

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» изучается в шестом семестре.

Курсовой проект – в шестом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Основы технологии швейных изделий;
- Подготовка и раскрой тканей.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы проектирования подготовительно-раскройного производства швейных изделий

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» является:

- освоение навыков выполнения проектных расчетов подразделений швейного производства швейного предприятия;
- формирование целостного и системного мышления по отношению к проектированию подразделений швейного производства швейного предприятия и ожидаемым результатам работы;
- освоение способов выполнения проектных расчетов и построения планировочных решений подразделений швейного производства швейного предприятия и сочетания полученных результатов;
- выработка чувства ответственности за результаты своего труда; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации при выполнении проектных расчетов подразделений швейного производства швейного предприятия;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий	ИД-ПК-2.1 Выполнение расчетов производственных мощностей и планировки производственных помещений, необходимых для производства швейных изделий;	– способен проводить проектные расчеты для построения организационно-технологического решения производственных подразделений швейного предприятия, применять на практике основные алгоритмы расчета производственных и непромышленных затрат (стоимости, показателей качества и безопасности, сроков изготовления) на изготовление изделий легкой промышленности при долгосрочном и краткосрочном планировании; – способен выполнять основные технологические и проектные расчеты при проектировании технологических и производственных процессов швейного производства швейных изделий различного назначения; – способен выполнять планировочные решения подразделений швейного производства швейных изделий с учетом производственных ограничений.
	ИД-ПК-2.2 Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат;	
	ИД-ПК-2.3 Разработка технической документации для изготовления швейных изделий;	
	ИД-ПК-2.4 Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест;	
	ИД-ПК-2.5 Использование современных модификаций производственных технологий и оборудования; разработка мер по совершенствованию технологии производства швейных изделий.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Экзамен, Курсовой проект	180	30		60		КП	63	27
Всего:	Экзамен, курсовой проект	180	30		60		КП	63	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
седьмой семестр							
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5	Раздел I. Проектирование как процесс инженерной деятельности (введение)	2		3		10	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 1.1 Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов.	2					
	Лабораторная работа 1.1 Формирование исходной информации для проектирования швейного предприятия.			3			
	Раздел II. Анализ объектов проектирования, предварительный расчет объекта	4		6		10	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 2.1 Предварительный расчет швейного предприятия.	4					
	Лабораторная работа 2.1 Предварительный расчет и компоновка основных производственных подразделений швейного предприятия.			6			
	Раздел III. Процесс производства одежды, основные принципы его построения, классификация Характеристика типов потоков	8		16		10	Формы текущего контроля по разделу III: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 3.1 Основные принципы его построения процесса производства одежды	2					
	Тема 3.2 Характеристика типов потоков	6					
	Лабораторная работа 3.1 Формирование исходной информации для проектирования швейного потока.			6			
	Лабораторная работа 3.2 Организация труда исполнителей в швейном потоке во времени.			10			
	Раздел IV. Характеристика требований к построению потоков как системы	4		10		10	Формы текущего контроля по разделу IV:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 4.1 Требования к построению потоков как системы	4					1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Лабораторная работа 4.1 Формирование организационно-технологического решения швейного потока.			10			
	Раздел V. Проектирование швейных потоков и цехов	12		25		23	Формы текущего контроля по разделу V: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 5.1 Исходная информация для проектирования швейного потока	2					
	Тема 5.2 Построение организационно-технологической схемы потока	4					
	Тема 5.3 Построение организационно-технологической структуры потока. Формирование планировочного решения швейного потока.	4					
	Тема 5.4 Технико-экономические показатели потока.	2					
	Лабораторная работа 5.1 Анализ организационно-технологического решения швейного потока.			6			
	Лабораторная работа 5.2 Разработка организационно-технологической структуры швейного потока.			8			
	Лабораторная работа 5.3 Формирование планировочного решения швейного потока.			12			
	Лабораторная работа 5.4 Технико-экономические показатели швейного потока.			4			
	Экзамен						
	ИТОГО за восьмой семестр Σ = 180 час	30	-	60	-	63	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Проектирование как процесс инженерной деятельности (введение)	
Тема 1.1	Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов.	Характеристика и типы швейных предприятий. Структура швейного предприятия. Производственные процессы и их характеристика
Раздел II	Анализ объектов проектирования, предварительный расчет объекта	
Тема 2.1	Предварительный расчет швейного предприятия.	Основные формулы для выполнения расчета производственных и непроизводственных площадей, количества рабочих швейного предприятия
Раздел III	Процесс производства одежды, основные принципы его построения, классификация Характеристика типов потоков	
Тема 3.1	Основные принципы его построения процесса производства одежды	Принципы построения процесса производства швейных изделий. Типы и подтипы швейных потоков.
Тема 3.2	Характеристика типов потоков	
Раздел IV	Характеристика требований к построению потоков как системы	
Тема 4.1	Требования к построению потоков как системы	Поток. Требования к его построению
Раздел V	Проектирование швейных потоков и цехов	
Тема 5.1	Исходная информация для проектирования швейного потока	Технологическая документация на изготовление швейного изделия, как исходная информация для проектирования швейного потока. И способы ее представления
Тема 5.2	Построение организационно-технологической схемы потока	Организационно-технологическая схема для одномодельных и многомодельных потоков. Отличия.
Тема 5.3	Построение организационно-технологической структуры потока. Формирование планировочного решения швейного потока.	Организационно-технологическая структура потока. Основные секции и участки и способы их формирования. Планировочное решение участков и потока в целом.
Тема 5.4	Технико-экономические показатели потока.	Технико-экономические показатели потока. Структура и основной расчет.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Проектирование как процесс инженерной деятельности (введение)			
Тема 1.1	Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов.	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	5
Раздел II	Анализ объектов проектирования, предварительный расчет объекта			
Тема 2.1	Предварительный расчет швейного предприятия.	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	5
Раздел III	Процесс производства одежды, основные принципы его построения,			
Тема 3.1	Основные принципы его построения процесса производства одежды	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	3
Тема 3.2	Характеристика типов потоков	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	2
Раздел IV	Характеристика требований к построению потоков как системы			
Тема 4.1	Требования к построению потоков как системы	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	5
Раздел V	Проектирование швейных потоков и цехов			

Тема 5.1	Исходная информация для проектирования швейного потока	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	3
Тема 5.2	Построение организационно-технологической схемы потока	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	3
Тема 5.3	Построение организационно-технологической структуры потока. Формирование планировочного решения швейного потока.	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	4
Тема 5.4	Технико-экономические показатели потока.	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя	Отчет по лабораторным работам	3
	Курсовой проект	Подготовить информационное сообщение, доклад; составить схемы, иллюстрации, рисунки, графики, диаграммы; подготовить презентацию.	Устное собеседование по результатам выполненной работы	30
ИТОГО				63

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5
высокий	85 – 100 (5)	зачтено		-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные

					<ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – способен принимать активное участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов подготовительно-раскройного производства и использовать основные пути совершенствования технологических процессов подготовки и раскроя тканей; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84 (4)	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет

					<p>элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</p> <ul style="list-style-type: none">– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; <p>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none">– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;– способен применять и использовать базовые основы методов, приемов и технологий при проектировании технологических процессов подготовительно-раскройного производства швейных изделий различного назначения;– допускает единичные негрубые ошибки;– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
--	--	--	--	--	--

					ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64 (3)	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;

				<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – способен использовать основные и вспомогательные материалы и оборудование для проектирования технологических процессов подготовки и раскроя тканей, анализировать состояние показателей физико-механических свойств применяемых материалов с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» при производстве готовых швейных изделий; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
низкий	0 – 40 (2)	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Собеседование по темам дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и задачи швейного производства 2. Расчет рабочей силы швейного цеха 3. Структура швейного цеха 4. Производственные процессы 5. Производственные площади 6. Схема грузопотока
2	Защита лабораторных работ	<p>Вопросы для подготовки к защите лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите подразделения, входящие в структуру швейного цеха 2. Расчет рабочей силы швейного цеха 3. Построение планировочного решения. Основные требования 4. Анализ организационно-технологической схемы производства

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по лабораторным работам	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 90 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.	Σ баллов за 9 работ	Σ баллов за 9 работ
	На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в	90	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации.		
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.	50	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.	40	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации	0-30	2
Собеседование	Собеседование состоит из вопросов по основным этапам расчета производственных площадей, количества рабочих и оборудования подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия. Максимальное количество баллов – 10, минимальная положительная оценка – 5.	9 – 10 баллов	5
		7 – 8 баллов	4
		5 – 6 баллов	3
		0 – 4 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Производственная структура швейного предприятия 2. Требования к построению потока как системы в зависимости от типа Билет 2 1. Характеристика основных параметров швейного потока

	<p>2. Распределение работы между исполнителями, согласование времени выполнения в зависимости от типа потоков, количества изготавливаемых изделий</p> <p>Билет 3</p> <p>1. Предварительный расчет проектируемого предприятия</p> <p>2. Ритмичность потока</p> <p>Билет 4</p> <p>1. Предприятия с законченным и незаконченным производственным циклом</p> <p>2. Классификация потоков</p> <p>Билет 5</p> <p>1. Преимущества и недостатки поточного производства</p> <p>2. Процесс преобразования технологических связей графа технологического процесса изготовления изделия</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной,</p>	41 -50 баллов за каждый вопрос	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	31 – 40 баллов	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит</p>	21– 30 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	0 – 20 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Собеседование	0-10	2 – 5
Отчет по 9 лабораторным работам	0-90	2 – 5
Промежуточная аттестация - экзамен	Экзамен в устной форме по билетам, допуск к экзамену по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, при которой каждая форма текущего контроля должна быть выполнена	
Итого за семестр		2 – 5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет	
85 – 100 баллов	3 – 5 (при условии сдачи всех форм текущего контроля)	
65 – 84 баллов		
41 – 64 баллов		
0 – 40 баллов	2	

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсового проекта	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 	81 -100 баллов	5

¹ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 	61 – 80 баллов	4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 	41 – 60 баллов	3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; 	0 – 40 баллов	2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме. 		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории 261, для проведения занятий лекционного типа; 256, 260 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С. С., Делль Р. А., Прошутинская З. В., Фролова О.А	Технология швейных изделий.	Учебник	М «КолосС»	2009	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html	192
2	Мурыгин В.Е., Чаленко Е.А.	Основы функционирования технологических процессов швейного производства	учебное пособие	М.:»Компания Спутник+»	2001	https://search.rsl.ru/eorder/get-order?id=01000751544&language=ru	300
3	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Делль Р.А.	Современные формы и методы проектирования швейного производства	Учебное пособие для вузов и сузов.	М.: МГУДТ	2004	https://all-vykrojki.ru/knigi-poshitju/281-sovremennye-formy-i-metody-proektirovanija-shvejnogo-proizvodstva-serova-tm-i-dr-2004	155
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрый материалов	Учебное пособие	М: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=464485	5
2	Мурыгин В.Е., Серова Т.М., Чаленко Е.А.	Лабораторный практикум по курсу «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»		М: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=464121	5

3	Голубкова Т.В., Филимоненкова Р.Н. и др.	Подготовительно- раскройное производство швейных предприятий	Учебное пособие	Минск: «Вышэйшая школа»	2002	https://fileskachat.com/file/61470_a079c9ac21d7634f41b3470013ff807a.html	
4	Воронкова Т.Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=590239	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Мезенцева Т.В. Гончарова Т.Л. Чаленко Е.А. Илларионова Т.И.	Основы функционирования технологических процессов швейных изделий. Рабочая тетрадь № 2.	МУ	М., ИИЦ МГУДТ	2017		5
2	Чаленко Е.А. Гончарова Т.Л. Илларионова Т.И. Мезенцева Т.В.	Расчет и обоснование затрат времени на выполнение технологических операций в швейном производстве	учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры