

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 15:56:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Институт экономики и менеджмент  
Кафедра    Экономической безопасности, аудита и контроллинга

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНЫХ  
ДЕЯНИЙ**

---

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | Бакалавриат  |
| Направление подготовки  | 29.03.01    Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль)  | Технологии цифрового производства изделий из кожи    |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года   |
| Формы обучения  | Очная  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| Доцент | В.А. Сенков<br>О.В. Сараджева |
|--------|-------------------------------|

Заведующий кафедрой:    В.А. Сенков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

– обществознание в объеме программы среднего общего образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Государственная и муниципальная служба;
- Производственная практика.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются:

- 1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права, действующим антикоррупционным законодательством;
- 2) приобретение опыта применения правовых знаний для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, решения практических и профессиональных задач;
- 3) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношении к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;
- 4) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-10.1. Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и | - раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);<br>- использует и дает определения основным правовым терминам и понятиям; |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  | <p>- ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</p> <p>- применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;</p> <p>- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм</p> |
|                                | ИД-УК-10.2. Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |   |
|                                | ИД-УК-10.3. Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности      |   |
|                                | ИД-УК-10.4. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.                            |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 72 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр                     | зачет                          | 108        | 17                                | 34                        |                           |                              |  | 21                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 108        | 17                                | 34                        |                           |                              |  | 21                                       |                               |



### 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Пятый семестр</b>   |   |                     |                           |  |                              |                             |  |
| УК-10  | <b>Раздел I. Введение в теорию государства и права</b>  |                     |                           |  |                              | 10                          | Формы текущего контроля устный опрос, деловая игра, тестирование по темам, индивидуальные задания, доклады (сообщение)                         |
| ИД-УК-10.1.  | <b>Тема 1.1.</b> Основы теории государства  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
| ИД-УК-10.2.  | <b>Тема 1.2.</b> Основы теории права  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
| ИД-УК-10.3.  | <b>Практическое занятие № 1.1.</b> Основы теории государства  |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
| ИД-УК-10.4.  | <b>Практическое занятие № 1.2.</b> Основы теории права  |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Раздел II. Правовая система Российской Федерации</b>   |                     |                           |  |                              | 11                          |  |
|  | <b>Тема 2.1.</b> Основы конституционного права  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Тема 2.2.</b> Основы гражданского права  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Тема 2.3.</b> Основы трудового права   | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Тема 2.4.</b> Основы семейного права   | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Тема 2.5.</b> Основы административного права   | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Тема 2.6.</b> Основы уголовного права  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Тема 2.7.</b> Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции.                  | 1                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.1.</b> Основы конституционного права  |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.2.</b> Основы гражданского права  |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.3.</b> Основы трудового права   |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.4.</b> Основы семейного права   |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.5.</b> Основы административного права   |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.6.</b> Основы уголовного права  |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.7.</b> Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции |                     | 2                         |  |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Зачет   | х                   | х                         | х  | х                            | х                           | Компьютерное тестирование  |
|  | <b>ИТОГО за пятый семестр</b>                                 | <b>17</b>           | <b>34</b>                 |  |                              | <b>21</b>                   |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>                                   | <b>17</b>           | <b>34</b>                 |  |                              | <b>21</b>                   |  |

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

2.4. Краткое содержание учебной дисциплины «Основы правоведения и антикоррупционной политики»

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины       | Содержание раздела (темы)   |
|------------------|--|---|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в теорию государства и права</b> |   |
| Тема 1.1         | Основы теории государства.                   | Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды   |
| Тема 1.2         | Основы теории права                          | Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права. |
| <b>Раздел II</b> | <b>Правовая система Российской Федерации</b> |   |
| Тема 2.1         | Основы конституционного права                | Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.  |
| Тема 2.2         | Основы гражданского права                    | Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим;   |

|                  |                                |  |
|------------------|--------------------------------|--|
|                  |                                | <p>образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.</p> |
| <b>Тема 2.3</b>  | Основы трудового права         | <p>Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p>   |
| <b>Тема 2.4.</b> | Основы семейного права         | <p>Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов</p>   |
| <b>Тема 2.5.</b> | Основы административного права | <p>Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.</p>   |
| <b>Тема 2.6.</b> | Основы уголовного права.       | <p>Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным</p>  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  |   | интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.  |
| <b>Тема 2.7.</b> | Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции. | Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. |

## 2.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовка тематических сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

## 2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Основы правоповедения и профилактика противоправных деяний» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| <b>Использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b>  | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>                            |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой     | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 51                | Организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                               | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 51                | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |
|---|---|---|---|
|   |   |   | Универсальных компетенций   |
|   |   |   | УК-10<br>ИД-УК-10.1<br>ИД-УК-10.2<br>ИД-УК-10.3<br>ИД-УК-10.4   |
| высокий                                 |   | зачтено (отлично)/<br>зачтено   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности</li> <li>– свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права</li> <li>- исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- классифицирует нормативно-правовые акты по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– свободно ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>– демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм</li> <li>- показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul> |
| повышенный                              |   | зачтено (хорошо)/<br>зачтено  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновывает актуальность его использования в своей предметной области;</li> <li>- использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных</li> </ul>   |

|         |  |                                     |   |
|---------|--|-------------------------------------|---|
|         |  |                                     | <p>отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно хорошо ориентируется в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности;</li> <li>- ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- достаточно хорошо ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к праву, нетерпимость к коррупционному поведению и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;</li> <li>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>  |
| базовый |  | зачтено (удовлетворительно)/зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- имеет общие представления о действующем антикоррупционном законодательстве и недостаточно хорошо ориентируется в специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul> |
| низкий  |  | неудовлетворительно/не зачтено      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- плохо ориентирует в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических задач стандартного уровня сложности, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

##### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
| 1.   | Деловая игра            | Деловая игра «Город без коррупции»  |
| 2.   | Устный опрос            | Примеры вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.</li> <li>2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.</li> <li>3. Что понимается под правовым государством?</li> <li>4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.</li> <li>5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?</li> <li>6. Из каких элементов состоит норма права?</li> <li>7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.</li> <li>8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Формы текущего контроля                               | Примеры типовых заданий   |
|----------|---|---|
|          |   | <p>9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.</p> <p>10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).</p> <p>11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.</p> <p>12. Из чего состоит система юридических наук?</p> <p>13. Дайте определение правоотношения и его структуры.</p> <p>14. Каковы признаки юридического лица?</p> <p>15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.</p>   |
| 2.       | Тест № 1 по теме 1.1. «Основы теории государства»     | <p><b>1.Что является признаком любого государства?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верховенство права</li> <li>2) выборность высших органов власти</li> <li>3) суверенитет</li> <li>4) многопартийность</li> </ol> <p><b>2.Тоталитарный режим отличает</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) всесторонний контроль государства над жизнью общества</li> <li>2) гарантия прав и свобод граждан</li> <li>3) деятельность свободной прессы</li> <li>4) наличие государственного аппарата</li> </ol> <p><b>3. Что понимается под формой правления государства?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация высших органов власти</li> <li>2) политический режим</li> <li>3) распределение власти по территории страны</li> <li>4) политическая система</li> </ol> |
| 3.       | Тест № 2 по теме 2.1. «Основы конституционного права» | <p><b>1. Гарантом Конституции РФ выступает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Председатель Конституционного Суда РФ,</li> <li>б) Вице-спикер Совета Федерации РФ,</li> <li>в) Президент РФ,</li> <li>г) Председатель Правительства РФ</li> </ol> <p><b>2. К органам исполнительной власти в РФ относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Самарская областная Дума,</li> <li>б) Администрация Президента РФ,</li> <li>в) Совет Федерации РФ,</li> <li>г) Министерство образования и науки РФ</li> </ol>   |

| №<br>п/п | Формы текущего контроля                          | Примеры типовых заданий   |
|----------|--|---|
|          |  | <p><b>3. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает:</b></p> <p>а) Генеральный прокурор РФ,<br/> б) Совет Федерации,<br/> в) Конституционный суд РФ,<br/> г) Президент РФ</p>   |
| 4.       | Тест № 3 по теме 2.2.«Основы гражданского права» | <p><b>1.Гражданское право регулирует отношения:</b></p> <p>а) вещные;<br/> б) между членами семьи;<br/> в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами.<br/> г) между работниками и работодателем.</p> <p><b>2. Под имуществом в гражданском праве понимают:</b></p> <p>а) право на наследование;<br/> б) ценные бумаги;<br/> в) право на изобретение;<br/> г) деловую репутацию гражданина.</p> <p><b>3. Особенности гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;<br/> б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;<br/> в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;<br/> г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.</p> |
| 5        | Тест № 4 по теме 2.3. «Основы трудового права»   | <p><b>1.Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?</b></p> <p>А. В Министерстве юстиции<br/> Б. В пенсионном фонде<br/> В. В налоговой службе<br/> Г. В государственном фонде занятости.</p> <p><b>2. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:</b></p> <p>А. на референдуме.<br/> Б. на сессии Федерального собрания.<br/> В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.<br/> Г. на общей конференции трудового коллектива.</p> <p><b>3. Испытания при приеме на работу не применимо к:</b></p> <p>А. Лицам пенсионного возраста</p>  |

| № пп | Формы текущего контроля                                | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
|      |  | Б. Военнообязанным<br>В. Инвалидам<br>Г. Работникам до 18 лет.  |
| 6.   | Тест № 5 по теме 2.4. «Основы семейного права»         | <p><b>1. На кого в соответствии с СК РФ распространяется принцип равенства в семье?</b></p> <p>а) на родителей и детей<br/>           б) на супругов<br/>           в) на всех членов семьи</p> <p><b>2. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?</b></p> <p>а) Нет;<br/>           б) да, но только в ее социологическом понимании;<br/>           в) да, но только в ее юридическом смысле</p> <p><b>3. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?</b></p> <p>а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев<br/>           б) срок, для обжалования решения судом<br/>           в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества</p>   |
| 7.   | Тест № 6 по теме 2.5. «Основы административного права» | <p><b>1. Что из нижеперечисленного относится к административным правоотношениям.</b></p> <p>1) отношения министерств и ведомств<br/>           2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами<br/>           3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека<br/>           4) отношения фирмы-производителя и магазина<br/>           5) отношения драматурга-сценариста с киностудией<br/>           6) отношения управления образования с гимназией</p> <p><b>2. Что относится к административным проступкам?</b></p> <p>1) Гражданин Н. ради забавы расплыл на улице баллончик со слезоточивым газом.<br/>           2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.<br/>           3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.<br/>           4) Молодой человек, гуляя в парке с подружкой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.<br/>           5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.</p> <p><b>3. Выберите верные суждения об административной ответственности.</b></p> <p>1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.<br/>           2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет.<br/>           3) Административные наказания назначаются только судом.<br/>           4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
|      |  | 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.   |
| 8.   | Тест № 7 по теме 2.6. «Основы уголовного права»  | <p><b>1. Нормы уголовного права устанавливаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только государством в лице его законодательного органа;</li> <li>2) Президентом РФ;</li> <li>3) правоохранительными органами РФ.</li> </ol> <p><b>2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние необходимой обороны;</li> <li>2) состояние крайней необходимости;</li> <li>3) оба ответа верны;</li> <li>4) верного ответа нет.</li> </ol> <p><b>3. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деяние не может считаться правонарушением;</li> <li>2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.</li> </ol> <p><b>4. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виновность;</li> <li>2) противоправность;</li> <li>3) общественная опасность.</li> </ol> <p><b>5. Состояние невменяемости - это когда лицо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;</li> <li>2) находится в состоянии аффекта;</li> <li>3) страдает психическим расстройством;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol> |
| 9.   | Тест № 8 по теме 2.7. «Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции» | <p><b>1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;</li> <li>- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»</li> <li>всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.</li> </ul> <p><b>2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при избрании единоличным исполнительным органом;</li> <li>в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|----------|-------------------------|---|
|          |                         | <p>долю в уставном капитале<br/>- при вхождении в коллегиальный орган управления.</p> <p><b>3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</b></p> <p>- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;<br/>- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; если подарок вручен на официальном мероприятии.</p>   |
| 11.      | Индивидуальные задания  | <p><b>Задача 1.</b> Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормотворческую деятельность;</li> <li>2. государственный суверенитет;</li> <li>3. гарантированность прав и свобод граждан;</li> <li>4. территорию;</li> <li>5. налоги.</li> </ol> <p><b>В чём ошиблась Кудрявцева?</b></p> <p><b>Задача 2.</b> Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. <i>Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i></p> |

| № пп | Формы текущего контроля            | Примеры типовых заданий  |
|------|------------------------------------|--|
| 12.  | Доклады и сообщения по темам курса | <p><b>Темы докладов и сообщений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;</li> <li>2. Причины и условия возникновения коррупции;</li> <li>3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;</li> <li>4. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;</li> <li>5. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;</li> <li>6. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;</li> <li>7. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.</li> <li>8. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;</li> <li>9. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;</li> <li>10. Особенности квалификации взятки.</li> <li>11. Организация борьбы с коррупционной преступностью;</li> <li>12. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;</li> <li>13. Коррупция как научная проблема.</li> </ol> |

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Интеллектуальная игра  | Обучающийся в процессе игры продемонстрировал знания дисциплины, сущности проблемы, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; дал рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. |                      | 5                    |
|  | Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный  |                      | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | выбор стратегий поведения и методов инструментов (в части обоснования).   |                      |                      |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы.  |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не принимал участие в работе группы.  |                      | 2                    |
| Устный опрос   | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |                      | 5                    |
|  | Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.   |                      | 4                    |
|  | Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.  |                      | 3                    |
|  | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.   |                      | 2                    |
| Доклады и сообщения  | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.   |                      | 5                    |
|  | Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.  |                      | 4                    |
|  | Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.  |                      | 3                    |
|  | Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.  |                      | 2                    |
|  | Работа не выполнена.  |                      |                      |
| Индивидуальные задания   | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не   |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.  |                      |                      |                 |
|  | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.   |                      | 4                    |                 |
|  | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.   |                      | 3                    |                 |
|  | Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.  |                      | 2                    |                 |
|  | Задание не выполнено.   |                      |                      |                 |
| Тест   | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100% |                      | 5                    | 85% - 100%      |
|  |   |                      | 4                    | 70% - 84%       |
|  |   |                      | 3                    | 55% - 70%       |
|  |   |                      | 2                    | 54% и менее 54% |

#### 4.3. Промежуточная аттестация:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|



| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> |                      |                      |

#### 4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                   | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                |                      |                       |
| - устный опрос                   |                      | 2 – 5                 |
| - индивидуальные задания         |                      | 2 – 5                 |
| - тестирование                   |                      | 2 – 5                 |
| - доклады и сообщения            |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |                      | зачтено<br>не зачтено |
| Итого за семестр<br>зачёт        |                      |                       |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

### 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|---|---|
| <b>119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2</b>   |   |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран или белая доска  |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– экран или белая доска  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки:   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Автор(ы)  | Наименование издания                                    | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                       | Год издания                  | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                         | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|--|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |   |   |                                     |                                    |                              |   |  |
| 1.   | Малько А.В. и др.                                   | Правоведение  | Учебное пособие                     | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М             | 2018                         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=967790">https://znanium.com/catalog/document?pid=967790</a> |  |
| 2.   | Малько А.В.,<br>Суббочев В.В.                       | Правоведение  | Учебник                             | Издательство «НОРМА»               | 2021<br>2020<br>2019<br>2018 | <a href="https://znanium.com/read?id=359460">https://znanium.com/read?id=359460</a>                           |  |
| 3.   | Марченко М.Н.                                       | Правоведение  | Учебник                             | М: Проспект                        | 2009<br>2008                 |   | 8<br>200   |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |   |   |                                     |                                    |                              |   |  |
| 1.   | Под ред. Болтановой Е.С.                            | Гражданское право. Общая часть.                         | Учебник                             | М.: ИНФРА-М                        | 2021                         | <a href="https://znanium.com/read?id=368374">https://znanium.com/read?id=368374</a>                           |  |
| 2  | Горяева Г.С.  | Трудовое право. Конспект лекций. Часть 1.               | Учебное пособие                     | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина            | 2016                         |   | 5<br>Каф.21                                      |
| 3  | Горяева Г.С.  | Особенная часть. Конспект лекций по трудовому праву     | Учебное пособие                     | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина            | 2017                         |   | 5<br>Каф.21                                      |
| 4.   | Зенин С.С.  | Основы противодействия коррупции в Российской Федерации | Учебное пособие                     | М.: Юридическое издательство Норма | 2021                         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385180">https://znanium.com/catalog/document?id=385180</a>   |  |
| 5.   | Епифанов Е.Е.,<br>Симон А.Л.,<br>Эриашвили Н.Д.     | Правовой режим противодействия коррупции                | Учебное пособие                     | М.: <a href="#">ЮНИТИ-ДАНА</a>     | 2021                         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375649">https://znanium.com/catalog/document?id=375649</a>   |  |
| 6.   | Колоткина О.А.,<br>Морозова А.С.,<br>Ягофарова И.Д. | Теория государства и права                              | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М                        | 2021                         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391451">https://znanium.com/catalog/document?id=391451</a>   |  |

|   |   |  |                             |                         |      |  |    |
|---|---|--|-----------------------------|-------------------------|------|--|----|
|   | Марченко М.Н.                               | Источники права  | Учебное пособие             | М.: Норма               | 2019 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359712">https://znanium.com/catalog/document?id=359712</a>  |    |
| 7.  | Наругто С.В., Таева Н.Е.                    | Конституционное право России   | Учебник                     | М.: ИНФРА-М             | 2021 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377840">https://znanium.com/catalog/document?id=377840</a>  |    |
| 8.  | Под ред.Хабриевой Т.Я., Курбанова Р.А.      | Правовые основы противодействия коррупции. Международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т. | Научно-практическое пособие | М.: ИНФРА-М             | 2021 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388426">https://znanium.com/catalog/document?id=388426</a> (том 1)<br><a href="https://znanium.com/read?id=388428">https://znanium.com/read?id=388428</a> (том 2) |    |
| 9.  | Под общ.ред. Корнаковой С.В., Чигриной Е.В. | Правоведение   | Учебник                     | М.: ИНФРА-М             | 2021 | <a href="https://znanium.com/read?id=378772">https://znanium.com/read?id=378772</a>  |    |
| 10.   | Шувалова И.А.                               | Трудовое право России  | Учебное пособие             | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=898583">https://znanium.com/catalog/document?pid=898583</a>  |    |
| <b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |   |  |                             |                         |      |  |    |
| 1   | Горяева Г.С.                                | Практикум по правоведению  | Учебное пособие             | М.: МГУДТ               | 2014 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=809885">https://znanium.com/catalog/document?pid=809885</a><br>Локальная сеть университета   | 5  |
| 2   | Горяева Г.С..                               | Практикум по Правоведению  | Учебное пособие             | МГУДТ                   | 2015 | Локальная сеть университета  | 15 |
| 3   | Нечаева Т.Ю.<br>Боженова Т.Ю.               | Основы теории государства и права  | Учебное пособие             | РГУ им. А.Н. Косыгина   | 2019 | Локальная сеть университета  | 15 |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Наименование, адрес веб-сайта  |
|------|--|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.   | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4.   | ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |

10.2. Перечень программного обеспечения

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|------|---|--------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ  
И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ»**

В рабочую программу учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |