

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **ИСТОРИЯ** включенав базовую часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| Выпускник должен обладать: |
| **ОК-2** | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем. 1** | **№ сем 2** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |  |  |  | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |  |  |  | 144 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 |   |  |  | 54 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 36 |   |  |  | 36 |
| Практические занятия (ПЗ)  | 18 |  |  |  | 18 |
| Семинарские занятия (С)  |  |   |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 63 |   |  |  | 63 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | 27 |   |  |  | 27 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) | Экз. |  |  |  | Экз. |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**Таблица 3**

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Итого по учебному** **плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 1** |
| Раздел 1. Введение. | История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории | 2 | История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории | 1 | 3 | СБ, ТСп № 1 (Входной контроль) |
| Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | 2 | Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | 1 | 3 | СБ, Д, КР№ 1 |
| Русские земли в период политической раздробленности | 2 | Русские земли в период политической раздробленности | 1 | 3 |
| Объединение русских земель в единое государство | 2 | Объединение русских земель в единое государство | 1 | 3 |
| Россия в XVI в. | 2 | Россия в XVI в. | 1 | 3 |
| Россия в XVII в. | 2 | Россия в XVII в. | 1 | 3 |
| Эпоха Петра I | 2 | Эпоха Петра I | 1 | 3 |
| Российская империя в 1725 – 1800 гг | 2 | Российская империя в 1725 – 1800 гг | 1 | 3 |
| Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Российская империя в первой половине XIX в | 2 | Российская империя в первой половине XIX в | 1 | 3 | СБ, Д, КР№ 2 |
| Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 2 | Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1 | 3 |
| Первая российская революция (1905–1907 гг.) | 2 | Первая российская революция (1905–1907 гг.) | 1 | 3 |
| Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г. | 2 | Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г. | 1 | 3 |
| Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней | Советское государство в 1917 – 1922 гг. | 2 | Советское государство в 1917 – 1922 гг. | 1 | 3 | СБ, Д, КР№ 3 |
| Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг. | 2 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг. | 1 | 3 |
| Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 2 | Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 1 | 3 |
| СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.) | 2 | СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.) | 1 | 3 |
| СССР в 1965 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв | 4 | СССР в 1965 – 1991 гг.Россия в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 6 | СБ, Д, ТСп № 2 |
| Всего: | ***36*** | Всего: | *18* | ***54*** | *экзамен* |
| **Общая трудоемкость в часах**  | ***54*** |  |

*Контрольная работа (КР), собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп)*

|  |
| --- |
|  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1** |
| 1 | Раздел 1. Введение. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к ТСп № 1. | **15** |
| 2 | Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 1  | **16** |
| 3 | Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 2. | **16** |
| 4 | Раздел 4.Россия с 1917 г. до наших дней. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 3 и ТСп № 2. | **16** |
| 5 | Раздел 1-4. | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | **27** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **90** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **90** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-2** | **Пороговый** **Способен** дать определение научной методологии**. Знает** основные методы и принципы исторического исследования, основные этапы, факты, события исторических явлений. **Понимает** значимость исторических знаний при решении социальных и профессиональных задач. **Умеет** назвать основные методы и принципы исторического исследования и понятийно-категориальный аппарат. **Владеет** общими представлениями об исторических закономерностях, навыками поиска исторической информации. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Способен** рассказать об основных социально-экономических и политических процессах, закономерностях истории России, об её роли и месте в истории человечества и в современном мире. **Знает** достижения современной исторической науки, и информационных технологий, способен к пониманию истории и ценностей человека. **Умеет** формулировать и излагать собственное видение исторических и культурных процессов и явлений, сопоставлять факты и события. **Владеет** навыками ориентироваться в важнейших политических, экономических и культурных процессах современной России, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. |  оценка 4 |
| **Высокий** **Способен** к восприятию и анализу исторической информации, определению ценности исторического исследования. Систематизировать и обобщать выявленные исторические данные, сформулировать выводы. **Знает** этапы, факты, события, причины и поводы исторических явлений. **Понимает** содержание основных социально-экономических и политических процессов, закономерностей истории России, об её роли и месте в истории человечества и в современном мире. **Умеет** применять на практике знания истории, демонстрировать свое понимание исторических явлении и процессов, закономерностей, действовать целенаправленно при изучении исторической проблемы. **Владеет навыками** работы с историческими источниками, оценки происходящих событий, определения ценности информации, может выделять и формулировать историческую проблему и самостоятельно анализировать и интерпретировать научную литературу, на основе знания исторических закономерностей прогнозировать вероятность развития исторических событий. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 1.**

**7.1. Для входного контроля (ВК):**

**7.1.1. Пример теста для входного контроля (ТСп № 1)**

***1. Назовите век образования единого древнерусского государства:***

 а) XVIII в.; б) IX в; в) X в; г) XI в.

***2. Назовите год крещения Руси:***

 а) 862 г.; б) 956 г.; б) 988 г.; г) 1015 г.

3. Куликовская битва состоялась в: а) 1340 г.; б) 1359 г.; в) 1380 г.; г) 1389 г.

***4. О каком князе говорится в отрывках?***

«…Не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах»

«После встречи с императором в конце июля 971 года, он, очевидно, еще долго находился на Дунае»

«В год 972, когда наступила весна, отправился… к [днепровским] порогам. И напал на него Куря, князь печенежский»

А) о Святославе Игоревиче

Б) о Ярославе Мудром

В) о Владимире Мономахе

Г) об Александре Невском

***5. Кто из названных исторических деятелей были современниками?***

1) Ярослав Мудрый и Андрей Боголюбский

2) Василий Темный и Мамай

3) Иван IV и митрополит Макарий

4) Владимир Мономах и митрополит Илларион

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Семинар № 1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)**

1. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.
3. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
4. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.

**Семинар № 2. Объединение русских земель в единое государство**

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы.
2. Внутренняя политика первых московских князей.
3. Московское государство при Иване III и Василии III.
4. Значение и особенности образования российского централизованного государства.

**Семинар № 3. Россия в XVII в.**

1. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки.
2. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века.
3. «Бунташный век».
4. Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».

**7.2.2.Примеры заданий для контрольных работ (КР)**

**Контрольная работа № 1.**

1. Происхождение восточных славян, их занятия, быт, общественный строй, верования

2. Русь в период феодальной раздробленности. Причины междоусобных войн.

3. Оцените личность и политику Д.И. Донского.

4. Каковы особенности образования единого Русского государства? Какие факторы и почему?

**Контрольная работа № 2**

1. Что лежит в основе возникновения кризисных явлений феодально-крепостнической системе?

2. В чем главное отличие конституционного проекта Н.М Муравьева от «Русской правды» П.И. Пестеля?

3. В чем заключается буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.?

4. В чем заключается противоречивость развития русской экономики в конце XIX в.?

**Контрольная работа № 3**

1. Как большевики решили вопрос о формировании советского государства?

2.Объясните, почему на II Всероссийском съезде Советов новое правительство было сформировано как чисто большевистское, а не как коалиционное.

3. Каковы последствия гражданской войны?

4. Объясните причины введения в стране «военного коммунизма». Дайте оценку этому политическому курсу.

**7.1.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**ТСп № 2.**

**Вариант 1.**

1.В каком году было образовано единое древнерусское государство

 «Киевская Русь»?: а) 828 г.; б) 840 г.; в) 862 г.; г) 882 г.

 2.В каком году было принято христианство на Руси?

 а) 960 г.; б) 988 г.; в) 990 г.; г) 1000 г.

 3.Чьим сыном был Ярослав Мудрый?

 а) Игоря ; б) Святослава; в) Владимира; г) Мстислава

**Вариант 2**

1.В каком году ильменьские словене призвали Рюрика на княжение?

 а) 860 г.; б) 862 г.; в) 864 г.; г) 866 г.

 2.Кто ввел христианство на Руси?:

 а) Ольга ; б) Святослав; в) Владимир; г) Ярослав

 3.Кому княгиня Ольга отомстила за смерть мужа?:

 а) полянам ; б) древлянам; в) северянам; г) вятичам

**Вариант 3**

1.Какое племя восточных славян легло в основу древнерусского государства?:

 а) поляне; б) северяне; в) родимичи; г) вятичи

2.Какая религия официально была принята на Руси?:

 а) язычество; б) буддизм; в) ислам; г) христианство

 3.Какой князь был убит древлянами во время сбора дани?:

 а) Святослав; б) Владимир; в) Ярослав; г) Игорь

**7.1.4. Примерные темы докладов и сообщений**

1. Языческие боги Древней Руси.
2. Европейские и восточные авторы о Древней Руси.
3. Александр Невский: воин и дипломат.
4. Русское военное дело в средние века.
5. Иван Калита: политический портрет.
6. Дворянское поместное войско в Московском княжестве.
7. Борис Годунов – первый избранный царь России.
8. Самозванцы на российском престоле.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** экзамен

**7.2.1. Примеры билетов по курсу.**

**Билет № 1**

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй и верования.

2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы и особенности.

**Билет № 2**

1. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика.

2. Этапы революции 1905-1907 гг., причины поражения, ее итоги и значение.

**Билет № 3**

1. Введение христианства и его исторические последствия.

2. Политические партии в революции 1905-1907 гг: их стратегия и тактика.

**Билет № 4**

1. Политический строй Древней Руси. Раннефеодальная монархия.

2.Начало российского парламентаризма. Государственная Дума в политической системе Российской империи.

**Билет № 5**

1.Социальные отношения и экономика Древней Руси.

2. Думская монархия и ІІI Государственная Дума.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | Аудитория №1717 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Адрес: г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| *2* | Аудитория №1615 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  |
| *3* | Аудитория №1155 – читальный зал библиотеки: помещение длясамостоятельной работы, в томчисле, научно-исследовательской, подготовкикурсовых и выпускныхквалификационных работ.(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1) | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Кузнецов И.Н.* | *Отечественная история* | *Учебник*  | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/944062* |  |
| *2* | *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* | *История России* | *Учебник* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/966207* |  |
| *3* | *Орлов А.С., Георгиев В.А.* | *История России с древнейших времен до наших дней.* | *Учебник* | *М.: Проспект**М.: ТК Велби* | *2012**2011**2009**2006**2004* |  | 2713111514 |
| *4* | *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* | *История России* | *Учебник* | *М.:Велби: Проспект* | *2017**2016**2015**2014**2013**2012**2009**2008**2007**2006**2005**2002* |  | 19413025886287201257 |
| *5* | *Поляк Г.Б.* | *История России* | *Учебник* | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872766* |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *История Отечества* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2011**2005* |  | 9950 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Жеребкин М.В.* | *История России. Вызовы эпохи Рюриковичей* | *Учебное пособие* | *М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/942037* |  |
| *2* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.*  | *История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя Русь в IX - XIII вв.:* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2018* |  | *5**Каф.21* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| *3* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.* | *История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2017* |  | *5**Каф.21* |
| *4* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | 5 |
| *5* | *Назырова Е.М.* | *Практикум по отечественной истории* | *Практикум* | *М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/470930* |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *Русская история: проблемы и спорные вопросы* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2007* |  | *100* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5* |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*
* [*http://www.cikrf.ru*](http://www.cikrf.ru) *- Центральная избирательная комиссия РФ*
* [*http://www.humanities.edu.ru*](http://www.humanities.edu.ru) *- портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям*
* [*http://www.autitorium.ru*](http://www.autitorium.ru) *- Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) *- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.*
* *http://hronos km.ru/- Хронос. Всемирная история в Интернете.*
* *http://schoolart.narod.ru /index.html –Подборка исторических источников*
* *http://www.historia.ru/- Русский электронный журнал «Мир истории».*
* *http://www.lants.tellur.ru/ Отечественная история*
* *http://www.fortunecity.com Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется): МicrosoftWord, Мicrosoft Excel, PowerPoint.***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,

Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

**Лист регистрации изменений к РПД** **(РПП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменений** | **Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений** |
| 1 | Актуализация пунктов: 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1) | № 8 от 18.02.2019 года |
| 2. | Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2) | № 11 от 15.05.2019 года |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 29.01.2020 г. |
| Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография") | <http://www.e.lanbook.com/> | Действует до 28.01.2020 г. |
| Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | ООО «ИВИС» | <http://dlib.eastview.com/> | Действует до 31.12.2019 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | <http://znanium.com/> | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | Действует до 14.10.2019 г. |
| Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г. | О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit | <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | Действует до 31.12.2018 г. |

Приложение 2

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLаb VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG