Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектирование испытательных лабораторий**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы**  академический бакалавриат

**Направление подготовки** 27.03.01 Стандартизация и метрология

**Профиль** Стандартизация и сертификация в текстильной и

легкой промышленности

**Формы обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 4 года

**Институт (факультет)** Текстильный институт им. А.Н. Косыгина

**Кафедра** Материаловедения и товарной экспертизы

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 20 \_\_\_ г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

«6» марта 2015 г., № 168;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

для профиля Стандартизация и сертификация в текстильной и легкой промышленности,

утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  |  |  | Г.М. Чернышева |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Материаловедения и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.Н. Жагрина)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ю.С. Шустов)**

**Директор института**  \_ **(К.Э. Разумеев**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Проектирование испытательных лабораторий» включенав вариативную часть блока Б1.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **1** | **2** |
| ПК-3 | Способность выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; |
| ПК-4 | Способность определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений |
| ПК-20 | Способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций. |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ 3** | **№** | **№** | **№** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 68 |  |  |  | 68 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 34 |  |  |  | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |  |  |  | 34 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | 40 |  |  |  | 40 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | Диф.зачет |  |  |  | Диф.зачет |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |
|  | Курсовая работа (курсовой проект) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 3** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  контрольная работа (КР), тестирование письменное (ТСп),  **Промежуточная аттестация:**  *Дифференцированный зачет* |
| Основные задачи и функции испытательных лабораторий текстильных материалов. Типы и профили испытательных лабораторий текстильных материалов. Структура и штаты лабораторий | Основные задачи и функции испытательных лабораторий текстильных материалов. Типы и профили испытательных лабораторий текстильных материалов. Структура и штаты лабораторий | 11 | 1.Испытательная лаборатория, типы, профили.  2. Основные задачи и функции испытательных лабораторий.  3.Лаборатории предприятий первичной обработки текстильного сырья, прядильных, ткацких, трикотажных и других видов смежных предприятий. | 11 |  |  | 22 |
| Порядок выполнения проекта лаборатории. Выбор оборудования. Расчет оборудования и числа лаборантов для обслуживания предполагаемого к установке оборудования. | Порядок выполнения проекта лаборатории. Выбор оборудования. Расчет оборудования и числа лаборантов для обслуживания предполагаемого к установке оборудования. | 13 | 4. Руководство испытательных лабораторий. Система менеджмента качества.  5. Группы по испытаниям, их обязанности и функции.  6.Порядок выполнения проекта испытательной лаборатории | 13 |  |  | 26 |
| Помещения лабораторий, их планировка, требования к ним, расстановка в них оборудования. | Помещения лабораторий, их планировка, требования к ним, расстановка в них оборудования. |  | 7.Определение структуры лаборатории при четком формулировании основных видов работ.  8.Обоснование выбора необходимого помещения, его планировка.  9.Выбор оборудования и его расстановка. |  |  |  |  |
| Аккредитация испытательных лабораторий. Техника безопасности в испытательных лабораториях. | Аккредитация испытательных лабораторий. Техника безопасности в испытательных лабораториях. | 10 | 10. Порядок аккредитации испытательных лабораторий.  11. Соблюдение техники безопасности в лаборатории Первая помощь при травмах | 10 |  |  | 20 |
| ВСЕГО |  | 34 | ВСЕГО | 34 |  |  | 68 |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | ***68*** |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 3** | | | |
| 1 | Основные задачи и функции испытательных лабораторий текстильных материалов. Типы и профили испытательных лабораторий текстильных материалов. Структура и штаты лабораторий | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 8 |
| 2 | Основные задачи и функции испытательных лабораторий текстильных материалов. Типы и профили испытательных лабораторий текстильных материалов. Структура и штаты лабораторий | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. | 8 |
| 3 | Помещения лабораторий, их планировка, требования к ним, расстановка в них оборудования. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 8 |
| 4 | Аккредитация испытательных лабораторий. Техника безопасности в испытательных лабораториях. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 8 |
| 5 | Разделы 1-4 | Подготовка к зачету | 8 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | 40 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | 40 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ПК-3 | **Пороговый**  Знать показатели качества текстильных материалов  Уметь использовать приборы и оборудование для проведения эксперимента для различных текстильных материалов.  Владеть методикой проведения испытаний для различных текстильных материалов. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать методы определения показателей качества текстильных материалов  Уметь использовать компьютер для статистической обработки результатов измерений, точности и достоверности результатов  Владеть навыками работы на компьютере для обработки результатов измерений, оценки их точности и достоверности с помощью различных критериев. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать методы метрологической поверки оборудования  Уметь применять эти методы для поверки и контроля оборудования  Владеть навыками выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю | оценка 5 |
| ПК-4 | **Пороговый**  Знать основные виды испытаний, виды испытательных лабораторий, их структуру и функции, требования, предъявляемые к лаборатории  Уметь использовать инструкции по эксплуатации, конструкторскую и технологическую документацию для организации работ в лаборатории  Владеть методиками выполнения измерений, испытаний и контроля, анализировать состояние лабораторий и давать предложения по совершенствованию. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знаетосновные нормативно-технические документы, необходимые для оценки качества текстильных материалов.  Умеетсопоставлять полученные результаты с требованиями нормативно-технической документации.  Владеет навыками решения конкретных задач для оценки качества текстильных материалов. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знает основные документы лаборатории; порядок аккредитации испытательных лабораторий.  Умеет разработать документы лаборатории.  Владеет методами принятия решений в разработке нормативно-технической документации испытательной лаборатории. | оценка 5 |
| ПК-20 | **Пороговый**  Знать основные потребительские свойства, показатели качества текстильных изделий и современные методы их исследования.  Уметь анализировать*,* распознавать различный виды текстильных материалов  Владеть навыками организовывать работу по сбору информации с целью изучения спроса потребителей, анализа показателей ассортимента торговой организации. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знает ассортимент текстильных материалов: волокон, нитей и полотен  Умеет оценить соответствие результатов исследования требованиям стандартов.  Владеет методами и средствами измерения показателей качества текстильных материалов | оценка 4 |
| **Высокий**  Знает способы получения нитей и полотен новых структур.  Умеет проводить оценку качества текстильных материалов, определять градации качества и несоответствия  Владеет - методикой организации работ по оценке качества текстильных материалов на основе нормативно-технической документации и установления градаций качества | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Собеседования | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 3**

7.1 **Для текущей аттестации:**

***7.1.1.Тестирование письменное***

**Тест № 1**

1. Что представляют собой текстильные волокна:

а) протяженные гибкие, прочные тела с малыми поперечными размерами, ограниченной длины;

б) тела, длина которых составляет десятки и сотни метров, пригодные для производства текстильных изделий?

1. Заполните схему классификации волокон:
2. Дайте определение: «Ткань – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
3. Дайте определение: «Переплетение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
4. Верно, ли составлена схема и нужны ли дополнения к ней.
5. Какова цель отделки тканей:

а) для удаления остатков растительных примесей;

б) для облагораживания внешнего вида и улучшения свойств;

в) формирует структуру ткани?

1. Как называется ткань, снятая с ткацкого станка и не прошедшая операций отделки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Впишите пропущенные слова: «Ткани маркируют клеймом, которое наносят контрастной краской с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороны. Клеймо содержит \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_»
3. Подразделяются ли шелковые ткани на сорта? Если да, то, на какие сорта?
4. Какая информация указывается на товарном ярлыке текстильных товаров?

**Тест № 2**

1. Назовите синтетическое волокно:

а) волокно по своим свойствам и внешнему виду напоминает шерсть \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) волокно обладает высокой растяжимостью, до 800% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Химическое волокно, изготовленное из природных высокомолекулярных веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волокном.
2. Химическое волокно, изготовленное из синтетических высокомолекулярных веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волокном.
3. Назовите вид хлопчатобумажной пряжи:

а) для пряжи применяют волокна большой длины, получают пряжу с ровной поверхностью и высокой прочности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) для пряжи применяют волокна средневолокнистого хлопка \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) для пряжи применяют низкосортный короткий хлопок, получают рыхлую, толстую, сильно ворсистую пряжу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Назовите виды нитей:

а) одиночная нить, не делящаяся в продольном направлении, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) нить, структура которой изменена для повышения ее объемности и растяжимости, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Назовите 4 класса переплетений: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.
2. Какие свойства синтетических тканей могут оказывать на человека отрицательное воздействие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.
3. Назовите ткани:

а) хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения из кардной пряжи средней толщины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения с односторонним начесом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) полушерстяная ткань с рисунком в полоску или в клетку комбинированного переплетения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Комплекс химических и физико-химических воздействий на ткань для улучшения ее потребительских свойств, называется:

а) переплетение; б) отделка; в) маркировка.

1. Впишите пропущенные слова: «Ткани хранят в складских помещениях при температуре \_\_\_\_\_\_\_ 0 С и относительной влажности \_\_\_\_\_\_%.»

**Тест № 3**

1. Повторяющийся рисунок ткацкого переплетения – это:

а) сублистатик; б) раппорт; в) печать.

1. Что представляет собой ткань:

а) изделие, образованное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей;

б) изделие, изготовленное из текстильных волокон, систем нитей, скрепленных механическим способом;

в) изделие, по внешнему виду и свойствам напоминающее натуральный мех?

1. Уток – это система нитей, идущих:

а) вдоль ткани; б) поперек ткани; в) по диагонали.

1. С какой целью проводят карбонизацию чистошерстяных тканей:

а) для придания ткани мягкости;

б) для удаления растительных примесей;

в) для придания товарного вида ткани?

1. Мерсеризация – это:

а) обработка ткани горячим паром;

б) обработка ткани раствором едкого натра;

в) нанесение на ткань аппрета, в состав которого входят клеящие вещества.

1. Для чего применяют специальную отделку тканей:

а) для окончательного внешнего оформления тканей и улучшения эстетических свойств;

б) для снижения или устранения недостатков в тканях, для придания важных для них свойств;

в) для подготовки ткани к раскрою в швейном производстве?

1. Как называется самое тонкое льняное полотно:

а) батист; б) байка; в) бумазея?

1. Толстая, плотная, тяжелая ткань с двухсторонним начесом:

а) фланель; б) байка; в) бумазея.

1. Какие ткани относят к ворсовым тканям:

а) вельвет, бархат, полубархат;

б) вельвет, батист, поплин;

в) ситец, сатин, бязь?

1. Текстильные материалы, состоящие из волокнистого холста или нитей, скрепленных различными способами, называют:

а) искусственные меха;

б) нетканые материалы;

в) ткани.

**Тест № 4**

Найдите для каждого названия ткани соответствующий внешний вид ткани

|  |  |
| --- | --- |
| Название ткани | Внешний вид ткани |
| 1. Габардин  2. Батист  3. Байка  4. Бостон  5. Букле  6. Шотландка  7. Вуаль  8. Фланель  9. Бархат  10. Драп | а) толстая массивная ткань сложного переплетения с двухсторонним начесом;  б) чистошерстяная добротная равноплотная ткань саржевого переплетения с рубчиком, идущим под углом 450;  в) хлопчатобумажная, хлопковискозная или полушерстяная клетчатая пестроткань саржевого переплетения;  г) чистошерстяная ткань, плотная, упругая диагонального переплетения с мелким выпуклым рубчиком, идущим слева направо;  д) тончайшая мягкая, шелковистая, полупрозрачная ткань полотняного переплетения  е) вырабатывается саржевым переплетением из кардной пряжи, отличается наличием двухстороннего начеса  з) ткань, вырабатываемая полутора или двухслойным переплетением с последующей валкой. Имеет плотный ворсовой застил, отделка чаще всего гладкокрашеная, иногда меланжевая или пестротканая, для пошива демисезонных и зимних пальто.  и) хлопчатобумажная ткань из крученой пряжи, легкая, нежная, зернистая на ощупь, слегка просвечивающая  к) гладкокрашеная ткань для женского пальто с мелкорельефной лицевой поверхностью, полученной за счет переплетения или применения фасонной пряжи |

***7.1.4 Контрольная работа***

*Контрольная работа № 1*

|  |
| --- |
| Вариант № 1   1. Виды испытательных лабораторий. 2. Проектирование лаборатории для испытания волокон. |
| Вариант № 2   1. Структура и штаты испытательной лаборатории. 2. Проектирование лаборатории для испытания химических нитей. |
| Вариант № 3   1. Аккредитация испытательных лабораторий. 2. Проектирование лаборатории для испытания хлопчатобумажных тканей. |

*Контрольная работа № 2*

|  |
| --- |
| Вариант № 1  Определить абсолютную влажность воздуха, его влагосодержание, относительную влажность при температуре 600С в барометрическом давлении равном 9932511 Па, если парциальное давление пара в нем 0,014 МПа. |
| Вариант № 2  Определить степень насыщения воздуха при температуре 600С в барометрическом давлении равном 9932511 Па, если парциальное давление пара в нем 0,014 МПа. |
| Вариант № 3  Определить скорость прохождения воздуха в рабочей зоне, если время охлаждения прибора от 38 до 360С составило 2 мин. 45 с. Фактор прибора Ф=480. |

**7**.**2 Для промежуточной аттестации**:

*7.2.1 Перечень вопросов к зачету*

1.Испытательная лаборатория, как составная часть организационной структуры системы сертификации продукции по требованиям безопасности информации.

2.Основные задачи испытательной лаборатории.

3.Основные функции испытательной лаборатории.

4.Права, обязанности и ответственность испытательной лаборатории.

5.Кто осуществляет руководство деятельностью испытательной лаборатории?

6.Чем должна располагать испытательная лаборатория для проведения сертификационных испытаний?

7.Перечислите задачи испытательной лаборатории.

8.Перечислите функции испытательной лаборатории.

9.Какие документы готовит испытательная лаборатория по окончании сертификационных испытаний?

10.Какие права имеет испытательная лаборатория?

11.Перечислите обязанности испытательной лаборатории.

12.Какие требования предъявляются к сотрудникам испытательной лаборатории?

13.Какой документацией должна располагать испытательная лаборатория?

14.Какими помещениями должна располагать испытательная лаборатория?

15.Качество продукции.

16.Свойства продукции.

17.Показатели качества.

18.Перечислить показатели качества.

19.Значения показателей качества.

20.Определяющие показатели качества.

21.Номенклатура показателей качества.

22.Методы оценки качества продукции.

23.Комплексный метод оценки качества продукции.

24.Сорт.

25.Перечислить стандарты определения сорта тканей.

26.Основные этапы экспертной оценки качества продукции.

27. Комплексные показатели качества продукции.

28.Аттестация продукции.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 | | |
| *1* | Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка  Переносной нотбук Toshiba A-100.  Переносной мультимедиа- проектор Mitsubishi Electrik XD-280U. |
| *2* | Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04. |
| ***3*** | Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные. |
| *4* | Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная. |
| *5* | Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год издания** | | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.** | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | |  | | |  | |
| С.М. Кирюхин, Ю.С. Шустов | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: КолосС | 2011 | |  | | |  | |
| А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов, Курденкова А.В., Белкина С.Б. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | |  | | |  | |
| Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов, А.В. Курденкова | Экспертиза текстильных волокон и нитей | монография | М.: МГУДТ | 2016 | |  | | |  | |
| Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов | Экспертиза текстильных изделий | монография | М.: МГУДТ | 2016 | |  | | |  | |
| Николаева М.А. | Теоретические основы товароведения | Учебник | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М | 2015 | |  | | |  | |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| Вилкова С.А. | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров | Словарь-справочник | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2013 | | http://znanium.com/catalog/product/430335 | | |  | |
| Соловьев А.Н. Кирюхин С.М. | Оценка качества и стандартизация текстильных материалов | Монография | М., Легкая индустрия | 1974 | |  | | |  | |
| Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров | Учебник | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/936039 | | |  | |
| Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. | Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты | Учебное пособие | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/450781 | | |  | |
| Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Конспект лекций | ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина» | 2012 | | http://znanium.com/catalog/product/457913 | | |  | |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. | Текстильное материаловедение, ч.1 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1985 | |  | | |  | |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. | Текстильное материаловедение, ч.2 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1989 | |  | | |  | |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. | Текстильное материаловедение, ч.3 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1992 | |  | | |  | |
| Соловьев А.Н. Кирюхин С.М. | Оценка и прогнозирование качества текстильных материалов | Монография | М., Легкая и пищевая промышленность | 1984 | |  | | |  | |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | | | |
| Курденкова А.В.,  Шустов Ю.С. | Обработка статистических данных результатов испытаний | РИО МГТУ имени А.Н. Косыгина | Учебное пособие | 2010 | |  | 5 (на кафедре) | | | |
| Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | |  |  | | | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс», некоммерческие проекты в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;

5. 1C: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.

6. Операционная система Linax. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linax).

7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,

справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;

10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, ( копия лицензии).

11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);

12. Adobe Reader (свободно распространяемое).

13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

16. Google Chrome (свободно распространяемое);