



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Основы технологии швейного производства;
- Основы поузловой обработки швейных изделий;
- Химизация технологических процессов швейного производства.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Технологические процессы изготовления одежды из ткани;
- Проектирование швейных изделий в САПР.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» является:

– ознакомиться с основными этапами технологических процессов изготовления цельноформованных деталей одежды из войлока и новых материалов, ассортиментом и классификацией декоративных элементов и методов отделки, применяемых для изготовления изделий из войлока с заданным уровнем эксплуатационных свойств;

– получить представления о разработке технологической документации для изготовления одежды из войлока, отвечающей требованиям стандарта рынка на основе использования принципов последовательного построения технологических процессов изготовления цельноформованных деталей одежды из войлока и новых материалов;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| <p>ПК-1<br/>Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p> | <p>ИД-ПК-1.1<br/>Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов и волокон для изготовления одежды из войлока и новых материалов; называть оборудование и приспособления для изготовления изделий войлока и новых материалов;</li> <li>– знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из войлока и новых материалов; знать характеристики основного оборудование для изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды.</li> </ul> |
|  | <p>ИД-ПК-1.2<br/>Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– разработать требования к выполнению основных операций на производстве по изготовлению изделий из войлока и новых материалов, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации;</li> <li>– сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов изделий из войлока и новых материалов и вносить изменения в технологическую документацию на узлы.</li> </ul>   |
| <p>ПК-4<br/>Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике</p>                          | <p>ИД-ПК-4.3<br/>Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства швейных изделий</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать современные приспособления и оборудование в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– учитывать инновационные технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– вносить изменения в технологическую документацию на изделие.</li> </ul>   |
|  | <p>ИД-ПК-4.4<br/>Участие в практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– определить влияние различных факторов на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа</li> </ul>   |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | изготовления изделий из войлока и новых материалов, с учетом влияния различных факторов. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | зачет                          | 108        | 18                                |                           | 52                        |                              |  | 38                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 108        | 18                                |                           | 52                        |                              |  | 38                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>седьмой семестр</b>  |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ИД-ПК-1.1<br>ИД-ПК-1.2<br>ИД-ПК-4.3<br>ИД-ПК-4.4  | <b>Раздел I. Способы создания формы при изготовлении швейных изделий из новых материалов</b>                                  | <b>6</b>            |                           | <b>18</b>                |                              | <b>12</b>                   | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ                                     |
|   | Тема 1.1<br>Формообразование и формозакрепление деталей швейных изделий   | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Тема 1.2<br>Понятие о чебышевских сетях. Оценка формоустойчивости   | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Тема 1.3<br>Формование как способ получения швейных изделий. Новые материалы и волокна для формования деталей швейных изделий | 2                   |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа 1.1<br>Анализ методов формообразования деталей швейных изделий применительно к формованным изделиям       |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 1.2<br>Получение развертки объемной детали швейного изделия   |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 1.3<br>Расчет параметров процесса изготовления цельноформованной одежды из войлока                        |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
| ИД-ПК-1.1<br>ИД-ПК-1.2<br>ИД-ПК-4.3<br>ИД-ПК-4.4  | <b>Раздел II. Изготовление деталей одежды из войлока</b>  | <b>6</b>            |                           | <b>18</b>                |                              | <b>14</b>                   | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ,                                   |
|   | Тема 2.1<br>Ассортимент изделий из войлока. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий                              | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Тема 2.2<br>Способы валяния.  | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | Тема 2.3<br>Технологический процесс изготовления одежды из войлока  | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 2.1<br>Анализ заданной модели, выбор волокон и материалов, методов валяния. Разработка технического описания внешнего вида изделия. |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 2.2<br>Изготовление шаблона и раскладка холста деталей цельноформованной одежды из войлока  |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 2.3<br>Разработка технологии и изготовление швейного изделия из цельноформованных войлочных деталей                                 |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
| ИД-ПК-1.1<br>ИД-ПК-1.2<br>ИД-ПК-4.3<br>ИД-ПК-4.4  | <b>Раздел III. Отделка изделий из войлока</b>   | <b>6</b>            |                           | <b>16</b>                |                              | <b>12</b>                   | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ,<br>2. конференция с выступлениями |
|   | Тема 3.1<br>Виды поверхностной отделки и классификация декоративных элементов одежды из войлока   | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Тема 3.2<br>Виды структурной отделки и классификация декоративных элементов одежды из войлока   | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Тема 3.3<br>Дополнительные материалы для отделки  | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 3.1<br>Изучение классификации и выбор методов отделки цельноформованной одежды из войлока   |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
|   | Лабораторная работа 3.2<br>Способы получения декоративных эффектов и отделочных   |                     |                           | 6                        |                              | x                           |  |
|   |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | элементов из войлока   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа 3.3<br>Способы получения декоративных эффектов и отделочных элементов из войлока и других материалов |                     |                           | 4                        |                              | х                           |  |
|   | <b>Зачет</b>   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | <b>ИТОГО за седьмой семестр <math>\Sigma = 108</math>час</b>   | <b>18</b>           | <b>-</b>                  | <b>52</b>                | <b>-</b>                     | <b>38</b>                   |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № п/п             | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------------------|---|--|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Способы создания формы при изготовлении швейных изделий из новых материалов</b>                                |  |
| Тема 1.1          | Формообразование и формозакрепление деталей швейных изделий   | Конструктивные методы формообразования, технологические методы формообразования, комбинированные методы формообразования, формозакрепление.  |
| Тема 1.2          | Понятие о чебышевских сетях. Оценка формоустойчивости   | Понятие чебышевских сетей. Получение разверток объемных деталей на основе чебышевских сетей.   |
| Тема 1.3          | Формование как способ получения швейных изделий. Новые материалы и волокна для формования деталей швейных изделий | Классификация способов получения разверток объемных деталей из материалов различной структуры. Описание процессов выполнения разверток объемных деталей из материалов различной структуры.   |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Изготовление деталей одежды из войлока</b>   |  |
| Тема 2.1          | Ассортимент изделий из войлока. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий                              | История создания одежды из войлока. Современные технологии получения одежды из войлока. Ассортимент изделий из войлока. Виды волокон, применяемых для изготовления одежды из войлока. Материалы, применяемые для изготовления одежды из войлока.   |
| Тема 2.2          | Способы валяния.  | Оборудование, применяемое для изготовления одежды из войлока. Основные операции технологического процесса валяния деталей одежды. Режимы выполнения операций валяния. Влияние различных факторов на свойства, формоустойчивость и параметры войлочных деталей  |
| Тема 2.3          | Технологический процесс изготовления одежды из войлока  | Ручные и машинные стежки и строчки для изготовления одежды из войлока. Нитки и иглы для выполнения ручных и машинных работ. Оборудование для ВТО. Процесс образования стежков на швейных машинах пошивочного производства. Методы начальной обработки деталей. Методы обработки карманов, бортов и застежки, воротников и капюшонов, рукавов, низа изделия, подкладки, деталей малой формы при изготовлении одежды из войлока. |
| <b>Раздел III</b> | <b>Отделка изделий из войлока</b>   |  |
| Тема 3.1          | Виды поверхностной отделки и классификация декоративных элементов одежды из войлока                               | Классификация видов отделки. Изменения в строении холста с введением дополнительных материалов и нитей для получения декоративного эффекта. Факторы, влияющие на свойства деталей из войлока с дополнительными материалами.  |
| Тема 3.2          | Виды структурной отделки и классификация декоративных элементов одежды из войлока                                 |  |
| Тема 3.3          | Дополнительные материалы для отделки  | Ручные и машинные стежки и строчки для выполнения отделки. Нитки и иглы для выполнения ручных и машинных работ. Оборудование для изготовления изделий из войлока. Основные швы соединения деталей из войлока. Клеевые и неклеевые прокладочные материалы для изготовления изделий из войлока.  |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.



Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не вошедших в лекционный курс, самостоятельно;
- подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение                                      | Задания для самостоятельной работы  | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---|---|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Способы создания формы при изготовлении швейных изделий из новых материалов</b>                                |   |   |                   |
| Тема 1.1         | Формообразование и формозакрепление деталей швейных изделий   | Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы | Отчет по лабораторным работам   | 12                |
| Тема 1.2         | Понятие о чебышевских сетях. Оценка формоустойчивости   |   |   |                   |
| Тема 1.3         | Формование как способ получения швейных изделий. Новые материалы и волокна для формования деталей швейных изделий |   |   |                   |
| <b>Раздел II</b> | <b>Изготовление деталей одежды из войлока</b>   |   |   |                   |
| Тема 2.1         | Ассортимент изделий из войлока. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий                              | Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и                 | Отчет по лабораторным работам   | 14                |

|                   |   |  |   |           |
|-------------------|---|--|---|-----------|
| Тема 2.2          | Способы валяния.  | написать выводы  |   |           |
| Тема 2.3          | Технологический процесс изготовления одежды из войлока                              |  |   |           |
| <b>Раздел III</b> | <b>Отделка изделий из войлока</b>   |  |   |           |
| Тема 3.1          | Виды поверхностной отделки и классификация декоративных элементов одежды из войлока | Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы, подготовить доклад и презентацию по заданной теме | Отчет по лабораторным работам<br>Доклад,<br>Презентация | 12        |
| Тема 3.2          | Виды структурной отделки и классификация декоративных элементов одежды из войлока   |  |   |           |
| Тема 3.3          | Дополнительные материалы для отделки  |  |   |           |
|                   |   |  | <b>ИТОГО</b>  | <b>38</b> |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                  |   |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|                                     |   |   | универсальной компетенции          | общепрофессиональной компетенций | профессиональных компетенций  |
|                                     |   |   | -                                  | -                                | ИД-ПК-1.1<br>ИД-ПК-1.2<br>ИД-ПК-4.3<br>ИД-ПК-4.4  |
| высокий                             | 85 – 100 (5)  | зачтено   | -                                  | –                                | Обучающийся:<br>– осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды;<br>– сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов и вносить изменения в технологическую документацию на узлы;<br>– вносить изменения в технологическую документацию на изделие;<br>– прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления изделий из войлока и новых материалов, с учетом влияния различных факторов. |
| повышенный                          | 65 – 84 (4)   | зачтено   | -                                  | –                                | Обучающийся:<br>– знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из войлока и новых материалов; знать характеристики основного оборудования для изготовления изделий из войлока и новых  |

|         |             |            |  |   |  |
|---------|-------------|------------|--|---|--|
|         |             |            |  |   | <p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать требования к выполнению основных операций на производстве по изготовлению изделий из войлока и новых материалов, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации;</li> <li>– учитывать инновационные технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– определить влияние различных факторов на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов.</li> </ul>  |
| базовый | 41 – 64 (3) | зачтено    | -  | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из войлока и новых материалов; называть оборудование и приспособления для изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– описать современные приспособления и оборудование в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;</li> <li>– распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов.</li> </ul> |
| низкий  | 0 – 40 (2)  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не отчитался по лабораторным работам, докладу и презентации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |   |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
| 1    | Доклад и презентация    | Темы доклада <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортимент этнических изделий из войлока (этническая группа задается преподавателем)</li> <li>2. Ассортимент современной женской одежды из войлока (Ассортиментная группа задается преподавателем)</li> <li>3. Ассортимент современной детской одежды из войлока (Ассортиментная группа задается преподавателем)</li> <li>4. Развитие ассортимента валяльно-войлочных изделий</li> <li>5. Свойства формованных деталей из волокон</li> <li>6. Особенности проектирования одежды из войлока</li> <li>7. Особенности технологии изготовления изделий из войлока</li> <li>8. Отличие промышленной технологии войлочных изделий от кустарного изготовления</li> <li>9. Влияние технологических факторов на свойства цельноформованных деталей из войлока</li> <li>10. Влияние волокнистого состава и структуры на свойства валяльно-войлочных изделий</li> <li>11. Технологические режимы процесса изготовления деталей одежды из войлока</li> <li>12. Методы изготовления одежды из войлока</li> <li>13. Особенности формообразования деталей изделий из войлока</li> <li>14. Способы повышения формоустойчивости в изделиях из войлока</li> <li>15. Комбинирование материалов при изготовлении изделий из войлока</li> <li>16. Декоративные изделия из войлока: назначение и особенности изготовления</li> <li>17. Одежды с декоративными эффектами по войлоку</li> <li>18. Способы декорирования поверхности деталей одежды из войлока</li> <li>19. способы получения декоративных эффектов из войлока</li> <li>20. Перспективные направления развития методов изготовления объемных деталей одежды из войлока</li> <li>21. Изготовление шаблонов для процесса изготовления деталей из войлока</li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля        | Примеры типовых заданий   |
|------|--------------------------------|---|
|      |                                | 22. Методики проведения испытаний с образцами из войлока, характеризующие формоустойчивость изделий |
| 2    | Отчеты по лабораторным работам | Отчеты по 9 лабораторным работам  |

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                          |
|--|--|----------------------|--------------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система     |
| Отчет по каждой из 9 лабораторных работ                              | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 5 балла при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 45 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.   | Σ баллов за 9 работ  | Σ баллов за 9 работ<br>9 |
|  | На отлично (оценка 5 или 5 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или опусок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 5                    | 5                        |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.  | 4                    | 4                        |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.   | 3                    | 3                    |
|  | Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации  | 0-2                  | 2                    |
| Доклад и презентация   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает исчерпывающе и последовательно на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается правильно выстроенной, читаемой презентацией, выстроенной в соответствии с требованиями оформления НТД (нормативно-технической документации). | 45-55                | 5                    |
|  | Дан ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается презентацией, выстроенной с некоторыми нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).  | 34-44                | 4                    |
|  | Дан неполный ответ на поставленный вопрос (тему), показаны знания об объекте, проявляющаяся в оперировании основными понятиями. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, но не всегда отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад может не сопровождаться презентацией или презентация выстроена неправильно, с нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).   | 23-33                | 3                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</p> <p>Отсутствует презентация.</p> | Менее 23             | 2                    |

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Зачет по дисциплине выставляется обучающемуся при закрытии текущей аттестации.

5.4 Отсутствует

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует



### 5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

| Форма контроля                          | 100-балльная система | Пятибалльная система         |
|---|----------------------|------------------------------|
| <b>Текущий контроль:</b>                |                      |                              |
| Отчет по 9 лабораторным работам         | 0-45                 | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Доклад и презентация                    | 0-55                 | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Итого Текущий контроль                  | 0 - 100 баллов       | Допуск к зачету/не допуск    |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> | Зачет/незачет        |                              |
| <b>Итого за семестр</b>                 |                      | Зачет/незачет                |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>  |  |
| учебные аудитории 261, 260 для проведения занятий лекционного типа;  | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Учебные аудитории 257 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации               | специализированное оборудование:<br>швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки,  | - компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)                                     | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                             | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|--|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |  |  |                                     |  |             |   |  |
| 1   | Меликов Е.Х.,<br>Делль Р.А.,<br>Фролова О.А. | Технология швейных изделий   | Учебник                             | М., КолосС                               | 2009        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 2   | Бузов Б.А.,<br>Смирнова Н.А.<br>Франц В.Я.   | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды<br>Оборудование швейного производства | УП                                  | М., ИД Форум:<br>Инфра-М<br>М., Академия | 2013        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 3   |  |  | Учебное пособие                     |  | 2007        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 4   | Петушкова Г.И                                | Проектирование костюма   | Учебное пособие                     | М., Академия                             | 2009        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 5   | Кокарева И.А.                                | Живописный войлок: Техника приемы, изделия   | Энциклопедия                        | АСТ-Пресс                                | 2011        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 6   | Шинковская К.                                | Художественный войлок. Мастер-класс  | Пособие                             | АСТ-Пресс                                | 2010        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 7   | ГОСТ 28000-2004                              | Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные                            | ГОСТ                                | М., Стандартиформ                        | 2006        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |  |  |                                     |  |             |   |  |
| 1   | Мартынова А.И.,<br>Андреева Е.Г.             | Конструктивное моделирование одежды  | Учебное пособие                     | М., МГУДТ                                | 2006        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |
| 2   | Сыдыкова Ж.А.                                | Разработка метода проектирования и изготовления деталей одежды объемной формы из   | Диссер. на соиск. канд. техн. наук  | М., МГУДТ                                | 2011        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a> |  |

|  |  |  |                                    |                          |      |   |  |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------|------|---|--|
|  |  | войлока  |                                    |                          |      |   |  |
| 3  | Бектемирова Л.С.                             | Разработка методов модификации деталей одежды из войлока на основе комбинаторных принципов | Диссер. на соиск. канд. техн. наук | М., МГУДТ                | 2013 | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document">https://new.znaniium.com/catalog/document</a> |  |
| 4  | Кокеткин П.П. и др.                          | «Одежда. Технология – техника, процессы – качество»  | Справочник                         | М., Легпромбытиздат      | 2001 | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document">https://new.znaniium.com/catalog/document</a> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |  |                                    |                          |      |   |  |
| 1  | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения           | Учебное пособие                    | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | локальная сеть университета   |  |
| 2  | Зарецкая Г.П.                                | Инновационные технологии изготовления швейных изделий из формованных деталей               | МУ                                 | М., МГУДТ                | 2014 | локальная сеть университета   |  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | нет   |

11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                   | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Microsoft Windows 11 Pro                                  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 2.   | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |