|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Мехатроники и информационных технологий |
| Кафедра  | Автоматики и промышленной электроники |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Микропроцессорные комплекты и их программирование** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление  | *27.03.04* | Управление в технических системах |
| Профиль | Информационные технологии в проектировании встраиваемых систем управления технологическими процессами  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Микропроцессорные комплекты и их программирование»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 24.08.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: Микропроцессорные комплекты и их программирование  |
|  | Профессор | А.А.Макаров |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой:2 | Д.В.Масанов |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Микропроцессорные комплекты и их программирование» изучается в седьмом и восьмом семестрах.

* + - 1. Курсовая работа– предусмотрена в восьмом семестре.
	1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 7 семестре, зачет в восьмом семестре.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Микропроцессорные комплекты и их программирование» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Элементы цифровой вычислительной техники
		- Аналоговые устройства микропроцессорных систем;
			1. - Программирование микроконтроллеров
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Проектирование систем автоматизации;
		- Интерфейсы встраиваемых систем
		- Производственная практика
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы*.*
1. **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
	* + 1. Целями освоения дисциплины «Микропроцессорные системы управления и контроля» являются:
		+ Изучение обобщенной архитектуры микропроцессора и микропроцессорной системы, понятие машинный цикл; классификацию команд микропроцессоров; режимы адресации и их символическое представление при использовании языка ассемблера; основные тенденции развития архитектуры микропроцессоров
		+ формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
		+ формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
	1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен организовывать и проводить мероприятия по автоматизации и механизации технологических процессов, сбор исходных данных, разработку технической документации, сопровождение изготовления и эксплуатации средств и систем автоматизации и механизации | ИД-ПК-3.1Организация и сопровождение изготовления, внедрения и эксплуатация средств и систем автоматизации и механизации технологических процессов сложных производств, разработка сопроводительной технической документации | * Использует современные информационные технологии, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности;
* Использует интерактивные среды, включая библиотеки [Znanium](https://znanium.com/) ([Znanium.com](https://znanium.com/)), Elibrary (elibrary.ru);
* Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий TeamViewer, GooglMeet
* Разрабатывает алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем автоматизации и управления процессами и реализовывать его на практике.
 |
| ПК-3Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания, модификации и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ИД-ПК-3.1Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения для систем управления технологическими процессами |
| ПК-4Способен разрабатывать алгоритмы и программное обеспечение для средств и систем управления технологическими процессами  | ИД-ПК-4.1Разработка программ для управляющих устройств систем автоматизации на специализированных языках программирования |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 7 | **з.е.** | 252 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 30 | 30 | 30 |  |  | 27 | 27 |
| 8 семестр | зачетКурс. Раб. | 108 |  | 24 | 24 |  |  | 60 |  |
| Всего: |  | 252 | 30 | 54 | 54 |  |  | 87 | 27 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** |
| ПК-1: ИД-ПК-1.3ПК-3:ИД-ПК-3.1ПК-4: ИД-ОПК-4.1 | **Раздел I.**  **Устройство, структура, характеристики микропроцессоров** | **30** | **30** | **30** |  | **27** |  |
| Основы архитектуры микропроцессоров. Принципы, сформулированные Д. Паттерсоном и Дж. Хеннеси. Регистры микропроцессора. | 2 | 2 | 2 |  | 2 | устные опросы, компьютерное тестирование, контрольная работа,  |
| Трансляция кода из языка высокого уровня на язык ассемблера.  | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Принципы RISC и их реализация в MIPS: отсутствие вычислительно сложных инструкций,фиксированная длина инструкции,большое количество регистров общего назначения,ограничения на работу непосредственно с оперативной памятью как с медленным устройством. | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Организация системы команд MIPS32 |  2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Плоская модель памяти. Директивы размещения данных в памяти | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Реализация стека в MIPS | 4 | 4 | 4 |  | 2 |
| Математический сопроцессор IEEE 754. Хранение вещественных чисел в памяти. Сопроцессор 1 – FPU. | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Кадр вызова функции, системные вызовы и макрокоманды  | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Системные вызовы. Взаимодействие с ОС - программа следует некоторым соглашениям, называемым ABI (Application Binary Interface). | 2 | 2 | 4 |  | 2 |
| Системные вызовы MARS. Конвенции по вызову syscall в MIPS | 2 | *2* | *2* |  | 2 |
| Макроподстановка и макрокоманды. Свойства макроассемблера MARS | 4 | *4* | *4* |  | 2 |
| Ввод/Вывод: поллинг и MMIO ( отображение В/В на оперативную память).. | 2 | *2* | *2* |  | 5 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | **27** |
|  | **ИТОГО за седьмойсеместр**  | **30** | **30** | **30** |  | **27** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **30** | **30** | **30** |  | **27** |  |

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Устройство, структура, характеристики микропроцессоров.****Основные понятия.** |
| 1 | Основы архитектуры микропроцессоров. Принципы, сформулированные Паттерсоном и Хеннеси. Регистры микропроцессора. | Состав модулей системы: микропроцессорный модуль, подсистема памяти, средства ввода-вывода.Основные классы микропроцессорных средств: микропроцессоры, микроконтроллеры, интегрированныепроцессоры, процессоры обработки сигналов |
| 2 | Состав модулей системы: микропроцессорный модуль, подсистема памяти, средства ввода-вывода. | Структура микропроцессора, память: виды памяти, структура памяти. Шина адреса, шина данных, шина управления. Организация ввода-вывода информации.Характеристика интерфейсов в системе |
| 3 | Основные этапы разработки микропроцессорной системы. | Понятие регистровой программной модели микропроцессора, иллюстрация их на примере современных однокристальных микропроцессоров. Структура однокристального микропроцессора. Обработка данных в микропроцессоре. |
| 4 | Ассемблер. Программирование микропроцессора. | Понятие машинного цикла. Классификация команд микропроцессоров: передачи данных, логической и арифметической обработки, ввода-вывода, передачи управления, управления микропроцессором. |
| 5 | Работа с периферийным оборудованием | . Режимы обмена информацией с периферийными устройствами. Адресация портов периферийных устройств и формирование управляющих сигналов. Примеры распространенных протоколов параллельного и последовательного ввода-вывода. Программно-управляемый обмен данными. Контроллеры прерываний.  |

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Подготовку к практическим и зачету;

изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия самостоятельно;

написание рефератов на проблемные темы;

подготовка рефератов;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий профильного/родственных учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплин*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Микропроцессорная система. Основные понятия.** |
| Тема 1.2 | Основные тенденции развития архитектуры микропроцессоров | 1. Проведите библиографический анализ по теме: Этапы развития микропроцессоров и микропроцессорных систем.  Какую задачу помогает решить полученная вами информация?. Установите межпредметные связи с другими дисциплинами. 2. Тенденции в развитии архитектуры микропроцессоров. Провести исследования на базе интернет-источников. Провести патентный поиск2. Какой тип сетей цитирования позволил найти источники для анализа тенденций развития МП?3.Выгрузите из реферативных баз цитирования Web of Science или Scopus 10-20 статей, относящихся к теме. 4.Опишите поисковой запрос и поясните, почему вы сформулировали его таким образом? Как вы выбрали параметры фильтрации результатов? 5.Импортируйте результаты пункта (2) в программу VOSviewer. Дистрибутив программы или веб-версия находится на сайте <https://www.vosviewer.com/> 6.По заголовкам статей постройте облако слов с помощью ресурсов http://www.tagxedo.com/, http://www.wordle.net/, облако слов.  | Отчет по результатам выполненной работы по кейс-заданию Для презентации используетсяPower Point | **15** |

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусматривается

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |  | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1ИД-ПК-1.3ПК-3ИД-ПК-3.1ПК-4ИД-ПК-4.1 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | *Обучающийся:* знает современный уровень развития программного обеспечения в области проектировании технологического оборудования на базе микропроцессорной техники; понятия необходимые для организации связи нескольких устройств с помощью известных интерфейсов; Умеет писать программы, реализующие микропроцессорное управление технологическим оборудованием; может применять современные интерфейсы для связи нескольких устройств на базе микроконтроллеров при разработки систем управления.Владеет приемами микропроцессорного управления технологическим оборудованием; Может применять на практике программный обмен с устройствами ввода-вывода с использованием протоколов обмена ModBus и Ethernet используя для передачи данных последовательные линии связи RS-485, RS-422, RS-232 и сети TCP/IP.; способен реализовать современные методы отладки микропроцессорных систем для управления современным технологическим оборудованием с применением средств тестирования и отладки программ обмена данными |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:Знает современный уровень развития программного обеспечения в области проектировании технологического оборудования с использованием микропроцессоров; может перечислить основные понятия необходимые для организации связи нескольких устройств с помощью известных интерфейсов; Может применять на практике программный обмен с устройствами ввода-вывода с использованием протоколов обмена ModBus и Ethernet, а также датчиками измерения технологических параметров при разработке систем управления технологическим оборудованием текстильной отрасли;Знает современные методы отладки программного обеспечения, используемого в управляющих микропроцессорах и микроконтроллерах и можетреализовать на практике хотя бы один из этих методов для управления современным технологическим оборудованием с применением средств тестирования и отладки программ обмена данными |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | *Обучающийся:* Может назвать современные тенденции развития микропроцессорной техники и микроконтроллеров в частности; назвать системы команд, особенности организации системы прерываний микропроцессорных систем; перечислить элементы, необходимые для связи двух устройств с использованием известных интерфейсов;Объяснить необходимость использования современного программного обеспечения в процессе автоматизации технологического оборудования; объяснять и выполнять элементарные операции для связи двух устройств с использованием известных интерфейсовПрименять микроконтроллеры в системах автоматического управления; : применять типовые информационные технологии при проектировании связи для связи двух устройств с использованием известных интерфейсов |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
	* + 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа  | ЛР №1 Изучение Пакетов MARS и QtSPIM1. *Четыре простых принципа, сформулированные Д. Паттерсоном и Дж. Хеннесси, на которых формировалась архитектура MIPS.*
2. *Показать, как архитектура RISC, используя небольшое множество различных команд, уменьшает сложность аппаратного обеспечения и размер инструкций.*
3. *Набор регистров, используемый в архитектуре MIPS.*

ЛР№6 Произведение целочисленных значений при помощи инструкции mul*1. Умножение и деление в процессорах MIPS. Регистры специального назначения hi и lo.**2. Условный переход с использованием ветвления при равенстве beq.**3. Условный переход с использованием ветвления при неравенстве bne.* 1 .data 2 .word 0xbad0feed 3 .half 0x1234, 0x5678 4 .byte 12, 13, 14, 15 5 .half 0x3344 6 .byte 0x66, 0x77.data 2 .word 0x12345 3 var: .word 0x6789A 4 .word 0xBCDEF 5  6 .text 7 lw $t1, 0x10010000 8 lw $t2, var 9 lw $t3, var+41 .data 2 .word 0x76543210 3 .half 0x2468 4 .word 0x76543210 5 .byte 1 6 .word 0x76543210 7 .byte 3 8 .half 0x2468, 0x0ac4 9 .byte 5, 7, 9 10 .align 2 11 .byte 1, 3, 5 12 .align 3 13 .byte 7 14 .align 1 15 .byte 91 .data 2 .word 0x123456 3 .word 1 4 .text 5 move $t1, $zero 6 .data 7 .word 0x7890a 8 .word 2 9  10 .data 0x10010100 11 .word 0x334455.text 2 li $t0, 20 3 start: li $t1, 5 4 move $t2, $t0 5 loop: beqz $t2, fin 6 subu $t2, $t2, $t1 7 b loop 8 fin: sra $t0, $t0, 1 9 bnez $t0, end 10 j start 11 end: nop |
| 2 | тест | 1.В микропроцессорах используют два метода выработки совокупности функциональных управляющих сигналов:А) однокристальный и многокристальный;Б) функциональный и тактовый;В) программный и микропрограммный;Г) универсальный и цифровой.2.За счёт чего можно расширить операционные возможности микропроцессора ?А) за счет увеличения числа ПЗУ;Б) за счет увеличения числа памяти данных;В) за счет увеличения числа регистров;Г) за счет увеличения числа сигналов.3.Что является важнейшим структурным элементом формата любой команды?А) КОП;Б) Операнд;В) адрес ячейки;Г) Регистр.4. Какие три подхода работы с информацией вы знаете?а) Аналитический, программный, открытый.б) Информационный, организационный, системный.в) Системный, критический, цифровой.г) Системный, программный, точечный.5. Data-driven решения – это:а) Культура принятия решений на основе интуиции.б) Культура принятия решений на основе опыта.в) Культура принятия решений на основе данных.г) Культура принятия решений на основе расчетов. |

* 1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Тест Компьютерное тестирование на портале *edu.rguk.ru* | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Каждый вариант содержит 24 вопроса. Время выполнения 30 минЗа правильный ответ к каждому заданию выставляется 2 балла, за неправильный — ноль.Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 48 баллов. | 41-48 | 5 |
| 34-40 | 4 |
| 25-33 | 3 |
| 0-24 | 2 |
| Контрольная работа | За ответ на каждый вопрос выставляются оценки в зависимости от полноты ответа ответов:«2» - ответы на вопросы не раскрыты«3» - ответы на вопросы раскрыты не полностью«4» ответы на вопросы раскрыты полностью с некоторыми неточностями«5» - даны полные ответы на все вопросы. | 20-22 | 5 |
| 15-19 | 4 |
| 11-14 | 3 |
| 10 | 2 |

* 1. Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1**Вопрос** 1.Четыре простых принципа, сформулированные Д. Паттерсоном и Дж. Хеннесси, на которых формировалась архитектура MIPS.**Вопрос** 2. Транслируйте приведенный ниже код, написанный на языке высокого уровня, в код на языке ассемблера MIPS: a = b – c; f = (g + h) − (i + j).**Задание** 3. Вывод строки символов на экран при помощи программного симулятора MARS 4.5 процессора MIPS.Билет 2**Вопрос** 1.Показать, как архитектура RISC, используя небольшое множество различных команд, уменьшает сложность аппаратного обеспечения и размер инструкций.**Вопрос** 2. Транслируйте ассемблерную инструкцию add $t0, $s4, $s5 в машинный язык.**Задание** 3. Работа с 8-битным типом данных .byte при помощи программного симулятора MARS 4.5 процессора MIPS.Билет 3**Вопрос** 1.Набор регистров, используемый в архитектуре MIPS.**Вопрос** 2. Транслируйте ассемблерную инструкцию lw $s3,−24($s4) в машинный язык.**Задание** 3. Вывод на экран целочисленных значений с 32-битным типом данных .word при помощи программного симулятора MARS 4.5 процессора MIPS. . |

* 1. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзамен:в устной форме по билетамРекомендуется установить распределение баллов по вопросам билета: например1-й вопрос: 0 – 9 баллов2-й вопрос: 0 – 9 балловпрактическое задание: 0 – 12 баллов | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;* может использовать цифровые технологии.
 | 24 -30 баллов | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой;
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;- может использовать цифровые технологии. | 12 – 23 баллов | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 6 – 11 баллов | 3 |
| Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 5 баллов | 2 |

* 1. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| Компьютерное тестирование | 0 - 48 баллов | 2 – 5 |
| Контрольная работа | 0 - 22 балла | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация Экзамен | 0 - 30 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за** дисциплинуэкзамен  | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично | зачтено |
| 61 – 84 баллов | хорошо |
| 42 – 60 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 41 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
	* + 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		+ групповых дискуссий;
* поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
	+ - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**
	* + 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
	* + 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
3. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Улица Малая Калужская, дом 1*** |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 10 персональных компьютеров,
* принтеры;

специализированное оборудование: * датчики,
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
|  | Рыжкова Е.А., Масанов Д.В., Макаров А.А. | Основы микропроцессорной техники | Учебное пособие | М. : РГУ им. А. Н. Косыгина | 2021 | http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com\_irbis&view=irbis&Itemid=108 |  |
| 2 | В.В. Шаляпин  | Основы микропроцессорной техники | Учебное пособие | Санкт-ПетербургИздательство Политехнического университета | 2017 с. | https://elib.spbstu.ru/dl/2068.pdf/download/2068.pdf | *14* |
| 3 | Огородников И.Н. | Микропроцессорная техника: введение в Cortex-M3 | Учебное пособие | М.:Издательство «ФЛИНТА»Издательство Уральского университета | 2017 | https://znanium.com/catalog/document?id=304386 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Игнатьев В.В., Коберси И.С., Спиридонов О.Б. | Программируемые контроллеры | Учебное пособие | Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/989934 | 22 |
| 2 | Под редакцией Козлова А.Б. | Основы управления и технические средства автоматизации текстильных производств. Книга 1. | Учебное пособие с грифом УМО | М.:МГУДТ | 2011 |  | 504 |
| 3 | Козлов А.Б., Румянцев Ю.Д., Ермаков А.А. и др. | Основы управления и технические средства автоматизации текстильных производств. Книга 2.  | Учебное пособие с грифом УМО | М.:МГУДТ | 2012 |  | На кафедре 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Рыжкова Е.А., Ермаков А.А.. | Основы микропроцессорной техники, основы программитрования, интерфейсы | *Методические**указания.* | *М.:МГУДТ* | *2015* | В локальной сети | 5 |

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Яндекс.Диск …<https://disk.yandex.ru/> |
|  | Nitro Reader 5.5…<https://nitro-pdf.ru.uptodown.com/windows> |
|  | PDF-XChange Viewer <https://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer>… |
|  | Foxit Reader<https://www.foxitsoftware.com/ru/> |

* 1. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека |  – Режимдоступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный |
|  | Znanium Электронно-библиотечная система | Режим доступа: https://znanium.com/ |
|  | Teamviewer | Режим доступа:https://www.teamviewer.com/ru/ |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |