

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:13:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физико-химия природных и синтетических дубителей

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03. 01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Физико-химия природных и синтетических дубителей основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 27.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

профессор В.И.Чурсин

Заведующий кафедрой: О.А.Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Физико-химия природных и синтетических дубителей» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации¹:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Физико-химия природных и синтетических дубителей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам практикам²:

- Химия и физика высокомолекулярных соединений;
- Основы научных исследований

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Технология кожи и меха
- Аналитический контроль в производстве кожи и меха

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины³ Физико-химия природных и синтетических дубителей являются:

- изучение основных особенностей природных и синтетических дубителей, их классификации, структуры, физико-химических свойств, методов исследования;
- формирование навыков решения задач, связанных с определением физико-химических свойств природных и синтетических дубителей, количественным и качественным анализом;
- приобретение знаний по основным направлениям исследования и практического использования природных и синтетических дубителей в технологиях изделий легкой промышленности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции ⁴	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁵	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁶
ПК-1 Способен принимать участие исследованиях по совершенствованию методов анализа технологических процессов производства	ИД-ПК-1.2 Применение новых методик, методов и средств контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет новые методики, методы и средства контроля дубителей в производстве кожи и меха; – Обосновывает актуальность использования методов статистической обработки результатов измерений и контроля за технологическими процессами с использованием дубителей в кожевенном и меховом производства; – Критически и самостоятельно формулирует требования к качеству природных и синтетических дубителей; – Вырабатывает стратегию действий по согласованию нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации по использованию природных и синтетических дубителей
	ИД-ПК-1.3 Использование методов статистической обработки результатов измерений и контроля	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет⁷:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ⁸	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Пятый семестр	экзамен	144	34		34			40	36
Всего:		144	34		34			40	36

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия ¹ , час	Практическая подготовка ² , час		
Пятый семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ¹³	Раздел 1 Природные дубители Классификация танидов. Строение и структура танидов. Физико-химические свойства танидов. Диффузия и связывание танидов. Кожевенно-технологические свойства растительных дубителей	17				20	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы
	Лабораторная работа 1. экстракция дубящих веществ из дубильных материалов Лабораторная работа 2. Качественный анализ дубильных экстрактов Лабораторная работа 3. Количественный анализ дубильных экстрактов			17			
	Раздел 11. Синтетические дубители. Классификация синтетических дубителей. Строение и свойства синтетических дубителей. Сырье для производства синтетических дубителей. Методы исследования синтетических дубителей.	17				20	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы
	Лабораторная работа 5. Синтез синтетических дубителей Лабораторная работа 6. Количественный анализ синтетических дубителей			17			

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы) ¹⁴
Пятый семестр		
1	Раздел I Природные дубители	Классификация танидов. Строение и структура танидов. Физико-химические свойства танидов. Диффузия и связывание танидов. Кожевенно-технологические свойства растительных дубителей
2	Раздел II Синтетические дубители.	Классификация синтетических дубителей. Строение и свойства синтетических дубителей. Сырье для производства синтетических дубителей. Методы исследования синтетических дубителей.

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:¹⁵

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы¹⁶ предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:¹⁷¹⁸

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1.	Дубильные материалы	Подготовить устное сообщение,	устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2	Таниды	Изучить литературу по танидам	Контроль выполнения задания	2
Тема 3	Синтетические дубители применяемые в технологических процессах.	Изучить рекламные материалы зарубежных фирм (по выбору)	Контроль выполненных заданий	2

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹⁹

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов²⁰:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета		в соответствии с расписанием

	2 категории		текущей/промежуточной аттестации
--	-------------	--	----------------------------------

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) ²¹	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			<i>УК-1 ИД-УК-1.1 ИД-УК-1.2</i>	<i>ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2</i>	<i>ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3</i>
высокий	85 – 100	отлично/ отлично		–	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы анализа природных и синтетических дубителей и требования нормативных документов, обеспечивающих выпуск качественной кожевенной и меховой продукции; – анализирует качество проведения технологических процессов с использованием природных и синтетических дубителей, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные

					<p>знания по вопросам качества природных и синтетических дубителей, применяемых в производстве кожи и меха;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести целостный анализ качества природных и синтетических дубителей; – владеет навыками подготовки нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации
повышенный	65 – 84	хорошо/ хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы анализа природных и синтетических дубителей и требования нормативных документов, обеспечивающих выпуск качественной кожевенной и меховой продукции; – достаточно подробно анализирует качество проведения технологических процессов с использованием природных и синтетических дубителей; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам анализа качества природных и синтетических дубителей; – достаточно хорошо

					ориентируется в нормативных и руководящих материалах по оформлению технологической документации;
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрирует теоретические знания методов анализа природных и синтетических дубителей и требований нормативных документов, обеспечивающих выпуск кожевенной и меховой продукции; – с трудом анализирует качество проведения технологических процессов с использованием природных и синтетических дубителей; – не способен правильно и в полном объеме оценить качество природных и синтетических дубителей применяемых в производстве кожи и меха; – демонстрирует фрагментарные знания методов анализа качества природных и синтетических дубителей; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для

					дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать и сделать вывод о качестве природных и синтетических дубителей; – не владеет знаниями нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Аналитический контроль в производстве кожи и меха проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.²²

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:²³

№ пп	Формы текущего контроля ²⁴	Примеры типовых заданий
1	Контрольные вопросы по теме Производство растительных экстрактов	1. Что такое растительные дубильные материалы? 2. Перечислить основные растительные дубильные материалы 3. Что представляют собой таниды? 4. Какие растительные дубильные материалы можно использовать в России? 5. Какие требования предъявляют к растительным дубильным материалам для их промышленного использования?

№ пп	Формы текущего контроля ²⁴	Примеры типовых заданий
2	Контрольные вопросы по теме Классификация танидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие фенольные соединения можно обнаружить в продуктах распада танидов? 2. Какие таниды относятся к классу гидролизуемых? 3. Какие виды связей присутствуют в молекулах гидролизуемых танидов? 4. Что представляют собой галлотанины? 5. Что представляют собой эллаготанины?
3	Контрольные вопросы по теме Физико-химические свойства танидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляют водные растворы танидов? 2. Какие изменения происходят в растворах танидов при длительном хранении? 3. Что представляет собой мицелла танидов? 4. Чем объяснить появление заряда в частицах танидов? 5. Что может привести к потере коллоидных свойств в растворе танидов?
4	Контрольные вопросы по теме Диффузия и связывание танидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на диффузию танидов в дерму 2. Как можно оценить диффузию танидов в процессе дубления? 3. В какой среде образуются танаты? 4. Роль механических воздействий на процесс дубления растительными экстрактами 5. Влияние подготовительных процессов на диффузию танидов
5	Контрольные вопросы по теме Классификация синтетических дубителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение синтетических дубителей 2. Преимущества и недостатки синтетических дубителей 3. Использование синтетических дубителей при дублении растительными экстрактами 4. Классификация синтетических дубителей 5. Классификация синтетических дубителей по назначению
6	Контрольные вопросы по теме Вспомогательные дубители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение вспомогательных синтетических дубителей 2. Свойства вспомогательных синтетических дубителей 3. Сырье для получения вспомогательных синтетических дубителей 4. Основные стадии синтеза вспомогательных синтетических дубителей 5. Влияние температуры на процесс сульфирования нафталина
7	Контрольные вопросы по теме Заменители танидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие синтанов-заменителей танидов от вспомогательных синтетических дубителей? 2. Нарисовать общую схему синтеза синтанов - заменителей танидов 3. От чего зависит дубящая способность синтанов - заменителей танидов? 4. Сравнить диффузионную способность синтанов №2 и №6 5. Преимущества синтана №2 по сравнению с синтаном №6
8	Контрольные вопросы по теме Синтаны специального назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить синтаны специального назначения 2. Что собой представляет синтан НБ? 3. Чем обусловлена устойчивость кожи, обработанной синтаном НБ, к действию света? 4. Что собой представляет полифункциональный дубитель ПЖС?

№ пп	Формы текущего контроля ²⁴	Примеры типовых заданий
		5. Перечислить методы получения синтетических дубителей с красящими свойствами
9	Контрольные вопросы по теме Сырье для производства синтанов	1. Виды химического сырья, используемого для производства синтетических дубителей 2. Основные свойства фенола 3. Преимущества и недостатки фенольных дубителей 4. Преимущества синтетических дубителей на основе резорцина 5. Какое химическое сырье используется при синтезе белых светостойких синтетических дубителей?
10	Контрольные вопросы по теме Методы исследования синтетических дубителей	1. От чего зависит дубящая способность синтетических дубителей? 2. Что такое буферная емкость синтетических дубителей? 3. Пептизирующая способность синтетических дубителей 4. Основные группы в составе синтетических дубителей, обеспечивающие их способность связываться с белками 5. Роль сульфогрупп в составе синтетических дубителей?
12	Контрольные вопросы по теме Кожевенно-технологические свойства дубителей	1. Перечислить основные показатели кожевенно-технологических свойств растительных и синтетических дубителей 2. Дать определение доброкачественности дубителей 3. Какие сорбенты используют при определении доброкачественности дубителей? 4. Привести формулы расчета доброкачественности растительных и синтетических дубителей 5. Дать определение вяжущей способности дубителей

4.2. Критерии, шкалы оцениваниятекущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²⁵	Критериоценивания	Шкалы оценивания ²⁶	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольные вопросы	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно их излагает		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²⁵	Критерию оценивания	Шкалы оценивания ²⁶		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответах.		4	
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 60% «4» - 61% - 80% «5» - 81% - 100%	16 – 20 баллов	5	81-100%
		13 – 15 баллов	4	61% - 80%
		6 – 12 баллов	3	41% - 60%
		0 – 5 баллов	2	40% и менее

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен Билеты	Экзаменационный билет № 1
	<ol style="list-style-type: none"> Способы придания растворимости синтетическим дубителям. Конденсированные таниды. Особенности строения и свойства
	Экзаменационный билет № 2
	<ol style="list-style-type: none"> Какие факторы влияют на процесс сульфирования. Гидролизуемые таниды. Особенности строения и свойства

	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 3</p> <p>1. Какие признаки положены в основу классификации синтетических дубителей 2. Методы танидного дубления</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 4</p> <p>1. Преимущества и недостатки синтетических дубителей 2. Взаимодействие танидов с белками</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 5</p> <p>1. Классификация синтетических дубителей 2. Факторы, влияющие на диффузию танидов</p>
--	--

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁷	
		100-балльная система ²⁸	Пятибалльная система
экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания²⁷	
Наименование оценочного средства		100-балльная система²⁸	Пятибалльная система
	фактические грубые ошибки;		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.²⁹

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;³⁰
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования..

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,³¹ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ³²

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения лабораторных занятий по практической подготовке 457	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чурсин В.И.	Физико-химия природных и синтетических дубителей.	Учебное пособие. Лабораторный практикум	М.РГУ им.А.Н.Косыгина.	2021		20
2	Чурсин В.И.	Химия и технология кожи и меха. Лабораторный практикум	Учебное пособие	М. РГУ им. А.Н.Косыгина.	2018		25
4	Чурсин В.И.	Современные аналитические методы исследования свойств и строения кожи и меха	Учебное пособие	С-Петербург, Лань	2021		25
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Пустовалова Л.М.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Учебное пособие	РнД. Феникс	2018		
2	Сутягин В.М., Ляпков А.А.	Физико-химические методы исследования полимеров	Учебное пособие	С-Петербург, Лань	2018		

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

10.2. Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры