсового покрова в двух местах размерами 0,8 и 1,0 см, несовпадение крупного рисунка материала на передних накладных карманах по переднему и верхнему краям 0,6 см.</p> <p>3. Пальто мужское демисезонное из полушерстяной ткани в полоску: несимметричность концов воротника 0,4 см, несовпадение рисунка по среднему шву спинки 0,7 см, полосы от сбитого ткацкого рисунка на полочках 2 случая.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест 1	Задание: дать правильный ответ. За выполнение тестового задания испытуемому выставляются баллы. Шкала оценивания: за каждый правильный ответ к каждому заданию выставляется два балла, за ответ с ошибкой - 1 балл, за неправильный — ноль; оценивается всё задание в целом.	8 – 10 баллов	5	85% - 100%
		5 – 7 баллов	4	65% - 84%
		2 – 4 баллов	3	41% - 64%
		0 – 1 баллов	2	40% и менее 40%
Тест 2	Задание: выбрать правильные ответы (один или несколько) из предложенных вариантов. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Шкала оценивания порядковая: За каждое задание устанавливается максимальное количество баллов - 4: четыре балла выставляются за все верные выборы в одном задании, три балла - за одну ошибку, два - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 20 баллов.	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%
		0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Решение задач Шкала оценивания номинальная: за каждый правильный ответ к каждой задаче выставляется пять баллов, за неправильный — ноль; оценивается всё задание в целом. Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	8 – 10 баллов	5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	5 – 7 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	2 – 4 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 2 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <p>Вопрос 1. Понятие и виды швейных изделий. Одежда: определение, функции. Классификация одежды по общему назначению.</p> <p>Вопрос 2. Качество швейных изделий. Краткая характеристика показателей качества швейных изделий.</p> <p>Билет 2</p> <p>Вопрос 1. Классификация одежды по общему назначению, полу и возрасту, сезону, размерам, видам опорной поверхности, видам материалов.</p> <p>Вопрос 2. Виды дефектов швейных изделий. Дефекты материалов (текстильные пороки). Местные и распространённые пороки. (Привести примеры.)</p> <p>Билет 3</p> <p>Вопрос 1. Классификация бытовой одежды.</p> <p>Вопрос 2. Конструктивные дефекты швейных изделий: дефекты моделирования и конструирования.</p> <p>Билет 4</p> <p>Вопрос 1. Классификация производственной одежды. Виды опасных и вредных производственных факторов. Виды специальной одежды по защитным свойствам (привести примеры).</p> <p>Вопрос 2. Производственные (технологические) пороки швейных изделий: дефекты стежков и строчек; дефекты швов; дефекты соединения; дефекты влажно-тепловой обработки.</p> <p>Билет 5</p>

	<p>Вопрос 1. Классификация трикотажных изделий по назначению, способу производства, виду сырья, способу вязания, отделке. Привести названия видов трикотажных изделий.</p> <p>Вопрос 2. Контроль качества швейных изделий. Методы контроля качества: органолептический, измерительный.</p> <p>Объекты контроля качества. Порядок (методика) проведения осмотра швейного изделия.</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	24 -30 баллов	5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса;	12 – 36 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	6 – 11 баллов	3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 5 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование	0 - 10 баллов	2 – 5
- контрольная работа 1	0 - 20 баллов	2 – 5
- контрольная работа 2	0 - 10 баллов	2 – 5
- тест 1	0 - 10 баллов	2 – 5
- тест 2	0 - 20 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме по билетам	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, экран
аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, макеты швейных изделий (куртка, пиджак, жакет, блузка, сорочка, брюки, юбка, жилет); манекен;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	измерительные инструменты (сантиметровая лента 10 шт, линейка 10 шт.); текстильная лупа 10 шт; транспортир.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	И.Ш. Дзахмишева	Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2007 2012 2017	- - http://znanium.com/catalog/product/415271	125 1 -
2	А.Н. Неверов, Е.Л. Пехташева	Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2012	-	1
3	А. Ф. Шепелев, И.А. Печенежская	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров	Учебное пособие	Ростов н/Д.: MapT	2004 2001	-	1 2
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Т. Л. Гончарова, Т. В. Мезенцева, Е. А. Чаленко	Основы производства. Основы технологии швейных изделий	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2009		5
2	Шершнева Л.П.	Конструирование одежды (Теория и практика)	Учебник	ИД «Форум»: ИНФРА-М	2011 2019	- http://znanium.com/catalog/product/987763	15 -
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бессонова Н.Г.	Оценка качества продукции швейного производства	Учебное пособие	РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
2	Мезенцева Т.В., Т. Л. Гончарова, Т. В. Чаленко, Н.В. Чижова	Основы технологических процессов швейного производства	Методические указания	РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<u>Локальная сеть университета</u>	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	Scopus https://www.scopus.com
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
7.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
2.	http://www.ict.edu.ru -портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
3.	http://ru.wikipedia.org/wiki - портал «Википедия, электронная энциклопедия»

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры