Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий  |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы академический бакалавриат**

**Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология**

**Профиль Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности**

**Формы обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Текстильный институт им.А.Н.Косыгина**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки  **27.03.01 Стандартизация и метрология**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г., протокол № 168.
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **27.03.01 Стандартизация и метрология** для профиля**Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности*,*** утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | Т.Ю.Нечаева |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 28 мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И.Н.Жагрина

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю.Нечаева

**Директор института**  \_\_\_\_\_ К.Э.Разумеев

\_\_\_\_ июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ПОЛИТОЛОГИЯ включенав базовую часть БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ**

**ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| Выпускник должен обладать: |
| **ОК-4** | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОК-7** | Способностью к самоорганизации и саморазвитию |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем.1** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 |  |  |  | 17 |
| Практические занятия (ПЗ)  |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С)  | 17 |  |  |  | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 74 |  |  |  | 74 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | Зач. |  |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Итого по учебному** **плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 1** |
| **Раздел 1. Введение в политологию** | Политология как наука и учебная дисциплина. | 2 | Политика как общественное явление. | 2 | 4 | СБ, ИДЗ №1, ТСп № 1 |
| **Раздел 2.** **История развития политической науки**  | Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья  | 2 | Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала ХХ века | 2 | 4 | СБ, Д |
| История российской политической мысли | 2 | Современные политические теории и политологические школы | 2 | 4 | СБ, ИДЗ №2,ТСп № 2 |
| **Раздел 3.** **Политическая система общества и ее институты** |  Политическая власть и механизмы ее функционирования | 2 | Политическая система общества. Политические режимы | 2 | 4 | СБ, ДИДЗ № 3 |
| Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество как условие демократии  | 2 | Государственное устройство РФ | 2 | 4 | СБ, ДИДЗ № 4 |
| Политические партии и общественно-политические организации (движения) | 2 | Политическая элита и лидерство | 2 | 4 | СБ, ИДЗ № 5, ТСп № 3 |
| **Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность** | Политический процесс. Технологии управления политическими процессами | 2 | Политические конфликты. Политическое сознание и политическая культура. Политическая социализация. | 2 | 4 | СБ, Д, ТСп № 4 |
| **Раздел 5. Мировая политика и международные отношения** | Мировая политика и международные отношения | 2 | Мировая политика и международные отношения | 2 | 4 | СБ, Д, ИДЗ № 6, ТСп № 5 |
| **Раздел 6. Прикладная политология**  | Прикладная политология | 1 | Прикладная политология | 1 | 4 | СБ, ТСп № 6 |
| Всего: | ***17*** | Всего: | ***17*** | ***34*** | *зачет* |
| **Общая трудоемкость в часах** | ***34*** |  |

*Контрольная работа (КР), собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп),индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), доклады и сообщения (Д)*

