

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:19:20
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8187477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.В. Дормидонтова

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Материаловедение;
- Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха;
- Инструментальные методы определения качества изделий;
- Формирование качества и конкурентоспособность кожи и меха;
- Биоповреждения в промышленности;
- Сертификация кожи и меха;
- Методы оценки качества кожи и меха;
- Нормативно-техническая документация и оценка качества кожи и меха;
- Экологические проблемы в технологии кожи и меха;
- Метрология и стандартизация в производстве кожи и меха;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха» являются:

- изучение основных понятий экспертизы и оценки безопасности кожи, меха и изделий из них, видов и процедур проведения экспертизы;
- формирование знаний о факторах, формирующих и сохраняющих качество и безопасность кожи и меха, показателях качества и безопасности и методах их оценки, о требованиях нормативной и технической документации по количеству, качеству и безопасности для принятия профессиональных решений по проведению экспертизы кожевенной и меховой продукции;

- формирование навыков выполнения необходимых расчетов, связанных с определением и проведением анализа показателей качества и безопасности пушно-меховых и кожевенных товаров;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ПК-2.3 Контроль режимов проведения технологических процессов, реализуемых в организации	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет новые методы, приемы и технологии оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки кожи, меха и их производства; – Обосновывает актуальность использования различных методов, приемов и технологий при проведении экспертизы и оценки безопасности кожи, меха и технологических процессов их производства;
ПК-3 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы контроля технологических процессов с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»	ИД-ПК-3.2 Формулирование требований к качеству используемых в производстве материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Критически и самостоятельно формулирует технические требования к качеству и безопасности кожи, меха и технологиям их изготовления; – Вырабатывает стратегию действий по согласованию новых методов, приемов и технологий оценки качества и безопасности кожи, меха и их производства с использованием современного оборудования и средств контроля с технологическими подразделениями кожевенных и меховых предприятий
ПК-5 Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-5.1 Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции ИД-ПК-5.2 Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Восьмой семестр	экзамен	108	14		28			39	27
Всего:		108	14		28			39	27

3.2 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.3	Раздел I Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	2		4		3	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха».	2				1	
	Лабораторная работа № 1.1 Иерархическая и фасетная классификация кожи и меха. Изучение и описание каталогов натуральных образцов кожи и меха.			4		2	
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Раздел II Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров	2		4		6	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 2.1 Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров.	2				3	
	Лабораторная работа № 2.1 Органолептическая оценка свойств кожи и меха. Априорное ранжирование результатов работы экспертной группы.			4		3	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел III Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров	2		4		6	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 3.1 Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров.	2				3	
	Лабораторная работа № 3.1			4		3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Характеристика пороков, возникающих в процессах обработки кожевенного и пушно-мехового полуфабриката, и способы их оценки. Сортировка кожи и пушно-мехового полуфабриката.						
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	Раздел IV Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров	2		4		6	Формы текущего контроля по разделу IV: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 4.1 Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров.	2				3	
	Лабораторная работа № 4.1 Изучение правовой базы по безопасности товаров. Работа с нормативными документами, законами и ГОСТами.			4		3	
<i>ПК-2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i>	Раздел V Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров	4		8		12	Формы текущего контроля по разделу V: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 5.1 Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха.	2				3	
	Тема 5.2 Микробиологические испытания кожи и меха.	2				3	
	Лабораторная работа № 5.1 Изучение методов проведения санитарно-химической экспертизы кожи и меха. Определение содержания вредных веществ (шестивалентного хрома, формальдегида и др.) в образцах кожи и меха.			4		3	
	Лабораторная работа № 5.2			4		3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Изучение методов проведения микробиологических испытаний при проведении экспертизы кожи и меха. Микробиологический анализ образцов кожи и меха.						
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Раздел VI Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	2		4		6	Формы текущего контроля по разделу VI: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 6.1 Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	2				3	
	Лабораторная работа № 6.1 Изучение потребительских свойств кожевенно-меховых полуфабрикатов.			4		3	
	<i>Экзамен</i>					27	
	ИТОГО за восьмой семестр	14		28		66	
	ИТОГО за весь период	14		28		66	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	
Тема 1.1	<i>Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»</i>	<p><i>Цели и задачи дисциплины.</i> <i>Состояние и перспектива развития мирового и российского рынков кожи, меха и пушно-меховых товаров.</i> <i>Классификация и ассортимент кожи, меха и пушно-меховых товаров.</i> <i>Качество кожи, меха и изделий из них.</i> <i>Строение и химический состав кожи и пушно-меховых шкур.</i> <i>Основные свойства кожи, меха и изделий из них, показатели качества, методы их определения.</i></p>
Раздел II	Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров	
Тема 2.1	<i>Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров</i>	<p><i>Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров.</i> <i>Общие сведения о методах проведения экспертизы.</i> <i>Методика проведения экспертного исследования.</i> <i>Особенности экспертизы качества кожевенных и пушно-меховых товаров.</i></p>
Раздел III	Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров	
Тема 3.1	<i>Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров</i>	<p><i>Дефекты кожи и изделий из нее, причины их возникновения и способы устранения.</i> <i>Дефекты меха и изделий из него, причины их возникновения и способы устранения.</i> <i>Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенных и пушно-меховых товаров.</i></p>
Раздел IV	Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров	
Тема 4.1	<i>Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров</i>	<p><i>Правовая и нормативная база безопасности кожевенных и пушно-меховых товаров.</i> <i>Федеральный закон «О техническом регулировании».</i> <i>Основные цели и принципы оценки (подтверждения) соответствия продукции, и в частности, кожи и меха, требованиям безопасности.</i> <i>Функции органов по сертификации.</i> <i>Сертификация соответствия. Обязательная сертификация товаров.</i> <i>Федеральный закон «О защите прав потребителей».</i> <i>Обязанности изготовителя по обеспечению безопасности товара.</i> <i>Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующих требования к безопасности кожевенных и пушно-меховых товаров.</i></p>
Раздел V	Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров	
Тема 5.1	<i>Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха</i>	<p><i>Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров.</i> <i>Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха.</i> <i>Современные аналитические и инструментальные методы анализа микро количества органических и неорганических соединений.</i></p>

Тема 5.2	<i>Микробиологические испытания кожи и меха</i>	<i>Микробиологические испытания кожи и меха.. Задачи проведения микробиологических испытаний кожи и меха как товаров, непосредственно контактирующих с кожей человека. Физиологические показатели безопасности кожи и меха: определение комфортного состояния человека.</i>
Раздел VI	Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	
Тема 6.1	<i>Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров</i>	<i>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных полуфабрикатов. Предпродажная подготовка.</i>

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным работам, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные работы, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультации перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Современные методы проведения экспертизы и оценки безопасности кожи и меха	Подготовить устное сообщение для участия в дискуссии	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично	-	-	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет проводить экспертизу и давать оценку безопасности кожи и меха; – анализирует качество проведения экспертизы и оценки безопасности кожаных и меховых товаров, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам качества и безопасности кожаной и меховой продукции; – способен провести целостный анализ методов контроля качества кожанно-меховых полуфабрикатов и безопасности

					проведения технологических процессов при их производстве.
повышенный	65 – 84	хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет проводить экспертизу и давать оценку безопасности кожи и меха; – достаточно подробно анализирует качество проведения экспертизы и оценки безопасности кожевенных и меховых товаров; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам качества и безопасности кожевенной и меховой продукции; – достаточно хорошо ориентируется в методиках контроля качества кожевенно-меховых полуфабрикатов и безопасности проведения технологических процессов при их производстве.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрируя теоретические знания по проведению экспертизы и оценке безопасности кожи и меха; – с трудом анализирует качество проведения экспертизы

					<p>и оценки безопасности кожаных и меховых товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не способен правильно и в полном объеме оценить качество и безопасность кожаной и меховой продукции; – демонстрирует фрагментарные знания методов контроля качества кожанно-меховых полуфабрикатов и безопасности проведения технологических процессов при их производстве; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать и сделать вывод о качестве

					<p>проведения экспертизы и оценки безопасности кожевенных и меховых товаров;</p> <p>– не владеет знаниями о методах контроля качества кожевенно-меховых полуфабрикатов и безопасности проведения технологических процессов при их производстве;</p> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольные вопросы по теме: «Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экспертиза кожевенных и меховых товаров? 2. На каких этапах жизненного цикла кожевенной и меховой продукции осуществляется её экспертиза? 3. На основании каких нормативных документов проводится экспертиза кожи и меха? 4. Перечислите виды экспертиз кожевенных и меховых товаров в зависимости от цели их проведения. 5. Каковы задачи проведения потребительской экспертизы кожевенно-меховой продукции?

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Контрольные вопросы по теме: «Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы используют при оценке качества кожевенной продукции? 2. Какова процедура осмотра кожевенных и меховых товаров? 3. Какие требования предъявляются к маркировке кожевенных товаров? 4. Чем отличаются показатели безопасности, предъявляемые к кожевенной продукции, предназначенной для взрослых людей и для детей? 5. Какими документами должен руководствоваться эксперт при проведении экспертизы качества кожи?
3	Контрольные вопросы по теме: «Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы принципы сортировки кожи? 2. Каковы принципы сортировки меха? 3. На какое количество сортов делят кожи разного назначения? 4. Перечислите известные Вам виды пороков кожи и меха. 5. Что такое бронзистость покрытия?
4	Контрольные вопросы по теме: «Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели, характеризующие безопасность кожи и меха. 2. Каковы требования безопасности по содержанию свободного формальдегида в коже и мехе? 3. Каковы требования безопасности по содержанию водовымываемого хрома в коже и мехе? 4. Какие нормативные документы регламентируют требования безопасности, предъявляемые к кожевенной и меховой продукции? 5. Каковы требования безопасности, предъявляемые к устойчивости окраски кожи и меха?
5	Контрольные вопросы по теме: «Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели кожи определяют при её санитарно-химической экспертизе? 2. На какие свойства кожи влияет содержание в ней влаги? 3. По какому показателю химического состава кожи можно судить об износостойкости кожи и меха? 4. Как содержание жира в коже влияет на её назначение? 5. На какие свойства кожи оказывает влияние содержания в ней оксида хрома?
6	Контрольные вопросы по теме: «Микробиологические испытания кожи и меха»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите бактерии и микроскопические грибы, являющиеся источниками биоповреждений кожи и меха. 2. Дайте общую характеристику бактерий. 3. Дайте общую характеристику микроскопических грибов. 4. Что такое агрессивные метаболиты микроорганизмов? 5. Каковы факторы, влияющие на процессы биоповреждений кожи и меха?

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
7	Контрольные вопросы по теме: «Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров»	Контрольные вопросы: 1. Каковы требования к маркировке кожевенных полуфабрикатов? 2. В каких условиях осуществляется хранение кожевенной продукции? 3. Каковы требования к маркировке пушно-меховых и овчинно-шубных товаров? 4. Каким образом хранится пушно-меховая и овчинно-шубная продукция? 5. Каковы требования к упаковке кожевенной продукции?

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольные вопросы	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно их излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответах.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p style="text-align: center;">Билеты:</p> <p><i>Экзаменационный билет № 1</i> 1. Безопасность как показатель потребительских свойств кожевенно-меховых товаров. 2. Экспертиза безопасности кожевенно-меховых товаров. Идентификация кожевенно-меховых товаров: понятие, цели, методы.</p> <p><i>Экзаменационный билет № 2</i> 1. Безопасность кожевенно-меховых товаров как составляющая их конкурентоспособности. Виды безопасности, которые должны быть обеспечены для кожевенно-меховых товаров. 2. Гигиенические свойства кожевенно-меховых товаров, показатели их характеризующие.</p> <p><i>Экзаменационный билет № 3</i> 1. Определение безопасности кожевенно-меховых товаров. 2. Объективные методы исследования кожевенно-меховых товаров. Субъективные методы исследования кожевенно-меховых товаров. Органолептические методы, значение при проведении экспертизы кожевенно-меховых товаров.</p> <p><i>Экзаменационный билет № 4</i> 1. Химическая безопасность кожевенно-меховых товаров. 2. Факторы, формирующие качество кожевенно-меховых товаров.</p> <p><i>Экзаменационный билет № 5</i> 1. Летучие органические соединения, используемые при производстве кожи и меха. 2. Основания классификации дефектов кожи и меха.</p>

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p><i>Обучающийся:</i> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i> – <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о меж предметных связях слабые;</i> – <i>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</i> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		зачтено/не зачтено
- тест		зачтено/не зачтено
- контрольные вопросы		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (экзаменационные билеты)		2-5
Итого за дисциплину экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и лабораторным работам, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий 457,459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Славнова Т. П.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Учебное пособие для бакалавров	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbookshop.ru/83151	
2	Кучинская Л. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Учебное пособие	Москва : Российская таможенная академия	2016	https://www.iprbookshop.ru/69821	
3	Луц А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Учебное пособие	Самара : Самарский государственный технический университет	2015	https://www.iprbookshop.ru/90954	
4	Серегин И. Г.	Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Квадро	2021	https://www.iprbookshop.ru/103110	
5	Алексеева Н. Н.	Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров	Практикум	Москва : Российская таможенная академия	2021	https://www.iprbookshop.ru/116533	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Серегин И. Г.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и мероприятия при	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Квадро	2021	https://www.iprbookshop.ru/103084	

		обнаружении сибирской язвы					
2	Мальшенко Ю. В.	Декларирование товаров (краткий курс)	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Интермедия	2021	https://www.iprbookshop.ru/103985	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы	
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2 Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры