

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 17:55:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и лёгкой промышленности
(ТИТЛП)
Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии
швейных изделий (ХМКиТШИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с
элементами цифровизации**

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий лёгкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологии цифрового производства швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Е.В. Холоднова

Заведующая кафедрой: И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина изучается в четвёртом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технология швейных изделий;
- Конструирование одежды;
- Материалы для одежды и конфекционирование;
- Основы САПР и ИС в швейном производстве.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» являются:

- освоить исторически сложившиеся традиции и символику в одежде разных народов и культурных общностей, особенности методов изготовления исторических швейных изделий;
- освоить методы проектирования и изготовления современных швейных изделий новых моделей современной одежды с использованием декоративно-прикладных элементов;
- проектировать технологию изготовления новых моделей одежды на основе использования декоративно-прикладного творчества;
- сформировать профессиональную готовность к творческой инженерной деятельности в процессе промышленного и индивидуального изготовления одежды.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике. – Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности
<p>ПК-4 Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.
	<p>ИД-ПК-4.2 Участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
	<p>ИД-ПК-4.3 Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует различные технические решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.
	<p>ИД-ПК-4.4 Участие в практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Критически и самостоятельно осуществляет планирование мероприятий по поиску, выбору и оценке применения наиболее эффективных технических решений при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет с оценкой	108	18		18			72	
Всего:		108	18		18			72	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел I. Характеристика традиций в одежде представителей разных национальных и культурных общностей и выбор ассортимента швейных изделий.	6	x	6	x	18	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос по теме, 2. защита лабораторных работ.
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.3	Тема 1.1 Цели и задачи проектирования швейных изделий с декоративно-прикладными элементами	2				x	
	Тема 1.2 Концептуальные подходы к выбору исторических прототипов современных швейных изделий.	2				x	
	Тема 1.3 Исторические и культурные аспекты народного творчества в создании современной одежды.	2				x	
	Лабораторная работа № 1.1 Разработка исходной информации процесса проектирования технологии швейных изделий с декоративными элементами			2			
	Лабораторная работа № 1.2 Классификация костюма-прототипа по выявленным признакам			2			
	Лабораторная работа № 1.3 Разработка понятийного аппарата элементов костюма с декоративными элементами.			2			
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел II. Разработка требований к проектируемому изделию	4	x	4	x	18	
ПК-4:	Тема 2.1 Выбор изделия и разработка его внешних и конструктивно-	2				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.3	технологических характеристик на основе анализа прототипов. Тема 2.2 Характеристика требований, предъявляемых к предметам костюма с декоративными элементами Лабораторная работа № 2.1 Анализ и характеристика ближайших прототипов проектируемого изделия в историческом и культурном аспектах. Лабораторная работа № 2.2 Разработка системы требований к проектируемому изделию.	2		2		x	
ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.3	Раздел III. Методы проектирования технологии современной одежды с национальной символикой. Тема 3.1 Методы разработки конструктивно-технологических решений изделий с декоративными элементами Лабораторная работа № 3.1 Разработка художественно-конструктивного решения проектируемого изделия Лабораторная работа № 3.2 Разработка технологической НТД процесса изготовления проектируемого изделия	4	x	4	x	18	Формы текущего контроля по разделу III: 1. устный опрос по теме, 2. защита лабораторных работ.
ПК-1: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел IV. Применение цифровых и инновационных технологий при изготовлении и декорировании швейных изделий.	4	x	4	x	18	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. устный опрос по теме,

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Тема 4.1 Характеристика ассортимента современных материалов для декорирования изделий и создания объёмных форм.	2				х	2. защита лабораторных работ.
	Тема 4.2 Характеристика способов декорирования швейных изделий с применением цифровых и инновационных технологий	2				х	
	Лабораторная работа № 4.1 Характеристика ассортимента современных материалов, оборудования и программного обеспечения для декорирования швейных изделий.			2			
	Лабораторная работа № 4.2 Разработка декоративных элементов и технологии выполнения отделки проектируемого изделия.			2			
	Зачёт	х	х	х	х	х	Итоговая презентация и доклад по выбранной тематике исследований, проводимых за семестр
	ИТОГО за четвертый семестр	18		18		72	108
	ИТОГО за весь период	18		18		72	108

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Характеристика национальных традиций и символики в одежде разных народов РФ и выбор ассортимента швейных изделий	
Тема 1.1	Цели и задачи проектирования швейных изделий с декоративно-прикладными элементами	Формулировка задач возрождения народных традиций президентом РФ. Актуальность современного использования декорированных швейных изделий в повседневной жизни.
Тема 1.2	Концептуальные подходы к выбору исторических прототипов современных швейных изделий.	Анализ концептуальной модели и информационных блоков базы знаний процесса проектирования костюма с декоративно-прикладными элементами.
Тема 1.3	Исторические и культурные аспекты народного творчества в создании современной одежды.	Использование народного и культурного стиля в одежде различного назначения. Анализ творчества современных модельеров, создающих предметы костюма с декоративно-прикладными элементами.
Раздел II	Разработка требований к проектируемому изделию в этностиле	
Тема 2.1	Выбор изделия и разработка его внешних и конструктивно-технологических характеристик на основе анализа этнопрототипов	Важность владения понятийным аппаратом области создания народной одежды. Анализ традиций изготовления и декорирования народного костюма. Характеристика народных промыслов как источника вдохновения.
Тема 2.2	Характеристика требований, предъявляемых к предметам костюма в этностиле	Признаки, влияющие на состав народного костюма. Система требований к предметам костюма в этностиле.
Раздел III	Методы проектирования технологии современной одежды с национальной символикой	
Тема 3.1	Методы разработки конструктивно-технологических решений изделий в народном стиле	Разработка внешнего облика и внутренней отделки изделий. Использование народного кроя и современных методов конструирования при проектировании изделий с использованием народного стиля. Принципы конфекционирования материалов для элементов костюма в этностиле. Выбор технологических решений и разработка НТД процесса изготовления швейных изделий с использованием национальных традиций.
Раздел IV	Применение цифровых и инновационных технологий при изготовлении и декорировании изделий в этностиле	
Тема 4.1	Характеристика ассортимента современных материалов для декорирования изделий и создания объёмных форм	Ассортимент традиционных и современных прокладочных материалов и фурнитуры. Ассортимент материалов для вышивки, лазерной резки, 3-D печати, печати по ткани. Ассортимент современной отделочной тесьмы, кружев и других видов готовых отделочных элементов.
Тема 4.2	Характеристика способов декорирования швейных изделий с применением цифровых и инновационных технологий	Характеристика видов и технологических приёмов вышивки, лазерной резки, 3-D печати, печати по ткани. Анализ спектра специализированного программного обеспечения и оборудования. Анализ процесса изготовления традиционных народных элементов декора с использованием современных технологий.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному

самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к зачёту;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов с презентациями;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- создание наглядных пособий и презентаций по изучаемым темам.
- посещение тематических выставок, торговых салонов, домов моделей и производств.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;
- проведение отчётов по пропущенным учебным занятиям с целью контроля их освоения студентом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Характеристика национальных традиций и символики в одежде разных народов и выбор ассортимента швейных изделий			
Тема 1.3	Исторические и культурные аспекты народного творчества в создании современной одежды	Рассмотреть этносы выбранного региона и выбрать базовый этнос для исследования народного костюма. Поиск примеров современного использования конкретного этнического стиля в одежде различного назначения.	Проверка отчётов по лабораторным работам	18
Раздел II	Разработка требований к проектируемому изделию в этностиле			
Тема 2.1	Выбор изделия и разработка его внешних и конструктивно-технологических характеристик на основе анализа этнопрототипов	Изучение понятийного аппарата, классификационных признаков и традиций изготовления народной одежды. Изучение семантики и орнаменталистики. Анализ народных промыслов и традиционных занятий этноса с целью их использования как источника вдохновения при создании швейного изделия в этностиле.	Проверка отчётов по лабораторным работам. Выполнение доклада с презентацией.	18
Раздел III	Методы проектирования технологии современной одежды с национальной символикой			
Тема 3.1	Методы разработки конструктивно-технологических решений изделий в народном стиле	Разработка художественного и конструктивно-технологического решений изделия в народном стиле.	Проверка отчётов по лабораторным работам.	18
Раздел IV	Применение цифровых и инновационных технологий при изготовлении и декорировании изделий в этностиле			
Тема 4.1	Характеристика ассортимента современных материалов для декорирования изделий и создания объёмных форм	Ознакомление с инновационными современными материалами в интернет-источниках и в торговых организациях.	Проверка отчётов по лабораторным работам.	9
Тема 4.2	Характеристика способов декорирования швейных изделий с применением цифровых и инновационных технологий	Ознакомление с современными способами декорирования изделий в интернет-источниках, на выставках, производствах, художественных салонах.	Проверка отчётов по лабораторным работам.	9

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	72	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	72	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: – активно участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины; – выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – полностью раскрыл тему при выполнении лабораторной работы; – оформил отчёты по лабораторным работам в соответствии с требованиями; – без задержек представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – уверенно отвечает на устные вопросы и в полной мере владеет профессиональной терминологией; – проявил творческий и самостоятельный подход к проведению исследований и разработок.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – в большей степени участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины и выполнил сообщения по пропущенным темам; – выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – в целом раскрыл тему при выполнении лабораторной работы, хотя некоторые моменты хотелось бы уточнить и раскрыть поподробнее; – оформил отчёты по лабораторным работам с небольшими замечаниями по оформлению; – с задержками менее 7 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – хорошо отвечает на устные вопросы и в полной мере владеет профессиональной терминологией; – на хорошем уровне способен проводить исследования, анализировать полученные результаты.

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частично участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины и выполнил сообщения по пропущенным темам – выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – на удовлетворительном уровне но с допущением ошибок раскрыл тему при выполнении заданий лабораторных работ; – оформил отчёты по лабораторным работам частично соблюдая требования к оформлению; – с задержками более 7 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – не вполне уверенно отвечает на устные вопросы и частично владеет профессиональной терминологией; – на удовлетворительном уровне может проводить самостоятельные исследования и анализ результатов.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не выполнил в полном объеме описательную часть лабораторных работ; – при написании отчётов по лабораторным работам допущены грубые ошибки; – небрежно оформил отчёты по лабораторным работам; – с задержками более 14 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; – при ответах на устные вопросы демонстрирует отсутствие теоретических знаний и плохо владеет профессиональной терминологией.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Отчёт по лабораторным работам	1) Разработка исходной информации процесса проектирования технологии швейных изделий на основе национальных традиций. 2) Выявление особенностей условий жизни на ассортимент современной одежды с национальной символикой. 3) Классификация народного костюма-прототипа по выявленным признакам 4) Разработка понятийного аппарата элементов народного костюма 5) Анализ традиций изготовления и правил декорирования национального костюма
2	Защита лабораторных работ	1) Выполнить презентацию по теме лабораторной работы 2) Сделать небольшой доклад по теме лабораторной работы 3) Ответить на вопросы преподавателя и студентов 4) Представить на проверку оформленный в соответствии с требованиями отчёт по лабораторной работе 5) Представить ссылки на использованные информационные источники 6) Предоставить сведения в устной форме и форме фотоотчёта по ознакомлению с тематикой лабораторной работы на выставках, производствах, в торговых учреждениях и художественных салонах.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Отчёт по лабораторной работе	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению и сдана на проверку без задержки.	9-10 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Есть замечания по оформлению. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Не соблюдены требования к оформлению. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней.	5-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью или списана. Допущены грубые ошибки. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней.	1-4 балла	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Защита лабораторной работы	Презентация по теме лабораторной работы выполнена на высоком уровне и полностью информативна. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Представлены материалы по самостоятельной работе студента в виде фотоотчетов, устного рассказа или краткого эссе.	9-10 баллов	5
	Презентация по теме лабораторной работы выполнена на хорошем уровне и в достаточной степени информативна. В докладе тематика	7-8 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
	работы раскрыта на хорошем уровне. Студент уверенно отвечает на поставленные вопросы..		
	Презентация по теме лабораторной работы выполнена небрежно и недостаточно информативна. В докладе тематика работы раскрыта не полностью. Студент неуверенно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует удовлетворительное владение тематикой.	5-6 баллов	3
	Презентация по теме лабораторной работы выполнена небрежно и не информативна. В докладе не раскрыта тематика работы. Студент неточно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует низкий уровень владения тематикой.	1-4 балла	2
	Защита работы не подготовлена.	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачёт: в устной форме в виде итогового доклада с презентацией	По итогам проведённых за семестр исследований: 1) выполнить доклад продолжительностью 5...7 минут; 2) проиллюстрировать доклад презентацией из 15-25 слайдов; 3) ответить на вопросы преподавателя и студентов; 4) представить сведения в устной форме и форме фотоотчёта по ознакомлению с тематикой лабораторной работы на выставках, производствах, в торговых учреждениях и художественных салонах.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Система зачёт/незачёт
Зачёт: в устной форме в виде итогового доклада с презентацией	Выполнены все лабораторные работы. Итоговая презентация выполнена на высоком уровне и полностью информативна. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Представлены материалы по самостоятельной работе студента в виде фотоотчётов и устного рассказа. Даны полностью исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.	24 – 30 баллов	зачтено
	Выполнены все лабораторные работы. Итоговая презентация выполнена на хорошем уровне и в достаточной степени информативна. В докладе тематика проведённых исследований и разработок раскрыта на хорошем уровне. Студент уверенно отвечает на поставленные вопросы.	12 – 23 баллов	зачтено
	Выполнены все лабораторные работы. Итоговая презентация выполнена небрежно и недостаточно информативна. В докладе тематика проведённых исследований и разработок раскрыта не полностью. Студент неуверенно отвечает на поставленные вопросы,	6 – 11 баллов	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Система зачёт/незачёт
	допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует удовлетворительное владение тематикой.		
	Лабораторные работы выполнены не в полном объёме. Итоговая презентация не выполнена или выполнена небрежно и не информативна. В докладе не раскрыта тематика проведённых исследований и разработок. Студент неточно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует низкий уровень владения тематикой.	0 – 5 баллов	не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
участие в теоретическом занятии	0-6 баллов	2 – 5
отработка пропущенного теоретического занятия	0-3 балла	зачтено/не зачтено
выполнение заданий лабораторной работы	0-10 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация (зачёт в виде защиты проекта)	0 - 30 баллов	зачтено/не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
75 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 74 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- тренингов;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- поиск и обработка информации, получаемой при посещении выставок, производств, торговых организаций и художественных салонов;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- работа со швейными материалами, оборудованием различного технологического назначения и спецприспособлениями.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
---	---

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6 115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33 стр. 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – экран не менее 47 дюймов, – доступ к интернету
аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – экран не менее 47 дюймов, – доступ к интернету, – учебно-методические наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет», – стеллажи книг

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х. Иванов С.С. Делль Р.А., и др.	Технология швейных изделий	Учебник	Издательство КолосС	2009	---	192
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	УП	М.: КДУ	2007	---	51
3	Пармон Ф.М.	Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества	УП	М.: Легпромбытиздат	1990	---	15
4	Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.	Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру	УП	Издательский Дом «ФОРУМ»	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=387619	---
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Постановление Правительства Российской Федерации № 1493	Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020гг.	Документ Правительства РФ	Москва	от 30 декабря 2009 г.		---

2	Минпромторг России	Стратегия развития легкой промышленности России на период до 2020года	Документ	Москва	2009	Электронный ресурс Минпромторга России	---
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Андреева А.Ю.	Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг.	Книга	С.-Пб. : Паритет	2006	Локальная сеть университета	
2	Захаров В.М.	Поэтика русского танца. Народная художественная культура регионов России: обряды; песня; танец; костюм; промыслы : монография. Т.1	Книга	М. : Святогор	2004	Локальная сеть университета	---

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Wilcom 4.2	Демоверсия
3.	CorelDraw-19	Демоверсия

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры