

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:32:14  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Текстильный институт  
Кафедра    Материаловедения и товарной экспертизы

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническое регулирование**

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	27.03.01    Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	Метрология, техническое регулирование и управление качеством
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «Техническое регулирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

к.т.н., доцент

А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Техническое регулирование» изучается в седьмом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр - экзамен

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Техническое регулирование» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

Введение в профессию

Законодательные основы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия

Стандартизация

Товароведение непродовольственных товаров

Материаловедение непродовольственных товаров

Современные методы оценки свойств потребительских товаров

Метрологическая поверка измерительных приборов

Подтверждение соответствия требованиям нормативно-технической документации

Метрология

Техническая экспертиза непродовольственных товаров

Статистические методы в управлении качеством

Средства и методы контроля качества продукции

Технический контроль качества продукции

Учебная практика. Ознакомительная практика.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты обучения по учебной дисциплине «Техническое регулирование», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Материалы специального и технического назначения

Материалы и спецодежда

Проектирование испытательных лабораторий

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Экспертиза в судебных и таможенных целях

Аккредитация экспертов и испытательных лабораторий

Аккредитация в системе ЕАЭС

Производственная практика. Проектная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Техническое регулирование» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Техническое регулирование» являются

– формирование у студентов определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;

– раскрытие сути и возможности использования полученных знаний для разработки и внесения изменений в технические регламенты, проведения процедуры подтверждения соответствия требованиям технических регламентов,

- сформулировать способность применять полученные знания при решении поставленных задач;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Техническое регулирование» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать и актуализировать документы стандартизации, используемые в деятельности организации	ИД-ПК-1.1 Мониторинг национальных, региональных и международных документов по стандартизации ИД-ПК-1.2 Разработка и актуализация стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг); нормативных документов организации в области метрологического обеспечения; документации системы менеджмента качества ИД-ПК-1.4 Разработка элементов системы документооборота в организации, формулирование требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации	Обучающийся: - Разрабатывает стандарты и технические условия на объекты профессиональной деятельности; - Актуализирует базу нормативно-технической документации на объекты профессиональной деятельности; - Анализирует национальные, региональные и международные документы по стандартизации для актуализации требований к объектам профессиональной деятельности и методикам испытаний
ПК-2 Способен выполнять работы по техническому регулированию и подтверждению соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества	ИД-ПК-2.1 Анализ требований технических регламентов, выбор номенклатуры показателей для проведения процедуры подтверждения соответствия	Обучающийся: – Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования. – Применяет методику порядка разработки технических регламентов. – Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия – Анализирует структуру

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		технических регламентов, – Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов; – Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию. - выбирает номенклатуру показателей качества для проведения процедуры подтверждения соответствия
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством продукции (услуг, работ)	ИД-ПК-3.2 Контроль качества и безопасности продукции (работ, услуг)	Обучающийся: - Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов; - Выбирает нормативно-техническую документацию для контроля качества и безопасности продукции (работ, услуг)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения 7 семестр	5	з.е.	180	час.
--------------------------------------	---	------	-----	------

### 2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	180	28	56				60	36
Всего:		180	28	56				60	36

## 2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел I. Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»</b>	2	4			4	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование;
	Тема 1.1 Принципы технического регулирования	1				1	
	Практическое занятие 1.1 Основные понятия в области технического регулирования		2			1	
	Тема 1.2 Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции	1				1	
	Практическое занятие 1.2 Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании		2			1	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел II. Технические регламенты</b>	4	8			8	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
	Тема 2.1 Цели принятия технических регламентов	1				1	
	Практическое занятие 2.1 Содержание технических регламентов		2			1	
	Тема 2.2 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	1				1	
	Практическое занятие 2.2 Применение технических регламентов					1	
	Тема 2.3 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены	1	2			1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию						
	Практическое занятие 2.3 Особый порядок разработки и принятия технических регламентов		2			1	
	Тема 2.4 Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов	1				1	
	Практическое занятие 2.4 Формирование перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов		2			1	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел III. Подтверждение соответствия</b>	4	8			8	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
	Тема 3.1 Цели и принципы подтверждения соответствия	1				1	
	Практическое занятие 3.1 Формы подтверждения соответствия		2			1	
	Тема 3.2 Добровольное подтверждение соответствия	1				1	
	Практическое занятие 3.2 Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия		2			1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 3.3 Обязательная сертификация	1				1	
	Практическое занятие 3.3 Порядок проведения обязательной сертификации		2			1	
	Тема 3.4 Декларирование соответствия	1				1	
	Практическое занятие 3.4 Порядок проведения декларирования соответствия		2			1	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел IV. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b>	2	4			4	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование
	Тема 4.1 Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	2				2	
	Практическое занятие 4.1 Порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)		4			2	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел V. Государственный контроль (надзор)</b>	2	4			6	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Собеседование 2. Контрольная работа по разделам 1-5 Устный зачет по вопросам
	Тема 5.1 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	2				3	
	Практическое занятие 5.1 Полномочия и ответственность органов государственного контроля (надзора) и должностных лиц		4			3	
ПК-1 ИД-ПК-1.1	<b>Раздел VI. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»</b>	2	4			6	Формы текущего контроля по разделу VI:
	Тема 6.1	1				1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения						1. Собеседование
	Практическое занятие 6.1 ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Требования безопасности		2			1	
	Тема 6.2 ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Подтверждение соответствия	1				2	
	Практическое занятие 6.2 ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Идентификация, маркировка		2			2	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел VII. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»</b>	3	6			6	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Собеседование
	Тема 7.1 ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения	1				1	
	Практическое занятие 7.1 ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Требования безопасности		2			1	
	Тема 7.2 ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Подтверждение соответствия	2				2	
	Практическое занятие 7.2 ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Идентификация, маркировка		4			2	
ПК-1 ИД-ПК-1.1	<b>Раздел VIII. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»</b>	3	6			6	Формы текущего контроля по разделу VIII:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 8.1 ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения.	1				1	1. Собеседование
	Практическое занятие 8.1 ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Требования безопасности		2			1	
	Тема 8.2 ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Подтверждение соответствия	2				2	
	Практическое занятие 8.2 ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Идентификация, маркировка		4			2	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2 1	<b>Раздел IX. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</b>	3	6			6	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Собеседование
	Тема 9.1 ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения.	1				1	
	Практическое занятие 9.1 ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Требования безопасности		2			1	
	Тема 9.2	2				2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Подтверждение соответствия						
	Практическое занятие 9.2 ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Идентификация, маркировка		4			2	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел X. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»</b>	3	6			6	Формы текущего контроля по разделу X: 1. Собеседование 2. Контрольная работа по разделам 6-10
	Тема 10.1 ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения.	1				1	
	Практическое занятие 10.1 ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Требования безопасности		2			1	
	Тема 10.2 ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия	2				2	
	Практическое занятие 10.2 ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Идентификация, маркировка		4			2	
	Экзамен					36	
	<b>ИТОГО за весь седьмой семестр</b>					<b>180</b>	

## 2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Второй семестр</b>		
<b>Раздел I</b>	<b>Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»</b>	
Тема 1.1	Принципы технического регулирования	Принципы технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования, основные определения
Тема 1.2	Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции	Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»
<b>Раздел II</b>	<b>Технические регламенты</b>	
Тема 2.1	Цели принятия технических регламентов	Цели принятия технических регламентов. Структура и содержание технических регламентов.
Тема 2.2	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Применение технических регламентов
Тема 2.3	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов
Тема 2.4	Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов	Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Формирование перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов
<b>Раздел III</b>	<b>Подтверждение соответствия</b>	
Тема 3.1	Цели и принципы подтверждения соответствия	Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия
Тема 3.2	Добровольное подтверждение соответствия	Добровольное подтверждение соответствия. Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия
Тема 3.3	Обязательная сертификация	Обязательная сертификация. Порядок проведения обязательной сертификации
Тема 3.4	Декларирование соответствия	Декларирование соответствия. Порядок проведения декларирования соответствия
<b>Раздел IV</b>	<b>Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b>	
Тема 4.1	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)
<b>Раздел V</b>	<b>Государственный контроль (надзор)</b>	

Тема 5.1	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия и ответственность органов государственного контроля (надзора) и должностных лиц
<b>Третий семестр</b>		
<b>Раздел VI</b>	<b>Раздел VI. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»</b>	
Тема 6.1	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности
Тема 6.2	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Подтверждение соответствия	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Подтверждение соответствия. Идентификация, маркировка
<b>Раздел VII</b>	<b>ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»</b>	
Тема 7.1	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности
Тема 7.2	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Подтверждение соответствия	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Подтверждение соответствия. Идентификация, маркировка
<b>Раздел VIII</b>	<b>ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»</b>	
Тема 8.1	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения.	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности
Тема 8.2	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Подтверждение соответствия	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Подтверждение соответствия. Идентификация, маркировка
<b>Раздел IX</b>	<b>ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</b>	
Тема 9.1	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения.	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности
Тема 9.2	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Подтверждение соответствия	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Подтверждение соответствия. Идентификация, маркировка
<b>Раздел X</b>	<b>ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»</b>	
Тема 10.1	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты».	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности

	Область применения, термины и определения.	
Тема 10.2	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия. Идентификация, маркировка

#### 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>				
<b>Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»</b>				
Тема 1.1	Принципы технического регулирования	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 1.2	Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
<b>Раздел II</b>				
<b>Технические регламенты</b>				
Тема 2.1	Цели принятия технических регламентов	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2.2	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2.3	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2.4	Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2

	регламентов			
<b>Раздел III</b>	<b>Подтверждение соответствия</b>			
Тема 3.1	Цели и принципы подтверждения соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 3.2	Добровольное подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 3.3	Обязательная сертификация	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 3.4	Декларирование соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
<b>Раздел IV</b>	<b>Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b>			
Тема 4.1	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел V</b>	<b>Государственный контроль (надзор)</b>			
Тема 5.1	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	Выполнение исследовательских заданий Подготовка к контрольной работе по разделам 1-5 Подготовка к зачету	Устное собеседование по результатам выполненной работы Контрольная работа по разделам 1-5	6
<b>Раздел VI</b>	<b>ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»</b>			
Тема 6.1	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 6.2	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел VII</b>	<b>ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»</b>			

Тема 7.1	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 7.2	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел VIII</b>	<b>ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»</b>			
Тема 8.1	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения.	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 8.2	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел IX</b>	<b>ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</b>			
Тема 9.1	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения.	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 9.2	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел X</b>	<b>ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»</b>			
Тема 10.1	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения.	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 10.2	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий Подготовка к контрольной работе по разделам 6-10	Устное собеседование по результатам выполненной работы Контрольная работа по	4



			разделам 6-10	
Экзамен		Подготовка к экзамену		36

## 2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы *учебной дисциплины* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
	лекции	28	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	56	

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает стандарты и технические условия на объекты профессиональной деятельности;</li> <li>- Актуализирует базу нормативно-технической документации на объекты профессиональной деятельности;</li> <li>- Анализирует национальные, региональных и международные документы по стандартизации для актуализации требований к объектам профессиональной деятельности и методикам испытаний;</li> <li>- Применяет основные понятия и термины области технического регулирования,</li> </ul>

					<p>цели и принципы технического регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет методику порядка разработки технических регламентов.</li> <li>- Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия</li> <li>- Анализирует структуру технических регламентов,</li> <li>- Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов;</li> <li>- Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию.</li> <li>- выбирает номенклатуру показателей качества для проведения процедуры подтверждения соответствия</li> <li>- Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов;</li> <li>- Выбирает нормативно-техническую документацию для контроля качества и безопасности продукции (работ, услуг)</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает стандарты и технические условия на объекты профессиональной деятельности с незначительными ошибками;</li> <li>- Актуализирует базу нормативно-технической документации на объекты профессиональной деятельности с незначительными ошибками;</li> <li>- Анализирует национальные, региональных и международные документы по стандартизации для актуализации требований к объектам профессиональной деятельности и методикам испытаний с незначительными ошибками;</li> <li>- Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования с незначительными ошибками;</li> <li>- Применяет методику порядка разработки технических регламентов с незначительными ошибками.</li> <li>- Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры</li> </ul>
------------	---------	---	--	--	---

					<p>подтверждения соответствия с незначительными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует структуру технических регламентов,</li> <li>– Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов с незначительными ошибками;</li> <li>– Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию с незначительными ошибками.</li> <li>- выбирает номенклатуру показателей качества для проведения процедуры подтверждения соответствия с незначительными ошибками</li> <li>- Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов с незначительными ошибками;</li> <li>- Выбирает нормативно-техническую документацию для контроля качества и безопасности продукции (работ, услуг) с незначительными ошибками</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает стандарты и технические условия на объекты профессиональной деятельности со значительными ошибками;</li> <li>- Актуализирует базу нормативно-технической документации на объекты</li> </ul>

					<p>профессиональной деятельности со значительными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует национальные, региональные и международные документы по стандартизации для актуализации требований к объектам профессиональной деятельности и методикам испытаний со значительными ошибками;</li> <li>- Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования со значительными ошибками.</li> <li>- Применяет методику порядка разработки технических регламентов со значительными ошибками.</li> <li>- Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия со значительными ошибками</li> <li>- Анализирует структуру технических регламентов со значительными ошибками,</li> <li>- Анализирует область применения, возможность изменения и отмены</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>технических регламентов со значительными ошибками;</p> <p>– Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию со значительными ошибками.</p> <p>- выбирает номенклатуру показателей качества для проведения процедуры подтверждения соответствия со значительными ошибками</p> <p>- Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов со значительными ошибками;</p> <p>- Выбирает нормативно-техническую документацию для контроля качества и безопасности продукции (работ, услуг) со значительными ошибками</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.		

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы технического регулирования» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по разделам 1-5	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.</li> <li>2. Цели принятия технических регламентов</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.</li> <li>2. Принципы технического регулирования</li> </ol> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.</li> <li>2. Принципы подтверждения соответствия</li> </ol>
2	Контрольная работа по разделам 6-10	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Требования безопасности</li> <li>2. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Требования безопасности покрытий и изделий ковровых машинного способа производства, войлока, фетра, нетканых материалов и готовых изделий из этих материалов</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения</li> <li>2. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Маркировка</li> </ol> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Требования безопасности. Средства индивидуальной защиты от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений</li> <li>2. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Требования безопасности обуви и кожгалантерейных изделий</li> </ol>



## 4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа по разделам 1-5 Контрольная работа по разделам 6-10	Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи		5
	Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		
	Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в интерпретации законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Значительные пробелы в знании законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		3
	Задание не выполнено		2

## 4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Принципы технического регулирования 2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия  Билет 2 1. Цели принятия технических регламентов

	<p>2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Указания по эксплуатации средств индивидуальной защиты</p> <p>Билет 3</p> <p>1. Содержание и применение технических регламентов</p> <p>2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Маркировка средств индивидуальной защиты</p>
--	--

#### 4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система/зачтено (не зачтено)
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система/зачтено (не зачтено)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

#### 4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		
<b>Итого за 7 семестр</b> Экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

### 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной</b>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ФЗ«О техническом регулировании»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/</a>	
2		ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/</a>	
3		ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/</a>	
4		ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/</a>	
5		ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/</a>	
6		ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/</a>	
7		ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119326/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119326/</a>	
8	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
9	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377094">https://znanium.com/catalog/document?id=377094</a>	
10	Шишмарев, В. Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение	УП	ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360382">https://znanium.com/catalog/document?id=360382</a>	

11	Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А.	Стандартизация и метрология	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
12	Шустов Ю.С.	История развития метрологии, стандартизации, сертификации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
13	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
14	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С.	Аккредитация органов по сертификации продукции	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197919">https://znanium.com/catalog/document?id=197919</a>	5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=150965">https://znanium.com/catalog/document?id=150965</a>	5
6	Горшкова С.С. Шустов Ю.С.	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012		5
7	Давыдов А.Ф.	Техническое регулирование		РИО МГТУ им. А.Н.	2011		5



	Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности		Косыгина			
8	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2011		5
9	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
10	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197908">https://znanium.com/catalog/document?id=197908</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>