

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 15:56:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Экономике и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль	Технологии цифрового производства изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и планирование производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» относится к части факультативные дисциплины.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Проектирование технологических процессов;
- Химическая технология изделий из кожи;
- Механическая технология изделий из кожи;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов;
- Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Организация и планирование производства» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями ее внутренней и внешней среды;
- изучение основ рациональной организации производства и их использование при исследовании и проектировании организации производственных процессов на предприятиях отрасли; приобретение навыков обоснования плановых решений по разделам текущего плана и отдельным направлениям бизнес-планирования;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет	72	18	18				36	
	Всего:	72	18	18				36	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Раздел I. Организация производства на предприятии	14	14			20	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, практическая работа
	Тема 1.1 Предприятие как основное звено материальной сферы	2	2				
	Практическое занятие № 1.1 Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Особенности предприятий отрасли					2	
	Тема 1.2 Основы организации и нормирования труда	4	4				
	Практическое занятие № 1.2 Научная организация труда (НОТ): содержание и основные направления. Сущность, задачи и значение нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм. Методы нормирования труда. Методика проведения хронометража, ФРВ, ММН					6	
	Тема 1.3 Организация оплаты труда	2	2				
	Практическое занятие № 1.3 Сущность и принципы организации оплаты труда. Характеристика форм и систем оплаты. Сдельная и повременная формы оплаты труда					2	
	Тема 1.4 Организация производственного процесса предприятия	6	6				
Практическое занятие № 1.4 Выбор оптимальной мощности потока. Расчет организационных параметров СКП. Расчет					10		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	организационных параметров ШКП. Расчет организационных параметров потоков ДОО и ДОД. Сущность и особенности организации РИНГ-системы						
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Раздел II. Планирование производства на предприятии	4	4			16	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование
	Тема 2.1 Организация планирования на предприятии	2	2				
	Практическое занятие № 2.1 Понятие и основы внутрифирменного планирования. Структура текущего плана предприятия. Показатели плана и порядок их формирования. Назначение и задачи стратегического планирования. Понятие видения, миссии и цели					6	
	Тема 2.2 Основы бизнес-планирования	2	2				
	Практическое занятие № 2.2 Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана. Финансовые аспекты бизнес-плана					10	
	Зачет						зачет в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование
	ИТОГО за восьмой семестр	18	18			36	
	ИТОГО за весь период	18	18			36	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация производства на предприятии	
Тема 1.1	Предприятие как основное звено материальной сферы	Предприятие – объект производства, используемый для предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Малые предприятия, преимущества и недостатки. Объединения предприятий. Особенности предприятий отрасли. Типы производств. Типы производственных структур.
Тема 1.2	Основы организации и нормирования труда	Организация труда и ее значение в рыночной экономике. Научная организация труда (НОТ), содержание и основные направления. Разделение и кооперация труда, Нормирование труда как элемент его организации. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм. Методы нормирования труда. Этапы проведения расчетно-аналитического метода, хронометража, ФРВ, ММН.
Тема 1.3	Организация оплаты труда	Экономическое содержание заработной платы, принципы ее организации. Тарифная система Классификация форм и систем оплаты труда. Условия применения сдельной и повременной системы оплаты труда. Доплаты и надбавки.
Тема 1.4	Организация производственного процесса предприятия	Понятие производственного процесса и принципы его организации. Методика расчета рациональной (оптимальной) мощности производственного потока. Понятие и этапы проектирования потока. Сущность и эффективность использования конвейерно-поточной системы. Классификация конвейеров. Понятие специализированного конвейерного потока (СКП), расчет организационных параметров. Преимущества и недостатки по сравнению с СКП. Понятие широкоассортиментного конвейерного потока (ШКП). Характеристика ШКП частых и редких переключений. Расчет организационных параметров потоков со свободным темпом выполнения операций: ДОО и ДОД. Сущность и особенности организации РИНГ-системы.
Раздел II	Планирование производства на предприятии	
Тема 2.1	Организация планирования на предприятии	Планирование – элемент управления (менеджмента). Виды планов, принципы планирования. Понятие и основы внутрифирменного планирования. Разделы и показатели текущего плана предприятия. Стратегическое планирование, его сущность, функции и задачи. Понятие видения, миссии, цели. Основные этапы стратегического планирования.
Тема 2.2	Основы бизнес-планирования	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Функции, принципы и особенности составления бизнес-плана. Структура и последовательность разработки разделов. Основные разделы бизнес-плана. Организация процесса реализации бизнес-плана

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	8	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	2	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2: ИД-ПК-2.2 ПК-4: ИД-ПК-4.3
Высокий	85 – 100	отлично/отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен провести анализ конкретной производственной ситуации с использованием знаний в области организации и планирования производства; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные - умеет принимать обоснованные организационно-управленческие решения при проектировании и планировании производства с учетом совершенствования технологических процессов изготовления продукции.

Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в большинстве случаев способен провести анализ конкретной производственной ситуации с применением основных принципов рациональной организации и планирования процессов изготовления продукции; – дает, профессионально грамотные ответы на вопросы; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; – с неточностями излагает терминологию по практическому применению теоретических основ организации производственных процессов и бизнес-планирования; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для написания выпускной квалификационной работы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не способен проводить анализ конкретной

					производственной ситуации; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организация и планирование производства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устный опрос по разделу «Организация производства на предприятии»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы предпринимательства 2. Малые предприятия: преимущества и недостатки 3. Особенности предприятий отрасли 4. Понятие нормирования труда. Виды норм 5. Классификация затрат рабочего времени 6. Норма времени и норма выработки. Формулы расчета 7. Коэффициент выполнения и освоения нормы выработки 8. Методы нормирования труда 9. Этапы проведения хронометража 10. Этапы проведения хронометража 11. Метод моментных наблюдений (ММН) 12. Элементы тарифной системы 13. Понятие тарифной ставки и тарифной сетки 14. Формы и системы оплаты труда 15. Системы сдельной формы оплаты труда 16. Расчет оптимальной (рациональной) мощности потока 17. Понятие и организационные параметры СКП 	ПК-2: ИД-ПК-2.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		18. ШКП частых и редких переключений 19. Типовой расчет ДОД 20. Типовой расчет ДОО 21. Организационные параметры РИНК-СИСТЕМЫ	
2.	Тестирование по разделу «Организация производства на предприятии»	<p>1. В структуру нормы времени входят следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное время 2. Вспомогательное время 3. Обслуживание рабочего места 4. Нормируемый отдых 5. Личные надобности <p>2. К вспомогательной работе относятся следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сменить шпулю 2. Отложить обработанное изделие 3. Загрузить фурнитуру в бункер машины <p>3. К ненормируемой работе относятся следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смена инструмента. 2. Исправление брака 3. Смена шпули 4. Разговор с товарищем <p>4. Какие утверждения о соотношении процента выполнения и процента освоения нормы выработки являются правдоподобными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент освоения выше процента выполнения 2. Процент выполнения равен проценту освоения 3. Процент выполнения выше процента освоения <p>5. На какие показатели окажет влияние простой рабочего по независящей от него причине в течение двух часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норма времени 2. Фактическая выработка 3. Норма выработки /НВ/ 	ПК-2: ИД-ПК-2.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Процент выполнения НВ</p> <p>5. Процент освоения НВ</p> <p>6.Расценка используется в следующей форме оплаты труда...</p> <p>1. Сдельная</p> <p>2. Повременная</p> <p>7. При увеличении нормы выработки расценка...</p> <p>1. Увеличится</p> <p>2. Уменьшится</p> <p>3. Не изменится</p> <p>8. При уменьшении фактической выработки заработная плата рабочего-сдельщика...</p> <p>1. Увеличится</p> <p>2. Не изменится</p> <p>3. Уменьшится</p> <p>9. Определить изменение сдельной заработной платы рабочего при увеличении фактической выработки на 5%.</p> <p>1. Увеличится на 5%</p> <p>2. Не изменится</p> <p>3. Уменьшится на 5%</p> <p>10. Какая система сдельной формы оплаты труда не может быть премиальной?</p> <p>1. Косвенная</p> <p>2. Прогрессивная</p> <p>3. Аккордная</p> <p>11.С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера?</p> <p>1.Шаг конвейера</p> <p>2. Рабочая зона</p> <p>3. Такт потока</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Длина цепи</p> <p>12.Длина рабочей ветви горизонтально-замкнутого конвейера равна....</p> <p>1.Погонной длине конвейера 2.Длине цепи конвейера</p> <p>13.Определить порядок пользования конвейерным потоком, если: $V_{\text{max}}^{B/C} = 0,6$ м/мин. $V_k = 0,3$ м/мин.</p> <p>1.Возможен порядок без смещения. 2. Порядок без смещения невозможен.</p> <p>14.Как изменится продолжительность производственного цикла при увеличении числа операций, выполняемых со смещением?</p> <p>1. Останется без изменения 2. Сократиться 3. Увеличится</p> <p>15.С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?</p> <p>1. Шаг конвейера 2. Величина транспортной партии 3. Такт потока 4. Рабочая зона 5. Продолжительность производственного цикла</p> <p>16.К ШКП редких переключений относятся потоки, в которых</p> <p>1. ...одновременно обрабатываются все виды продукции, закрепленные за потоком 2. ...одновременно обрабатывается один вид продукции из нескольких, закрепленных за потоком видов, но поток периодически переключается с выпуска одного вида продукции на другой</p> <p>17.По какой зависимости может быть определен такт потока в ШКП частых переключений при суммарном варианте запуска изделий?</p> <p>1. $T_{\text{cm}} * S$</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>P_{cm}</p> <p>2. $\frac{T_{cm}}{P_{cm}}$</p> <p>18. Определить порядок адресования ячеек по рабочим местам операции «m», если $K_m = 2$, $fS = 3$.</p> <p>1. Простое равномерное адресование ячеек по рабочим местам операции 2. Система пропусков или сдвигания</p> <p>19. Определить комплексное задание, если в потоке изготавливаются 3 вида изделий в соотношении 1:2:2, а задание по виду А составляет 200 ед.</p> <p>1. 1000 2. 900 3. 1200</p> <p>20. Как изменится скорость в ШКП частых переключений при переходе потока от варианта запуска изделий пропорциональными партиями к циклическому варианту запуска?</p> <p>1. Увеличится 2. Сократится</p> <p>21. Потоками, организованными по системе ДОО называются потоки, на которых. . .</p> <p>1. Транспортная партия после каждой операции возвращается к диспетчеру на пункт запуска, а диспетчер направляет ее на последующую операцию. 2. Транспортная партия изделий после выполнения над ней очередной операции передается на последующую операцию</p> <p>22. Определить скорость конвейера в потоке, организованном по системе ДОО, если длина цепи конвейера 15 метров, среднее число пересечений условной линии запуска равно 3, время транспортировки 10 мин.</p> <p>1. 1,5 м/мин. 2. 6,0 м/мин. 3. 4,5 м/мин.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																											
		<p>23. Определить количество адресований транспортных партий диспетчером на все операции в течение смены в ДОД, если сменное задание потоку 300 ед., число операций на потоке 20, величина транспортной партии – 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2000 2. 2500 3. 1000 <p>24. Определить среднее число пересечений условной линии запуска, если путь, проходимой коробкой с изделиями равен 62 м., длина цепи конвейера – 31м.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 1 3. 2 <p>25. Как изменится величина незавершенного производства в потоке ДОД, если увеличится количество рабочих мест?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличится 2. Не изменится 3. Сократится 																																																																												
3.	Практическая работа по разделу «Организация производства на предприятии»	<p>Используя исходные данные представить расчеты организационных параметров СКП. Построить график адресования ячеек на рабочие места, определить порядок пользования конвейером и при необходимости построить график смещения.</p> <p>Таблица 1 - Исходные данные для расчета СКП</p> <table border="1" data-bbox="562 999 1814 1340"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ операции</th> <th rowspan="2">Характер операции</th> <th colspan="9">Норма выработки (штук) по вариантам</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>р</td> <td>500</td> <td>600</td> <td>510</td> <td>560</td> <td>480</td> <td>370</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>м/р</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>600</td> <td>280</td> <td>500</td> <td>580</td> <td>500</td> <td>400</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>м/р</td> <td>550</td> <td>600</td> <td>420</td> <td>500</td> <td>210</td> <td>260</td> <td>210</td> <td>250</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>р</td> <td>530</td> <td>520</td> <td>590</td> <td>460</td> <td>900</td> <td>900</td> <td>960</td> <td>950</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>р</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>560</td> <td>590</td> <td>190</td> <td>980</td> <td>270</td> <td>200</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	№ операции	Характер операции	Норма выработки (штук) по вариантам									1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	р	500	600	510	560	480	370	400	450	400	2	м/р	400	450	600	280	500	580	500	400	270	3	м/р	550	600	420	500	210	260	210	250	260	4	р	530	520	590	460	900	900	960	950	360	5	р	500	500	560	590	190	980	270	200	400	ПК-2: ИД-ПК-2.2
№ операции	Характер операции	Норма выработки (штук) по вариантам																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																				
1	р	500	600	510	560	480	370	400	450	400																																																																				
2	м/р	400	450	600	280	500	580	500	400	270																																																																				
3	м/р	550	600	420	500	210	260	210	250	260																																																																				
4	р	530	520	590	460	900	900	960	950	360																																																																				
5	р	500	500	560	590	190	980	270	200	400																																																																				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий										Формируемая компетенция	
		6	м/р	310	600	270	360	1000	860	200	230	1000	
		7	р	345	260	408	400	450	220	1000	240	720	
		8	р	440	420	416	240	400	900	650	1100	750	
		9	м/р	370	230	250	900	360	450	380	1000	600	
		10	м/р	1000	1200	1000	1200	480	400	390	350	360	
		11	р	1050	1000	960	850	320	350	370	200	1000	
		12	р	950	980	870	900	980	300	980	280	250	
				поза исполнителя по операциям № 3, 6, 9, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру			поза исполнителя по операциям № 2, 5, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру			поза исполнителя по операциям № 1, 6, 10, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру			
		Таблица 2 – Сменное задание и шаг конвейера для расчета СКП											
		№ варианта		Сменное задание (штук)					Шаг конвейера, м				
		1		700					0,3				
		2		800					0,35				
		3		650					0,4				
		4		600					0,25				
		5		550					0,3				
		6		600					0,4				
		7		750					0,25				
		8		700					0,5				
		9		600					0,35				
		Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости											
4.	Устный опрос по разделу	Вопросы: 1. Назначение и структура бизнес-плана										ПК-4: ИД-ПК-4.3	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	«Планирование производства на предприятии»	2. Аналитические разделы бизнес-плана 3. Сегментация рынка в бизнес-плане 4. Анализ конкурентов в бизнес-плане 5. Содержание плана маркетинга 6. Организационный раздел бизнес-плана 7. Производственный раздел бизнес-плана 8. Юридический раздел бизнес-плана 9. Финансовый раздел бизнес-плана	
5.	Тестирование по разделу «Планирование производства на предприятии»	<p>1. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:</p> а) достижимость, конкретность, ориентация во времени; б) достижимость и ориентация во времени; в) ориентация во времени и конкретность; г) достижимость; д) ориентация во времени. <p>2. Какова важнейшая функция управления?</p> а) создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия; б) повышение производительности труда работников; в) постоянное внедрение достижений НТП в производство. <p>3. Анализ конкурентов организации проводится с целью:</p> а) определения их стратегии и сильных сторон; б) определения их целей и сильных сторон; в) определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон; г) определения стратегии; д) определения их целей и слабых сторон. <p>4. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:</p> а) установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; б) установление целей организации;	ПК-4: ИД-ПК-4.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>в) определение путей и средств выполнения заданий; г) определение способов достижения целей организации; д) моделирование действий организации.</p> <p>5. SWOT-анализ <u>не предусматривает</u> выявление и подробное рассмотрение: а) конкурентных преимуществ; б) сильных сторон фирмы; в) благоприятных возможностей для бизнеса; г) слабых сторон организации.</p> <p>6. К внутренней среде относятся: а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты; б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда; в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура; г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль; д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.</p> <p>7. Что не включает в себя функция планирования? а) выбор целей и постановку задач планирования; б) материальное вознаграждение; в) определение стратегии; г) определение миссии.</p> <p>8. К внешней среде организации непрямого действия относятся: а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты; б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда; в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура; г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль; д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>9. Организационное планирование осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только на высшем уровне управления; б) на высшем и среднем уровнях управления; в) на среднем уровне управления; г) на всех уровнях управления; д) определение потребностей подчиненных. <p>10. Планирование как функция менеджмента заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения; б) разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации; в) составлении производственных планов для каждого работника. <p>11. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потребители, конкуренты, законы; б) цели, задачи; в) персонал, технологии; г) структура управления; д) потребители. <p>12. Под планированием понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вид деятельности; б) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации; в) перспективу развития; г) состояние организации; д) интеграцию видов деятельности. <p>13. Оперативные планы разрабатываются сроком на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полгода, месяц, декаду, неделю; 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) по рабочим дням; в) 3-5 лет; г) 1 год; д) 10 лет.</p> <p>14. Что поступает в организацию из внешней среды? а) нормативы; б) отчетные данные; в) цели; г) ресурсы.</p> <p>15. Рекомендуется составлять бизнес-план на: а) 1 год б) 1-3 года в) 3-5 лет г) более 5 лет</p> <p>16. Метод безубыточности позволяет определить: а) минимальный объем реализации для покрытия расходов производства б) минимальный объем затрат на производства в) минимальный объем доходов от реализации продукции</p> <p>17. Анализ рынка сбыта продукции – это а) определение емкости рынка для каждого товара б) разработка прогноза развития рынка в) удовлетворение потребностей потребителя г) выявление предпочтений покупателей</p> <p>18. Бизнес-план – это ... а) документ, описывающий основные аспекты будущей деятельности организации б) программа реализации новой продукции предприятия в) программа реконструкции предприятия г) условия получения кредита организацией</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>19. Основной целью коммерческой организации является.... а) формирование стратегии ее развития б) увеличение продаж в) портфель заказов г) получение прибыли</p> <p>20. Существует два вида затрат... а) текущие и единовременные б) необходимые и непредвиденные в) материальные и трудовые</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов.		4
	Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.		3
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	суть проблемы.		
Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5 85%- 100%
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4 70%- 84%
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3 50%- 69%
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2 50% и менее 50%
Практическая работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет:	Вопросы для подготовки к зачету	ПК-2:

<p>в письменной-устной форме по вопросам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы предпринимательства 2. Понятие и организационные параметры СКП 3. Малые предприятия: преимущества и недостатки 4. Построение графика адресования ячеек в СКП 5. Особенности предприятий отрасли 6. Определение порядка пользования в СКП 7. Понятие нормирования труда. Виды норм 8. Суммарный вариант запуска изделий в поток в ШКП 9. Классификация затрат рабочего времени 10. Пропорциональный вариант запуска изделий в ШКП 11. Норма времени и норма выработки. Формулы расчета 12. Циклический вариант запуска изделий в ШКП 13. Коэффициент выполнения и освоения нормы выработки 14. ШКП частых и редких переключений 15. Методы нормирования труда 16. Варианты запуска изделий в поток в ШКП 17. Этапы проведения хронометража 18. Характеристика потоков со свободным темпом выполнения операций 19. Расчет коэффициента устойчивости хроноряда 20. Типовой расчет ДОД 21. Расчет количества замеров в хронометраже 22. Понятие РИНК-СИСТЕМЫ 23. Этапы проведения ФРВ 24. Организационные параметры РИНК-СИСТЕМЫ 25. Построение рационального баланса рабочего времени в ФРВ 26. Назначение и структура бизнес-плана 27. Метод моментных наблюдений (ММН) 28. Аналитические разделы бизнес-плана 29. Этапы проведения ММН 30. Сегментация рынка в бизнес-плане 31. Элементы тарифной системы 32. Анализ конкурентов в бизнес-плане 33. Понятие тарифной ставки и тарифной сетки 34. Содержание плана маркетинга 35. Формы и системы оплаты труда 	<p>ИД-ПК-2.2 ПК-4: ИД-ПК-4.3</p>
--	---	--

	<p>36. Организационный раздел бизнес-плана 37. Системы сдельной формы оплаты труда 38. Производственный раздел бизнес-плана 39. Расчет оптимальной (рациональной) мощности потока 40. Юридический раздел бизнес-плана 41. Организационные параметры потока: количество исполнителей, такт и скорость потока 42. Финансовый раздел бизнес-плана 43. Характеристика горизонтально-замкнутого и вертикально-замкнутого конвейера 44. Назначение и структура бизнес-плана 45. Организационная структура предприятия 46. Типовой раздел ДОО 47. Тарифная система, основные элементы 48. Варианты запуска изделий в ШКП частых переключений</p>	
<p>Зачет: компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости)</p>	<p><i>Вариант 1:</i></p> <p>1. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования: а) достижимость, конкретность, ориентация во времени; б) достижимость и ориентация во времени; в) ориентация во времени и конкретность; г) достижимость; д) ориентация во времени.</p> <p>2. Какова важнейшая функция управления? а) создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия; б) повышение производительности труда работников; в) постоянное внедрение достижений НТП в производство.</p> <p>3. Анализ конкурентов организации проводится с целью: а) определения их стратегии и сильных сторон; б) определения их целей и сильных сторон; в) определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон; г) определения стратегии; д) определения их целей и слабых сторон.</p>	<p>ПК-2: ИД-ПК-2.2 ПК-4: ИД-ПК-4.3</p>

	<p>4. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;б) установление целей организации;в) определение путей и средств выполнения заданий;г) определение способов достижения целей организации;д) моделирование действий организации. <p>5. SWOT-анализ <u>не предусматривает</u> выявление и подробное рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">а) конкурентных преимуществ;б) сильных сторон фирмы;в) благоприятных возможностей для бизнеса;г) слабых сторон организации. <p>6. На какие показатели окажет влияние простой рабочего по независящей от него причине в течение двух часов:</p> <ul style="list-style-type: none">а) норма времени;б) фактическая выработка;в) норма выработки /НВ/;г) процент выполнения НВ;д) процент освоения НВ. <p>7. Расценка используется в следующей форме оплаты труда...</p> <ul style="list-style-type: none">а) сдельная;б) повременная. <p>8. С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?</p> <ul style="list-style-type: none">а) шаг конвейера;б) величина транспортной партии;в) такт потока;г) рабочая зона;д) продолжительность производственного цикла.	
--	--	--

	<p>9. К ШКП редких переключений относятся потоки, в которых</p> <p>а) ...одновременно обрабатываются все виды продукции, закрепленные за потоком</p> <p>б). ...одновременно обрабатывается один вид продукции из нескольких, закрепленных за потоком видов, но поток периодически переключается с выпуска одного вида продукции на другой</p> <p>10. Как изменится величина незавершенного производства в потоке ДОД, если увеличится количество рабочих мест?</p> <p>а) увеличится;</p> <p>б) не изменится;</p> <p>в) сократится.</p> <p>И другие</p> <p><i>Вариант 2:</i></p> <p>1. К внутренней среде относятся:</p> <p>а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;</p> <p>б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;</p> <p>в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;</p> <p>г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;</p> <p>д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.</p> <p>2. Что не включает в себя функция планирования?</p> <p>а) выбор целей и постановку задач планирования;</p> <p>б) материальное вознаграждение;</p> <p>в) определение стратегии;</p> <p>г) определение миссии.</p> <p>3. К внешней среде организации непрямого действия относятся:</p> <p>а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;</p> <p>б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;</p> <p>в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;</p>	
--	--	--

	<p>г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль; д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.</p> <p>4. Организационное планирование осуществляется: а) только на высшем уровне управления; б) на высшем и среднем уровнях управления; в) на среднем уровне управления; г) на всех уровнях управления; д) определение потребностей подчиненных.</p> <p>5. Планирование как функция менеджмента заключается в: а) формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения; б) разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации; в) составлении производственных планов для каждого работника.</p> <p>6. К вспомогательной работе относятся следующие действия: а) сменить шпулю; б) отложить обработанное изделие; в) загрузить фурнитуру в бункер машины.</p> <p>7. Какая система сдельной формы оплаты труда не может быть премиальной? а) косвенная; б) прогрессивная; в) аккордная.</p> <p>8. С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера? а) шаг конвейера; б) рабочая зона; в) такт потока; г) длина цепи.</p> <p>9. Как изменится скорость в ШКП частых переключений при переходе потока от варианта запуска изделий пропорциональными партиями к циклическому варианту запуска?</p>	
--	--	--

	<p>а) увеличится; б) сократится.</p> <p>10.Потоками, организованными по системе ДОО называются потоки, на которых. . .</p> <p>а) транспортная партия после каждой операции возвращается к диспетчеру на пункт запуска, а диспетчер направляет ее на последующую операцию; б) транспортная партия изделий после выполнения над ней очередной операции передается на последующую операцию И другие</p> <p>И другие</p>	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Экзамен в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию)</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		<p>5</p> <p>85%- 100%</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		<p>4</p> <p>70%- 84%</p>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; – знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		<p>3</p> <p>50%- 69%</p>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		<p>2</p> <p>50% и менее 50%</p>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос;		2 – 5
- письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование		2 – 5
- практическая работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		Зачтено/ незачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Организация и планирование производства» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.2 «Методика проведения хронометража, ФРВ, ММН»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 1.4 «Выбор оптимальной мощности потока. Расчет организационных параметров СКП»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 1.4 «Расчет организационных параметров потоков ДОО и ДОД».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Иванов И.Н.	Организация производства на промышленном предприятии	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	http://znanium.com/catalog/product/377331	
2	Фатхутдинов Р.А.	Организация производства	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	http://znanium.com/catalog/product/255791	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/949884	
2	Морозова И.А.	Планирование на предприятии	Учебное пособие	М.: Инфра-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/924705	-
4	Савицкая Г.В.	Экономический анализ	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=939010	3
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Николаева Л.Н., Пурьскина В.А..	Организация и планирование производства. Проверочные тесты	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	локальная сеть университета	5
2	Николаева Л.Н.	Организация и планирование производства	Методические указания к практическим	М.: РИО МГУДТ	2013	локальная сеть университета	5

			занятия, часть 2				
3	Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б.	Организация и планирование производства	Методические указания к практическим занятиям	М.: РИО МГУДТ	2017	локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры