

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:15:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг рынка кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Мониторинг рынка кожи и меха» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.В. Дормидонтова

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Мониторинг рынка кожи и меха» изучается в восьмом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Мониторинг рынка кожи и меха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- История и виды торговли;
- Управление разработкой и выведением на рынок новых товаров;
- Исследования и диагностирование товарных рынков;
- История костюма и моды;
- Материаловедение;
- Товароведение кожевенного и мехового сырья;
- Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха;
- Современные направления развития кожевенно-мехового производства;
- Ассортимент непродовольственных товаров;
- Нетрадиционные виды сырья в производстве кож различного ассортимента;
- Инновационные технологии в производстве кожи и меха;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Мониторинг рынка кожи и меха» являются:

- формирование у обучающихся представлений о развитии отечественного и мирового рынка кожевенной и меховой продукции;
- формирование знаний об основных проблемах кожевенной и меховой промышленности и путях их решения;
- освоение методов систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий;
- использование полученных знаний и практических навыков для оценки состояния рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ПК-2.2 Использование современных методов анализа при оценке сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции	— Применяет современные методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; — Анализирует основные проблемы кожевенной и меховой промышленности и предлагает пути их решения;
ПК-3 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы контроля технологических процессов с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»	ИД-ПК-3.1 Использование нормативно-технической документации, регламентирующей контроль за проведением технологических процессов на всех стадиях производства	– Подготавливает нормативные и руководящие материалы по оформлению конструкторской и технологической документации для производства кожи и меха с учётом экономических, экологических и иных параметров;
	ИД-ПК-3.2 Формулирование требований к качеству используемых в производстве материалов	– Применяет нормативно-техническую документацию и осуществляет контроль технологических процессов на всех стадиях производства продукции различного ассортимента;
ПК-5 Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-5.1 Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции	– Использует нормативную и методическую документацию при проектировании и постановке на производство новой кожевенной и меховой продукции.
	ИД-ПК-5.2 Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Восьмой семестр	<i>экзамен</i>	144	14		42			61	27
Всего:		144	14		42			61	27

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.2	Раздел I Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ	4		12		16	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторных работ
	Тема 1.1 Состояние кожевенного производства в мире и РФ.	2				4	
	Тема 1.2 Состояние мехового производства в мире и РФ.	2				4	
	Лабораторная работа № 1.1 Изучение ассортимента и технологических особенностей переработки кожевенного сырья.			6		4	
	Лабораторная работа № 1.2 Изучение ассортимента и технологических особенностей переработки пушно-мехового сырья.			6		4	
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Раздел II Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России	4		12		18	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторных работ
	Тема 2.1 Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной промышленности России	2				4	
	Тема 2.2 Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий меховой промышленности России	2				4	
	Лабораторная работа № 2.1 Изучение ассортимента и технологических особенностей производства кож различного назначения.			6		5	
	Лабораторная работа № 2.2			6		5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Изучение ассортимента и технологических особенностей производства пушного полуфабриката.						
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Раздел III Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	6		18		27	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторных работ
	Тема 3.1 Экологические проблемы кожевенной промышленности.	2				4	
	Тема 3.2 Экологические проблемы мехового производства.	2				4	
	Тема 3.3 Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства.	2				4	
	Лабораторная работа № 3.1 Оценка экологической обстановки в различных цехах, на различных участках кожевенных и меховых предприятий и планирование на них мероприятий по охране окружающей среды.			6		5	
	Лабораторная работа № 3.2 Изучение ассортимента и технологических особенностей производства мехового полуфабриката.			6		5	
	Лабораторная работа № 3.3 Изучение ассортимента и технологических особенностей производства кож и пушно-меховых полуфабрикатов различными методами крашения и отделки.			6		5	
	<i>Экзамен</i>					27	
	ИТОГО за восьмой семестр	14		42		88	
	ИТОГО за весь период	14		42		88	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ	
Тема 1.1	Состояние кожевенного производства в мире и РФ	<p>Производство натуральных кож в Российской Федерации.</p> <p>Прогноз цены импорта кожевенного полуфабриката РФ на 2021-2024 гг.</p> <p>Мировой объем производства кож из шкур КРС.</p> <p>Мировой объем производства кож из шкур мелкого рогатого скота (МРС).</p>
Тема 1.2	Состояние мехового производства в мире и РФ	<p>Ситуация в пушно-меховой индустрии РФ.</p> <p>Результаты торгов аукционов Союзпушнина и Русьпушнина в феврале 2022 года.</p> <p>Стамбульская выставка моды IFCO 2022 года.</p> <p>Международная кампания по экологической устойчивости натурального меха "Fake vs Real".</p> <p>Новости о ситуации в звероводстве стран ЕС.</p> <p>Западные санкции в отношении пушно-меховой индустрии России.</p> <p>Меры поддержки звероводов правительством России.</p> <p>Результаты торгов аукциона Saga в марте 2022 года.</p>
Раздел II	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России	
Тема 2.1	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной промышленности России	<p>Распределение кожевенной промышленности на территории РФ.</p> <p>Экономическая ситуация и занятость в кожевенной промышленности стран Европейского сообщества.</p>
Тема 2.2	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий меховой промышленности России	<p>Распределение меховой промышленности на территории РФ.</p> <p>Внешиэкономическая деятельность предприятий сферы выделки и крашения меха.</p>
Раздел III	Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	
Тема 3.1	Экологические проблемы кожевенной промышленности	<p>Кожевенная промышленность и охрана окружающей среды.</p> <p>Основные принципы проэкологического анализа в оптимизации технологии производства кожи.</p> <p>Понятие биодegradации и методика изучения проэкологических параметров отработанных растворов кожевенного производства.</p> <p>Потребность в материалах и характеристика основных технологических процессов кожевенного производства.</p>
Тема 3.2	Экологические проблемы мехового производства	<p>Теоретические основы экологически чистых процессов выделки меха.</p> <p>Методы, положенные в основу разработки экологически чистых процессов технологии выделки меха.</p> <p>Переработка отходов мехового производства.</p> <p>Комплексная оценка и моделирование производства меха с позиций экологической устойчивости..</p>

Тема 3.3	Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	<p><i>Сырьевое обеспечение кожевенной и меховой промышленности.</i></p> <p><i>Перспективные направления развития кожевенной и меховой промышленности.</i></p> <p><i>Создание производства инновационных кожевенных и пушно-меховых материалов, повышение степени переработки и утилизации отходов кожевенного и мехового производства.</i></p> <p><i>Создание благоприятных условий для локализации производства кожевенной и меховой одежды и обуви.</i></p> <p><i>Развитие брендов, дистрибуции и оптовой торговли продукцией кожевенной и меховой промышленности.</i></p> <p><i>Анализ международного опыта развития отрасли – возможные инструменты и механизмы государственной поддержки кожевенного и мехового производства в России.</i></p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным работам, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные работы, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	<i>Новости о меховой индустрии США</i>	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2	<i>Состояние звероводства в Китае</i>	Изучить литературу по состоянию звероводства в Китае.	Контроль выполнения задания	2
Тема 3	<i>Итоги выставки MiFur 2022 года</i>	Изучить рекламные материалы зарубежных фирм (по выбору).	Контроль выполненных заданий	2

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.2 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; – анализирует состояние рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам современного ассортимента

					<p>кожевенной и меховой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести целостный анализ основных проблем кожевенной и меховой промышленности и предлагает пути их решения; – владеет навыками подготовки нормативных и руководящих материалов по оформлению конструкторской и технологической документации для производства кожи и меха с учётом экономических, экологических и иных параметров.
повышенный	65 – 84	хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; – достаточно подробно анализирует состояние рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам современного ассортимента

					<p>кожевенной и меховой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести анализ основных проблем кожевенной и меховой промышленности и предлагает пути их решения; – достаточно хорошо ориентируется в нормативных и руководящих материалах по оформлению технологической документации для производства кожи и меха.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрирует теоретические знания методов систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; – с трудом анализирует состояние рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях; – демонстрирует фрагментарные знания основных проблем кожевенной и меховой промышленности и путей их решения; – с трудом ориентируется в нормативных и руководящих

					<p>материалах по оформлению технологической документации для производства кожи и меха;</p> <p>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать и сделать вывод о состоянии рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях; – не владеет знаниями нормативных и руководящих

					материалов по оформлению технологической документации для производства кожи и меха; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Мониторинг рынка кожи и меха» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест по разделу I: «Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ»	<p>1) Ухудшение экологической обстановки на планете заставило производителей принять энергичные меры по сокращению использования ... веществ в технологии производства кожи.</p> <p>а) токсичных; б) органических; в) летучих; г) неорганических.</p> <p>2) Мировыми лидерами по качеству производимой натуральной кожи общепризнанно считаются европейские производители, в особенности</p> <p>а) российские; б) итальянские; в) французские; г) немецкие.</p> <p>3) Чем характеризуется итальянская кожа «мюзеум каф» (museum calf)?</p> <p>а) мягкостью, нежностью, эластичностью;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) естественной «дышащей» структурой; в) неравномерной и слегка пятнистой окраской (природная патина); г) высокой прочностью и износостойкостью.</p> <p>4) Что представляет собой итальянская кожа «бокс каф» (boxcalf)? а) кожа из шкур коз с естественной лицевой поверхностью; б) кожа из шкур опойка, подвергавшаяся легкой шлифовке; в) кожа из шкур КРС с неравномерной и слегка пятнистой окраской; г) кожа из шкур опойка, не подвергавшаяся шлифовке.</p> <p>5) Что представляет собой кожа «кордован» (cordovan)? а) кожа из шкур лошадей; б) кожа из шкур кенгуру; в) кожа из шкур страуса; г) кожа из шкур опойка.</p> <p>6) Назовите самый дорогой мех в мире: а) викунья; б) соболь; в) песец; г) рысь.</p> <p>7) Назовите мех самого дорогого пушного зверя в России: а) норка; б) соболь; в) песец; г) каракуль.</p> <p>8) Как называется мех из шкурок ягнят каракулевой породы, снятых с них на 1-3 сутки после рождения? а) клям; б) каракульча; в) каракуль; г) муаре.</p> <p>9) Расположите шкурки животных по возрастанию их износостойкости: а) выдра; б) заяц; в) соболь; г) белка.</p> <p>10) Найдите соответствие между шкуркой животного и количеством шкурок, которое уходит на создание из них шубы средней длины:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а) белек б) норка в) белка 1) 10 шкурок 2) 300 шкурок 3) 20 шкурок
2	Контрольные вопросы по Разделу I: «Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ»	Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте общее состояние производства натуральных кож в Российской Федерации. 2. Каков прогноз цены импорта кожевенного полуфабриката РФ на 2021-2024 гг.? 3. Каков мировой объем производства кож из шкур КРС? 4. Каков мировой объем производства кож из шкур мелкого рогатого скота (МРС)? 5. Охарактеризуйте ситуацию в пушно-меховой индустрии РФ на данный момент. 6. Каковы результаты торгов аукционов Союзпушнина и Русьпушнина в феврале 2022 года? 7. Когда и где планируется провести очередную выставку моды IFCO? 8. Чему была посвящена последняя Международная кампания "Fake vs Real"? 9. Охарактеризуйте ситуацию в звероводстве стран ЕС. 10. Перечислите западные санкции, введенные в отношении пушно-меховой индустрии России. 11. Каковы меры поддержки звероводов правительством России в условиях санкционной политики западных стран? 12. Каковы результаты торгов аукциона Saga, прошедшего в марте 2022 года?
3	Контрольные вопросы по Разделу II: «Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России»	Контрольные вопросы: 1. В каком Федеральном округе Российской Федерации расположено основное кожевенное производство? 2. В каком Федеральном округе Российской Федерации производится основной объем хромовых кож? 3. В каком Федеральном округе Российской Федерации производится основной объем юфтевых кож? 4. Какова роль АО «Рязанский кожевенный завод» в развитии кожевенного производства в России? 5. Каков ассортимент кожевенной продукции, выпускаемой АО «Спасский кожевенный завод»? 6. Каков ежемесячный объем производства кож ООО «Вяземский кожевенный завод»? 7. Какова мощность Рассказовского кожевенного завода «Раском»? 8. Какова мощность и ассортимент кожевенной продукции АО «ХРОМ»? 9. Какова мощность и ассортимент кожевенной продукции ООО «Рыбинский кожевенный завод»? 10. Какова роль АО «Верхневолжский кожевенный завод» на мировом рынке кожевенных товаров? 11. Охарактеризуйте состояние кожевенного производства в Московской области. 12. Перечислите и охарактеризуйте работу основных предприятий кожевенной промышленности Поволжского Федерального округа Российской Федерации. 13. Перечислите системные проблемы в пушно-меховой отрасли, требующие скорейшего решения.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>14. Каким образом осуществляется взаимодействие между предприятиями, образующими структуру пушно-меховой индустрии?</p> <p>15. Каков спрос на продукцию меховых предприятий России по сравнению с общими потребительскими расходами населения на непродовольственные товары?</p> <p>16. Каким образом спрос на меховую продукцию связан с ростом ВВП и уровнем благосостояния граждан Российской Федерации?</p> <p>17. Каковы тенденции поставок пушнины и готового меха в РФ из стран дальнего зарубежья, стран СНГ и ЕврАзЭС?</p> <p>18. Какова динамика производства в РФ шкурковой продукции за прошедшие годы?</p> <p>19. Какова динамика мирового оборота продаж пушно-меховых товаров за прошедшие годы?</p> <p>20. Каков объем мирового производства основных видов пушнины за предыдущий год?</p> <p>21. Назовите основную проблему звероводства в России и пути ее решения.</p> <p>22. Какое увеличение объемов шкурковой продукции по всем видам пушных зверей предусмотрено отраслевой целевой программой развития клеточного пушного звероводства в РФ?</p> <p>23. Где и с какой регулярностью проводятся аукционы, на которых можно приобрести пушно-меховое сырье высокого качества?</p> <p>24. Каков ассортимент крупнейших меховых аукционов в Северной Америке?</p> <p>25. Как называются крупнейшие меховые аукционы Европы?</p>
4	<p>Контрольные вопросы по теме III: «Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства»</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какова динамика мирового производства готовых кож из шкур крупного рогатого скота в последние годы? 2) Какова динамика участия различных стран мира в общем объеме мирового кожевенного и мехового производства? 3) Какова динамика мирового производства легких кож из шкур крупного рогатого скота в последние годы? 4) Какова динамика мирового производства готовых овечьих и козких кож в последние годы? 5) Какая страна является крупнейшим в мире импортером готовых кож в денежном выражении? 6) Какая страна является мировым лидером по экспорту готовых кож? 7) Какую долю составляет объем отечественного сырья, перерабатываемого предприятиями кожевенной и меховой промышленности России, от общего объема перерабатываемого ими кожевенного и мехового сырья? 8) Какова динамика развития скотоводства и звероводства России в последние годы? 9) Какова динамика экспорта Россией кожевенного и пушно-мехового сырья в последние годы? 10) Каков годовой объем заготовки сырых шкур для кожевенной промышленности в Российской Федерации?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>11) Каков годовой объем заготовки пушно-меховых шкур в России?</p> <p>12) Какая доля кожсырья из шкур крупного и мелкого рогатого скота используется в производстве обуви, одежды, мебели и дорожных принадлежностей?</p> <p>13) Каков общий объем переработки кожевенного и пушно-мехового сырья предприятиями кожевенной и меховой промышленности России?</p> <p>14) Какова годовая потребность российских кожевенных и меховых предприятий в кожевенном и меховом сырье при максимальной загрузке мощностей?</p> <p>15) Какова величина дефицита сырьевых кожевенных ресурсов в России?</p> <p>16) В каких странах введен запрет на вывоз сырья и кожевенного полуфабриката?</p> <p>17) В каких странах действуют высокие экспортные пошлины на сырье и кожевенный полуфабрикат?</p> <p>18) Какое влияние на внутренний рынок и экономическую ситуацию в кожевенной отрасли оказал временный запрет на вывоз кожевенного полуфабриката с территории Российской Федерации?</p> <p>19) Какие стратегические задачи на ближайшие годы поставил перед собой Минсельхоз России?</p> <p>20) Какова роль инвестиционных процессов в кожевенной и меховой отрасли в развитии рынка кожи и меха?</p> <p>21) Назовите перспективные направления развития кожевенной и меховой промышленности на ближайшие годы.</p> <p>22) Каковы основные направления государственной политики РФ в сегменте кожевенно-меховой промышленности?</p> <p>23) Какова дорожная карта реализации стратегии развития кожевенно-мехового производства в России на ближайшие годы?</p> <p>24) Приведите примеры передового международного опыта использования эффективных инструментов государственной поддержки кожевенной и меховой промышленности.</p>
5	Тест по курсу «Мониторинг рынка кожи и меха»	<p>1) Сортировка кожи производится на основании:</p> <p>а) химического анализа;</p> <p>б) физико-механического анализа;</p> <p>в) определения полезной площади.</p> <p>2) Наиболее распространенный метод консервирования для сырья КРС:</p> <p>а) сухосоление;</p> <p>б) пресная сушка;</p> <p>в) мокросоление.</p> <p>3) Происхождение порока «свищи»:</p> <p>а) прижизненное;</p> <p>б) при консервировании;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) в процессе производства.</p> <p>4) Тест «пищущий эффект» целесообразен для определения качества:</p> <p>а) кожи анилиновой отделки;</p> <p>б) полуфабриката типа «краст»;</p> <p>в) для велюра.</p> <p>5) Съёмка шкурок норки производится:</p> <p>а) пластом;</p> <p>б) трубкой;</p> <p>в) чулком.</p> <p>6) Для производства юфти используют виды сырья:</p> <p>а) выросток;</p> <p>б) овчину;</p> <p>в) свиное сырьё.</p> <p>7) Эпилирование – это:</p> <p>а) выщипывание остевого волоса;</p> <p>б) дефект волосяного покрова пушно-мехового полуфабриката;</p> <p>в) подрубание остевого волоса механическим.</p> <p>8) Температура сваривания кожи хромового дубления должна составлять:</p> <p>а) 60-80 °С;</p> <p>б) 100-120 °С;</p> <p>в) 150 °С.</p> <p>9) Замша вырабатывается с использованием...</p> <p>а) хромового дубления;</p> <p>б) жирового дубления;</p> <p>в) синтетических дубителей.</p> <p>10) Для откатки пушно-мехового полуфабриката используют...</p> <p>а) дубовые опилки;</p> <p>б) сосновые опилки;</p> <p>в) берёзовые опилки.</p>

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Контрольные вопросы	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно их излагает		5	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответах.		4	
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 60% «4» - 61% - 80% «5» - 81% - 100%		5	81-100%
			4	61% - 80%
			3	41% - 60%
			2	40% и менее

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Перечень экзаменационных билетов: <i>Экзаменационный билет № 1</i>

	<p>1. Роль кожевенной и меховой промышленности в экономике страны. 2. Пути решения проблем и перспективы развития мехового производства.</p> <p>Экзаменационный билет № 2</p> <p>1. Состояние кожевенного производства в мире и РФ. 2. Экологические проблемы мехового производства.</p> <p>Экзаменационный билет № 3</p> <p>1. Распределение кожевенной промышленности на территории РФ. 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий сферы выделки и крашения меха.</p> <p>Экзаменационный билет № 4</p> <p>1. Экономическая ситуация и занятость в кожевенной промышленности стран Европейского сообщества. 2. Распределение меховой промышленности на территории РФ.</p> <p>Экзаменационный билет № 5</p> <p>1. Экологические проблемы кожевенной промышленности. 2. Состояние мехового производства в мире и РФ.</p> <p>Экзаменационный билет № 6</p> <p>1. Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного производства. 2. Эффективность использования кожевенного-мехового сырья.</p> <p>Экзаменационный билет № 7</p> <p>1. Конкурентоспособность кожи и меха по цене и качеству. 2. Малоотходные технологии производства кожи и меха.</p> <p>Экзаменационный билет № 8</p> <p>1. Новые способы обработки кожи и меха. 2. Рациональное использование отходов кожевенного и мехового производства.</p> <p>Экзаменационный билет № 9</p> <p>1. Повышение глубины переработки кожевенного, пушно-мехового и овчинно-шубного сырья. 2. Использование дифференцированного подхода при выпуске конкурентоспособной продукции, исходя из входных параметров сырья, характеристики кожевенного-мехового полуфабриката и готовой кожи.</p> <p>Экзаменационный билет № 10</p> <p>1. Этапы развития кожевенно-мехового производства, инновационные методы обработки шкур. 2. Безотходное производство в кожевенно-меховой промышленности.</p> <p>Экзаменационный билет № 11</p> <p>1. Основные направления развития кожевенно-меховой отрасли.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Усовершенствованное оборудование и технологические процессы производства кожи и меха.</p> <p>Экзаменационный билет № 12</p> <p>1. Формирование ассортимента и конкурентоспособности кожевенно-мехового производства.</p> <p>2. Развитие инноваций и содействие технологической модернизации кожевенно-меховой промышленности.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i></p>		5
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		зачтено/не зачтено
- тест		2-5
- контрольные вопросы		2-5
Промежуточная аттестация (экзаменационные билеты)		2-5
Итого за дисциплину экзамен		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования..

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-

	образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.
--	---------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Жуков Ю.В.	Итоги работы легкой промышленности России в I Полугодии 2013 г.	Статья в журнале «Кожевенно-обувная промышленность»	Москва: ООО «Арина»	2013	Кожевенно-обувная промышленность. 2013. № 3. С. 3-14	1
2	Жуков Ю.В.	Итоги работы легкой промышленности России в 2013 г. (Продолжение)	Статья в журнале «Кожевенно-обувная промышленность»	Москва: ООО «Арина»	2014	Кожевенно-обувная промышленность. 2014. № 1. С. 3-8.	1
3	Плюснина О.М.	Новые тенденции в развитии пушно-мехового рынка России	Статья в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»	Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс"	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=30645711	-
4	Филатова И.В.	История развития пушно-мехового рынка в России	Научная статья в «Международн	Новосибирск: ООО "Капитал"	2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=27380799	-

			ом журнале гуманитарных и естественных наук»				
5	Горайнова И.Ю.	Кожевенно-меховое производство одежды в России: особенности и проблемы	Научная статья в журнале «Научный альманах»	Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком"	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=29333417	-
6	Свирина Л.К.	Российскому рынку - отечественные товары (Итоги XXXI Федеральной оптовой ярмарки товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности "ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ" и VIII (XXXI) Международной ярмарки "КОЖА - ОБУВЬ - МЕХА - ТЕХНОЛОГИЯ"	Статья в журнале «Швейная промышленность»	Москва: ООО «Арина»	2008	https://elibrary.ru/item.asp?id=15194643	1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусева М.А., Андреева Е.Г., Новиков М.В., Вяткина К.Д.	Анализ тенденций развития и актуальности декорирования одежды натуральным мехом	Научная статья в журнале «Потенциал современной науки»	Липецк: ООО "Максимал информационные технологии"	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=25126793	-
2	Айзинова И.М.	Российская легкая промышленность на пороге ВТО	Научная статья в журнале «Проблемы прогнозирования»	Москва: ФГБУН ИНП РАН	2012	https://elibrary.ru/item.asp?id=18201782	-
3	Хлынов Д.В.	Современные проблемы ценообразования в легкой промышленности Институт непрерывного образования, Московская	Статья в сборнике докладов и материалов Международно	Москва: АНО ВО "ИНО"	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=23111745	-

		государственная академия коммунального хозяйства и строительства	й научно-практической конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства, как фактор решения социально-экономических проблем современности»				
4	Бурденко Е.В.	Влияние промышленной политики и районирования на развитие легкой промышленности в России	Монография	Москва: Перо	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=24392146	-
5	Прохоров В.Т., Осина Т.М., Рева Д.В., Давтян Г.Г., Цветков А.В., Мишин Ю.Д., Постников П.М., Рева М.В., Мальцев И.М., Шрайфель И.С., Козаченко П.Н.	Концепция импортозамещения продукции легкой промышленности: предпосылки, задачи, инновации	Монография	Новочеркасск: ООО «Лик»	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=30038671	-

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

10.2. Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры