

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 15:56:43  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Товарная информация и маркировка в легкой промышленности**

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологии цифрового производства изделий из кожи	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины Товарная информация и маркировка в легкой промышленности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент

О.А. Белицкая

Заведующий кафедрой:

В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Товарная информация и маркировка в легкой промышленности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Товарная информация и маркировка в легкой промышленности» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Характеристика профессиональной деятельности бакалавров;
- Математика;
- Химия;
- Безопасность жизнедеятельности.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Механическая технология изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи;
- Химическая технология изделий из кожи;
- Проектирование технологических процессов;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Учебная практика. Ознакомительная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Товарная информация и маркировка в легкой промышленности» является:

- изучение теоретические основы маркировки товаров; законодательно-нормативные акты в области маркировки товаров;
- осуществление выбора материала маркировки для конкретного товара; идентифицирование товара по маркировке; применение знаний о маркировке для управления процессом товародвижения;
- владение специальной терминологией, оценивание соответствия упаковки и маркировки товаров, предъявляемым требованиям;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления обувных и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-2.2 Разработка технологической схемы производства с учетом оптимизации производственных затрат и требований нормативно-технической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области товарной информации и маркировки товаров легкой промышленности;</li> <li>- использует современные подходы к разработке и подготовке товарной информации, включая производственную и коммерческую информацию;</li> <li>- самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности различных видов товарной информации;</li> <li>- устанавливает закономерности и определяет существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и сопоставляет их с методами разработки товарной информации;</li> <li>- оценивает рациональность того или иного проектного решения с точки зрения комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара;</li> <li>- анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах.</li> </ul>
	ИД-ПК-2.3 Составление технического описания выпускаемых обувных и кожгалантерейных изделий и технологического обеспечения рабочих мест	

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	34	40		12		58	36
Всего:		180	34	40		12		58	36

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ПК-2: ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел I. Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации</b>	4	8		2	8	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, защита практических работ
	Тема 1.1 Виды и формы товарной информации	2				2	
	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование товарной информации. Требования к товарной информации	2				2	
	Практическая работа № 1.1 «Правовая и нормативная база информационного обеспечения»		4		1	2	
	Практическая работа № 1.2 «Понятие товарной информации, ее классификация»		4		1	2	
ПК-2: ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел II. Средства товарной информации</b>	24	26		6	33	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, презентация
	Тема 2.1 Средства товарной информации	4				3	
	Тема 2.2 Маркировка	4				3	
	Тема 2.3 Информационные знаки. Собственные торговые марки	4				3	
	Тема 2.4 Экологическая маркировка	4				3	
	Тема 2.5 Штриховое кодирование	4				3	
	Тема 2.6 Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии	4				3	
	Практическая работа № 2.1 «Изучение основных видов товарно-сопроводительных документов»		4		1	3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Практическая работа № 2.2 «Изучение договора «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза»»		4		2	3	
	Практическая работа № 2.3 «Штриховое кодирование информации. Анализ штрихкодов и проверка их подлинности»		4		1	3	
	Практическая работа № 2.4 «Анализ знаков соответствия, знаков обращения на рынке и знаков качества»		4		1	3	
	Практическая работа № 2.5 «Анализ и изучение информационных знаков»		10		1	3	
ПК-2: ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел III. Маркировка непродовольственных товаров</b>	6	6		2	17	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, защита практических работ
	Тема 3.1 Общие и специфичные требования к маркировке непродовольственных товаров	2				4	
	Тема 3.2 Цифровая маркировка обуви	4				4	
	Практическая работа № 3.1 «Анализ и изучение маркировки обуви»		4		2	4	
	Практическая работа № 3.2 «Изучение маркировочных систем Европейского Союза, США и Канады»		2			5	
	Экзамен					36	экзамен по билетам / электронное тестирование
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	<b>34</b>	<b>40</b>		<b>12</b>	<b>94</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации</b>	
Тема 1.1	Виды и формы товарной информации	Виды и формы товарной информации. Основополагающая, коммерческая, потребительская информация. Словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая информация.
Тема 1.2	Нормативно-правовое регулирование товарной информации. Требования к товарной информации	Уровни нормативно-правового регулирования товарной информации. Правовая охрана товарных знаков. Требования к товарной информации, правило 3Д.
<b>Раздел II</b>	<b>Средства товарной информации</b>	
Тема 2.1	Средства товарной информации	Классификация средств товарной информации. Информационные ресурсы. Товарно-сопроводительные и эксплуатационные документы
Тема 2.2	Маркировка	Классификация маркировки. Производственная маркировка. Торговая маркировка. Потребительская и транспортная маркировка. Структура маркировки
Тема 2.3	Информационные знаки. Собственные торговые марки	Информационные знаки. Товарные знаки. Возникновение и развитие товарных знаков. Классификация товарных знаков и их характеристика. Знаки наименования места происхождения товара. Знаки соответствия и обращения на рынке. Знаки качества. Компонентные знаки. Размерные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Уведомительные знаки. Предупредительные знаки. Акцизные знаки
Тема 2.4	Экологическая маркировка	Группы экологических знаков. Российская экологическая система. Международные экологические знаки. Зеленая точка. Знак рециклинга. Экологические знаки текстиля, продуктов питания, косметики.
Тема 2.5	Штриховое кодирование	Штриховое кодирование. Американская система штрихового кодирования. Европейская система штрихового кодирования. Классификация и структура штриховых кодов. Линейное, двухмерное и композитное штриховое кодирования.
Тема 2.6	Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии	Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии. Преимущества, недостатки, области применения. Построение и функционирование RFID-системы. Виды меток RFID. RFID-считыватели. Основные факторы, влияющие на работу RFID-систем
<b>Раздел III</b>	<b>Маркировка непродовольственных товаров</b>	
Тема 3.1	Общие и специфичные требования к маркировке непродовольственных товаров	Общие и специфичные данные (реквизиты) маркировки непродовольственных товаров разных групп, подгрупп и видов. Маркировка парфюмерно-косметической продукции. Маркировка текстильных товаров. Маркировка игрушек. Маркировка бытовой техники. . Маркировка ювелирных товаров. Маркировка обоев
Тема 3.2	Цифровая маркировка обуви	Цифровая маркировка обуви. Распоряжение Правительства России от 28 апреля 2018 г. № 792-р об утверждении перечня отдельных товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации.

		Цифровая маркировка обуви. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2019 г. № 860. Участники системы цифровой маркировки. Основные принципы ЦРПТ. Опыт цифровой маркировки меховых изделий. Сравнение технологий прослеживания. Маркировка КИЗ и ввод товаров в оборот. Оборудование для печати и сканирования КИЗ
--	--	--

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	<b>Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации</b>			



Тема 1.1	Виды и формы товарной информации	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>2</b>
Тема 1.2	Нормативно-правовое регулирование товарной информации. Требования к товарной информации	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>2</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Средства товарной информации</b>			
Тема 2.1	Средства товарной информации	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.2	Маркировка	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.3	Информационные знаки. Собственные торговые марки	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.4	Экологическая маркировка	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.5	Штриховое кодирование	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.6	Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Маркировка непродовольственных товаров</b>			
Тема 3.1	Общие и специфичные требования к маркировке непродовольственных товаров	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 3.2	Цифровая маркировка обуви	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам	<b>4</b>

			выполненной работы	
--	--	--	-----------------------	--

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2: ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные</li> </ul>

					ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения товарной информации и маркировки;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся:		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.</li> </ul>
--	--	--	---

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Товарная информация и маркировка в легкой промышленности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу «Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить нормативно-техническую документацию в области товарной информации и маркировки в легкой промышленности.</li> <li>2. Что такое товарная информация?</li> <li>3. В каком году в РФ началось формирование законодательной базы по маркировке?</li> <li>4. Чем отличается товарная информация на изделиях непродовольственных и пищевых товарах?</li> <li>5. В каком федеральном законе определяется ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащую информацию о товаре?</li> </ol>
2	Тестирование по разделу «Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации»	<p>Экологические знаки информируют потребителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о правилах эксплуатации товара</li> <li>2. об обеспечении безопасности потребителя</li> <li>3. об экологической чистоте товара и экологически чистых способах производства</li> <li>4. о способах обращения с товаром</li> </ol> <p>Эксплуатационные знаки предназначены для информации о</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способах обращения с товарами</li> <li>2. правилах эксплуатации, способах ухода, монтажа потребительских товаров</li> <li>3. качестве товаров</li> </ol> <p>В каком органе осуществляется Регистрация товарного знака</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роспотребнадзор</li> <li>2. Патентное ведомство</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Госстандарт России 4. Орган по сертификации Виды товарной информации 1. числовая, тестовая, графическая, звуковая, видеоинформация 2. словесная, цифровая, изобразительная, символическая 3. основополагающая, коммерческая, потребительская, экономическая 4. словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая 5. основополагающая, коммерческая, потребительская Для чего используют этикетки-индикаторы? 1. для нахождения продуктов в магазине 2. для определения свежести продуктов
3	Защита практических работ по разделу «Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации»	1. Дайте определение товарной информации. 2. Понятие и виды товарной информации. 3. Функции товарной информации. 4. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных форм товарной информации. 5. Чем форма товарной информации отличается от вида? 6. Поясните обозначение «Три "Д"» относительно требований к товарной информации. 7. Перечислите ответственность товаропроизводителя за несоответствие товара заявленной информации. Назовите случаи наступления такой ответственности. 8. Какие требования предъявляются к рекламе товаров?
4	Устный опрос по разделу «Средства товарной информации»	1. К какой группе средств товарной информации относятся накладные? 2. Что такое товарно-сопроводительная документация? 3. Для кого предназначены товарно-сопроводительные документы? 4. На какие виды делятся товарно-сопроводительные документы? 5. К какой категории относятся сертификаты соответствия? 6. К какой категории относятся протоколы согласования цен? 7. Какие бывают виды сертификатов?
5	Тестирование по разделу «Средства товарной информации»	EAN - это система штрихового кодирования, разработанная в... 1. Азии 2. Америке 3. Африке 4. Европе UPC - это система штрихового кодирования, разработанная в... 1. Германии

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Японии 3. США 4. Канаде</p> <p>Штрих-код EAN-13 наносят на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. малогабаритные товары</li> <li>2. любые упаковки и товары</li> <li>3. любые упаковки и малогабаритные товары</li> <li>4. транспортную тару</li> </ol> <p>Штриховое кодирование предназначено для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. автоматизированной идентификации и систематизации товаров</li> <li>2. учета информации о товаре и систематизации наименований кодов классификационных группировок</li> <li>3. автоматизированной идентификации и учета информации о товаре в виде цифр и штрихов</li> <li>4. автоматизированной идентификации товаров и кодирования классификационных группировок</li> </ol> <p>Ассортиментную единицу товара, включающую наименование, торговую марку, градацию качества, типоразмер и другие необходимые сведения, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разновидностью товаров</li> <li>2. видом товаров</li> <li>3. товарным артикулом</li> <li>4. группой однородных товаров</li> </ol>
6	Подготовка презентаций по разделу «Средства товарной информации»	<p>Презентации на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные знаки: гели для душа</li> <li>2. Информационные знаки: молочная продукция</li> <li>3. Информационные знаки: зубные пасты</li> <li>4. Информационные знаки: шоколад</li> <li>5. Информационные знаки: шампуни</li> </ol>
7	Устный опрос по разделу «Маркировка непродовольственных товаров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким нормативно-техническим документам формируется маркировка обувных товаров?</li> <li>2. Что говорится о маркировке обуви в ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»?</li> <li>3. В каком году Правительство РФ утвердило перечень отдельных товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации?</li> <li>4. С какого периода и года обувные товары подлежат обязательной маркировке средствами идентификации?</li> <li>5. Включает ли система маркировки и прослеживаемости РФ национальных дистрибьюторов?</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
8	Тестирование по разделу «Маркировка непродовольственных товаров»	<p>Как называется национальная система цифровой маркировки:</p> <p>а) верный знак  б) честный знак  в) правдивый знак  г) знак качества</p> <p>Какая организация обладает исключительными технологическими компетенциями и экспертными возможностями для обеспечения полного цикла маркировки и прослеживания, локализации производства оборудования для маркировки товаров, вывода на рынок инновационных технологических решений:</p> <p>а) Центр развития перспективных технологий  б) Центр обработки данных  в) Евразийский экономический союз  г) Центр обработки данных оператора</p> <p>Внедрение системы прослеживаемости необходимо для:</p> <p>а) улучшения положения предприятия на рынке  б) для борьбы с незаконным оборотом продукции  в) выбытие товара при интернет-торговле  г) учет пересортицы, возврата, обмена товара</p> <p>Назовите срок введения обязательной маркировки обувных товаров на территории РФ:</p> <p>а) 1 марта 2020  б) 1 июня 2019  в) 1 февраля 2020  г) 1 декабря 2019</p> <p>Какие страны включает Евразийский экономический союз:</p> <p>а) Армения, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Россия  б) Армения, Белоруссия, Казахстан, Украина, Россия  в) Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия  г) Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия</p>
9	Защита практических работ по разделу «Маркировка непродовольственных товаров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими контролирующими органами работает Оператор ЦРПТ для осуществления проекта по созданию и развитию системы «Честный знак»?</li> <li>2. Перечислите основные принципы ЦРПТ.</li> <li>3. Для чего необходимо внедрение системы прослеживаемости товаров?</li> <li>4. Какой вид технологии прослеживания применяется для обувных товаров?</li> </ol>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Как называется ассоциация, в которой необходимо зарегистрироваться предприятию, чтобы появилась возможность генерировать штриховые коды? Зачем она нужна?

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Практическая работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3
	Работа не выполнена.		2
Презентация	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1            Вопрос 1. Виды и формы товарной информации            Вопрос 2. Виды линейных кодов, их структура            Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 2            Вопрос 1. Требования к товарной информации. Правило Три Д            Вопрос 2. Штриховое кодирование. Ассоциация автоматической идентификации GS1            Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 3            Вопрос 1. Нормативно-правовое регулирование товарной информации</p>

	<p>Вопрос 2. Сканеры для считывания штриховых кодов. Их разновидности  Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 4  Вопрос 1. Что такое маркировка. Функции маркировки  Вопрос 2. Штриховое кодирование. Отличия EAN от UPC  Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 5  Вопрос 1. Классификация маркировки  Вопрос 2. Классификация и структура штриховых кодов. Применение штриховых кодов разных типов  Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p>
<p>Экзамен:  Компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1  Для чего используют этикетки-индикаторы?  1. для нахождения продуктов в магазине  2. для определения свежести продуктов  Информационные знаки – это условные обозначения, которые передают информацию  1. различных характеристиках товара и способах обращения с ним  2. о наиболее привлекательных свойствах товаров  3. отличительных свойствах товара  4. качестве товара  Информацию о правилах эксплуатации товаров несут знаки  1. предупредительные  2. манипуляционные  3. эксплуатационные  4. экологические  Информацию о способах обращения с товарами несут знаки  1. штриховые  2. манипуляционные  3. предупредительные  4. экологические  Информация, которая недоступна или малодоступна потребителю – это  1. изобразительная информация  2. цифровая информация  3. словесная информация</p>

## 4. штриховое кодирование

## Вариант 2

Как называется ассоциация, в которой необходимо зарегистрироваться предприятию, чтобы появилась возможность генерировать штриховые коды?

1. Юнисеф
2. Юнисервис
3. Юнистрим
4. Юнискан

Как правильно называется КОМПОЗИТНЫЙ код?

1. QR-код
2. Максикод
3. PDF 417
4. Datamatrix

Какие виды двухмерных кодов НЕ существуют?

1. Datamatrix
2. Максикод
3. PDF 417
4. QR-код

Какие товары кодируются системой ISBN?

1. текстиль
2. книги
3. обувь
4. газеты

Какое свойство относится к 2D штрих-кодам:

1. сложность подделки
2. малый объем памяти
3. большой объем памяти

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5	
			4	

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.



вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	М.А.Николаева, Л.В.Картасова	Товарная информация ISBN 978-5-91768-650-9	Учебник	М.: Юр.Норма-, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/515222">http://znanium.com/catalog/product/515222</a>	нет
2	Калачев, С. Л.	Теоретические основы товароведения и экспертизы ISBN 978-5-9916-3108-2.	учебник для бакалавров	Издательство Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-425165">https://bibli-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-425165</a>	нет
3	Е. В. Красильникова, Л. В. Кучинская	Товарная информация в таможенных целях ISBN 978-5-9590-1022-5	учебное пособие	Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388642">https://znanium.com/catalog/document?id=388642</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Д. А. Денисов, Н. П. Бесчастнов	Этикетки и ярлыки (история и дизайн маркировки изделий индустрии моды) ISBN 978-5-87055-455-6	монография	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	---	5
2	В. П. Федько, А. У. Альбеков	Маркировка и сертификация товаров и услуг	учебное пособие	Ростов н/Д : Феникс	1998	---	2
3	Федеральный закон	О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров	ФЗ	М.: ИНФРА-М	2003	---	1
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Белицкая О.А., Конарева Ю.С.	Товарная информация и маркировка в легкой промышленности. Рабочая тетрадь:	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	----	25
---	---------------------------------	---	--------------------	------------------------------	------	------	----

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>