|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Экономики и менеджмента |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Организация и планирование производства** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Профиль | Технологии цифрового производства изделий из кожи |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и планирование производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент  | В.А. Пурыскина |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Проектирование технологических процессов;
		- Основы машиноведения производства изделий из кожи;
		- Химическая технология изделий из кожи;
		- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Моделирование и оптимизация технологических процессов производства кожи и меха;
		- Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов;
		- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Организация и планирование производства» являются:
		- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями ее внутренней и внешней среды;
		- изучение основ рациональной организации производства и их использование при исследовании и проектировании организации производственных процессов на предприятиях отрасли; приобретение навыков обоснования плановых решений по разделам текущего плана и отдельным направлениям бизнес-планирования;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2. Способен проектировать производственный процесс изготовления обувных и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных ограничений | ИД-ПК-2.2 Разработка технологической схемы производства с учетом оптимизации производственных затрат и требований нормативно-технической документации | - владеет основными принципами, формами и методами организации производственных систем с учетом оптимизации производственных затрат и требований нормативно-технической документации; - умеет разрабатывать оптимальные варианты производственной структуры предприятия и рассчитывать параметры различных форм организации производства с учетом требований нормативно-технической документации |
| ПК-4. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике | ИД-ПК-4.3 Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий  | - владеет навыками обоснования плановых решений по разделам текущего плана и отдельным направлениям бизнес-планирования с целью совершенствования технологических процессов изготовления продукции;- умеет применять на практике принципы и методы планирования производства и анализировать организационные параметры с целью совершенствования технологических процессов изготовления продукции |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | Экзамен | 54 | 18 | 36 |  |  |  | 63 | 27 |
| Всего: |  | 54 | 18 | 36 |  |  |  | 63 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** |
| ПК-2:ИД-ПК-2.2 | **Раздел I. Организация производства на предприятии** | 14 | 28 |  |  | 43 |  |
| Тема 1.1 Предприятие как основное звено материальной сферы | 2 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование,практическая работа |
| Практическое занятие № 1.1 Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Особенности предприятий отрасли |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.2Основы организации и нормирования труда | 4 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2 Научная организация труда (НОТ): содержание и основные направления. Сущность, задачи и значение нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм. Методы нормирования труда. Методика проведения хронометража, ФРВ, ММН |  | 8 |  |  | 15 |
| Тема 1.3 Организация оплаты труда | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3 Сущность и принципы организации оплаты труда. Характеристика форм и систем оплаты. Сдельная и повременная формы оплаты труда  |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 1.4 Организация производственного процесса предприятия | 6 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.4 Выбор оптимальной мощности потока. Расчет организационных параметров СКП. Расчет организационных параметров ШКП. Расчет организационных параметров потоков ДОО и ДОД.Сущность и особенности организации РИНГ-системы |  | 12 |  |  | 20 |
| ПК-4:ИД-ПК-4.3 | **Раздел II. Планирование производства на предприятии**  | 4 | 8 |  |  | 20 | Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование  |
| Тема 2.1 Организация планирования на предприятии | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1 Понятие и основы внутрифирменного планирования. Структура текущего плана предприятия. Показатели плана и порядок их формирования. Назначение и задачи стратегического планирования. Понятие видения, миссии и цели |  | 4 |  |  | 8 |
| Тема 2.2 Основы бизнес-планирования | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2 Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана. Финансовые аспекты бизнес-плана  |  | 4 |  |  | 12 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 27 | экзамен в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за восьмой семестр** | **18** | **36** |  |  | **90** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** | **36** |  |  | **90** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Организация производства на предприятии** |
| Тема 1.1 | Предприятие как основное звено материальной сферы | Предприятие – объект производства, используемый для предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Малые предприятия, преимущества и недостатки. Объединения предприятий. Особенности предприятий отрасли. Типы производств. Типы производственных структур. |
| Тема 1.2 | Основы организации и нормирования труда | Организация труда и ее значение в рыночной экономике. Научная организация труда (НОТ), содержание и основные направления. Разделение и кооперация труда, Нормирование труда как элемент его организации. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм. Методы нормирования труда. Этапы проведения расчетно-аналитического метода, хронометража, ФРВ, ММН. |
| Тема 1.3 | Организация оплаты труда | Экономическое содержание заработной платы, принципы ее организации. Тарифная система Классификация форм и систем оплаты труда. Условия применения сдельной и повременной системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. |
| Тема 1.4 | Организация производственного процесса предприятия | Понятие производственного процесса и принципы его организации. Методика расчета рациональной (оптимальной) мощности производственного потока. Понятие и этапы проектирования потока. Сущность и эффективность использования конвейерно-поточной системы. Классификация конвейеров. Понятие специализированного конвейерного потока (СКП), расчет организационных параметров. Преимущества и недостатки по сравнению с СКП. Понятие широкоассортиментного конвейерного потока (ШКП). Характеристика ШКП частых и редких переключений. Расчет организационных параметров потоков со свободным темпом выполнения операций: ДОО и ДОД. Сущность и особенности организации РИНГ-системы.  |
| **Раздел II** | **Планирование производства на предприятии** |
| Тема 2.1 | Организация планирования на предприятии | Планирование – элемент управления (менеджмента). Виды планов, принципы планирования. Понятие и основы внутрифирменного планирования. Разделы и показатели текущего плана предприятия. Стратегическое планирование, его сущность, функции и задачи. Понятие видения, миссии, цели. Основные этапы стратегического планирования.  |
| Тема 2.2 | Основы бизнес-планирования | Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Функции, принципы и особенности составления бизнес-плана. Структура и последовательность разработки разделов. Основные разделы бизнес-плана.Организация процесса реализации бизнес-плана |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и экзамену;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;

проведение консультаций перед экзаменом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 20 | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 5 | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2:ИД-ПК-2.2ПК-4:ИД-ПК-4.3 |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично |  |  | Обучающийся:- способен провести анализ конкретной производственной ситуации с использованием знаний в области организации и планирования производства;* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные- умеет принимать обоснованные организационно-управленческие решения при проектировании и планировании производства с учетом совершенствования технологических процессов изготовления продукции. |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо |  |  | Обучающийся:* в большинстве случаев способен провести анализ конкретной производственной ситуации с применением основных принципов рациональной организации и планирования процессов изготовления продукции;
* дает, профессионально грамотные ответы на вопросы;
* ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
 |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно / удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;
* с неточностями излагает терминологию по практическому применению теоретических основ организации производственных процессов и бизнес-планирования;

- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для написания выпускной квалификационной работы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/неудовлетворительно |  |  | Обучающийся:* не способен проводить анализ конкретной производственной ситуации;

- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организация и планирование производства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Устный опрос по разделу «Организация производства на предприятии» | Вопросы:1. Организационно-правовые формы предпринимательства2. Малые предприятия: преимущества и недостатки3. Особенности предприятий отрасли4. Понятие нормирования труда. Виды норм5. Классификация затрат рабочего времени6. Норма времени и норма выработки. Формулы расчета7. Коэффициент выполнения и освоения нормы выработки8. Методы нормирования труда9. Этапы проведения хронометража10. Этапы проведения хронометража11. Метод моментных наблюдений (ММН) 12. Элементы тарифной системы13. Понятие тарифной ставки и тарифной сетки14. Формы и системы оплаты труда15. Системы сдельной формы оплаты труда16. Расчет оптимальной (рациональной) мощности потока17. Понятие и организационные параметры СКП18. ШКП частых и редких переключений19. Типовой расчет ДОД20. Типовой расчет ДОО21. Организационные параметры РИНК-СИСТЕМЫ |
|  | Тестирование по разделу «Организация производства на предприятии» | 1. В **структуру нормы времени входят следующие элементы:** 1. Основное время 2. Вспомогательное время 3. Обслуживание рабочего места4. Нормируемый отдых 5. Личные надобности 2. **К вспомогательной работе относятся следующие действия**:  1. Сменить шпулю 2. Отложить обработанное изделие 3. Загрузить фурнитуру в бункер машины 3. **К ненормируемой работе относятся следующие действия:**1. Смена инструмента.2.Исправление брака3. Смена шпули4. Разговор с товарищем4. **Какие утверждения о соотношении процента выполнения и процента освоения нормы выработки являются правдоподобными?**1. Процент освоения выше процента выполнения2. Процент выполнения равен проценту освоения3. Процент выполнения выше процента освоения**5. На какие показатели окажет влияние простой рабочего по независящей от него причине в течение двух часов:**1. Норма времени2. Фактическая выработка3. Норма выработки /НВ/4. Процент выполнения НВ5. Процент освоения НВ**6.Расценка используется в следующей форме оплаты труда…**1. Сдельная2. Повременная**7. При увеличении нормы выработки расценка…**1. Увеличится2. Уменьшится3. Не изменится**8. При уменьшении фактической выработки заработная плата рабочего-сдельщика…**1. Увеличится2. Не изменится3. Уменьшится**9. Определить изменение сдельной заработной платы рабочего при увеличении фактической выработки на 5%.**1. Увеличится на 5%2. Не изменится3. Уменьшится на 5%**10. Какая система сдельной формы оплаты труда не может быть премиальной?**1. Косвенная2. Прогрессивная3. Аккордная **11.С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера?** 1.Шаг конвейера2. Рабочая зона3. Такт потока4. Длина цепи 1**2.Длина рабочей ветви горизонтально-замкнутого конвейера равна….**1.Погонной длине конвейера2.Длине цепи конвейера 1**3.Определить порядок пользования конвейерным потоком, если:****v б/с max = 0,6 м/мин. vк = 0,3 м/мин.**1.Возможен порядок без смещения.2. Порядок без смещения невозможен.**14.Как изменится продолжительность производственного цикла при увеличении числа операций, выполняемых со смещением?**1. Останется без изменения2. Сократиться3. Увеличится**15.С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?** 1. Шаг конвейера2. Величина транспортной партии3. Такт потока4. Рабочая зона 5. Продолжительность производственного цикла**16.К ШКП редких переключений относятся потоки, в которых** **….**1. …одновременно обрабатываются все виды продукции, закрепленные за потоком2. …одновременно обрабатывается один вид продукции из нескольких, закрепленных за потоком видов, но поток периодически переключается с выпуска одного вида продукции на другой**17.По какой зависимости может быть определен такт потока в ШКП частых переключений при суммарном варианте запуска изделий?** 1. Тсм \* S Рсм2. Тсм Рсм18**.Определить порядок адресования ячеек по рабочим местам операции «m», если Кm = 2, fS = 3.** 1.Простое равномерное адресование ячеек по рабочим местам операции2.Система пропусков или сдваивания**19.Определить комплексное задание, если в потоке изготавливаются 3 вида изделий в соотношении 1:2:2, а задание по виду А составляет 200 ед.**1. 10002. 9003. 1200**20.Как изменится скорость в ШКП частых переключений при переходе потока от варианта запуска изделий пропорциональными партиями к циклическому варианту запуска?**1. Увеличится2. Сократится**21.Потоками, организованными по системе ДОО называются потоки, на которых. . .**1.Транспортная партия после каждой операции возвращается к диспетчеру на пункт запуска, а диспетчер направляет ее на последующую операцию.2. Транспортная партия изделий после выполнения над ней очередной операции передается на последующую операцию**22.Определить скорость конвейера в потоке, организованном по системе ДОО, если длина цепи конвейера 15 метров, среднее число пересечений условной линии запуска равно 3, время транспортировки 10 мин.** 1. 1,5 м/мин.2. 6,0 м/мин.3. 4,5 м/мин.**23.Определить количество адресований транспортных партий диспетчером на все операции в течение смены в ДОД, если сменное задание потоку 300 ед., число операций на потоке 20, величина транспортной партии – 6.**1. 20002. 25003. 1000**24.Определить среднее число пересечений условной линии запуска, если путь, проходимой коробкой с изделиями равен 62 м., длина цепи конвейера – 31м.** 1. 32. 13. 2**25. Как изменится величина незавершенного производства в потоке ДОД, если увеличится количество рабочих мест?**1. Увеличится
2. Не изменится
3. Сократится
 |
|  | Практическая работа по разделу «Организация производства на предприятии» | Используя исходные данные представить расчеты организационных параметров СКП. Построить график адресования ячеек на рабочие места, определить порядок пользования конвейером и при необходимости построить график смещения.Таблица 1 - ***Исходные данные для расчета СКП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ опе-рации*** | ***Харак-тер опера-ции*** | ***Норма выработки (штук) по вариантам*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| 1 | р | 500 | 600 | 510 | 560 | 480 | 370 | 400 | 450 | 400 |
| 2 | м/р | 400 | 450 | 600 | 280 | 500 | 580 | 500 | 400 | 270 |
| 3 | м/р | 550 | 600 | 420 | 500 | 210 | 260 | 210 | 250 | 260 |
| 4 | р | 530 | 520 | 590 | 460 | 900 | 900 | 960 | 950 | 360 |
| 5 | р | 500 | 500 | 560 | 590 | 190 | 980 | 270 | 200 | 400 |
| 6 | м/р | 310 | 600 | 270 | 360 | 1000 | 860 | 200 | 230 | 1000 |
| 7 | р | 345 | 260 | 408 | 400 | 450 | 220 | 1000 | 240 | 720 |
| 8 | р | 440 | 420 | 416 | 240 | 400 | 900 | 650 | 1100 | 750 |
| 9 | м/р | 370 | 230 | 250 | 900 | 360 | 450 | 380 | 1000 | 600 |
| 10 | м/р | 1000 | 1200 | 1000 | 1200 | 480 | 400 | 390 | 350 | 360 |
| 11 | р | 1050 | 1000 | 960 | 850 | 320 | 350 | 370 | 200 | 1000 |
| 12 | р | 950 | 980 | 870 | 900 | 980 | 300 | 980 | 280 | 250 |
|  |  | поза исполнителя по операциям № 3, 6, 9, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру | поза исполнителя по операциям № 2, 5, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру | поза исполнителя по операциям № 1, 6, 10, 12 – сидя боком, на остальных стоя боком к конвейеру |

Таблица 2 – ***Сменное задание и шаг конвейера для расчета СКП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ варианта*** | ***Сменное задание (штук)*** | ***Шаг конвейера, м*** |
| 1 | 700 | 0,3 |
| 2 | 800 | 0,35 |
| 3 | 650 | 0,4 |
| 4 | 600 | 0,25 |
| 5 | 550 | 0,3 |
| 6 | 600 | 0,4 |
| 7 | 750 | 0,25 |
| 8 | 700 | 0,5 |
| 9 | 600 | 0,35 |

**Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости** |
|  | Устный опрос по разделу «Планирование производства на предприятии» | Вопросы:1. Назначение и структура бизнес-плана2. Аналитические разделы бизнес-плана 3. Сегментация рынка в бизнес-плане4. Анализ конкурентов в бизнес-плане5. Содержание плана маркетинга6. Организационный раздел бизнес-плана7. Производственный раздел бизнес-плана 8. Юридический раздел бизнес-плана9. Финансовый раздел бизнес-плана |
|  | Тестирование по разделу «Планирование производства на предприятии» | **1. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:**а) достижимость, конкретность, ориентация во времени;б) достижимость и ориентация во времени;в) ориентация во времени и конкретность;г) достижимость;д) ориентация во времени.**2. Какова важнейшая функция управления?**а) создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия;б) повышение производительности труда работников;в) постоянное внедрение достижений НТП в производство.**3. Анализ конкурентов организации проводится с целью:**а) определения их стратегии и сильных сторон;б) определения их целей и сильных сторон;в) определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон;г) определения стратегии;д) определения их целей и слабых сторон.**4. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:**а) установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;б) установление целей организации;в) определение путей и средств выполнения заданий;г) определение способов достижения целей организации;д) моделирование действий организации.**5. SWOT-анализ не предусматривает выявление и подробное рассмотрение:**а) конкурентных преимуществ;б) сильных сторон фирмы;  в) благоприятных возможностей для бизнеса;  г) слабых сторон организации. **6. К внутренней среде относятся:**а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация,  контроль;д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.**7. Что не включает в себя функция планирования?**а) выбор целей и постановку задач планирования;б) материальное вознаграждение;в) определение стратегии;г) определение миссии.**8. К внешней среде организации непрямого действия относятся:**а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.**9. Организационное планирование осуществляется:**а) только на высшем уровне управления;б) на высшем и среднем уровнях управления;в) на среднем уровне управления;г) на всех уровнях управления;д) определение потребностей подчиненных.**10. Планирование как функция менеджмента заключается в:**а) формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения;б) разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации;в) составлении производственных планов для каждого работника.**11. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:**а) потребители, конкуренты, законы;б) цели, задачи;в) персонал, технологии;г) структура управления;д) потребители.**12. Под планированием понимают:**а) вид деятельности;б) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;в)  перспективу развития;г)  состояние организации;д)  интеграцию видов деятельности.13**. Оперативные планы разрабатываются сроком на:**а) полгода, месяц, декаду, неделю;б)  по рабочим дням;в)  3-5 лет;г)  1 год;д)  10 лет.**14. Что поступает в организацию из внешней среды?**а) нормативы;б) отчетные данные;в) цели;г) ресурсы.**15. Рекомендуется составлять бизнес-план на:**а) 1 годб) 1-3 годав) 3-5 летг) более 5 лет**16. Метод безубыточности позволяет определить:**а) минимальный объем реализации для покрытия расходов производстваб) минимальный объем затрат на производствав) минимальный объем доходов от реализации продукции**17. Анализ рынка сбыта продукции – это ….**а) определение емкости рынка для каждого товараб) разработка прогноза развития рынкав) удовлетворение потребностей потребителяг) выявление предпочтений покупателей**18. Бизнес-план – это …**а) документ, описывающий основные аспекты будущей деятельности организацииб) программа реализации новой продукции предприятияв) программа реконструкции предприятияг) условия получения кредита организацией**19. Основной целью коммерческой организации является….**а) формирование стратегии ее развитияб) увеличение продажв) портфель заказовг) получение прибыли**20. Существует два вида затрат…**а) текущие и единовременныеб) необходимые и непредвиденныев) материальные и трудовые |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос  | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов. |  | 4 |
| Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решении. |  | 3 |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы. |  | 2 |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | 85%-100% |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | 70%-84% |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | 50%-69% |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.  |  | 2 | 50% и менее 50% |
| Практическая работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:в письменно-устной форме по вопросам | Вопросы для подготовки к экзамену1. Организационно-правовые формы предпринимательства2. Понятие и организационные параметры СКП3. Малые предприятия: преимущества и недостатки4. Построение графика адресования ячеек в СКП5. Особенности предприятий отрасли6. Определение порядка пользования в СКП7. Понятие нормирования труда. Виды норм8. Суммарный вариант запуска изделий в поток в ШКП9. Классификация затрат рабочего времени10. Пропорциональный вариант запуска изделий в ШКП11. Норма времени и норма выработки. Формулы расчета12.Циклический вариант запуска изделий в ШКП13. Коэффициент выполнения и освоения нормы выработки14. ШКП частых и редких переключений15. Методы нормирования труда16. Варианты запуска изделий в поток в ШКП17. Этапы проведения хронометража18. Характеристика потоков со свободным темпом выполнения операций19. Расчет коэффициента устойчивости хроноряда20. Типовой расчет ДОД21.Расчет количества замеров в хронометраже22. Понятие РИНК-СИСТЕМЫ23. Этапы проведения ФРВ24. Организационные параметры РИНК-СИСТЕМЫ25.Построение рационального баланса рабочего временив в ФРВ26. Назначение и структура бизнес-плана27. Метод моментных наблюдений (ММН) 28. Аналитические разделы бизнес-плана 29. Этапы проведения ММН30. Сегментация рынка в бизнес-плане31. Элементы тарифной системы32. Анализ конкурентов в бизнес-плане33. Понятие тарифной ставки и тарифной сетки34. Содержание плана маркетинга35. Формы и системы оплаты труда36. Организационный раздел бизнес-плана1. Системы сдельной формы оплаты труда
2. Производственный раздел бизнес-плана

39. Расчет оптимальной (рациональной) мощности потока40. Юридический раздел бизнес-плана41. Организационные параметры потока: количество исполнителей, такт и скорость потока42. Финансовый раздел бизнес-плана43. Характеристика горизонтально-замкнутого и вертикально-замкнутого конвейера44. Назначение и структура бизнес-плана45. Организационная структура предприятия46. Типовой раздел ДОО 47. Тарифная система, основные элементы48 .Варианты запуска изделий в ШКП частых переключений  |
| Экзамен: компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости) | *Вариант 1:***1. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:**а) достижимость, конкретность, ориентация во времени;б) достижимость и ориентация во времени;в) ориентация во времени и конкретность;г) достижимость;д) ориентация во времени.**2. Какова важнейшая функция управления?**а) создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия;б) повышение производительности труда работников;в) постоянное внедрение достижений НТП в производство.**3. Анализ конкурентов организации проводится с целью:**а) определения их стратегии и сильных сторон;б) определения их целей и сильных сторон;в) определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон;г) определения стратегии;д) определения их целей и слабых сторон.**4. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:**а) установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;б) установление целей организации;в) определение путей и средств выполнения заданий;г) определение способов достижения целей организации;д) моделирование действий организации.5. SWOT-анализ не предусматривает выявление и подробное рассмотрение:а) конкурентных преимуществ;б) сильных сторон фирмы;  в) благоприятных возможностей для бизнеса;  г) слабых сторон организации. 6.На какие показатели окажет влияние простой рабочего по независящей от него причине в течение двух часов:а) норма времени;б) фактическая выработка;в) норма выработки /НВ/;г) процент выполнения НВ;д) процент освоения НВ.7.Расценка используется в следующей форме оплаты труда…а) сдельная;б) повременная.8. С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства? а) шаг конвейера;б) величина транспортной партии;в) такт потока;г) рабочая зона; д) продолжительность производственного цикла.9.К ШКП редких переключений относятся потоки, в которых ….а) …одновременно обрабатываются все виды продукции, закрепленные за потокомб). …одновременно обрабатывается один вид продукции из нескольких, закрепленных за потоком видов, но поток периодически переключается с выпуска одного вида продукции на другой10.Как изменится величина незавершенного производства в потоке ДОД, если увеличится количество рабочих мест?а) увеличится; б) не изменится; в) сократится.И другие*Вариант 2:***1. К внутренней среде относятся:**а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация,  контроль;д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.2. Что не включает в себя функция планирования?а) выбор целей и постановку задач планирования;б) материальное вознаграждение;в) определение стратегии;г) определение миссии.**3. К внешней среде организации непрямого действия относятся:**а) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;в) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;г) планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;д) партнеры, персонал, социально-психологические условия.**4. Организационное планирование осуществляется:**а) только на высшем уровне управления;б) на высшем и среднем уровнях управления;в) на среднем уровне управления;г) на всех уровнях управления;д) определение потребностей подчиненных.**5. Планирование как функция менеджмента заключается в:**а) формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения;б) разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации;в) составлении производственных планов для каждого работника.6.К вспомогательной работе относятся следующие действия:  а) сменить шпулю; б) отложить обработанное изделие; в) загрузить фурнитуру в бункер машины.7.Какая система сдельной формы оплаты труда не может быть премиальной?а) косвенная;б) прогрессивная;в) аккордная.8.С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера? а) шаг конвейера;б) рабочая зона;в) такт потока;г) длина цепи.9.Как изменится скорость в ШКП частых переключений при переходе потока от варианта запуска изделий пропорциональными партиями к циклическому варианту запуска?а) увеличится;б) сократится.10.Потоками, организованными по системе ДОО называются потоки, на которых. . .а) транспортная партия после каждой операции возвращается к диспетчеру на пункт запуска, а диспетчер направляет ее на последующую операцию;б) транспортная партия изделий после выполнения над ней очередной операции передается на последующую операциюИ другиеИ другие |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзаменв письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | 85%-100% |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | 70%-84% |
| Обучающийся:* показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;
* знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.  |  | 3 | 50%-69% |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | 50% и менее 50% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - устный опрос;  |  | 2 – 5  |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |  | 2 – 5  |
|  - практическая работа |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  | Отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Организация и планирование производства» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
			2. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.2 «Методика проведения хронометража, ФРВ, ММН»;
			3. - выполнение заданий на практическом занятии № 1.4 «Выбор оптимальной мощности потока. Расчет организационных параметров СКП»;

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.4 «Расчет организационных параметров потоков ДОО и ДОД».

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Иванов И.Н. | Организация производства на промышленном предприятии | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 |  http://znanium.com/catalog/product/377331 |  |
| 2 | Фатхутдинов Р.А. | Организация производства | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2020 |  http://znanium.com/catalog/product/255791 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Бухалков М.И. |  Производственный менеджмент: организация производства | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/949884  |  |
| 2 | Морозова И.А. | Планирование на предприятии | Учебное пособие | М.: Инфра-М | 2018 |  http://znanium.com/catalog/product/924705  | - |
| 4 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=939010 | 3 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Николаева Л.Н., Пурыскина В.А.. | Организация и планирование производства. Проверочные тесты | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Николаева Л.Н. | Организация и планирование производства | Методические указания к практическим занятия, часть 2 | М.: РИО МГУДТ | 2013 | локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Николаева Л.Н.,Шальмиева Д.Б. | Организация и планирование производства | Методические указания к практическим занятия | М.: РИО МГУДТ | 2017 | локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | - |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |