МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АССОРТИМЕНТ МАТЕРИАЛОВ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы**  академический бакалавриат

**Направление подготовки** 27.03.01 Стандартизация и метрология

**Профиль** Стандартизация и сертификация в текстильной и

 легкой промышленности

**Формы обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 4 года

**Институт (факультет)** Текстильный институт им. А.Н. Косыгина

**Кафедра** Материаловедения и товарной экспертизы

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 20 \_\_\_ г.**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология,

 утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

 «6» марта 2015 г., № 168;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

для профиля Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности,

утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  |  |  | Г.М. Чернышева  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Материаловедения и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.Н. Жагрина)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ю.С. Шустов)**

**Директор института**  \_ **(К.Э. Разумеев**)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности включенав вариативную часть блока Б1.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **1** | **2** |
| ПК-3 | Способность выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; |
| ПК-5 | Способность производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению |
| ПК-20 | Способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций. |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ 3** | **№ 4** | **№**  | **№**  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 4 |  |  | 6 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 144 |  |  | 216 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 | 54 |  |  | 88 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 | 18 |  |  | 35 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С)  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | 17 | 36 |  |  | 53 |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | 38 | 54 |  |  | 92 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** |  | 36 |  |  | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | зачет |  |  |  | зачет |
|  | Дифференцированный зачет (диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) |  | экзамен |  |  | экзамен |
|  | Курсовая работа (курсовой проект) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 3** | **Текущий контроль успеваемости:**контрольная работа (КР), защита лабораторных работ (ЗЛР), тестирование письменное (ТСп)**Промежуточная аттестация:**зачет |
| Классификация ассортимента текстильных материалов, показатели ассортимента | 1.Актуальность и перспективы использования текстильных материалов в условиях рыночной экономики.2.Классификация основных видов текстильных материалов в соответствии со стандартной классификацией, классификацией по ОКП, межотраслевой классификацией;3.Показатели ассортимента на текстильную продукцию | 5 |  |  | 1.Особенности структуры тканей, методы ее исследования.2. Оценка качества свойств тканей. 3.Изучение государственных стандартов, Общероссийского классификатора продукции, прейскурантов.4.Изучение методов идентификации текстильных материалов по сырьевому составу и особенностям строения.3. Расчет показателей ассортимента определенной продукции | 5 | 10 |
| Ассортимент волокон, нитей и пряжи. | 4. Ассортимент натуральных и химических волокон.5. Ассортимент нитей и пряжи. | 5 |  |  | 4. Распознавание натуральных волокон различными методами5. Распознавание и изучение ассортимента химических волокон6. Изучение ассортимента нитей7.Изучение ассортимента пряжи8. Контрольная работа | 5 | 10 |
| Ассортимент тканей. | 6. Ассортимент хлопчатобумажных и шерстяных тканей.7.Ассортимент шелковых и льняных тканей.8. Идентификация текстильных материалов по сырьевому составу и особенностям строения | 7 |  |  | 9. Изучение ассортимента хлопчатобумажных тканей10. Изучение ассортимента льняных тканей11.Изучение ассортимента шерстяных тканей12. Изучение ассортимента шелковых тканей13. Изучение ассортимента тканей из химических волокон | 7 | 14 |
| ВСЕГО |  | 17 |  |  | ВСЕГО | 17 | 34 |
| **Семестр № 4** |
| Ассортимент трикотажных полотен | 9. Ассортимент трикотажных полотен | 4 |  |  | 14.Изучение ассортимента трикотажных полотен  | 5 | 9 | **Текущий контроль успеваемости:**контрольная работа (КР), защита лабораторных работ (ЗЛР), тестирование письменное (ТСп)**Промежуточная аттестация:**экзамен  |
| Ассортимент нетканых полотен | 10. Ассортимент нетканых полотен | 4 |  |  | 15. Изучение ассортимента нетканых полотен | 5 | 9 |
| История возникновения, функции, стили моды. Антимода. | 11. Мода, история возникновения, функции, стили моды.12. Антимода | 5 |  |  | 16.Контрольная работа17.Составление конфикционных карт | 10 | 15 |
| Основные характеристики для оценки качества текстильных материалов. | 13.Основные характеристики строения и свойств тканей.14. Основные характеристики строения трикотажных и нетканых полотен.15. Механические свойства текстильных материалов. 16.Физико-механические свойства текстильных материалов.17. Химические свойства текстильных материалов. | 5 |  |  | 18. Изучение классификации текстильной продукции, нормативные документы по оценке качества текстильных материалов. | 16 | 21 |
| ВСЕГО |  | 18 |  |  | ВСЕГО | 36 | 54 |
|  |
| Общая трудоемкость в часах | 35 |  | 53 | 88 |

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 **5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 3** |
| 1 | Классификация ассортимента текстильных материалов, показатели ассортимента | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. | 10 |
| 2 | Ассортимент волокон, нитей и пряжи. | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе. | 8 |
| 3 | Ассортимент тканей. | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. | 12 |
| 4 | Разделы 1-3 | Подготовка к зачету | 8 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | 38 |
| **Семестр № 4** |
| 1 | Ассортимент трикотажных полотен | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. | 6 |
| 2 | Ассортимент нетканых полотен | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. | 6 |
| 3 | История возникновения, функции, стили моды. Антимода. | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе. | 10 |
| 4 | Основные характеристики для оценки качества текстильных материалов | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. | 10 |
| 5 | Разделы 1-4 | Подготовка к экзамену | 22 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | 54 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | 92 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| ПК-3 | **Пороговый** Знать показатели качества текстильных материаловУметь использовать приборы и оборудование для проведения эксперимента для различных текстильных материалов.Владеть методикой проведения испытаний для различных текстильных материалов. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать методы определения показателей качества текстильных материаловУметь использовать компьютер для статистической обработки результатов измерений, точности и достоверности результатовВладеть навыками работы на компьютере для обработки результатов измерений, оценки их точности и достоверности с помощью различных критериев. |  оценка 4 |
| **Высокий** Знать методы метрологической поверки оборудованияУметь применять эти методы для поверки и контроля оборудованияВладеть навыками выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю | оценка 5 |
| ПК-5 | **Пороговый**  Знать основные принципы и методыклассификации оцениваемой продукции;Уметь применять методы квалиметрии в оценке качества продукции; производить оценку уровня брака,анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению; Владеть навыками выбора номенклатуры показателей качества промышленной продукции | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать основы технологии квалиметрического анализаУметь проводить анализ качества работы оборудования; проводить анализ причинно-следственных связей, определяющих качество продукции;Владеть навыками применения статистическихметодов при регулировании качества продукции, технологических процессов, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества; | оценка 4 |
| **Высокий** Знать теоретические основы построения статистических методов контроля уровня брака.Уметь анализировать результаты статистическойоценки качества продукцииВладеть навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений; применения системного подхода в оценке брака промышленнойпродукции. | оценка 5 |
| ПК-20 | **Пороговый** Знать основные потребительские свойства, показатели качества текстильных изделий и современные методы их исследования.Уметь анализировать*,* распознавать различный виды текстильных материаловВладеть навыками организовывать работу по сбору информации с целью изучения спроса потребителей, анализа показателей ассортимента торговой организации. | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать ассортимент текстильных материалов: волокон, нитей и полотенУметь оценить соответствие результатов исследования требованиям стандартов.Владеть методами и средствами измерения показателей качества текстильных материалов | оценка 4 |
| **Высокий**Знать способы получения нитей и полотен новых структур.Уметь проводить оценку качества текстильных материалов, определять градации качества и несоответствияВладеть - методикой организации работ по оценке качества текстильных материалов на основе нормативно-технической документации и установления градаций качества | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Собеседования | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 3**

7.1 **Для текущей аттестации:**

 ***7.1.1.Тестирование письменное***

**Тест № 1**

1. Что представляют собой текстильные волокна:

а) протяженные гибкие, прочные тела с малыми поперечными размерами, ограниченной длины;

б) тела, длина которых составляет десятки и сотни метров, пригодные для производства текстильных изделий?

1. Заполните схему классификации волокон:
2. Дайте определение: «Ткань – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
3. Дайте определение: «Переплетение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
4. Верно, ли составлена схема и нужны ли дополнения к ней.
5. Какова цель отделки тканей:

а) для удаления остатков растительных примесей;

б) для облагораживания внешнего вида и улучшения свойств;

в) формирует структуру ткани?

1. Как называется ткань, снятая с ткацкого станка и не прошедшая операций отделки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Впишите пропущенные слова: «Ткани маркируют клеймом, которое наносят контрастной краской с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороны. Клеймо содержит \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_»
3. Подразделяются ли шелковые ткани на сорта? Если да, то, на какие сорта?
4. Какая информация указывается на товарном ярлыке текстильных товаров?

**Тест № 2**

1. Назовите синтетическое волокно:

а) волокно по своим свойствам и внешнему виду напоминает шерсть \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) волокно обладает высокой растяжимостью, до 800% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Химическое волокно, изготовленное из природных высокомолекулярных веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волокном.
2. Химическое волокно, изготовленное из синтетических высокомолекулярных веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волокном.
3. Назовите вид хлопчатобумажной пряжи:

а) для пряжи применяют волокна большой длины, получают пряжу с ровной поверхностью и высокой прочности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) для пряжи применяют волокна средневолокнистого хлопка \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) для пряжи применяют низкосортный короткий хлопок, получают рыхлую, толстую, сильно ворсистую пряжу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Назовите виды нитей:

а) одиночная нить, не делящаяся в продольном направлении, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) нить, структура которой изменена для повышения ее объемности и растяжимости, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Назовите 4 класса переплетений: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.
2. Какие свойства синтетических тканей могут оказывать на человека отрицательное воздействие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.
3. Назовите ткани:

а) хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения из кардной пряжи средней толщины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения с односторонним начесом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) полушерстяная ткань с рисунком в полоску или в клетку комбинированного переплетения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Комплекс химических и физико-химических воздействий на ткань для улучшения ее потребительских свойств, называется:

а) переплетение; б) отделка; в) маркировка.

1. Впишите пропущенные слова: «Ткани хранят в складских помещениях при температуре \_\_\_\_\_\_\_ 0 С и относительной влажности \_\_\_\_\_\_%.»

 ***7.1.2. Контрольная работа 1***

|  |
| --- |
| **Вариант № 1** 1. Технические ткани. 2. Ассортимент натуральных волокон |
| **Вариант № 2**1. Натуральные нити: шелк. Применение.2. Функции моды |
| **Вариант № 3**1. Натуральные волокна: хлопок, койр. Применение. 2. Ассортимент льняных тканей. Применение |

***Контрольная работа 2***

|  |
| --- |
| **Вариант № 1**1. Составить конфекционную карту хлочатотобумажных тканей.
 |
| **Вариант № 2**1. Составить конфекционную карту льняных тканей.
 |
| **Вариант № 3**1. . Составить конфекционную карту шерстяных тканей.
 |

**7**.**2 Для промежуточной аттестации**:

 *7.2.1 Перечень заданий к зачету*

Вариант №1

1) Задания в тестовой форме (пример)

Задание.

Внимательно прочитайте  и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какова характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей?
2. Какие требования предъявляются к нетканым полотнам для женских и детских платьев?

2) Практическая работа

1. Задание.

Выберете из предложенных образцов, образцы хлопчатобумажных тканей и опешите их свойства?

Вариант №2

1) Задания в тестовой форме (пример)

Задание.

Внимательно прочитайте  и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какова характеристика ассортимента шелковых тканей?
2. Какие требования предъявляются к нетканым полотнам для костюмов  и пальто?

2) Практическая работа

1. Задание.

Выберете из предложенных образцов, образцы льняных тканей и опешите их свойства?

Контрольные работы№2 Раздел 2. Одежная кожа и мех

Вариант№1

1) Задания в тестовой форме

Задание.

Внимательно прочитайте  и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какое сырье применяют для изготовления кож?
2. Каким строением и свойствами обладает искусственный мех?

3) Практическая работа

1. Задание.

Выберете из предложенных образцов, образцы искусственной кожи и опешите их свойства?

Вариант№2

1) Задания в тестовой форме

Задание.

Внимательно прочитайте  и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Из каких кож изготавливается одежда?
2. Каким строением и свойствами обладает натуральный мех?

3) Практическая работа

1. Задание.

Выберете из предложенных образцов, образцы натуральной кожи и опешите их свойства?

**Семестр № 4**

**7.3 Для текущей аттестации**

 *7.3.1.Тестирование письменное*

**Тест № 1**

1. Повторяющийся рисунок ткацкого переплетения – это:

а) сублистатик; б) раппорт; в) печать.

1. Что представляет собой ткань:

а) изделие, образованное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей;

б) изделие, изготовленное из текстильных волокон, систем нитей, скрепленных механическим способом;

в) изделие, по внешнему виду и свойствам напоминающее натуральный мех?

1. Уток – это система нитей, идущих:

а) вдоль ткани; б) поперек ткани; в) по диагонали.

1. С какой целью проводят карбонизацию чистошерстяных тканей:

а) для придания ткани мягкости;

б) для удаления растительных примесей;

в) для придания товарного вида ткани?

1. Мерсеризация – это:

а) обработка ткани горячим паром;

б) обработка ткани раствором едкого натра;

в) нанесение на ткань аппрета, в состав которого входят клеящие вещества.

1. Для чего применяют специальную отделку тканей:

а) для окончательного внешнего оформления тканей и улучшения эстетических свойств;

б) для снижения или устранения недостатков в тканях, для придания важных для них свойств;

в) для подготовки ткани к раскрою в швейном производстве?

1. Как называется самое тонкое льняное полотно:

а) батист; б) байка; в) бумазея?

1. Толстая, плотная, тяжелая ткань с двухсторонним начесом:

а) фланель; б) байка; в) бумазея.

1. Какие ткани относят к ворсовым тканям:

а) вельвет, бархат, полубархат;

б) вельвет, батист, поплин;

в) ситец, сатин, бязь?

1. Текстильные материалы, состоящие из волокнистого холста или нитей, скрепленных различными способами, называют:

а) искусственные меха;

б) нетканые материалы;

в) ткани.

**Тест № 2**

Найдите для каждого названия ткани соответствующий внешний вид ткани

|  |  |
| --- | --- |
| Название ткани | Внешний вид ткани |
| 1. Габардин 2. Батист3. Байка 4. Бостон 5. Букле 6. Шотландка 7. Вуаль8. Фланель 9. Бархат 10. Драп  | а) толстая массивная ткань сложного переплетения с двухсторонним начесом;б) чистошерстяная добротная равноплотная ткань саржевого переплетения с рубчиком, идущим под углом 450;в) хлопчатобумажная, хлопковискозная или полушерстяная клетчатая пестроткань саржевого переплетения;г) чистошерстяная ткань, плотная, упругая диагонального переплетения с мелким выпуклым рубчиком, идущим слева направо;д) тончайшая мягкая, шелковистая, полупрозрачная ткань полотняного переплетения е) вырабатывается саржевым переплетением из кардной пряжи, отличается наличием двухстороннего начесаз) ткань, вырабатываемая полутора или двухслойным переплетением с последующей валкой. Имеет плотный ворсовой застил, отделка чаще всего гладкокрашеная, иногда меланжевая или пестротканая, для пошива демисезонных и зимних пальто. и) хлопчатобумажная ткань из крученой пряжи, легкая, нежная, зернистая на ощупь, слегка просвечивающаяк) гладкокрашеная ткань для женского пальто с мелкорельефной лицевой поверхностью, полученной за счет переплетения или применения фасонной пряжи |

 *7.3.2. Вопросы для контрольных работ:*

1. Какими свойствами должны обладать бельевые ткани?
2. Какими свойствами должны обладать сорочечные ткани?
3. Перечислите ткани бельевого и сорочечного ассортимента
4. Что такое поверхностная плотность и как ее можно определить?
5. От чего зависит поверхностная плотность?
6. Какие переплетения используются при выработке бельевых тканей?
7. Какие переплетения используются при выработке сорочечных тканей?
8. Назовите ассортимент изделий, изготавливаемый из платьевых материалов.
9. Какие требования предъявляются к платьевым материалам?
10. Какие переплетения используются при выработке платьевых материалов?
11. Какими свойствами обладают шерстяные ткани?
12. Назовите ассортимент хлопчатобумажных тканей, используемых при изготовлении одежды.
13. Назовите ассортимент шерстяных тканей, используемых при изготовлении одежды.
14. Назовите ассортимент шелковых тканей, используемых при изготовлении платьев.
15. Какие требования предъявляются к нарядным платьям?
16. Значимость требований для детских платьев.

17. Какие требования предъявляются к костюмным материалам?

 18. Какие переплетения используются при выработке костюмных материалов?

 19. От чего зависит толщина тканей?

 20. Какие костюмные материалы обладают хорошими гигиеническими свойствами?

 21. Назовите ассортимент шерстяных тканей, используемых при изготовлении костюмов.

 22. Значимость требований для костюмных тканей.

 23. Какие требования предъявляются к пальтовым материалам?

 24. От чего зависит толщина тканей?

 25. Какие пальтовые материалы обладают хорошими гигиеническими свойствами?

 26. От чего зависят теплозащитные свойства тканей?

 27. От чего зависит воздухопроницаемость?

 28. Назовите ассортимент шерстяных пальтовых тканей.

 29. Назовите ассортимент хлопчатобумажных пальтовых тканей.

 30. Какие требования предъявляются к подкладочным материалам?

 31. От чего зависит износостойкость подкладочных материалов?

 32. Какие подкладочные материалы обладают хорошими гигиеническими свойствами?

 33. Какие подкладочные ткани являются сильноусадочными?

 34. Назовите ассортимент подкладочных тканей.

 35. Назначение подкладочных материалов

 36. Чем следует руководствоваться при выборе подкладочных материалов для одежды?

37. Для чего применяются прокладочные материалы с клеевым покрытием?

 38. Какие виды клеевых прокладочных материалов вы знаете?

 39. Какие клеи применяются в клеевых материалах?

 40. По каким признакам можно определить качество соединения при дублировании основного материала?

 41. Требования к клеевым прокладочным материалам.

42. Какие показатели свойств основного материала должны сохраняться?

 43. Классификация швейных ниток?

 44. Где применяются х/б нитки?

 45. Что такое метрический номер?

 46. Зависимость между метрическим номером и линейной плотностью?

 47. Область применения шелковых нитей?

 48. Какие синтетические нитки используются в швейном производстве?

**7.4. Для промежуточной аттестации**

  *7.8.1 Перечень вопросов к экзамену*

БИЛЕТ № 1

1. Что такое текстильные материалы? Перечислите текстильные материалы, которые вы знаете?
2. Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства.

БИЛЕТ № 2

1. Что такое текстильное волокно? Текстильная нить? Классификация текстильных нитей.
2. Какие виды материалов используются для отделки швейных и трикотажных изделий? Требования к отделочным материалам.

БИЛЕТ № 3

1. Натуральные и химические волокна, их свойства и отличия друг от друга.
2. Что такое фурнитура? Ассортимент фурнитуры.

БИЛЕТ № 4

1. Искусственные и синтетические волокна, их свойства и отличия друг от друга.
2. Волокнистый состав прокладочных тканей.

БИЛЕТ № 5

1. Неорганические волокна и их свойства.
2. Ассортимент утепляющих прокладочных материалов.

БИЛЕТ № 6

1. Важнейшие характеристики волокон.
2. Ассортимент тканей для изготовления платья, мужских сорочек.

БИЛЕТ № 7

1. Основные характеристики хлопкового волокна.
2. Что такое ассортимент тканей? Ассортимент тканей для курток, плащей.

БИЛЕТ № 8

1. Основные характеристики льняного волокна.
2. Что называют сортом? Для чего он нужен? Какие бывают сорта материалов для одежды?

БИЛЕТ № 9

1. Классификация химических волокон.
2. Какая существует классификация материалов для одежды. Цели классификации.

БИЛЕТ № 10

1. Основные характеристики шелковых волокон.
2. Физические и технологические свойства ткани. Их характеристики.

БИЛЕТ № 11

1. Текстильные волокна животного и растительного происхождения.
2. Что такое изгиб и выносливость ткани?

БИЛЕТ № 12

1. Что такое ткань. Процесс образования ткани. Основные этапы выработки ткани.
2. Механические и геометрические свойства ткани. Их характеристики.

БИЛЕТ № 13

1. Какие ткацкие переплетения вы знаете.
2. Как определить направление основы и утка ткани? Лицевую и изнаночную стороны ткани?

БИЛЕТ № 14

1. Какова классификация нитей по структуре?
2. Плотность ткани. Характеристики плотности ткани.

БИЛЕТ № 15

1. По каким показателям различаются волокна хлопка, льна, вискозы и ацетатного шелка.
2. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.

БИЛЕТ № 16

1. Какие виды отделки нитей вы знаете?
2. Что такое ткацкое переплетение, назовите классы ткацких переплетений.

БИЛЕТ № 17

1. Отделка тканей. Основные этапы.
2. По каким показателям различаются волокна хлопка, льна, вискозы и ацетатного шелка.

БИЛЕТ № 18

1. Что такое ткацкое переплетение, назовите классы ткацких переплетений.
2. Что такое ткань. Процесс образования ткани. Основные этапы выработки ткани.

БИЛЕТ № 19

1. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.
2. Натуральные и химические волокна, их свойства и отличия друг от друга.

БИЛЕТ № 20

1. Плотность ткани. Характеристики плотности ткани.
2. Текстильные волокна животного и растительного происхождения.

БИЛЕТ № 21

1. Что такое текстильные материалы? Перечислите текстильные материалы, которые вы знаете?
2. Какие виды материалов используются для отделки швейных и трикотажных изделий? Требования к отделочным материалам.

БИЛЕТ № 22

1. Что такое фурнитура? Ассортимент фурнитуры.
2. Какова классификация нитей по структуре?

БИЛЕТ № 23

1. Неорганические волокна и их свойства.
2. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.

БИЛЕТ № 24

1. Какая существует классификация материалов для одежды. Цели классификации.
2. Как определить направление основы и утка ткани? Лицевую и изнаночную стороны ткани?

БИЛЕТ № 25

1. Что такое текстильное волокно? Текстильная нить? Классификация текстильных нитей.
2. Перечислите механические и геометрические свойства ткани. Их характеристики.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 |
| 1 | Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка |
| 2 | Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04. |
| 3 | Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные. |
| 4 | Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная. |
| *5* | Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. |  Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |
| С.М. Кирюхин, Ю.С. Шустов  | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: КолосС | 2011 |  |  |
| А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов, Курденкова А.В., Белкина С.Б. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности  | Учебное пособие | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М | 2014 |  |  |
| Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов, А.В. Курденкова | Экспертиза текстильных волокон и нитей | монография | М.: МГУДТ | 2016 |  |  |
| Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов | Экспертиза текстильных изделий | монография | М.: МГУДТ | 2016 |  |  |
| Николаева М.А. | Теоретические основы товароведения | Учебник | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М | 2015 |  |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |
| Вилкова С.А. | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров | Словарь-справочник | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/430335 |  |
| Соловьев А.Н. Кирюхин С.М. | Оценка качества и стандартизация текстильных материалов | Монография | М., Легкая индустрия | 1974 |  |  |
| Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров | Учебник  | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/936039 |  |
| Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. | Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты | Учебное пособие | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/450781 |  |
| Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Конспект лекций | ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина» | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/457913 |  |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. | Текстильное материаловедение, ч.1 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1985 |  |  |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. | Текстильное материаловедение, ч.2 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1989 |  |  |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. | Текстильное материаловедение, ч.3 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1992 |  |  |
| Соловьев А.Н. Кирюхин С.М. | Оценка и прогнозирование качества текстильных материалов | Монография | М., Легкая и пищевая промышленность | 1984 |  |  |
| Н.И. Кудряшова | Основы маркетинговой деятельности с учетом характера потребительского спроса на товары | Учебное пособие | М., РИО МТИ  | 1991 |  |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
|  Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка статистических данных результатов испытаний | Учебное пособие | РИО МГТУ имени А.Н. Косыгина  | 2010 |  | 5 (на кафедре) |
| Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 |  |  |
| А.В. Курденкова, Г.М. Чернышева и др. | Ассортимент материалов текстильной и легкой промышленности. | Учебное пособие |  М.:, РИО МГУДТ | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/792437 | 10 (на кафедре) |
| Ю.С. Шустов, А.В. Курденкова, Г.М. Чернышева и др. | Пороки внешнего вида материалов текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.:, РИО МГУДТ | 2014 |  |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс», некоммерческие проекты в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

| **№ п/п** | **Наименование продукта** | **Лицензия** | **Дата получения документов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Microsoft Windows XP HOME Russian  | нет | **-** |
| **2.** | Microsoft Office XP Russian | нет | **-** |
| **3.** | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 |  30.12.2016г. |
| **4.** | Microsoft Windows 8.1 | рекомендуется приобрести | - |
| **5.** | Microsoft Office 2013 | рекомендуется приобрести | - |