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1** |
| 1 | Раздел 1. Введение в политологию. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, выполнение ИДЗ № 1, подготовка к ТСп № 1. | **8** |
| 2 | Раздел 2. История развития политической науки | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару подготовка докладов и сообщений. Написание ИДЗ № 2, ТСп № 2. | **16** |
| 3 | Раздел 3. Политическая система общества и ее институты | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару подготовка докладов и сообщений. Выполнение ИДЗ № 3-5, подготовка к ТСп № 3. Решение ситуационные задач. | **16** |
| 4 | Раздел 4. Политические процессы и политическая деятельность | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару подготовка докладов и сообщений. Подготовка к ТСп № 4. Создание презентаций. | **16** |
| 5 | Раздел 5. Мировая политика и международные отношения | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару подготовка докладов и сообщений. Написание ИДЗ № 6. Создание презентаций | **10** |
| 6 | Разделы 6. Прикладная политология | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару. подготовка докладов и сообщений.  | **8** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **74** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **74** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-4** | **Пороговый** ***Знает:*** имеет представление о политике, ее функциях; может охарактеризовать политическую систему общества, перечислить виды политического процесса, причины и способы разрешения политических конфликтов; описать в общих чертахгосударственное устройство РФ**.** ***Умеет классифицировать*** общества по типам политических систем, выделять стадии политических конфликтов, классифицировать политические процессы по различным основаниям.***Владеет*** навыком оценки политических процессов и явлений. | оценка 3 |
| **Повышенный** ***Знает*** имеет представление о политологических теориях и концепциях, о сущности, структуре и особенностях политического процесса; может перечислить экстремальные виды политического процесса.***Умеет*** классифицировать типы и разновидности политических систем, выявлять особенности протекания политических процессов в России, сравнивает различные теории, концепции и взгляды.***Владеет навыками***  самостоятельной работыс источниками и научной литературой по политическим проблемам, критически оценивает различные теории, концепции и взгляды. |  оценка 4 |
| **Высокий** ***Знает:***  свободно ориентируется в классических и современных политологических теориях и концепциях, может рассказать о специфике методологических и методических подходов к политологическому анализу политической системы, ее структурных компонентов, описать механизм возникновения и разрешения политических конфликтов, охарактеризовать различные формы политического участия и политической активности, современные и классические политологические теории и концепции.***Умеет*** классифицировать типы и разновидности политических систем, выявлять особенности протекания политических процессов в России, прослеживать взаимосвязь между различными социально-политическими явлениями и процессами, выделять типы и стадии политического процесса,классифицировать способы взаимоотношений гражданина и государства, классифицировать типы и формы политического участия.***Владеет навыками***  анализа социально-политических процессов и явлений,самостоятельной работыс источниками и научной литературой по политическим проблемам***,*** критической оценки различных теорий, концепций и взглядов, анализа причин политических конфликтов, навыками самостоятельной оценки происходящих в России и в мире политических процессов и прогнозированием их последующего развития. | оценка 5 |
| **ОК-7** | **Пороговый** ***Знает:*** имеет представление о категориях политологии, о политике, ее функциях; может охарактеризоват***ь*** политическую систему общества, перечислить виды политического процесса, причины и способы разрешения политических конфликтов; описать в общих чертахгосударственное устройство РФ, рассказать о сущности и основных этапах политической социализации, формах политического участия**.** ***Умеет классифицировать*** типы политических систем, выделять стадии политических конфликтов.***Владеет*** навыком работы с источниками и оценки политических процессов и явлений. | оценка 3 |
| **Повышенный** ***Знает*** основные категории политологии, имеет представление о политологических теориях и концепциях, о сущности, структуре и особенностях политического процесса; перечислить экстремальные виды политического процесса. Знает государственное устройство РФ, структуру и функции законодательных, исполнительных и судебных органов РФ.***Умеет*** классифицировать типы и разновидности политических систем, выявлять особенности протекания политических процессов в России, сравнивает различные теории, концепции и взгляды.***Владеет навыками***  использования понятийно-категориального аппарата политологии, самостоятельной работыс источниками и научной литературой по политическим проблемам, критически оценивает различные теории, концепции и взгляды. |  оценка 4 |
| **Высокий** ***Знает*** категории политологии, свободно ориентируется в классических и современных политологических теориях и концепциях, может рассказать о специфике методологических и методических подходов к политологическому анализу политической системы, ее структурных компонентов, форм развития и функционирования, государственное устройство РФ, структуру и функции законодательных, исполнительных и судебных органов РФ, описать механизм возникновения и разрешения политических конфликтов; рассказать о роли личности в политике, исторических моделях взаимоотношений власти и человека; рассказать о сущности и основных этапах политической социализации, охарактеризовать различные формы политического участия и политической активности.***Умеет*** классифицировать типы и разновидности политических систем, выявлять особенности протекания политических процессов в России, прослеживать взаимосвязь между различными социально-политическими явлениями и процессами, выделять типы и стадии политического процесса,классифицировать способы взаимоотношений гражданина и государства, классифицировать типы и формы политического участия.***Владеет навыками*** использования понятийно-категориального аппарата политологии при анализе социально-политических процессов и явлений,самостоятельной работыс источниками и научной литературой по политическим проблемам***,*** критически оценивать различные теории, концепции и взгляды, анализа причин политических конфликтов, самостоятельно оцениваетпроисходящие в мире политические процессы и прогнозирует их развитие в будущем. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | **хорошо** |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** **студентов** | **Виды оценочных** **средств** | **Форма контроля** | **Шкала** **оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 1.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Семинар № 1.**

1. Что изучает политология? Что является объектом и предметом политологии как науки?
2. Охарактеризуйте методы политологии.
3. Какова структура политологии как науки и учебной дисциплины?
4. Какие социальные функции выполняет политология и каково ее влияние на общественный прогресс?
5. Приведите аргументы в пользу определения политологии как интегральной, комплексной науки о политике во всех ее проявлениях?
6. Какое значение для познания ситуации и политических отношений в обществе имеют "прикладные" политологические исследования?
7. Перечислите специфические категории политологии.
8. Что такое политика? Чем обусловлено многообразие определений политики?
9. Почему большинство ученых-политологов разделяет "властные" определения политики?
10. Какова структура политики?
11. Назовите виды политики. Что лежит в основе выделения ее различных видов?
12. Каковы социальные функции политики? В чем конкретно проявляется регулятивная роль политики по отношению к обществу?
13. Насколько актуальна и важна проблема морали в политике на современном этапе политического развития России?

**Семинар № 2.**

1. Что такое парадигма? Перечислите основные парадигмы в истории политической мысли.

2. Сравните характеристику идеального государства у Платона и Аристотеля.

3. Что такое полития?

4. Раскройте содержание основных положений политической концепции Цицерона.

5. Расскажите об особенностях средневековой политической мысли.

6. В чем специфика подхода к политике Н.Б.Макиавелли?

7. Сравните политические концепции Гоббса, Локка и Руссо. Что в них общего? В чем различие?

8. Раскройте содержание основных положений политической концепции Ш.-Л.Монтескье.

9. Кто из мыслителей Нового времени сформулировал в современном виде принцип разделения властей?

10. Расскажите об основных положениях политической теории К.Маркса.

11. Какое влияние оказал марксизм на развитие европейской политической мысли?

**7.2.2.Примеры ИДЗ.**

**ИДЗ № 1.Тема «Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление»**

1. Для чего Вам нужна политология?

2. Приведите 5-7 высказываний (или афоризмов) о политике.

3. Как вы думаете, должна ли политика иметь свои границы? Следует ли вовлекать в нее все население? Согласны ли вы с утверждением А.И.Солженицына: "Политическая жизнь - совсем не главный вид жизни человека… Чем размашистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав человеку нужно отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств"? Аргументируйте свой ответ.

**ИДЗ № 2. Тема «История российской политической мысли».**

1. Сравните конституционные проекты переустройства российского общества декабристов П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева.

2. Какие из идей русской политической мысли XI - XIX вв. могут, на ваш взгляд, представлять интерес для современности?

3. Прокомментируйте высказывание К.И.Леонтьева: «Основы нашего как государственного, так и домашнего быта остаются тесно связаны с византизмом» (К.И.Лентьев «Византизм и славянство»).

**ИДЗ № 3. Тема «Политическая система общества».**

1. Какие политические режимы существуют в настоящее время в стра­нах СНГ, странах Восточной и Западной Европы, других регионах мира? Какой тип политической системы доминирует в разных ре­гионах мира? Составьте таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регион | Государство | Политические системы |
| Демократическая | Авторитарная | Тоталитарная |

2. Всякая ли монархия является тоталитарным государством, и каждая ли республика является правовым демократическим государством?

3. Какое утверждение, на Ваш взгляд, точнее выражает смысл демократии?

А) «Называется этот строй демократическим потому, что он зиждется не на меньшинстве (граждан), а на большинстве их. По отношению к частным интересам законы наши представляют равноправие для всех» (Перикл, V в. до н.э.);

Б) «Демократия – не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство, чтоб оно не мешало развитию в человеке главных ценностей, которые дают семья и вера» (Р.Рейган);

В) «Демократия… в ней страшная мощь разрушения… Конечно, разрушение создает, оно расчищает место… Но действительного творчества в демократии нет – и поэтому-то она не будущее. Будущее вне политики…» (А.И.Герцен).

**7.1.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**ТСп № 1. «Политология как наука. Политика как общественное явление».**

***1. Политика как социальное явление и как научное понятие возникла:***

|  |  |
| --- | --- |
| А) в античные времена;Б) в средние века;В) в эпоху Возрождения; | Г) в период становления капитализма;Д) в период позднего капитализма. |

***2. Термин "политика" в научный оборот впервые ввел:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Платон;Б) Сократ; | В) Маркс;Г) Гегель; | Д) Цицерон;Е) Ленин; | Ж) Аристотель;З) Макиавелли. |

***3. Какое направление теоретической мысли предопределило возникновение политологии как науки?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) диалектика;Б) материализм;В) марксизм-ленинизм; | Г) социальная утопия;Д) философия утилитаризма;Е) политическая философия. | Ж) философия прагматизма;З) история политической мысли;И) психология политического поведения |

**ТСп № 2. «История развития политической науки»**

***1. Что такое древнегреческий полис?***

А) столица Древней Греции;

Б) объединение метрополии и ее колоний;

В) город-государство гражданской общины.

***2. Установите соответствие авторов и работ:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Работа** |
| 1) Аристотель | А) "О граде Божием" |
| 2) Платон | Б) "Политика" |
| 3) Августин | В) "Государство" |
| 4) Фома Аквинский | Г) "О правлении властителей" |

***3. Кто считается основателем общественно-политической мысли на Руси?***

А) монах киево-печерской лавры Нестор;

Б) Даниил Заточник;

В) киевский митрополит Илларион.

**ТСп № 3. «Политическая система общества и ее институты».**

***1. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе?***

|  |  |
| --- | --- |
| А) политический прогноз;Б) экология;В) политические партии; | Г) политический результат;Д) государство;Е) все перечисленное. |

***2. Кадровая партия – это:***

А) разновидность партии, стремящейся подорвать легитимность существующего режима;

Б) многочисленное, идеологически ориентированное объединение с достаточно жесткой организацией и строгой дисциплиной;

В) объединение знати, профессиональных политиков, целью которых является проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

Г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера;

Д) организация, стремящаяся контролировать процесс принятия решений органами государственной власти.

***3. Назовите стили лидерства, для которых характерны следующие подходы:***

А) «Лучший лидер тот, кто незаметен»;

Б) «Не надо думать, что с нами тот, кто всё за нас решит»;

В) «Талант руководителя зависит от его способности использо­вать интеллектуальный и организационный потенциал сво­их помощников без боязни потерять собственный авторитет»;

Г) «Настоящий лидер всегда оставляет за собой право принять окончательное решение независимо от того, насколько он профессионально и глубоко знает обсуждаемый вопрос».

# **7.1.4. Примерные темы докладов и сообщений**

1. Работы Г.Лассуэла и развитие мировой политической мысли.
2. Политическая элита в современной России.
3. Политическая психология.
4. Экстремальные формы политического поведения.
5. Политическая активность личности и формы ее проявления.
6. Терроризм: типы и методы действия.
7. Коллективизм и патриотизм в российском политическом менталитете.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**7.2.1.Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «Политология».**

1. Методы политического исследования и их характеристика.
2. Основные политические теории ХХ века.
3. Особенности русской политической мысли.
4. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
5. Государство: понятие, признаки, теории происхождения.
6. Партийные системы: понятие, сущность и разновидности.
7. Россия как субъект международных отношений.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Аудитория №1611 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
| *2* | *Аудитория №1601 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.**(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *3* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -* ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской. Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014**Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156******Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.**Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе - № 1155* ***Конференц зал*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 2 компьютеров, подключенных к сети Интернет, мультимедийным комплексом для презентаций, экраном. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *8* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета* *(Садовническая, д.33)* |
| *9* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета* *(Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Ред.ВасиликМ.А.* | *Политология* | *Учебник* | *М.: Гардарики* | *2007**2004* |  | *2**276* |
| *2* | *Гаджиев К.С., Примова Э.Н.*  | *Политология* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2017* | *http://znanium.com/catalog/product/814428* |  |
| *3* | *Мухаев Р.Т.* | *Политология* | *Учебник* | *М: ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/881954* |  |
| *4* | *Ред.Я.А.Пляйса, С.В.Расторгуева* | *Политология* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/937821* |  |
| *5.* | *Пугачев В.П., Соловьев А.И.* | *Введение в политологию* | *Учебник* | *М.: КНОРУС**М: Аспект Пресс* | *2017**2015**2010**2008**2007**2006**2005**2004**2002**2001* |  | *5**2**2**2**1**3**1**184**4**4* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Баглай М.В.* | *Конституционное право Российской Федерации* | *Учебник* | *М: Норма, ИНФРА-М* | *2017* | *http://znanium.com/catalog/product/901546* |  |
| *2* | *б/а* | *Военная доктрина Российской Федерации* |  | *М. : ИНФРА-М* | *2019* | *http://znanium.com/catalog/product/988351* |  |
| *3* | *Котлярова А.М., Руденко А.М., Шестаков Ю.А.* | *Политология в схемах и таблицах* | *Учебное пособие* | *М.: РИОР: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/907585* |  |
| *4* | *Нечаева Т.Ю.* | *Политология. Практикум* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2017* |  | *5**Каф.21* |
| *5.* | *Соловьев А.И.* | *Политология. Политическая теория. Политические технологии* | *Учебник* | *М.: Аспект Пресс* | 200020012005 |  | 111 |
| *6.* | *Ушаков Е.С.* | *Политическая власть в современном обществе.* | *Учебное пособие* | *М.: МГТУ им.А.Н.Косыгина* | 2005 |  | *5**Каф.10* |
| *7.* | *Ушаков Е.С.* | *Политология.* | *Учебное пособие* | *М.: МГТУ им.А.Н.Косыгина* | 2005 |  | *5**Каф.10* |
| *8.* | *Ушаков Е.С., Нечаева Т.Ю.* | *Политология* | *Учебное пособие* | *М.: МГТУ им.А.Н.Косыгина* | 2007 |  | *5**Каф.10* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Нечаева Т.Ю.* | *Политология* | *Учебно-методическое пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2018* |  | *5**Каф.21* |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия РФ
* <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям
* <http://www.autitorium.ru> - Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.
* http://[www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) - Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется): МicrosoftWord, Мicrosoft Excel, PowerPoint.***

*Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.*

*Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.*

*Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,*

*Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015*

*Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015*

*Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015*

*Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015*