|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технологии цифрового производства изделий из кожи |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | профессор | И.Н. Леденева |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | В.В. Костылева |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
	* + 1. Учебная дисциплина «Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.
	1. Форма промежуточной аттестации: зачет
	2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
		* 1. Учебная дисциплина «Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви» к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		* Механическая технология изделий из кожи;
		* Конструирование изделий из кожи;
		* Химическая технология изделий из кожи;
		* Проектирование технологических процессов
		* Учебная практика. Ознакомительная практика.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		* Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов;
		* Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
		* Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
		* Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
		* Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
2. **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
	* + 1. Целями изучения дисциплины «Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви» является:
			- изучение теоретических основ технологии индивидуального изготовления и ремонта обуви;
			- формирование представлений об особенностях индивидуального подхода к изготовлению и ремонту обуви, инновационных технологиях реставрации, облагораживания и обновления обуви;
			- формирование понимания роли технологии индивидуального изготовления и ремонта обуви в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития легкой промышленности;
			- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
			- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
	1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-7Способен участвовать в реновации технологическихпроцессов изготовления изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-7.1Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;ИД-ОПК-7.2Планирование параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.ИД-ОПК-7.3 Использование методов сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. | - осуществляет выбор инструментов и приспособлений для реализации рационального технологического процесса;- анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах. - устанавливает параметры технологических процессов индивидуального изготовления и ремонта обуви;- прогнозирует технологические параметры и нормативы выполнения операций в зависимости от конструкции обуви.  |
| ОПК-8Способен осуществлять контроль поэтапного изготовлениядеталей и изделий, проводить стандартные испытания изделийлегкой промышленности | ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности | - анализирует этапы индивидуального изготовления и ремонта обуви;- определяет дефекты изготовления и ремонта обуви на технологических переходах. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**
	* + 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

* 1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 72 | 15 |  | 30 |  |  | 27 |  |
| Всего: |  | 72 | 15 |  | 30 |  |  | 27 |  |

* 1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |  |  |
|  | **Шестой семестр** |
| ОПК-7, ОПК-8:ИД-ОПК-7.1, ИД-ОПК-7.2,ИД-ОПК-7.3ИД-ОПК-8.1 | **Раздел I. Основы индивидуального изготовления обуви** | 5 |  | 10 |  | 9 |  |
| Тема 1.1 Базовые вопросы технологии обуви. Европейская и российская классификация обуви и ее конструктивная характеристика. | 1 |  |  |  | 1,5 | Формы текущего контроля по разделу I:устный опрос,тестирование, защита лабораторных работ |
| Тема 1.2 Инструменты, приспособления и оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви | 2 |  |  |  | 1,5 |
| Тема 1.3 Измерение стопы и голени. Патологические отклонения стопы. | 2 |  |  |  | 1,5 |
| Лабораторная работа № 1.1 Получение условной усредненной развертки боковой поверхности колодки |  |  | 6 |  | 1,5 |
| Лабораторная работа № 1.2 Изучение ручного инструмента для изготовления и ремонта обуви |  |  | 2 |  | 1,5 |
| Лабораторная работа № 1.3 Обмер стоп и определение отклонений |  |  | 2 |  | 1,5 |
| ОПК-7, ОПК-8:ИД-ОПК-7.1, ИД-ОПК-7.2,ИД-ОПК-7.3ИД-ОПК-8.1 | **Раздел II. Технология индивидуального изготовления обуви** | 5 |  | 10 |  | 9 | Формы текущего контроля по разделу II:устный опрос,тестирование, защита лабораторных работ |
| Тема 2.1 Изготовление и обработка деталей обуви для индивидуального изготовления | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| Тема 2.2 Сборка заготовок верха обуви. Основные виды ниточных швов. | 1 |  |  |  | 1,5 |
| Тема 2.3 Подбор и подгонка колодок. Ручная затяжка обуви. | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| Тема 2.4 Прикрепление низа и отделка обуви. | 1 |  |  |  | 1,5 |
| Лабораторная работа № 2.1 Раскрой и обработка деталей верха обуви |  |  | 6 |  | 1,5 |
| Лабораторная работа № 2.2 Сборка заготовки верха обуви |  |  | 4 |  | 1,5 |
| ОПК-7, ОПК-8:ИД-ОПК-7.1, ИД-ОПК-7.2,ИД-ОПК-7.3ИД-ОПК-8.1 | **Раздел III. Технология ремонта обуви** | 5 |  | 10 |  | 9 | Формы текущего контроля по разделу III:устный опрос,тестирование, защита лабораторных работ |
| Тема 3.1 Общие сведения о ремонте | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Тема 3.2 Ремонт деталей верха и подкладки  | 1 |  |  |  | 0,5 |
| Тема 3.3 Ремонт низа обуви  | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.4 Ремонт каблуков и набоек | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.5 Реставрация кожаной обуви | 0,5 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.6 Ремонт резиновой и валяной обуви | 1 |  |  |  | 1 |
| Лабораторная работа № 3.1 Эксплуатационные дефекты, определение степени износа обуви |  |  | 2 |  | 1 |
| Лабораторная работа № 3.2 Технология мелкого и среднего ремонта верха кожаной обуви |  |  | 2 |  | 1 |
| Лабораторная работа № 3.3 Технология мелкого и среднего ремонта низа обуви |  |  | 2 |  | 0,5 |
| Лабораторная работа № 3.4 Технология крупного ремонта обуви |  |  | 2 |  | 1 |
| Лабораторная работа № 3.5 Технология реставрации и обновления обуви |  |  | 2 |  | 0,5 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | экзамен по билетам / электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** | **15** |  | **30** |  | **27** |  |

* 1. Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I.**  | **Основы индивидуального изготовления обуви** |
| Тема 1.1 | Базовые вопросы технологии обуви. Европейская и российская классификация обуви и ее конструктивная характеристика. | Виды и разновидности обуви по европейской и российской классификации. Конструкции заготовок верха обуви и степь их сложности. Классификация каблуков и набоек.  |
| Тема 1.2 | Инструменты, приспособления и оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви | Ручной инструмент: режущий, для вытяжки и околачивания деталей обуви, полировочный, вспомогательный. Средства малой механизации. Оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви. Характеристика, отличительные особенности.  |
| Тема 1.3 | Измерение стопы и голени. Патологии и дефекты стоп. | Размеры стопы и голени. Способы измерения стопы и голени. Патологические отклонения стопы. Визуальная оценка и обмер. |
| **Раздел II** | **Технология индивидуального изготовления обуви** |
| Тема 2.1 | Изготовление и обработка деталей обуви для индивидуального изготовления | Особенности ручного раскроя материалов. Дефекты раскроя и разруба материалов. Механизированная обработка деталей верха и низа обуви. Обработка деталей низа обуви для ручного способа изготовления. Дефекты обработки деталей. |
| Тема 2.2 | Сборка заготовок верха обуви. Основные виды ниточных швов. | Швы, соединяющие детали заготовки верха обуви. Технологические нормативы сборки заготовки верха обуви. Дефекты сборки заготовок верха обуви. |
| Тема 2.3 | Подбор и подгонка колодок. Ручная затяжка обуви. | Подбор и подгонка колодок в зависимости от вида патологии и дефектов стоп. Особенности ручной затяжки заготовки верха обуви на колодке обтяжно-затяжным способом. Дефекты формования заготовок верха обуви. |
| Тема 2.4 | Прикрепление низа и отделка обуви. | Характеристика методов крепления нища к верху обуви при индивидуальном изготовлении. Прикрепление каблуков и набоек. Дефекты прикрепления низа к верху обуви. Инновационная и традиционная технологии отделки обуви. Современные отделочные материалы. Особенности ручной отделки обуви. Дефекты отделки обуви. Пиктограммы в обуви. |
| **Раздел III** | **Технология ремонта обуви** |  |
| Тема 3.1 | Общие сведения о ремонте | Общая терминология ремонта обуви. ГОСТ Р 50646-94 Услуги населению. Термины и определения. ГОСТ Р 51660-2000 Услуги бытовые. Услуги по ремонту обуви. Общие технические условия. Классификация услуг по ремонту обуви. Виды ремонта. Износ обуви. Оценка износа. |
| Тема 3.2 | Ремонт деталей верха и подкладки  | Ремонт наружных деталей верха обуви. Ремонт подкладки. Замена деталей верха и подкладки. Изменение формы и размеров обуви. Замена и установка фурнитуры и украшений. |
| Тема 3.3 | Ремонт низа обуви  | Виды работ. Общая характеристика технологии ремонта подошв штифтовых и ниточных методов крепления. Технология ремонта подошв обуви клеевого метода крепления. Восстановление крепления подошв. Замена подошв.  |
| Тема 3.4 | Ремонт каблуков и набоек | Факторы, влияющие на прочность крепления каблуков. Ремонт низких, средних и высоких каблуков. Замена каблуков. Технология замены набоек. |
| Тема 3.5 | Реставрация кожаной обуви | Классификация работ. Реставрация, обновление и облагораживание обуви. Технология обновления обуви. Технология облагораживания внешнего вида и восстановление формы обуви. |
| Тема 3.6 | Ремонт резиновой и валяной обуви | Классификация резиновой обуви. Ремонт резиновой обуви разными методами. Общая характеристика методов ремонта резиновой обуви. Классификация валяной обуви. Ремонт валяной обуви разными методами. Общая характеристика методов ремонта валяной обуви. |

* 1. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Основы индивидуального изготовления обуви** |
| Тема 1.1 | Базовые вопросы технологии обуви. Европейская и российская классификация обуви и ее конструктивная характеристика. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| Тема 1.2 | Инструменты, приспособления и оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| Тема 1.3 | Измерение стопы и голени. Патологии и дефекты стоп. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| **Раздел II** | **Технология индивидуального изготовления обуви** |
| Тема 2.1 | Изготовление и обработка деталей обуви для индивидуального изготовления | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| Тема 2.2 | Сборка заготовок верха обуви. Основные виды ниточных швов. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| Тема 2.3 | Подбор и подгонка колодок. Ручная затяжка обуви. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| Тема 2.4 | Прикрепление низа и отделка обуви. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1,5** |
| **Раздел III** | **Технология ремонта обуви** |
| Тема 3.1 | Общие сведения о ремонте | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |
| Тема 3.2 | Ремонт деталей верха и подкладки  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |
| Тема 3.3 | Ремонт низа обуви  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |
| Тема 3.4 | Ремонт каблуков и набоек | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |
| Тема 3.5 | Реставрация кожаной обуви | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |
| Тема 3.6 | Ремонт резиновой и валяной обуви | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |

* 1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |  | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
	1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | **ОПК-7, ОПК-8:****ИД-ОПК-7.1, ИД-ОПК-7.2,****ИД-ОПК-7.3****ИД-ОПК-8.1** |  |
| высокий | *85 – 100* | отлично |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |  |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* анализирует технологические процессы индивидуального изготовления и ремонта обуви;
* допускает единичные негрубые ошибки;

достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |  |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;

демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви. |  |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно |  | Обучающийся:- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией. |  |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
	* + 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.
	1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Устный опрос по разделу «Основы индивидуального изготовления обуви» | 1. Классификация обуви.2. Европейская классификация разновидностей обуви.3. Классификация каблуков.4. Инструменты и приспособления для ручного производства обуви и ремонта.5. Обмер стопы. Основные приемы.6. Типы стоп. Патологические отклонения стопы и голени. |
| *2* | Тестирование по разделу «Основы индивидуального изготовления обуви я» | 1. Какого вида обуви согласно классификации Ю.П. Зыбина нет?- туфли- полуботинки - ботинки- ботильоны2. Какой метод крепления относится к штифтовым? - выворотный- клеевой- гвоздевой- сандальный3. Полуботинки дерби – это:- обувь с настрочной союзкой- обувь с настрочными берцами- обувь с мокассиновой вставкой- обувь с пряжками3. Средний каблук имеет высоту:- 20 мм- 40 мм- 60 мм- 65 мм4. Рашпиль относится к инструментам:- режущим- для вытяжки и околачивания деталей обуви- полировочным- вспомогательным5. Какой параметр стопы не измеряют?- обхват в пучках- высота до точки подъема стопы- конец пятого пальца- обхват пятого пальца6. Несоответствие между упругостью свода стопы и нагрузкой на стопу является причиной:- патологии стоп со статической недостаточностью- патологии стоп с динамической недостаточностью- патологии стоп, требующие протезирования |
| *3* | Защита лабораторных работ по разделу «Основы индивидуального изготовления обуви» | 1. По каким признакам классифицируют обувь?2. Назовите наиболее известные разновидности обуви согласно европейской классификации3. Назовите разновидности низких каблуков4. Назовите разновидности режущего инструмента для изготовления и ремонта обуви5. По каким линиям производят обмер голени?6. Как различают стопы по типу? |
| *4* | Устный опрос по разделу «Технология индивидуального изготовления обуви» | 1. Изготовление и обработка деталей обуви2. Сборка заготовок верха обуви3. Ручная затяжка обуви4. Прикрепление низа обуви5. Отделка обуви |
| *5* | Тестирование по разделу «Технология индивидуального изготовления обуви» | 1. Какой из перечисленных дефектов раскроя связан с нарушением технологии?- разнооттеночность деталей в паре- неровность реза ножом- невертикальность реза2. Как называется разновидность настрочного шва? - в обрезку- в загибку- в обжиг3. Гвоздь №2 вбивается в процессе проведения:- обтяжки заготовки верха обуви- перетяжки заготовки верха обуви- затяжки заготовки верха обуви4. Какой метод крепления низа не применяется при индивидуальном изготовлении обуви?- клеевой- литьевой- рантовый- рантоклеевой5. Средний каблук высотой 30 мм крепят:- изнутри гвоздями- снаружи клеем и гвоздями- изнутри гвоздями и снаружи металлической втулкой. |
| *6* | Защита лабораторных работ по разделу «Технология индивидуального изготовления обуви» | 1. Что входит в технологическую оснастку для ручного раскроя материалов на детали обуви?2. Назовите основные ниточные швы для сборки деталей верха обуви в заготовку.3. Какие операции относятся к ручной затяжке?4. Назовите основные отличительные особенности рантового метода крепления подошвы при индивидуальном изготовлении обуви.5. Какие операции относятся к химической отделке? |
| *7* | Устный опрос по разделу «Технология ремонта обуви» | 1. Ремонт деталей верха и подкладки 2. Ремонт низа обуви 3. Ремонт каблуков и набоек4. Реставрация кожаной обуви5. Ремонт резиновой и валяной обуви |
| *8* | Тестирование по разделу «Технология ремонта обуви» | 1. Технологический норматив припуска при увеличении носочной части 6-8 мм применяют:- на наклеивание союзки- на загибку верхнего края- на затяжную кромку.2. Расстояние при креплении подошв 8-9 мм применяют:- между центрами шпилек в одном ряду- между центрами гвоздей в носочной части- между центрами гвоздей на остальных участках3. Число гвоздей для крепления резиновых каблуков при их замене в женской обуви составляет:- 10-12- 9-10-7-84. Восстановление утраченной формы обуви и дополнительное декорирование называется….- облагораживанием- обновлением- реставрацией5. Какой метод ремонта не применяют для резиновой обуви?- горячей вулканизацией в пресс-формах- холодным способом - пришивным способом- горячей вулканизацией в котлах |
| 9 | Защита лабораторных работ по разделу «Технология ремонта обуви» | 1. Какие виды ремонта выполняют при износе деталей верха и подкладки?2. Каковы отличительные особенности ремонта кожаной подошвы?3. Назовите основные операции при замене металлических набоек.4. Чем определяется состав и последовательность выполнения операций по отделке верха и низа обновленной обуви?5. Краткая характеристика технологии ремонта валяной обуви. |

* 1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы |  | *5* |
| Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности |  | *4* |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.  |  | *3* |
| Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.  |  | *2* |
| Лабораторная работа | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. |  | *5* |
| Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах  |  | *4* |
| Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов  |  | *3* |
| Работа не выполнена.  |  | *2* |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:«2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

* 1. Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет № 1Вопрос 1. Классификация обуви.Вопрос 2. Термины и определения ремонта обуви.Билет № 2Вопрос 1. Европейская классификация разновидностей обуви.Вопрос 2. Износ деталей верха и подкладки.Билет № 3Вопрос 1. Инструменты и приспособления для ручного производства обуви и ремонта.Вопрос 2. Классификация ремонта обуви.Билет № 4Вопрос 1. Подбор и подгонка колодок для индивидуального изготовления обуви.Вопрос 2. Эксплуатационные дефекты деталей и скреплений низа резиновой обувиБилет № 5Вопрос 1. Дефекты, возникающие при сборке заготовки верха обуви.Вопрос 2. Восстановление крепления подошв обуви гвоздевого и деревянно-шпилечного методов крепления |
| Экзамен:Компьютерное тестирование | Вариант 1 1. Восстановление утраченной формы обуви и дополнительное декорирование называется….. облагораживанием обновлением реставрацией2. К какой группе предварительной обработки деталей верха относится операция «Загибка краев деталей»?- обработка деталей перед соединением их между собой и с подкладкой- украшение деталей отделка видимых краев деталей верха3. Как называется инструмент для пошива и ремонта обуви:Выберите один ответ:нож закройныйнож для срезания прошвынож сапожныйнож для срезания ранта4. Как называется разновидность настрочного шва?в загибкув обрезкув обжиг5. Какого вида резиновой обуви нет согласно классификации?ботинокботиковботВариант 21. Восстановление чего-либо в первоначальном или близком к первоначальному виду называется….. - облагораживанием- реставрацией- обновлением2. К какой группе предварительной обработки деталей верха относится операция «Нанесение трафаретных печатных рисунков на детали»? обработка деталей перед соединением их между собой и с подкладкой отделка видимых краев деталей верха украшение деталей3. Как называется инструмент для пошива и ремонта обуви:Выберите один ответ:молоток сапожныймолоток заготовочныймолоток плиточный4. Как называется разновидность подкладочного по канту шва?в загибкув обжигв обрезку5 Какой метод крепления подошвы не применяют для валяной обуви?рантовыйлитьевойгорячей вулканизацииклеевой |

* 1. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.«2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Зачет:в устной форме по вопросам | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, на вопросы;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросам;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| НАПРИМЕР:Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

* 1. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - устный опрос |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - тестирование |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр** экзамен |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
	* + 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		+ проблемная лекция;
		+ проведение интерактивных лекций;
		+ групповых дискуссий;
		+ преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
		+ поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		+ дистанционные образовательные технологии;
		+ применение электронного обучения;
		+ просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		+ использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		+ самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		+ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
2. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**
	* + 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.
3. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ[[1]](#footnote-1)**
	* + 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
4. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Материально-техническое обеспечение дисциплиныпри обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35*** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор
 |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор
* доска меловая;
* технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Леденева И.Н. | Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви  | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | <https://znanium.com/catalog/product/1092087> | 50 |
| 2 | Леденева И.Н. | Индивидуальное изготовление и ремонт обуви | Учебник | М.: Издательский центр «Академия» | 2004 | - | 400 |
| 3 | Довнич И.И. | Технология производства обуви. | Учебник | М.: Издательский центр «Академия» | 2004 | - | 207 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Леденева И.Н. | Технология ремонта обуви | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1059393 | - |
| 2 | Леденева И.Н., Рябинкин С.И., Литвин Е.В. | Технология изделий из кожи. Раздел: Обработка деталей верха обуви. Оборудование. | Учебное пособие | М: МГУДТ | 2007 | ЭИОС | - |
| 3 | Леденева И.Н., Фукин В.А., Рыкова Е.С. | Технология изделий из кожи. Раздел: Сборка заготовок верха обуви. Оборудование | Учебное пособие | М: МГУДТ | 2006 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/catalog/product/461991 | - |
| 4 | Леденева И.Н., Рябинкин С.И. | Технология изделий из кожи. Раздел: Формование заготовок верха обуви. Оборудование | Учебное пособие | М: МГУДТ | 2006 | - | 5 |
| 5 | Леденева И.Н., Леденев М.О. | Технология изделий из кожи. Раздел: Прикрепление деталей низа. Оборудование | Учебное пособие | М: МГУДТ | 2011 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/catalog/product/461963 | 5 |
| 6 | Леденева И.Н., Леденев М.О. | Технология изделий из кожи. Раздел: Отделка обуви. Оборудование | Учебное пособие | М: МГУДТ | 2011 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/catalog/product/461961 | 5 |
| 7 | Леденева И.Н. | Инновационные материалы и современные приемы ремонта обуви. | ЭУП | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1059393 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Леденева И.Н., Белицкая О.А. | Технология индивидуального изготовления и ремонт обуви.Рабочая тетрадь | УП | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=328295Локальная сеть университета | 25 |

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/* |
|  | *ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/* |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;* |
|  | [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;* |
|  | [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;* |
|  | [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;* |
|  | [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;* |
|  | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*и т.д.* |

* 1. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *NeuroSolutions* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Wolfram Mathematica* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Microsoft Visual Studio* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Mathcad* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Matlab+Simulink* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.* |
|  | *Adobe Creative Cloud  2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic,  Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse  и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *SolidWorks* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Rhinoceros* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Simplify 3D* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *FontLаb VI Academic* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Pinnacle Studio 18 Ultimate* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *КОМПАС-3d-V 18* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Project Expert 7 Standart* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Альт-Финансы* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Альт-Инвест* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Программа для подготовки тестов Indigo* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Диалог NIBELUNG* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020* |
|  | *Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Mathcad Education - University Edition Subscription* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Mathematica Standard Bundled List Price with Service* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Network Server Standard  Bundled List Price with Service* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Microsoft Windows 11 Pro* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-1)