

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 17:55:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт¹ Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра² Художественное моделирование, конструирование
и технология швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поузловой обработки швейных изделий³

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность | Основы поузловой обработки швейных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы поузловой обработки швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Основы поузловой обработки швейных изделий»

1. доцент Н.В. Чижова

Заведующий кафедрой:² И.А.Петросова

¹ Указывается институт, который реализует ОПОП

² Кафедра – разработчик рабочей программы

³ Название дисциплины указывается в соответствии с учебным планом, выбрать - дисциплина или модуль

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы поузловой обработки швейных изделий» изучается в четвёртом семестре. Курсовая работа не предусмотрена.⁴⁵

1.1. Форма промежуточной аттестации⁶: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы поузловой обработки швейных изделий» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам⁷:

- «Основы технологии швейных изделий»;
- «Материаловедение в производстве швейных изделий».

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Технологические процессы изготовления одежды из ткани »;
- «Конструктивное моделирование одежды»;
- «Учебная практика».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Целью/целями изучения дисциплины «Основы поузловой обработки швейных изделий» является:
- формирование понимания роли принятия конкретного технического решения при проектировании производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности;
- формирование навыков проектирования производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

⁴ Если дисциплина изучается несколько семестров, указать семестр, в котором предусмотрена КР

⁵ Выбрать нужное

⁶ Выбрать нужный абзац

⁷ Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Учитываются «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины (модуля), и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

- формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
- 2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции ⁸ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁹ | Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹⁰ |
|---|---|---|
|---|---|---|

⁸ Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

⁹ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

¹⁰ Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

| Код и наименование компетенции ⁸ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁹ | Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹⁰ |
|---|---|---|
| <p>ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий</p> | <p>ИД-ПК-2.2 Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат ИД-ПК-2.3 Разработка технической документации для изготовления швейных изделий</p> | <p>- Формулирует требования цели и задачи проектирования инновационного производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий; разрабатывает виды нормативно-технической документации, сопровождающей технологический процесс изготовления швейного изделия, исходную информацию для разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий; - Владеет навыками оформления нормативно-технической производственной документации для разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. Формирует тенденции развития технологических процессов проектирования и изготовления швейных изделий с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат. Перечисляет рациональные технологические решения</p> |

| Код и наименование компетенции ⁸ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁹ | Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹⁰ |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий | ИД-ПК-3.3 Разработка и совершенствование процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий | - Перечисляет программы расчетов параметров технологического процесса. При анализе базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий перечисляет общие и частные закономерности его построения и развития технологических процессов производства швейных изделий . Перечисляет современные методы разработки технологических процессов проектирования и изготовления классических швейных изделий производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат ; |

3. ;СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет¹¹:

| | | | | |
|---------------------------|--|---------------|--|----------------|
| по очной форме обучения – | | 5 з.е. | | 180час. |
|---------------------------|--|---------------|--|----------------|

¹¹ Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации ¹² | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр | экзамен, | 180* | 36* | * | 54* | 13 | 14 | 54* | 36* |
| Всего: | экзамен, | 180 | 36 | | 54 | | | 54 | 36 |

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)¹⁵

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.

При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.

¹² В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

¹³ Из часов контактной работы, предусмотренных учебным планом на лекции, практические и лабораторные занятия, автором РПД самостоятельно выделяются (при необходимости) часы на практическую подготовку, которая проводится в рамках соответствующих видов учебных занятий.

¹⁴ Из общего количества часов, выделенных в учебном плане на самостоятельную работу обучающегося, на подготовку курсовой работы выделяются 18 часов.

¹⁵ Удалить эту строку после заполнения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ¹⁶ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁷ ; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы ¹⁸ , час | Практическая подготовка ¹⁹ , час | | |
| Пятый семестр | | | | | | | |
| ПК-2: ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 | Раздел .Технологичесие процессы изготовления узлов и сборки верхней плечевой одежды | х | х | х | х | | |
| ПК-3: ИД-ПК-3.3 20 | Тема 1.1 Сведения о процессах изготовления одежды. Характеристика методов обработки. Способы описания технологического процесса изготовления верхней одежды. Основные термины. | 10 | | | 1 | х | Формы текущего контроля по разделу : ²¹ устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы |
| | Тема 1.2 Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде | 10 | | | | х | |
| | Тема 1.3 | 10 | | | | х | |

¹⁶ Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.

¹⁷ Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Среди них:

- устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;
- письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
- информационно-технологические: тест, презентация и др.;
- инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

¹⁸ Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

¹⁹ Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

²⁰ В таблицу вносятся индексы соответствующих компетенций и их индикаторов из п. 2.1

²¹ Формы текущего контроля рекомендуется указывать по разделу в целом

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ¹⁶ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁷ ; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы ¹⁸ , час | Практическая подготовка ¹⁹ , час | | |
| | Технологический процесс обработки и сборки воротников и рукавов верхней одежды. | | | | | | |
| | Тема 1.4 Технологический процесс обработки, сборки и соединения с изделием подкладки и утепляющей прокладки в верхней. | 6 | | | | | |
| | Лабораторная работа 1.1 Технологический процесс изготовления мужского пиджака: Начальная обработка | | | 14 | | 8 | |
| | Лабораторная работа 1.2 Обработка бортов. | | | 14 | | 8 | |
| | Лабораторная работа 1.3. Обработка воротников и соединение с изделием. | | | 12 | | 8 | |
| | ... Лабораторная работа 1.4 Обработка рукава и соединение с изделием. | | | 14 | | 10 | |
| | Экзамен | | | | 36 | | |
| | ИТОГО за четвёртый семестр | 36 | | 54 | | 54 | |
| | ИТОГО за весь период | 36 | | 54 | | 54 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины²²

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) ²³ |
|-----------------|---|--|
| Раздел I | Технологические процессы изготовления узлов и сборки верхней плечевой одежды | |
| Тема 1.1 | Сведения о процессах изготовления одежды. Характеристика методов обработки. Способы описания технологического процесса изготовления верхней одежды. Основные термины. | Изучение технологических процессов начальной обработки мужского пиджака и женской верхней одежды Разработка технологической документации на методы обработки узлов начальной обработки мужского пиджака и женской верхней одежды |
| Тема 1.2 | Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде | Изучение методов заготовки подбортов и бортовых застёжек, сборки бортовых прокладок и бортов в верхней одежде. Разработка справочника и технических условий выполнения операций. |
| Тема 1.3 | Технологический процесс обработки и сборки воротников и рукавов верхней одежды. | Изучение методов изготовления воротников в верхней плечевой одежде Разработка справочника и технических условий выполнения операций. Изучение методов заготовки и сборки рукавов в верхней одежде. Разработка справочника и технических условий выполнения операций. |
| Тема 1.4 | Технологический процесс обработки, сборки и соединения с изделием подкладки и утепляющей прокладки в верхней одежде. | Изучение технологических процессов обработки, сборки и соединения с изделием подкладки и утепляющей прокладки мужского пиджака и женской верхней одежды Разработка технологической документации на методы обработки узлов и технических условий выполнения операций мужского пиджака и женской верхней одежды |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

²² Содержание дисциплины (модуля) состоит из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач.

²³ Рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами ОПОП, обеспечивать последовательную реализацию внутродисциплинарных и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и исключать дублирование разделов, тем и вопросов. Дидактические единицы, как структурные элементы программы, служат ориентиром для сравнения учебных программ с целью установления преемственности содержания образования (бакалавриат – магистратура), также, при необходимости, позволяют качественно провести перезачет/переаттестацию дисциплины при переводах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:²⁴

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов и тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы²⁵ предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, базовых понятий и определений.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:^{26 27}

²⁴ Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать особенности направления подготовки/ специальности/ профиля/ данной учебной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

²⁵ Иная контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, в том числе часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

²⁶ В таблицу включаются разделы/темы, которые осваиваются обучающимися полностью самостоятельно, при опосредованном участии преподавателя.

²⁷ Организация самостоятельной работы студентов магистратуры при участии преподавателей в форме иной контактной работы может помочь решить проблему сопряжения различных видов деятельности бакалавра и магистра, компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры, трудовых функций выпускников бакалавриата/специалитета и магистратуры. Особенно, при обучении в магистратуре студентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН.

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|----------|--|---|---|-------------------|
| Раздел 1 | Технологические процессы изготовления узлов и сборки верхней плечевой одежды | Подготовить письменный отчет с результатами лабораторной работы, составить схемы, иллюстрации рисунки, графики. | Устное собеседование по результатам выполненной работы ... | 54 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий²⁸

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.²⁹ Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.

Вариант 1

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности.³⁰

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 36 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | лабораторные занятия | 54 | |

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов³¹:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|---------------------------|--|------------|------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета | | организация самостоятельной работы |

²⁸ Применение ЭО и ДОТ описывается, если ЭО применяется вне зависимости от эпидемиологической или иной ситуации, то есть на постоянной основе.

²⁹ Выбрать реализуемую разновидность ЭО и ДОТ, остальные таблицы удалить

³⁰ Указать виды занятий, которые реализуются с использованием ЭО и ДОТ, удалить ненужные строки.

³¹ Выбрать нужную строку, остальное удалить. Или оставить обе строки, если используется такой вид ЭО и ДОТ

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 1 категории | | обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й)

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) ³² | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 |
| высокий | 81 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | – | – | Обучающийся: - Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - Применяет мероприятия по поиску и выбору наиболее эффективного конкретного технического решения разработки технологических процессов, нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат; - Перечисляет параметры |

³² Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

| | | | | | |
|------------|---------|---|---|---|--|
| | | | | | <p>технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности и требования нормативно-технической документации с учетом конкретных производственных условий;</p> <p>- Применяет на практике методы расчета параметров производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности , разрабатывает техническую документацию для изготовления швейных изделий</p> <p>- Применяет на практике особенности использования различных конкретных технических решений при разработке и совершенствовании процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий</p> |
| повышенный | 61 – 80 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | – | – | <p>- Достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>- Применяет на практике особенности использования конкретных технических решений при разработке и процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий</p> <p>- Применяет на практике методы расчета параметров</p> |

| | | | | | |
|---------|---------|--|--|---|---|
| | | | | | производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности , разрабатывает техническую документацию для изготовления швейных изделий |
| базовый | 41 – 60 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | – | – | - Демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплин. - Применяет на практике методы расчета параметров производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности и технической документации для изготовления швейных изделий |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся: - Перечисляет параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности и требования нормативно-технической документации - Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.³³

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий.³⁴

| № пп | Формы текущего контроля ³⁵ | Примеры типовых заданий |
|------|---|--|
| 1 | Контрольная работа по теме «Начальная обработка деталей верхней одежды» | Вариант 1 1. ТП и структура ТП 2. Начальная обработка изделия. Дублирование деталей мужского пиджака 3. Начальная обработка изделия. Обработка вытачек Вариант 2 1. Методы представления информации о ТП. Справочник ТО 2. Начальная обработка изделия. Дублирование деталей женской верхней одежды 3. Начальная обработка изделия. Обработка кокеток |
| 2 | Контрольная работа по теме «Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде» | Вариант 1 (несколько заданий из варианта) 1. ТП обработки бортов. Заготовка подборта 2. Обработка рукавов с вытачными шлицами 3. Заготовка верхнего воротника Вариант 2 (несколько заданий из варианта) 1. Сборка бортовой прокладки 2. Обработка рукавов с открытыми шлицами |

³³ Приводятся примеры оценочных средств, в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающегося.

³⁴ Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

³⁵ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

| № пп | Формы текущего контроля ³⁵ | Примеры типовых заданий |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | | 3.Соединение подкладки с изделием |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ³⁶ | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ³⁷ | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок, возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 20-25 баллов | 5 |
| | Работа выполнена полностью, но допущены одна ошибки или два-три недочета. | 15-20 баллов | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 10-14 баллов | 3 |
| | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-9 баллов | 2 |
| | Работа не выполнена. | 0 баллов | |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---------------------------------------|--|
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1 1. ТП обработки бортов. Обработка потайной застежки в разрезе подборта двумя обтачками окантовочным швом 2. Характеристика ТП обработки рукавов. Соединение частей рукавов из основной ткани |

³⁶ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

³⁷ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

| | |
|-----|--|
| | Билет 2 1. Характеристика ТП обработки подкладки швейных изделий. 2. Обработка рукавов с отложными манжетами из ткани и меховыми манжетами. ... |
| ... | ... |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ³⁸ | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|--------------------|
| | | 100-балльная система ³⁹ | Пятибалльная система | |
| Экзамен: письменное тестирование | В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов | 81 – 100 баллов | 5 | 81% - 100% |
| | | 61 – 80 баллов | 4 | 61% - 80% |
| | | 41 – 60 баллов | 3 | 41% - 60% |
| | | 0 – 40 баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной | 41 -50 баллов за каждый вопрос | 5 | |

³⁸ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

³⁹ Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ³⁸ | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система ³⁹ | Пятибалльная система |
| | <p>сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | 31 – 40 баллов | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при | 21– 30 баллов | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ³⁸ | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система ³⁹ | Пятибалльная система |
| | теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | | |
| | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 20 баллов | 2 |
| ... | ... | ... | ... |

5.5. Примерные темы курсовой работы.⁴⁰:

Примерная тематика курсовых работ

1. Разработка технологического процесса изготовления карманов пиджака для мальчика младшего школьного возраста.
2. Разработка технологического процесса изготовления воротников платья для девочки младшего школьного возраста.
3. Разработка технологического процесса изготовления воротников женского жакета.
4. Разработка технологического процесса изготовления подкладки жилета для мальчика младшего школьного возраста.
5. Разработка технологического процесса изготовления воротников куртки для мальчика младшего школьного возраста.

⁴⁰ Указываются не менее пяти примерных тем. Если курсовая работа не предусмотрена, пункты 5.5 и 5.6 полностью удаляются

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ⁴¹ | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| защита курсовой работы | <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; | 81 -100 баллов | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; | 61 – 80 баллов | 4 |

⁴¹ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ⁴¹ | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; | 41 – 60 баллов | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме. | 0 – 40 баллов | 2 |

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.⁴²

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------|----------------------|---|
| Текущий контроль : | | |
| - контрольная работа (темы 1-3) | 0 - 20 баллов | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация | | |
| экзамен | 0 - 100 баллов | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |
| Итого за семестр экзамен | 0 - 100 баллов | |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|--|------------|
| | /экзамен | зачет |
| 81– 100 баллов | отлично зачтено (отлично) | зачтено |
| 61 – 80 баллов | хорошо зачтено (хорошо) | |
| 41 – 60баллов | удовлетворительно зачтено (удовлетворительно) | |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴² Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.⁴³

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ⁴⁴

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.⁴⁵

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

⁴³ Включать абзац при необходимости

⁴⁴ При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

⁴⁵ Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 | |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| | |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки, учебные аудитории | комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| | ... |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А., Прошутинская З.В., Фролова О.А. | Технология швейных изделий | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2009 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366 | 5 |
| 2 | Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др. | Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: | Учебное пособие | М.: КДУ | 2007 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366 | 5 |
| | Силаева М.А. | Технология одежды, Часть 1 | Учебное пособие | М.: Издательский центр «Академия» | 2012 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366 | 5 |
| | Силаева М.А. | Технология одежды, Часть 2 | Учебное пособие | М.: Издательский центр «Академия» | 2012 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366 | 5 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности | Учебник | М.: Издательский центр «Академия» | 2010 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356 | 5 |
| 2 | | ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при | | М.: ЦНИИТЭИлег-пром | 2010 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---------------------|------|--|---|
| | | изготовлении мужских костюмов | | | | | |
| 3 | | Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях | | М.: ЦНИИТЭИлег-пром | 2010 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385 | 5 |
| 4 | Госстандарт | ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды | стандарт | М.: Стандарт-информ | 2011 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования | ЭУИ | М.: МГУДТ | 2016 | http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина | 5 |
| 2 | Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В. | Методы обработки швейных изделий. Часть 1 | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2019 | http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина | 5 |
| | Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г. | Методы обработки швейных изделий. Часть 2 | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2020 | http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------------|-----------|------|---|---|
| | | | | | | А.Н.Косыгина | |
| | Золотцева, Л. В | Разработка технологического процесса изготовления одежды : Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Технологические процессы изготовления одежды из ткани» | Методические указания | М.: МГУДТ | 2009 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459 | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
| 5. | ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2. | http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам; |
| 3. | http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных; |
| 4. | http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |
| 5. | http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике; |
| 6. | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д. |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i> | |
| 11. | <i>SolidWorks</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i> |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |