

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:14:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологический дизайн кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель А.С. Окутин

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина "**Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха**" изучается в шестом и седьмом семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет в шестом семестре и экзамен в седьмом семестре.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение
- Основы научных исследований
- Учебная ознакомительная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломной практики.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха являются:

- формирование представлений о материалах как товаре;
- изучение существующих норм и требований к качеству кожи и меха;
- приобретение навыков по обоснованной оценке свойств материалов с помощью органолептических и лабораторных методов исследования
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию методов анализа технологических процессов производства	ИД-ПК-1.1 Знание методов анализа и нормативных документов, обеспечивающих выпуск качественной продукции	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет нормативно-техническую документацию и осуществляет контроль технологических процессов на всех стадиях производства; – Анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов и обосновывает возможность их использования в технологических процессах; – осуществляет контроль производственных процессов на основных стадиях переработки; – анализирует новые методики и средства контроля технологических процессов вырабатывает стратегию их использования.
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ПК-2.1 Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – Использует основную документацию по вопросам сертификации и стандартизации в производстве кожи и меха с применением программных продуктов; – Владеет методами анализа свойств материалов как с помощью органов чувств, так и с применением средств измерения; – Анализирует соответствие кожевенного и мехового сырья и полуфабрикатов требованиям действующих стандартов и может обоснованно присвоить материалу градацию качества.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	144	30	16	30			41	27
Всего:		144							

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел I. Введение Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 1.1 Лекция. Состояние и перспективы развития мирового и российского рынка натуральной кожи. Экологичность и безопасность кожевенных товаров. Основные модные тенденции современного рынка натуральной кожи.	4					
	Тема 1.2 Лабораторное занятие. Изучение натуральных образцов кожи, выработанных на современных кожевенных заводах. Сравнительный анализ образцов по методам отделки.			4			
	Тема 1.3 Лекция. Состояние и перспективы развития мирового и российского рынка меха и пушнины. Экологичность и безопасность пушно-меховых товаров. Основные модные тенденции современного рынка меха.	4					
	Тема 1.4 Лабораторное занятие. Изучение натуральных образцов пушно-меховых полуфабрикатов, выработанных на современных меховых фабриках. Сравнительный анализ образцов по методам отделки.			4			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел II. Методы, объекты и субъекты товароведения. Кодирование и чипирование товаров.					6	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему
	Тема 2.1 Лекция. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Основополагающие характеристики товаров:	4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	ассортиментная, качественная, количественная и стоимостная. Взаимосвязь товароведных характеристик со стоимостью. Методы товароведения: измерительные, органолептические, методы управления научным познанием (анализ, диагностика, прогнозирование, программирование, планирование), систематизации (идентификация, группировка, классификация, кодирование товаров).						Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 2.2 Лабораторное занятие. Органолептическая оценка качества кожи и меха. Объективизация сведений органолептической оценки с помощью методов априорного ранжирования и попарного сопоставления.			4			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел III. Классификация потребительских товаров					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 3.1 Лекция Классификация потребительских товаров. Признаки классификации. Иерархический и фасетный методы классификации. Товароведная классификация. Общая классификация кожи и меха.	4					
	Тема 3.2 Лабораторное занятие. Иерархическая классификация кожи для верха обуви. Фасетная классификация велюра.			4			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел IV. Ассортимент товаров					6	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 4.1 Лекция Ассортимент товаров: понятие и классификация. Характеристики ассортимента: широта, полнота, устойчивость, степень обновления, структура, ассортиментный минимум, гармоничность. Управление ассортиментом: понятие и задачи. Основные направления формирования ассортимента: сокращение, расширение,	4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	стабилизация, обновление, совершенствование, гармонизация.						
	Тема 4.2 Лабораторное занятие. Работа с альбомами образцов Рязанского кожевенного завода. Расчет показателей, характеризующих ассортимент.			4			
ПК-1 ИД-ПК-1.1	Раздел V. Качество товаров. Обеспечение качества и количества товаров.					6	Устный опрос Тест
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Тема 5.1 Лекция Основные понятия о качестве товаров. Номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества. Назначение, надежность, безопасность товаров, эргономические, эстетические, экологические свойства. Градации качества. Классификация дефектов. Методы контроля качества товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров: упаковка, хранение, товарная обработка, реализация товаров, послепродажное обслуживание, потребление. Товарные потери: виды, причины возникновения, порядок списания.	4					Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 5.2 Лабораторное занятие. Выбор показателей, характеризующих качество кожи и меха. Работа с альбомами образцов кожи и меха с дефектами.		8	4			
ПК-1 ИД-ПК-1.1	Раздел VI Оценка качества и управление качеством товаров.					6	Устный опрос Тест
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Тема 6.1 Лекция. Понятие о качестве. Факторы, его определяющие. Виды показателей качества, методы их определения. Оценка качества продукции. Методы	3					Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	определения уровня качества продукции. Расчет комплексного показателя качества текстильных материалов. Системы управления качеством продукции. Стандарты ИСО серии 9000. Петля качества. Политика предприятия по обеспечению качества продукции.						
	Тема 6.2 Лабораторное занятие. Определение единичных и комплексных показателей качества образцов кожи и меха. Сравнение уровней качества образцов кожи и меха.		8	3			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел VII Средства и виды товарной информации.					6	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 7.1 Лекция Средства товарной информации Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая, потребительская. Формы, средства и требования к товарной информации. Маркировка: понятие, функции, требования, виды, структура. Информационные знаки. Штриховой код. Чипирование.	3					
	Тема 7.2 Лабораторное занятие. Выполнение индивидуальных заданий по расшифровке и трактовке товарной информации различных видов кожевенного и мехового полуфабриката, кожи и меха.			3			
	Экзамен					27	Устный экзамен по билетам с учётом совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за шестой семестр	30	16	30		68	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Введение. Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.	Введение в дисциплину. Базовые понятия дисциплины.
Раздел II	Методы, объекты и субъекты товароведения. Кодирование и чипирование товаров.	Представлена основная терминология товароведения и базовые принципы кодирования информации в данной отрасли.
Раздел III	Классификация потребительских товаров.	Виды товаров, способы их классификации
Раздел IV	Ассортимент товаров: понятие и классификация.	Понятие ассортимента и его свойств
Раздел V	Качество товаров. Обеспечение качества и количества товаров.	Понятие качества с товароведной точки зрения
Раздел VI	Оценка качества и управление качеством товаров.	Приёмы по оценке качества. Методы контроля качества.
Раздел VII	Средства и виды товарной информации.	Изучение видов товарной информации
	Зачёт	
Раздел VIII	Потребительские свойства кожевенного сырья.	Характеристика свойств кожевенного сырья с точки зрения товароведения
Раздел IX	Влияние обработки кожевенного сырья на формирование потребительских свойств кожи	Характеристика свойств готовых кож с точки зрения товароведения
Раздел X	Контроль качества и сортировка различных видов кожи.	Прикладные приёмы оценки качества кож.
Раздел XI	Общие сведения о пушно-меховых полуфабрикатах.	Базовые понятия о пушно-меховых полуфабрикатах, сырье и их свойствах
Раздел XII.	Основные виды пушно-меховых полуфабрикатов.	Классификация пушно-меховых полуфабрикатов
Раздел XIII.	Характерные особенности пушнины.	Особенности и понятие о качестве пушнины различных видов
Раздел XIV	Характерные особенности меховых полуфабрикатов.	Особенности и понятие о качестве меха различных видов
	Экзамен	

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	
высокий	85 – 100	зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает 	

				изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные	

				затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Контрольные вопросы 1. Товароведение как наука о потребительной стоимости товаров. 2. Систематизация и кодирование товаров. 3. Средства и виды информации о товаре. 4. Маркировка – как средство информации о товаре. 5. Измерительные методы оценки показателей качества кожевенных и пушно-меховых

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		товаров.
2	Тест	<p>1. Сортировка кожи производится на основании: А) химического анализа Б) физико-механического анализа В) определения полезной площади.</p> <p>2. Наиболее распространенный метод консервирования для сырья КРС: А) сухосоление Б) пресная сушка В) мокросоление.</p> <p>3. Происхождение порока «свищи»: А) прижизненное Б) при консервировании В) в процессе производства.</p>
3	Сообщения по заданной теме	<p>1. Предмет, объект, цель о задачи товароведения. 2. Классификация и краткая характеристика методов товароведения. 3. Особенности применения измерительных методов в товароведении.</p> <p>Сообщение можно подготовить в виде реферата, реферата с презентацией и выступлением с использованием информационных технологий.</p>
4	Отчёт по лабораторным и практическим занятиям	Представление результатов, в зависимости от проводимых испытаний и методик в виде конспекта, таблицы, протокола испытаний

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа/Практическое занятие	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Сообщение по заданной теме	Обучающийся полностью раскрыл тему сообщения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет подготовленной информацией, отвечает на возникающие вопросы. Допустимы незначительные ошибки и неточности	100	Зачтено
	Обучающийся не раскрыл тему сообщения, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет подготовленной информацией, не отвечает на возникающие вопросы. Допускает грубые ошибки и неточности.	0	Незачтено

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по контрольным вопросам	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет товароведения - потребительская стоимость товаров. 2. Цели и задачи товароведения. 3. Методы товароведения 4. Потребительские свойства товаров как совокупность химических, физических, биологических, технологических и др. свойств. 5. Потребительские свойства назначения товаров и показатели их определяющие.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено
Экзамен: по билетам с устным ответом студента	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	85% - 100%	5
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, однако непоследователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки	41% - 64%	3
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 1-3)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 4-5)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр зачёт		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100баллов	5	зачтено
65 – 84баллов	4	
41–64 баллов	3	
0 – 40баллов	2	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Есина Г.Ф., Бузов Б.А., Бычкова И.Н.	Потребительские свойства меха	Учебное пособие	М., НИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458583	
2	Данилкович А.Г., Чурсин В.И.	Аналитический контроль в производстве кожи и меха	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/977578	
3	Беседин А.Н., Каспарянц С.А., Игнатенко В.Б.	Товароведение и экспертиза меховых товаров	Учебник	М. Академия	2007		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	
2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/215083	
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	
2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/215083	
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	

2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/215083	
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Чурсин В.И.	Химия красителей и колористический дизайн.	Методические указания	М.:МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/792700	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры