

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Сертификация кожи и меха» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Сертификация кожи и меха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Материаловедение;
- Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха;
- Инструментальные методы определения качества изделий;
- Формирование качества и конкурентоспособность кожи и меха;
- Метрология и стандартизация в производстве кожи и меха;
- Современные направления развития кожевенно-мехового производства;
- Технология кожи и меха;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха;
- Мониторинг рынка кожи и меха;
- Моделирование и оптимизация технологических процессов производства кожи и меха;
- Экологические проблемы в технологии кожи и меха;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Сертификация кожи и меха» являются:

- изучение основных понятий технического регулирования и сертификации кожи, меха и изделий из них, видов и процедур проведения сертификации в кожевенном и меховом производстве;
- формирование знаний о факторах, формирующих и сохраняющих качество и безопасность кожи и меха, показателях качества и безопасности и методах их оценки, о требованиях нормативной и технической документации по количеству, качеству и

безопасности для принятия профессиональных решений по проведению сертификации кожевенной и меховой продукции;

– формирование навыков выполнения необходимых расчетов, связанных с определением и проведением анализа показателей качества и безопасности пушно-меховых и кожевенных товаров;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-5 Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-5.1 Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции	– Применяет новые методы, приемы и технологии оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур при сертификации кожи, меха и их производства; – Обосновывает актуальность использования различных методов, приемов и технологий при проведении сертификации кожи, меха и технологических процессов их производства;
	ИД-ПК-5.2 Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации	– Критически и самостоятельно формулирует сертификационные требования к качеству и безопасности кожи, меха и технологиям их изготовления; – Вырабатывает стратегию действий по согласованию новых методов, приемов и технологий при проведении сертификации технологических процессов производства кожи и меха с использованием современного оборудования и средств контроля с технологическими подразделениями кожевенных и меховых предприятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Седьмой семестр	зачет	144	36	36				72	
Всего:		144	36	36				72	

3.2 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел I Основы технического регулирования	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, отчет о результатах практического занятия
	Тема 1.1 Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	4				4	
	Практическое занятие № 1.1 Порядок разработки и оформления стандарта организации на кожевенную или меховую продукцию.		4			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел II Государственная система технического регулирования	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, отчет о результатах практического занятия
	Тема 2.1 Государственная система технического регулирования и стандартизации.	4				4	
	Практическое занятие № 2.2 Порядок разработки, оформления и регистрации декларации о соответствии продукции кожевенного и мехового производства требованиям нормативно-технической документации; Технического регламента Таможенного союза; Технического регламента Евразийского экономического союза		4			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел III Технические регламенты	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование,
	Тема 3.1 Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	4				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 3.1 Ознакомление с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»; ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»; ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».		4			4	отчет о результатах практического занятия
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел IV Основы сертификации	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу IV: устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 4.1 Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	4				4	
	Практическое занятие № 4.1 Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия продукции кожевенного и мехового производства ГОСТ Р.		4			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел V Развитие сертификации	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу V: устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 5.1 Развитие сертификации и защита прав потребителя.	4				4	
	Практическое занятие № 5.2 Порядок проведения и оформления протокола испытаний продукции кожевенного или мехового производства в испытательной лаборатории (испытательном центре).		4			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел VI Виды и схемы сертификации	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу VI: устный опрос, тестирование,
	Тема 6.1 Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	4				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 6.1 Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия системы менеджмента качества производства кожи или меха требованиям стандарта ISO 9001:2015.		4			4	отчет о результатах практического занятия
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел VII Аккредитация и подтверждение соответствия	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу VII: устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 7.1 Формы подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации.	4				4	
	Практическое занятие № 7.1 Порядок разработки и оформления технических требований на сырьё, продукцию и отходы кожевенного и мехового производства.		4			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел VIII Особенности сертификации кожи и меха	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу VIII: устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 8.1 Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	4				4	
	Практическое занятие № 8.1 Порядок разработки и оформления схем сортировки кожевенно-меховых полуфабрикатов и готовой продукции кожевенных и меховых предприятий.		4			4	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел IX Нормативная база сертификации	4	4			8	Формы текущего контроля по разделу IX: устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 9.1 Нормативная база сертификации.	4				4	
	Практическое занятие № 9.1		4			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Порядок разработки и оформления документации, регламентирующей политику коженных и меховых предприятий в области качества.						
	<i>Зачет</i>						
	ИТОГО за седьмой семестр	<i>36</i>	<i>36</i>			<i>72</i>	
	ИТОГО за весь период	<i>36</i>	<i>36</i>			<i>72</i>	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основы технического регулирования	
Тема 1.1	<i>Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.</i>	<i>Основные понятия технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Правовые основы технического регулирования. Порядок разработки и оформления стандарта организации на кожевенную или меховую продукцию.</i>
Раздел II	Государственная система технического регулирования	
Тема 2.1	<i>Государственная система технического регулирования и стандартизации.</i>	<i>Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Органы и комитеты по стандартизации. Порядок разработки, оформления и регистрации декларации о соответствии продукции кожевенного и мехового производства требованиям нормативно-технической документации; Технического регламента Таможенного союза; Технического регламента Евразийского экономического союза</i>
Раздел III	Технические регламенты	
Тема 3.1	<i>Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.</i>	<i>Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».</i>
Раздел IV	Основы сертификации	
Тема 4.1	<i>Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.</i>	<i>Общие понятия о сертификации, объекты и цели сертификации. Условия сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия продукции кожевенного и мехового производства ГОСТ Р.</i>
Раздел V	Развитие сертификации	
Тема 5.1	<i>Развитие сертификации и защита прав потребителя.</i>	<i>Развитие сертификации. Понятие качества продукции. Защита прав потребителя. Порядок проведения и оформления протокола испытаний продукции кожевенного или мехового производства в испытательной лаборатории (испытательном центре).</i>
Раздел VI	Виды и схемы сертификации	
Тема 6.1	<i>Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.</i>	<i>Система сертификации. Схема сертификации. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Органы по сертификации. Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия системы менеджмента</i>

		<i>качества производства кожи или меха требованиям стандарта ISO 9001:2015.</i>
Раздел VII	Аккредитация и подтверждение соответствия	
Тема 7.1	<i>Аккредитация органов по сертификации. Формы подтверждения соответствия.</i>	<i>Аккредитация органов по сертификации. Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия. Финансирование работ по сертификации. Порядок разработки и оформления технических требований на сырьё, продукцию и отходы кожевенного и мехового производства.</i>
Раздел VIII	Сертификация кожи и меха	
Тема 8.1	<i>Особенности сертификации в производстве кожи и меха.</i>	<i>Особенности сертификации кожи и меха. Сертификация импортной продукции. Номенклатура сертифицированных услуг (работ) и порядок их сертификации. Порядок разработки и оформления схем сортировки кожевенно-меховых полуфабрикатов и готовой продукции кожевенных и меховых предприятий.</i>
Раздел IX	Нормативная база сертификации	
Тема 9.1	<i>Нормативная база сертификации.</i>	<i>Нормативная база сертификации. Правовое регулирование маркированной продукции. Порядок разработки и оформления документации, регламентирующей политику кожевенных и меховых предприятий в области качества.</i>

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению практических занятий и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультации перед зачетом при необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Необходимость в сертификации и стандартизации кожевенно-меховых материалов и изделий на их основе в связи с глобальными изменениями климата на Земле.	Подготовить устное сообщение для участия в дискуссии	Опрос по результатам выполненной работы	2

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования; – разбирается в выборе схемы декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам сертификации кожевенной и меховой продукции; – способен провести целостный анализ системы менеджмента

					качества кожевенного или мехового предприятия.
повышенный	65 – 84	хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования; – достаточно хорошо разбирается в выборе схемы декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам сертификации кожевенной и меховой продукции; – достаточно хорошо анализирует систему менеджмента качества кожевенного или мехового предприятия.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрируя теоретические знания по проведению сертификации кожи и меха; – с трудом анализирует международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;

					<ul style="list-style-type: none"> – не способен правильно выбрать схему декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно- меховой продукции; – демонстрирует фрагментарные знания систем менеджмента качества кожевенных и меховых предприятий; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;

					<p>– не владеет знаниями о проведении сертификации кожевенной и меховой продукции;</p> <p>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Сертификация кожи и меха» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольные вопросы по разделу I: «Основы технического регулирования»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кем разрабатываются и утверждаются стандарты организаций на кожевенную или меховую продукцию? 2. Каковы цели применения стандартов организаций? 3. Кем осуществляется проведение экспертизы проекта стандарта организации? 4. Какую иерархическую ступень в общей системе документов по стандартизации, используемых на территории Российской Федерации, занимают стандарты организаций?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Контрольные вопросы по разделу II: «Государственная система технического регулирования»	<p>5. Какова значимость и практическая ценность стандарта организации для конкретного кожевенного или мехового предприятия?</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы схемы оформления декларации соответствия продукции кожевенного и мехового производства Гост Р? 2. Каков срок действия декларации о соответствии кожевенной и меховой продукции при её оформлении в системе Гост Р? 3. Перечислите документы, необходимые для оформления и получения декларации о соответствии продукции Гост Р. 4. Опишите процедуру оформления и получения декларации о соответствии кожевенной и меховой продукции в системе Гост Р. 5. Как оформляется декларация Таможенного союза ЕАС о соответствии кожевенной и меховой продукции ТР ТС?
3	Тест по разделу III: «Технические регламенты»	<p>1) Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. - документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования; - определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. <p>2) Технические регламенты в РФ (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») принимаются...</p> <ul style="list-style-type: none"> - для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества; - для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>- для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; - для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.</p> <p>3) Требования технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») обеспечивают...</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую и химическую безопасность; - взрывобезопасность, термическую и пожарную безопасность; - единство измерений; - механическую, электрическую и промышленную безопасность; - безопасность излучений; - электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования; - ядерную и радиационную безопасность. <p>4) В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» технические регламенты принимаются...</p> <ul style="list-style-type: none"> - как федеральный закон в порядке, установленном для принятия ФЗ; - в порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации; - как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии; - как указ президента РФ (в порядке исключения); - как постановление Правительства РФ (в порядке исключения). <p>5) В качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») могут использоваться...</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты (полностью или частично); - национальные стандарты (полностью или частично); - ни один из указанных стандартов.
4	Контрольные вопросы по разделу IV: «Основы сертификации»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ГОСТ Р? 2. Что такое сертификат соответствия ГОСТ Р? 3. Кто может являться получателем сертификата соответствия ГОСТ Р? 4. Охарактеризуйте известные Вам схемы сертификации в системе ГОСТ Р. 5. На какой срок можно получить сертификат соответствия ГОСТ Р?
5	Контрольные вопросы по разделу V: «Развитие сертификации»	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое испытания продукции? 2. Какие методы могут использоваться для проведения испытаний кожевенной и меховой продукции? 3. Назовите важнейший признак любых испытаний.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Какие требования химической безопасности предъявляются к кожевенной и меховой продукции Техническим Регламентом ТС «О безопасности продукции лёгкой промышленности»? 5. Каковы нормы содержания формальдегида в водной и воздушной среде для кожевенной и меховой продукции?
6	Контрольные вопросы по разделу VI: «Виды и схемы сертификации»	Контрольные вопросы: 1. Что такое ISO 9001? 2. Какая организация занимается разработкой и внедрением стандартов ИСО 9000? 3. Какова главная цель разработки серии стандартов ISO? 4. Каким предприятиям необходима сертификация ISO 9001? 5. Какие выделяют принципы менеджмента качества кожевенного или мехового предприятиях?
7	Контрольные вопросы по разделу VII: «Аккредитация и подтверждение соответствия»	Контрольные вопросы: 1. Какие технические требования предъявляются к козам для верха обуви? 2. Какие технические требования предъявляются к козам для обивки мебели? 3. Какие технические требования предъявляются к коже для обивки салонов автомобилей? 4. Какие технические требования предъявляются к коже для внутренней отделки салонов самолётов? 5. Какие технические требования предъявляются к меховой овчине, предназначенной для меховой подкладки в обуви?
8	Контрольные вопросы по разделу VIII: «Сертификация кожи и меха»	Контрольные вопросы: 1. Какова схема сортировки дублёного полуфабриката «Wet Blue» из шкур КРС? 2. Каковы особенности сортировки дублёного полуфабриката «Wet Blue» из шкур овец? 3. Опишите схему сортировки готовой кожи для верха обуви и товаров народного потребления из шкур КРС. 4. Какая схема используется для сортировки готовой кожи для верха обуви и товаров народного потребления из закупного краста овчины или козчины? 5. Какова схема сортировки готовой мебельной кожи, производимой для компании Икея?
9	Контрольные вопросы по разделу IX: «Нормативная база сертификации»	Контрольные вопросы: 1. Что представляет из себя документ «Политика в области качества» кожевенных и меховых предприятий? 2. Какое место по уровню иерархии документации системы менеджмента качества занимает политика в области качества? 3. Какие нормативно-технические документы используются при разработке политики в области качества? 4. Каковы цели применения политики в области качества на предприятиях по производству кожи и меха?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Перечислите признаки добротности целей в области качества.

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Контрольные вопросы	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно их излагает		5	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответах.		4	
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 60% «4» - 61% - 80% «5» - 81% - 100%	НАПРИМЕР: 16 – 20 баллов	5	81- 100%
		НАПРИМЕР: 13 – 15 баллов	4	61% - 80%
		НАПРИМЕР: 6 – 12 баллов	3	41% - 60%
		НАПРИМЕР: 0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: <i>в устной форме по контрольным вопросам</i>	Контрольные вопросы к зачету: 1. Техническое регулирование в производстве кожи и меха. 2. Защита прав потребителя. 3. Основные принципы технического регулирования. 4. Системы сертификации кожи и меха. Схемы сертификации кожи и меха. 5. Правовые основы технического регулирования в производстве кожи и меха. 6. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация.

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2-5
- тест		2-5
- контрольные вопросы		2-5
Промежуточная аттестация (контрольные вопросы к зачету)		зачтено/не зачтено
Итого за дисциплину зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования..

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и лабораторным работам, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - ноутбук; - проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий 457,459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	- ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Н.Н. Ланцева, О.Г. Грачева, О.А. Городок	Сертификация	Учебное пособие	Новосибирск: НГАУ	2012	http://znanium.com/catalog/product/516000	-
2	А. Г. Сергеев	Сертификация	Учебное пособие	М.: Университетская книга, Логос	2008 1999 2002 2001	http://znanium.com/catalog/product/469027	- 7 экз 1 экз 3 экз
3.	А. П. Голубев	Указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/458648 локальная сеть университета	5 экз
4.	А. К. Прокопенко, А. П. Голубев	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация". Часть 1 (банк тестовых заданий, источники правильных ответов)	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458675 локальная сеть университета	5 экз
5.	А. К. Прокопенко, А. П. Голубев	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458652 локальная сеть университета	5 экз

		сертификация". Часть 2 (формулировка правильного ответа)					
6.	Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/493233	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мекешкина- Абдуллина Е. И., Кулевцов Г. Н.	Необходимость сертификации и стандартизации кожевенно-меховых материалов и изделий на их основе в связи с глобальными изменениями климата на земле	Научная статья в журнале «Вестник Казанского технологическо го университета»	Казань: Вестник Казанского технологического университета	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=19395565	-
2.	Лапина Н.В., Васина Д.Ю.	Сертификация одежды и обуви в Российской Федерации	Научная статья в журнале «Факторы успеха»	Саратов: ССЭИ (филиал) ФГЭБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"	2014	https://elibrary.ru/item.asp?id=22998160	-
3.	Барсукова Н.К., Маркелова С.В., Дадонова А.Я.	Требования химической и биологической безопасности, установленные в техническом регламенте "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков"	Статья в журнале «Здоровье населения и среда обитания»	Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии	2009	https://elibrary.ru/item.asp?id=15203548	-
4.	Окрепилов В.В.	Качество проверено!	Научная статья в журнале «Методы оценки соответствия»	Москва: Рекламно- информационное агентство "Стандарты и качество"	2010	https://elibrary.ru/item.asp?id=15124626	-
5.	Киселёва А.И., Белышева В.С.	Декларирование соответствия продукции.	Статья в сборнике	Уфа: ООО "Аэтерна"	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=29400408	-

		Схемы декларирования, их характеристики и особенности применения	статей Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии нового тысячелетия»				
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	О. В. Дормидонтова	Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5 экз
2.	О. П. Лебедев	Применение стандартов ИСО 14000 в технологии кожи и меха	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458608 локальная сеть университета	-
3.	С. С. Горшкова, Ю. С. Шустов	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2012	http://znanium.com/catalog/product/457909	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы	
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2 Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры