

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Основы технологии швейного производства;
- Основы поузловой обработки швейных изделий;
- Конструирование одежды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» является:

– получение знаний об ассортименте корсетно-бельевых изделий различного назначения; основных этапах производства этих изделий, методах выполнения основных операций технологических процессов изготовления корсетно-бельевых изделий; применяемых дополнительных материалах, оборудовании и режимах;

– использование основных принципов проектирования конструкций и построения технологических процессов изготовления корсетно-бельевых изделий на основе формирования технологической документации;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели	ИД-ПК-5.1 Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных	– перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; называть

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы	технических и дизайнерских способов их достижения	<p>оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; знать характеристики основного оборудование для изготовления корсетно-бельевых изделий; – осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды.
	ИД-ПК-5.2 Участие в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей корсетно-бельевых изделий по описанию или с применением творческого источника; – осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; – выполнять технический рисунок модели по эскизу; – создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; – создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
	ИД-ПК-5.3 Разработка проектных решений по изготовлению одежды с учетом требований к планируемому качеству швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; – разработать требования к формированию конструктивно-технологических решений и выполнению основных операций на производстве по изготовлению корсетно-бельевых изделий, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации; – сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов корсетно-бельевых изделий различного назначения и вносить изменения в технологическую документацию на узлы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет	108	18		54			36	
Всего:	зачет	108	18		54			36	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Раздел I. Общие сведения о корсетно-бельевых изделиях	4		12		6	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; защита лабораторных работ
	Тема 1.1 Общие сведения о назначении и видах корсетно-бельевых изделий	2				x	
	Тема 1.2 Размерная характеристика тела человека. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий.	2				x	
	Лабораторная работа 1.1 Анализ ассортимента бельевых изделий. Формирование технических требований к белью			4		2	
	Лабораторная работа 1.2 Исходная информация для конструирования корсетно-бельевых изделий			8		4	
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Раздел II. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	10		24		18	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ, защита лабораторных работ
	Тема 2.1 Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	6				x	
	Тема 2.2 Технологические режимы обработки и изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	4				x	
	Лабораторная работа 2.1 Разработка и построение чертежа корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы			16		12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Лабораторная работа 2.2 Изучение ТП изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы			8		6	
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Раздел III. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп	4		18		12	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; защита лабораторных работ
	Тема 3.1 Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы	2				x	
	Тема 3.2 Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы	2				x	
	Лабораторная работа 3.1 Разработка и построение чертежа корсетно-бельевого изделия поясной группы			6		4	
	Лабораторная работа 3.2 Разработка и построение чертежа корсетно-бельевого изделия комбинированной группы			6		4	
	Лабораторная работа 3.3 Изучение ТП изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп			6		4	
	Зачет						
	ИТОГО за седьмой семестр Σ = 108час	18	-	54	-	36	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Общие сведения о корсетно-бельевых изделиях	
Тема 1.1	Общие сведения о назначении и видах корсетно-бельевых изделий	Понятие о корсетно-бельевом изделии, виды корсетно-бельевых изделий, назначение. История возникновения и развития корсетно-бельевых изделий от древности до наших дней. Классификация корсетно-бельевых изделий различных групп
Тема 1.2	Размерная характеристика тела человека. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий.	Размерные стандарты для проектирования корсетно-бельевых изделий. Анатомические особенности строения женской груди. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий. Правила проведения измерений, инструменты и приспособления для проведения измерений. Особенности измерения мужчин и женщин для проектирования корсетно-бельевых изделий различного назначения
Раздел II	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	
Тема 2.1	Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	Методы методики разработки конструкций корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Упрощенные методики конструирования изделий бюстгальтерной группы. Расчетно-графические методики конструирования изделий бюстгальтерной группы. Инженерные методики конструирования изделий бюстгальтерной группы. Разработка конструкций изделий бюстгальтерной группы в автоматизированной среде.
Тема 2.2	Технологические режимы обработки и изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	Ассортимент материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Оборудование и приспособления для изготовления женских корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Особенности раскроя женских корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Характеристика технологического процесса изготовления женских корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
Раздел III	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп	
Тема 3.1	Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы	Методы методики разработки конструкций корсетно-бельевых изделий поясной группы. Упрощенные методики конструирования изделий поясной группы. Разработка конструкций изделий поясной группы в автоматизированной среде. Особенности проектирования бельевых изделий поясной группы для мужчин и женщин. Характеристика материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы. Оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы. Технологические процессы изготовления женских и мужских корсетно-бельевых изделий поясной группы.
Тема 3.2	Конструирование и технология изготовления	Методы методики разработки конструкций корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Упрощенные методики конструирования изделий

	корсетно-бельевых изделий комбинированной группы	комбинированной группы. Разработка конструкций изделий комбинированной группы в автоматизированной среде. Особенности проектирования бельевых изделий комбинированной группы для мужчин и женщин. Характеристика материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Технологические процессы изготовления женских и мужских корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.
--	--	---

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не вошедших в курс лекции, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общие сведения о корсетно-бельевых изделиях			

Тема 1.1	Общие сведения о назначении и видах корсетно-бельевых изделий	Оформить лабораторные работы, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Отчет по лабораторным работам; защита лабораторных работ	6
Тема 1.2	Размерная характеристика тела человека. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий			
Раздел II	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп			
Тема 2.1	Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	Оформить чертежи конструкций в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, выполнить макеты корсетно-бельевых изделий, внести изменения в чертежи после примерки макетов, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Отчет по лабораторным работам; защита лабораторных работ	18
Тема 2.2	Технологические режимы обработки и изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы			
Раздел III	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп			
Тема 3.1	Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы	Оформить чертежи конструкций в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, выполнить макеты корсетно-бельевых изделий, внести изменения в чертежи после примерки макетов, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы,	Отчет по лабораторным работам; защита лабораторных работ	12
Тема 3.2	Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы			
ИТОГО				36

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4
высокий	85 – 100 (5)	зачтено	-	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды; – сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов корсетно-бельевых изделий и вносить изменения в технологическую документацию на узлы; – вносить изменения в технологическую документацию на изделие; – выбирать методику конструирования в соответствии с видом и назначением проектируемого изделия и разрабатывать конструкции корсетно-бельевых изделий различного назначения; – разрабатывать модельно-конструктивные решения корсетно-бельевых изделий различного назначения и оформлять соответствующую документацию;

					– прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления корсетно-бельевых изделий, с учетом влияния различных факторов.
повышенный	65 – 84 (4)	зачтено	-	–	Обучающийся: – знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; знать характеристики основного оборудование для изготовления корсетно-бельевых изделий; – разработать требования к разработке конструкций и выполнению основных операций на производстве по изготовлению корсетно-бельевых изделий, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации; – учитывать инновационные технологии в области проектирования и изготовления корсетно-бельевых изделий; – определить влияние различных факторов на процессы проектирования и изготовления корсетно-бельевых изделий.
базовый	41 – 64 (3)	зачтено	-	–	Обучающийся: – перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий; называть оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий; – описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления корсетно-бельевых изделий; – описать современные приспособления и оборудование в области изготовления корсетно-бельевых изделий;

					– распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления корсетно-бельевых изделий.
низкий	0 – 40 (2)	не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – не отчитался по лабораторным работам; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Отчеты по лабораторным работам	Отчеты по 7 лабораторным работам с представлением чертежей и макетов изделий

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по каждой из 7 лабораторных работ	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, кроме того, в процессе выполнения работ студент должен выполнить 3 макета изделий, каждый из которых максимально оценивается также на 10 баллов. Таким образом, суммарно максимальное количество баллов составляет 100. Если хоть одна работа оценена	Σ баллов за 7 работ	Σ баллов за 7 работ

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	неудовлетворительно, ее необходимо переработать.		
	На отлично (оценка 5 или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. Макеты выполнены качественно, в чертежи внесены соответствующие изменения.	81-100	5
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. Макеты выполнены с небольшими недостатками, изменения в чертежи внесены, но оформлены не до конца.	61-80	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. Макеты выполнены некачественно или отсутствуют. Изменения в чертежи не внесены или внесены некачественно.	41-60	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации. Макеты не выполнены. Чертежи отсутствуют.	0-40	2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	Задание № 1. 1. Виды корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
	Задание № 2. 1. Виды корсетно-бельевых изделий поясной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы.
	Задание № 3. 1. Виды корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
Зачет	К зачету допускаются студенты, получившие зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2. Итоговый зачет выставляется при условии, что студент правильно ответил на не менее, чем на 2 вопроса задания	41-100	зачтено

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует

5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Отчет по 7 лабораторным работам	0-100	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого Текущий контроль	0 - 100 баллов	Допуск к зачету/не допуск
Промежуточная аттестация - зачет	Ответ на вопросы задания	
Итого за семестр	-	Зачет/незачет

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории 261, 260 для проведения занятий лекционного типа;	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебные аудитории 256, 260 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированное оборудование: швейные машины, утюжилные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	https://new.znaniy.com/catalog/document	
2	Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Шпачкова А.В.	Конструирование корсетно-бельевых изделий	УП	МГУДТ	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=25400263	10
3	Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Бордачева А.А.	Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий	УП	МГУДТ	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=25400268	10
4	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2007	https://new.znaniy.com/catalog/document	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М., МГУДТ	2006	https://new.znaniy.com/catalog/document	
2	Кокеткин П.П. и др.	«Одежда. Технология – техника, процессы – качество»	Справочник	М., Легпромбытиздат	2001	https://new.znaniy.com/catalog/document	
3	ГОСТ Р 52771-2007	Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	ГОСТ	Стандартинформ	2008	https://docs.cntd.ru/document/1200057681?ysclid=lj8dc2ukw6939821561	1
4	ГОСТ Р 25296-2003	Изделия швейные бельевые. Общие технические условия	ГОСТ	Стандартинформ	2006	https://docs.cntd.ru/document/1200019532?ysclid=lj8ddq6poo341837351	1

5	Шпачкова А.В.	Разработка метода проектирования корсетных изделий для женских фигур различного телосложения	Дисс. к.т.н.		2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=22342965	1
6	Чаленко Е.А., Бордачева А.А., Аксенова И.В.	Исследование ассортимента и свойств материалов для корсетно-бельевых изделий/ В сборнике: Новое в технике и технологии текстильной и легкой промышленности. Материалы докладов международной научно-технической конференции.	Статья	Витебск: ВСТГУ	2013.	https://elibrary.ru/item.asp?id=47349001	
7	Бордачева А.А., Аксенова И.В., Чаленко Е.А., Галаян А.Г.	Исследование ассортимента и классификация материалов для изготовления женских бельевых изделий	Статья	Дизайн и технологии №39 (81)	2014	https://elibrary.ru/item.asp?id=22700135	
8	Чаленко Е.А.	Влияние свойств материалов на конструктивные решения и технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий	Статья	Theoretical & Applied Science №12 (68)	2018	https://elibrary.ru/item.asp?id=36676528	

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

--	--	--	--	--	--	--	--

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	нет

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры