|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Экономики и менеджмента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экономика и организация производства** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 27.03.04 | Управление в технических системах |
| Профиль | Информационные технологии в проектировании встраиваемых систем управления технологическими процессами | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | В.А. Пурыскина | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» относится к обязательной части.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Введение в профессию;
    - Управление жизненным циклом продукции;
    - Экономическая культура и финансовая грамотность;
    - Производственный менеджмент.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
    - Моделирование систем управления;
    - Имитационное моделирование производственных процессов;
    - Основы проектирования систем управления;
    - Интегрированные системы проектирования и управления.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Экономика и организация производства» являются:
    - получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями ее внутренней среды;
    - изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение методов расчета затрат на производство и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации; изучение основных принципов, форм и методов организации производственных систем;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.4  Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач | - владеет методиками расчета основных технико-экономических показателей для достижения запланированных результатов производственно-хозяйственной деятельности организации;  - умеет анализировать эффективность использования производственных ресурсов и при необходимости корректировки задач проводить организационно-технические мероприятия по достижению запланированных результатов |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.3  Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | - владеет навыками определения потребностей в трудовых ресурсах и эффективности их использования с учетом возможного профессионального развития работников и требований рынка;  - умеет определять издержки производства, анализировать информацию по использованию трудовых ресурсов предприятия и вклад в достижение целей организации  отдельных показателей, характеризующих ее производственно-коммерческую деятельность и трудовой потенциал |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.2  Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах | - владеет оценкой принимаемых организационно-управленческих решений по формированию условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в пределах возможностей работника) с позиции непрерывности функционирования процессов производства;  - умеет разрабатывать целесообразные организационно-управленческие решения по формированию условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в пределах возможностей работника) |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.1  Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | **-** умеетучитывать особенности функционирования предприятия и  применять на практике принципы рациональной организации производственного процесса при обосновании проектных решений;  - владеет систематизацией принципов рациональной организации при обосновании проектных решений |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-11.1  Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | * умеет применять на практике действующую нормативно-правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом антикоррупционного поведения;   - владеет методиками оценки и анализа экономических и экономико-производственных показателей деятельности организации с учетом нормативно-правовых актов и антикоррупционного законодательства |
| ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов | ИД-ОПК-4.3  Выбор оптимальных решений систем управления технологическими процессами и производствами с учетом экономических, экологических, социальных и других критериев и ограничений. | - владеет навыками разработки оптимальных решений организации производственных процессов для достижения эффективного сочетания (во времени и в пространстве) всех элементов и частей процесса производства;  - умеет использовать формы и методы организации производственных процессов в условиях современного предприятия для достижения оптимального результата организационно-технических решений |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 72 | 19 | 19 |  |  |  | 34 |  |
| Всего: |  | 72 | 19 | 19 |  |  |  | 34 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** | | | | | | |
| УК-2:  ИД-УК-2.4  УК-6:  ИД-УК-6.3  УК-11:  ИД-УК-11.1 | **Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение** | 13 | 13 |  |  | 20 |  |
| Тема 1.1  Организация как основное звено материальной сферы | 1 |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:  устный опрос,  тестирование,  индивидуальное задание |
| Практическое занятие № 1.1  Признаки организации как юридического лица |  | 1 |  |  | 2 |
| Тема 1.2  Основные средства организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2  Классификация основных средств, их учет и оценка. Амортизация и показатели использования основных средств |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.3  Оборотные средства организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3  Нормирование оборотных средств на стадии производственных запасов, НЗП и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.4  Трудовые ресурсы организации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.4  Расчет изменения производительности труда по факторам |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 1.5  Расходы организации и себестоимость продукции | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.5  Факторный анализ изменения себестоимости |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 1.6  Цены и ценообразование в организации | 2 |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.6  Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 1.7  Прибыль и рентабельность организации | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.7  Расчет показателей прибыли и рентабельности |  | 1 |  |  | 2 |
| Тема 1.8  Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.8  Выбор оптимального варианта управленческого решения |  | 1 |  |  | 2 |
| УК-9:  ИД-УК-9.2  УК-10:  ИД-УК-10.1  ОПК-4  ИД-ОПК-4.3 | **Раздел II. Организация производства на предприятии** | 6 | 6 |  |  | 14 | Формы текущего контроля  по разделу II:  устный опрос,  тестирование,  индивидуальное задание |
| Тема 2.1  Организация труда на предприятии | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1  Классификация затрат рабочего времени. Норма времени и норма выработки. |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2.2  Организация оплаты труда на предприятии | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2  Формы и системы оплаты труда. |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2.3  Организация производственного процесса предприятия. | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.3  Типовой расчет СКП |  | 2 |  |  | 6 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **19** | **19** |  |  | **34** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **19** | **19** |  |  | **34** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Организация и ее ресурсное обеспечение** | |
| Тема 1.1 | Организация как основное звено реального сектора экономики | Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации. |
| Тема 1.2 | Основные средства организации | Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств. |
| Тема 1.3 | Оборотные средства организации | Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств. |
| Тема 1.4 | Трудовые ресурсы организации | Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда. |
| Тема 1.5 | Расходы организации и себестоимость продукции | Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости. |
| Тема 1.6 | Цены и ценообразование в организации | Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены |
| Тема 1.7 | Прибыль и рентабельность организации | Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности. |
| Тема 1.8 | Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений. |
| **Раздел II** | **Организация производства на предприятии** | |
| Тема 2.1 | Организация труда на предприятии | Сущность организации труда, ее задачи и функции. Роль организации труда в повышение эффективности производства. Совершенствование, разделение и кооперация труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Классификация затрат рабочего времени. Норма времени и норма выработки. |
| Тема 2.2 | Организация оплаты труда на предприятии | Принцип организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда, принимаемые в нашей практике. Проблемы оплаты труда в организации |
| Тема 2.3 | Организация производственного процесса предприятия | Основы поточной организации производства. Характеристика составных частей потока. Этапы проектирования потока. Специализированный конвейерный поток. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и зачету;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;

проведение консультаций перед зачетом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 19 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-2:  ИД-УК-2.4  УК-6:  ИД-УК-6.3  УК-9:  ИД-УК-9.2  УК-10:  ИД-УК-10.1  УК-11:  ИД-УК-11.1 | ОПК-4  ИД-ОПК-4.3 |  |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области потребления производственных ресурсов и проектирования производственных процессов в условиях современного предприятия; * обобщает проблемные вопросы управления профессиональной сферы деятельности с учетом знаний теории и практики эффективного сочетания всех ресурсов, элементов и частей процесса производства при разработке проектных решений;   - владеет методами оценки эффективности использования ресурсов производства и систематизацией принципов рациональной организации при обосновании проектных решений. | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию рационального проектирования производственных процессов практикой, правильно обосновывает эффективность рациональные организационно-управленческие решения; * показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании различных форм и методов организации производственных процессов в условиях современного предприятия;   - дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера. |  |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо | Обучающийся:   * довольно полно излагает учебный материал по теории использования производственных ресурсов и рациональной организации производства, грамотно обосновывает принятые решения; * показывает понимание к использованию различных методов и средств достижения эффективного сочетания основных ресурсов предприятия, всех элементов и частей производственного процесса с целью непрерывности функционирования производства | Обучающийся:   * довольно полно излагает учебный материал, умеет связывать теорию рационального проектирования производственных процессов с практикой, обосновывает принятые организационно-управленческие решения; * показывает понимание и способность к использованию различных методов, путей и средств достижения эффективного сочетания всех элементов и частей производственного процесса с целью повышения непрерывности функционирования производства, экономии времени и роста производительности труда;   - способен дополнять теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера. |  |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно  / удовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями излагает принятую терминологию в теории рациональной организации производства, эффективности использования ресурсов предприятия и оценки его производственно-коммерческой деятельности | Обучающийся:   * с затруднениями проводит анализ конкретной ситуации по использованию ресурсов организации; * в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;   ответ отражает знания на базовом уровне материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/  неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания в   обобщении проблемных вопросов управления производственными ресурсами организации профессиональной сферы деятельности и проектировании производственных процессов;  **-** допускает грубые ошибки при изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации теории рациональной организации производства, эффективности использования ресурсов предприятия и оценки его производственно-коммерческой деятельности;  - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * испытывает проблемы в проведении анализа конкретной ситуации по проектированию производственных процессов;   - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика и организация производства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Устный опрос по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | Вопросы:   1. Классификация основных средств, их учет и оценка. 2. Влияние износа на оценки основных средств. 3. Методы и нормы амортизации. 4. Показатели использования основных средств предприятия. 5. Содержание стадий кругооборота оборотных средств. 6. Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах. 7. Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве. 8. Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции. 9. Показатели использования оборотных средств. 10. Производительность труда, ее виды и методы измерения. 11. Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация. 12. Метод определения потребности в персонале. 13. Классификация производственных издержек. 14. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации. 15. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения. 16. Виды цен на промышленную продукцию. 17. Показатели рентабельности. 18. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли. 19. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. 20. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений. |
|  | Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | 1. Первоначальная стоимость представляет:  а) затратына воспроизводствоосновных средствпри современном уровне цен;  б) затратына воспроизводство основных средств при современных производственных условиях;  в) фактические затраты на создание или приобрете­ние основных средств;  г) восстановительную стоимость с учетом износа.  2. К основным средствам относят:  а) деньги на расчетном счете;  б) полуавтомат для обработки воротника;  в) незавершенное производство;  г) сырье и материалы.  3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым;  а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов;  б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия;  в) запасные части для ремонта оборудования;  г) готовая продукция на складе предприятия.  4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:  а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;  б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;  в) Больше потребность в оборотных средствах;  г) Меньше загрузка оборотных средств.  5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:  а) прибыль и рентабельность производства;  б) затраты на 1 рубль товарной продукции;  в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;  г) фондовооруженность труда.  6. Уровень производительности труда характеризует:  а) фондоотдача;  б) выработка на одного работающего (рабочего);  в) трудоемкость продукции;  г) фондовооруженность труда;  д) прибыль.  7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:  а) вырастет;  б) снизится;  в) не изменится.  8. Выработка означает:  а) затраты труда на производство единицы продукции;  б) прибыль на единицу затрат живого труда;  в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени.  9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:  а) фактическим затратам на создание или приобрете­ние основных средств.  б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;  в) первоначальной стоимости за вычетом износа.  г) восстановительной стоимости за вычетом износа.  10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:  а) фондовооруженность труда;  б) фондоотдача;  в) техническая вооруженность труда;  г) стоимость рабочего места.  11. К себестоимости продукции предприятия относятся:  а) текущие затраты на производство,  б) капитальные затраты,  в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,  г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,  д) затраты на оборудование.  12. К переменным расходам относятся:  а) материальные затраты;  б) расходы на реализацию продукции;  в) амортизационные отчисления;  г) заработная плата производственного персонала;  д) административные и управленческие расходы.  13. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:  а) определение цены за заготовку деталей, узлов;  б) исчисления прямых и косвенных расходов;  в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.  14. Понятие «цена» изделия содержит:  а) выручку, полученную от реализации продукции;  б) денежное выражение стоимости товара;  в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;  г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.  15. Приведенные затраты представляют собой:  а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;  б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;  в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.  16. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:  а) топливо и энергия на технологические цели;  б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;  в) амортизацию основных фондов;  г) подготовку и освоение производства;  д) реализацию продукции.  17. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:  а) амортизация;  б) аренда зданий и оборудования;  в) оплата труда производственных рабочих;  г) страховые взносы;  д) административные расходы;  е) оплата труда руководителей.  18. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:  а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;  б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.  19. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:  а) топливо и энергия на технологические цели;  б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;  в) амортизацию основных фондов;  г) подготовку и освоение производства;  д) реализацию продукции.  20. Рентабельность производственных фондов определяется:  а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;  б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств. |
|  | Индивидуальное задание по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | ***Задание 1.***  Рассчитайте недостающие показатели и заполните пустые клетки таблицы 1.  Таблица 1- Показатели трудовой деятельности в организации   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Вариант | Объем производства, шт | | % выполнения плана | Трудоемкость продукции  ч – час | Численность работников, чел | | % невыходов | Выработка фактическая на 1 работника | | Рост производитель-ности\* труда, % | | расч. | факт | явочная | списочная | явочного | списочного | | 1 |  |  | 110 | 1,2 | 25 |  | 7 |  |  |  | | 2 | 300 |  | 105 | 0,8 |  |  | 10 |  |  |  | | 3 | 220 |  |  |  |  | 25 | 10 |  | 9,4 |  | | 4 |  | 180 | 106 |  | 21 |  |  |  | 7,8 |  | | 5 |  |  |  | 1,2 | 15 |  | 7 |  | 7,5 |  | | 6 | 267 |  |  | 0,6 |  |  | 9 | 14 |  |  | | 7 | 240 |  |  | 0,6 |  | 20 |  |  | 14 |  | | 8 |  | 360 | 106 |  | 28 | 30 |  |  |  |  | | 9 | 120 |  |  | 1,5 |  |  | 9,1 |  | 5,21 |  | | 10 |  |  | 108,4 | 1,0 |  | 63 | 5 |  |  |  | | 11 |  |  | 95 | 1,0 | 75 |  |  |  |  | 2,7 | | 12 |  |  | 106 |  |  | 29 | 7,4 | 5,3 |  |  | | 13 | 225 |  |  | 1,1 |  |  | 6,5 |  | 6,82 |  | | 14 |  | 132 | 110 | 1,2 |  |  | 0 |  |  |  | | 15 |  |  | 104,2 | 0,5 | 12 | 13 |  |  |  |  | | 16 | 220 |  |  | 0,91 |  |  | 4,0 |  | 8,85 |  | | 17 |  | 200 | 107,6 | 2,24 |  | 55 |  |  |  |  | | 18 | 163 | 180 |  | 1,72 |  |  | 3,0 |  |  |  | | 19 | 142 |  | 105,7 |  | 11 | 12 |  |  |  |  | | 20 | 313 |  |  |  | 43 |  | 0 |  | 7,28 |  | | 21 |  |  |  | 0,78 | 23 |  | 8,0 |  | 10,0 |  | | 22 |  |  |  | 0,87 | 26 | 28 |  | 10,0 |  |  | | 23 | 264 | 270 |  | 1,0 |  |  | 3,0 |  |  |  | | 24 | 234 |  | 106,9 | 1,4 |  | 43 |  |  |  |  | | 25 | 176 |  |  |  | 24 | 25 |  | 7,92 |  |  |   \* возможный рост производительности труда при условии 100% явки работников на работу Тсм=8 час.  ***Задание 2.*** Оценка эффективность деятельности организации.  На основании исходных данных по одному из представленных вариантов:  1. Оценить изменения эффективности использования по сравнению с базисным годом:  а) основных фондов;  б) оборотных средств;  в) живого труда.  2. Определить изменения в размере получаемой прибыли по сравнению с базисным годом.  3. Рассчитать показатели рентабельности производства и продукции и проанализировать их изменения по сравнению с базисным годом.  Таблица 1- Исходные данные для расчетов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Ед. изм.*** | ***Базисный год*** | | | ***Отчетный год*** | | | | *1 в* | *2 в* | *3 в* | *1 в* | *2 в* | *3 в* | | 1. | Объем реализации (товарная продукция) | Тыс. руб. | 2000 | 1900 | 2500 | 2400 | 2100 | 2400 | | 2. | Среднегодовая стоимость основных фондов | Тыс. руб. | 180 | 150 | 220 | 220 | 200 | 230 | | 3. | Среднегодовые остатки оборотных средств | Тыс. руб. | 330 | 300 | 350 | 340 | 300 | 340 | | 4. | Численность работающих | Чел. | 3000 | 2500 | 2900 | 3100 | 2400 | 2900 | | 5. | Себестоимость товарной (реализованной) продукции (без налогов) | Тыс. руб. | 1700 | - | 2200 | 2040 | - | 2300 | | 6. | Показатель затрат на рубль товарной продукции | Коп. | - | 85 | - | - | 87 | - |   Результаты расчетов оформить в форме таблицы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Наименование показателей*** | ***Ед. изм.*** | ***Базисный год*** | ***Отчетный год*** | ***Индекс изменения*** | | 1.  2. | Фондоотдача  И т.д. | Р/р |  |  |  |   Под таблицей сделать выводы об изменениях в эффективности использования ресурсов на организации.  **Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости** |
|  | Устный опрос по разделу «Организация производства на предприятии» | Вопросы:  1. Сущность организации труда, ее задачи и функции.  2. Классификация затрат рабочего времени по признаку его нормируемости.  3. Норма времени и норма выработки.  4. Основы организации оплаты труда.  5. Принципы организации производства.  6. Организация производства: поток и условия его организации.  7. Основные параметры производственного потока.  8. Характеристика составных частей потока.  9. Отличия горизонтально-замкнутого и вертикально-замкнутого конвейеров по ряду критериев.  10. Три ветви конвейера.  11. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.  12. Разделение и кооперация труда.  13. Тарифная система оплаты труда.  14. Формы и системы оплаты труда. |
|  | Тестирование по разделу «Организация производства на предприятии» | 1. В структуру нормы времени входят следующие элементы:  а) Основное время  б) Вспомогательное время  в) Обслуживание рабочего места  г) Нормируемый отдых  д) Личные надобности  2. К вспомогательной работе относятся следующие действия:  а) Сменить шпулю  б) Отложить обработанное изделие  в) Загрузить фурнитуру в бункер машины    3. К ненормируемой работе относятся следующие действия:  а) Смена инструмента.  б) Исправление брака  в) Смена шпули  г) Разговор с товарищем  4. Какие утверждения о соотношении процента выполнения и процента освоения нормы выработки являются правдоподобными?  а) Процент освоения выше процента выполнения  б) Процент выполнения равен проценту освоения  в) Процент выполнения выше процента освоения  5. На какие показатели окажет влияние простой рабочего по независящей от него причине в течение двух часов:  а) Норма времени  б) Фактическая выработка  в) Норма выработки /НВ/  г) Процент выполнения НВ  д) Процент освоения НВ  6.Какие действия рабочего составляют время сменного  обслуживания рабочего места:  а) Загрузить фурнитуру в бункер машины  б) Взять изделие на рабочее место  в) Подготовить рабочее место к работе в начале смены  7. Какие из элементов относятся к нормируемым затратам рабочего времени:  а) Смена инструмента  б) Исправление брака  в) Уборка рабочего места  г) Разговор с товарищем  8.Расценка используется в следующей форме оплаты труда…  а) Сдельная  б) Повременная  9. При увеличении нормы выработки расценка…  а) Увеличится  б) Уменьшится  в) Не изменится  10. При уменьшении фактической выработки заработная плата рабочего-сдельщика…  а) Увеличится  б) Не изменится  в) Уменьшится  11. Определить изменение сдельной заработной платы рабочего при увеличении фактической выработки на 5%.  а) Увеличится на 5%  б) Не изменится  в) Уменьшится на 5%  12. Какая система сдельной формы оплаты труда не может быть премиальной?  а) Косвенная  б) Прогрессивная  в) Аккордная  13. Прогрессивная система относится к …  а) Системам сдельной формы оплаты труда  б) Системам повременной формы оплаты труда  14.С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера?  а) Шаг конвейера  б) Рабочая зона  в) Такт потока  г) Длина цепи  15.Длина рабочей ветви горизонтально-замкнутого конвейера равна….  а) Погонной длине конвейера  б)Длине цепи конвейера  16.Определить порядок пользования конвейерным потоком, если:  v б/с max = 0,6 м/мин. vк = 0,3 м/мин.  а) Возможен порядок без смещения.  б) Порядок без смещения невозможен.  17.Как изменится продолжительность производственного цикла при увеличении числа операций, выполняемых со смещением?  а) Останется без изменения  б) Сократиться  в) Увеличится  18.С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?  а) Шаг конвейера  б) Величина транспортной партии  в) Такт потока  г) Рабочая зона  д) Продолжительность производственного цикла  19.С какими параметрами конвейерного потока связан такт потока?  а) Шаг конвейера  б) Рабочая зона  в) Скорость потока  г) Длина цепи  20.Длина рабочей ветви вертикально-замкнутого конвейера равна …  а) Длине цепи конвейера  б) Погонной длине конвейера |
|  | Индивидуальное задание по разделу «Организация производства на предприятии» | ***Задание 1.***  Фактическая занятость группы рабочих автоматической линии, в процентах к сменному фонду времени следующая:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Функция выполнения рабочими*** | ***Оператор*** | ***Наладчик*** | ***Слесарь- ремонтник*** | ***Слесарь- электрик*** | ***Контролер*** | | Наладка и переналадка оборудования | 5,0 | 34,0 | 4,0 | - | - | | Загрузка оборудования | 57,0 | - | - | - | - | | Осмотр и ремонт | 9,0 | 9,0 | 40,0 | 31,0 | 36,0 | | Контроль | - | 3,0 | - | - |  | | Обслуживание рабочего места | 4,0 | 2,0 | 2,0 |  |  | | Итоговая фактическая занятость | 75,0 | 48,0 | 46,0 | 31,0 | 36,0 |   Составить один-два варианта совмещения профессий и определить по предлагаемым вариантам:  - процент занятости рабочих;  - абсолютное высвобождение рабочих;  - количество функций, выполняемых рабочими до и после совмещения;  - специализацию каждого рабочего после совмещения профессий (т.е. функцию, занимающую максимальный удельный вес).  ***Задание 2.***  Используя исходные данные представить расчеты организационных параметров СКП. Построить график адресования ячеек на рабочие места, определить порядок пользования конвейером и при необходимости построить график смещения.  Таблица 1 - ***Исходные данные для расчета СКП***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ опе-рации*** | ***Харак-тер опера-ции*** | ***Норма выработки (штук) по вариантам*** | | | | | | | | | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | | 1 | р | 500 | 600 | 510 | 560 | 480 | 370 | 400 | 450 | 400 | | 2 | м/р | 400 | 450 | 600 | 280 | 500 | 580 | 500 | 400 | 270 | | 3 | м/р | 550 | 600 | 420 | 500 | 210 | 260 | 210 | 250 | 260 | | 4 | р | 530 | 520 | 590 | 460 | 900 | 900 | 960 | 950 | 360 | | 5 | р | 500 | 500 | 560 | 590 | 190 | 980 | 270 | 200 | 400 | | 6 | м/р | 310 | 600 | 270 | 360 | 1000 | 860 | 200 | 230 | 1000 | | 7 | р | 345 | 260 | 408 | 400 | 450 | 220 | 1000 | 240 | 720 | | 8 | р | 440 | 420 | 416 | 240 | 400 | 900 | 650 | 1100 | 750 | | 9 | м/р | 370 | 230 | 250 | 900 | 360 | 450 | 380 | 1000 | 600 | | 10 | м/р | 1000 | 1200 | 1000 | 1200 | 480 | 400 | 390 | 350 | 360 | | 11 | р | 1050 | 1000 | 960 | 850 | 320 | 350 | 370 | 200 | 1000 | | 12 | р | 950 | 980 | 870 | 900 | 980 | 300 | 980 | 280 | 250 | |  |  | поза исполнителя по операциям № 3, 6, 9, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру | | | поза исполнителя по операциям № 2, 5, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру | | | поза исполнителя по операциям № 1, 6, 10, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру | | |   Таблица 2 – ***Сменное задание и шаг конвейера для расчета СКП***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№ варианта*** | ***Сменное задание (штук)*** | ***Шаг конвейера, м*** | | 1 | 700 | 0,3 | | 2 | 800 | 0,35 | | 3 | 650 | 0,4 | | 4 | 600 | 0,25 | | 5 | 550 | 0,3 | | 6 | 600 | 0,4 | | 7 | 750 | 0,25 | | 8 | 700 | 0,5 | | 9 | 600 | 0,35 | |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Устный опрос | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы |  | 5 | |
| Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов |  | 4 | |
| Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решении. |  | 3 | |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы. |  | 2 | |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | 85%-100% |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | 70%-84% |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | 50%-69% |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 | 50% и менее 50% |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в письменно-устной форме по вопросам | Вопросы для подготовки к зачету  1. Сущность организации труда, ее задачи и функции.  2. Классификация затрат рабочего времени по признаку его нормируемости.  3. Норма времени и норма выработки.  4. Организация заработной платы.  5. Принципы организации производства.  6. Организация производства: поток и условия его организации.  7. Основные параметры производственного потока.  8. Характеристика составных частей потока.  9. Отличия горизонтально-замкнутого и вертикально-замкнутого конвейеров по ряду критериев.  10. Три ветви конвейера.  11. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.  12. Разделение и кооперация труда.  13. Организационно-правовые формы предприятия.  14. Предприятие как юридическое лицо.  15. Понятие основных средств и их структура.  16. Классификация основных средств.  17. Виды стоимостных оценок основных средств.  18. Износ и амортизация основных средств.  19.Показатели использования основных средств.  20.Кругооборот основных средств.  21. Сущность и источники формирования оборотных средств.  22. Нормирование производственных запасов.  23. Нормирование незавершенного производства.  24. Нормирование готовой продукции.  25. Показатели использования оборотных средств.  26. Кругооборот оборотных средств.  27. Состав и структура производственного персонала предприятия.  28. Производительность труда и трудоемкость.  29. Показатели измерения производительности труда.  30. Факторы роста производительности труда.  31. Понятие издержек, сущность себестоимости.  32. Группировка издержек по экономическим элементам.  33. Группировка затрат по калькуляционным статьям.  34. Структура себестоимости и ее особенности.  35. Источники и факторы снижения себестоимости.  36. Планирование себестоимости.  37. Концепции ценообразования.  38. Методы ценообразования в организациях.  39. Состав и структура цены  40. Прибыль организации и ее разновидности.  41. Расходование прибыли.  42. Показатели рентабельности.  43. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».  44. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. |
| Зачет:  компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости) | *Вариант 1:*  1. Объем выпущенной продукции при расчете показателей производительности труда может быть учтен через показатели:  а) незавершенное производство;  б) валовая продукция;  в) реализованная продукция;  г) полуфабрикаты собственного производства.  2. Какой из приведенных ниже показателей характеризует воспроизводство основных средств:  а) коэффициент интенсивной загрузки;  б) коэффициент экстенсивной загрузки;  в) коэффициент обновления основных средств;  г) стоимость основных средств на конец года;  д) среднегодовая стоимость основных средств.  3. Для основных средств, требующих высоких темпов обновления, целесообразно использовать начисление амортизации:  а) линейным методом;  б) пропорционально объему выпущенной продукции;  в) кумулятивным (регрессивным) методом.  4. К ненормируемой работе относятся следующие действия:  а) смена инструмента;  б) исправление брака;  в) смена шпули;  г) разговор с товарищем.  5. Какие утверждения о соотношении процента выполнения и процента освоения нормы выработки являются правдоподобными?  а) процент освоения выше процента выполнения;  б) процент выполнения равен проценту освоения;  в) процент выполнения выше процента освоения.  6. Прогрессивная система относится к …  а) системам сдельной формы оплаты труда;  б) системам повременной формы оплаты труда.  7.С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера?  а) шаг конвейера;  б) рабочая зона;  в) такт потока;  г) длина цепи.  8.Длина рабочей ветви горизонтально-замкнутого конвейера равна….  а) погонной длине конвейера;  б) длине цепи конвейера.  И другие  *Вариант 2:*  1. В состав основных производственных средств предприятия включаются материально – вещественные элементы:  а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные;  б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;  в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;  2. К непроизводственным основным средствам относят:  а) здание склада готовой продукции;  б) стачивающие швейные машины;  в) парники подсобного сельского хозяйства;  г) запасные части для рабочих машин.  3. Физический износ основных средств - это:  а) постепенная потеря основными фондами тех­нических характеристик в результате производительного использования и воздействия естественных сил природы;  б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;  в) потеря основными средствами технических характери­стик в результате воздействия естественных сил приро­ды.  4.Какие действия рабочего составляют время сменного  обслуживания рабочего места:  а) загрузить фурнитуру в бункер машины;  б) взять изделие на рабочее место;  в) подготовить рабочее место к работе в начале смены.  5. Какие из элементов относятся к нормируемым затратам рабочего времени:  а) смена инструмента;  б) исправление брака;  в) уборка рабочего места;  г) разговор с товарищем.  6.Расценка используется в следующей форме оплаты труда…  а) сдельная;  б) повременная.  7. Как изменится продолжительность производственного цикла при увеличении числа операций, выполняемых со смещением?  а) останется без изменения;  б) сократиться;  в) увеличится.  8.С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?  а) шаг конвейера;  б) величина транспортной партии;  в) такт потока;  г) рабочая зона;  д) продолжительность производственного цикла.  И другие  И другие |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Зачет  в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | 85%-100% |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.   В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | 70%-84% |
| Обучающийся:   * показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; * знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. |  | 3 | 50%-69% |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | 50% и менее 50% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - устный опрос; |  | 2 – 5 |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |  | 2 – 5 |
| - индивидуальное задание |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | Отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика и организация производства» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
      2. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.5 «Факторный анализ изменения себестоимости»;
      3. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.8 «Выбор оптимального варианта управленческого решения»;

- выполнение заданий на практическом занятии № 2.3 «Типовой расчет СКП».

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. | Экономика и управление на предприятии | Учебник для бакалавров | М.: Дашков и Ко | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415185 | - |
| 2 | Грибов В.Д., Грузинов В.П. | Экономика предприятия | Учебник. Практикум | М.: КУРС: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=930124 | - |
| 3 | Иванов И.Н. | Организация производства на промышленном предприятии | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | http://znanium.com/catalog/product/377331 |  |
| 4 | Фатхутдинов Р.А. | Организация производства | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2020 | http://znanium.com/catalog/product/255791 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. | Экономика организации (предприятия) | Учебник для бакалавров | М.: Дашков и Ко | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415188 | - |
| 2 | Бухалков М.И. | Производственный менеджмент: организация производства | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/949884 |  |
| 3 | Волков О.И.,  Скляренко В.К. | Экономика предприятия | Учебное  пособие | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=930175 | - |
| 4 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=939010 | 3 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Афанасьева А.И., Афанасьев В.А., Нефедова Л.В., Пурыскина В.А. | Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности | Учебное  пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Пурыскина В.А. | Экономика и организация производства | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Пурыскина В.А., Радько С.Г. | Экономика организаций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | локальная сеть университета | 5 |
| 4 | Николаева Л.Н., Пурыскина В.А.. | Организация и планирование производства. Проверочные тесты | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | - |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |