

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:14:16
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные направления развития кожевенно-мехового производства

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Современные направления развития кожевенно-мехового производства** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.В. Дормидонтова

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Современные направления развития кожевенно-мехового производства» изучается во третьем семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные направления развития кожевенно-мехового производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Характеристика профессиональной деятельности бакалавров;
- Основы научных исследований;
- Инструментальные методы определения качества изделий.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Мониторинг рынка кожи и меха;
- Методы очистки сточных вод кожевенного и мехового производства;
- Экологические проблемы в технологии кожи и меха;
- Переработка белоксодержащих отходов;
- Технологии и материалы для отделки кожи и меха;
- Ресурсосберегающие технологии производства кожи и меха;
- Применение биотехнологии в производстве кожи и меха;
- Метрология и стандартизация в производстве кожи и меха;
- Сертификация кожи и меха;
- Нетрадиционные виды сырья в производстве кож различного ассортимента;
- Инновационные технологии в производстве кожи и меха;
- Технология кожи и меха;
- Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика;

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Современные направления развития кожевенно-мехового производства» являются:

- способность давать характеристику общего состояния кожевенно-меховой промышленности и современных направлений ее развития;
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических

процессов и оборудования кожевенного и мехового производства, применению полученных результатов на практике;

- способность оценивать влияние современных тенденций развития экономики и требований экологической безопасности на производство кожевенно-меховой продукции;
- формирование навыков работы с документами по сертификации и со стандартами кожевенно-мехового производства;
- готовность проводить экспертизу качества химических материалов, кожевенного и мехового сырья, полуфабрикатов и готовых кожи и меха;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции; – Может контролировать и при необходимости корректировать режимы проведения технологических процессов, реализуемых в ходе производства кожи и меха.
<p>ПК-4 Способен организовать работу по сертификации и стандартизации выпускаемой продукции</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Применение информационных и инструментальных средства разработки и оформления документов по сертификации готовой продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Может работать с основными видами документов по сертификации и стандартизации кожевенно-мехового производства; – Способен организовать работу по сертификации и стандартизации кожевенно-меховой продукции; – Применяет информационные и инструментальные средства разработки и оформления документов по сертификации кожевенно-меховой продукции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет	108	36	18				54	
Всего:		108	36	18				54	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел I. Современные проблемы кожевенного и мехового производства и основные пути их решения	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 1.1 Современные проблемы кожевенного и мехового производства. Основные пути решения проблем кожевенно-меховой промышленности.	4				3	
	Практическое занятие 1.1 Анализ состояния кожевенной и меховой отраслей в России и за рубежом.		2			3	
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Раздел II. Перспективы развития производства кожи и меха	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 2.1 Основные проблемы и перспективы развития кожевенной и меховой отраслей.	4				3	
	Практическое занятие 2.1 Исследование экологических и экономических аспектов кожевенного и мехового производства		2			3	
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел III. Формирование ассортимента кожевенно-меховой промышленности с целью создания конкурентоспособной продукции	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 3.1 Формирование ассортимента и конкурентоспособности продукции кожевенно-мехового производства.	4				3	
	Практическое занятие 3.1 Ознакомление с ассортиментом и основными показателями качества сырья и готовой продукции кожевенного и мехового производства.		2			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Раздел IV. Этапы развития кожевенно-мехового производства. Инновационные методы обработки шкур	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 4.1 Основные этапы развития кожевенно-мехового производства, инновационные методы обработки шкур.	4				3	
	Практическое занятие 4.1 Изучение особенностей технологических процессов производства кожи и меха.		2			3	
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел V Анализ тенденций современных возможностей в производстве кожи и меха	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 5.1 Анализ тенденций современных достижений и возможностей производства кожи и меха.	4				3	
	Практическое занятие 5.1 Изучение сточных вод кожевенного и мехового производства, особенностей контроля их состава и способов очистки.		2			3	
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Раздел VI Усовершенствование оборудования и технологических процессов кожевенно-мехового производства	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 6.1 Усовершенствованные оборудование и технологические процессы кожевенного и мехового производства.	4				3	
	Практическое занятие 6.1 Ознакомление с современным оборудованием кожевенного и мехового производства.		2			3	
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел VII Инновационное развитие и технологическая модернизация кожевенно-мехового производства	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 7.1 Развитие инноваций и содействие технологической модернизации кожевенно-меховой промышленности.	4				3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 7.1 Ознакомление с современными технологиями, направленными на улучшение экологичности и ресурсоэффективности производства и качества выпускаемой кожевенно-меховой продукции.		2			3	
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Раздел VIII. Безотходное производство в кожевенно-меховой промышленности	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 8.1 Безотходное производство в кожевенно-меховой промышленности.	4				3	
	Практическое занятие 8.1. Исследование уровней потребления ресурсов, эмиссий в окружающую среду и формируемых вторичных продуктов и отходов при производстве кожи и меха.		2			3	
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел IX Основные направления развития кожевенно-меховой отрасли	4	2			6	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическому занятию
	Тема 9.1 Основные направления развития кожевенно-меховой отрасли.	4				3	
	Практическое занятие 9.1 Анализ наилучших доступных и перспективных технологий кожевенного и мехового производства.		2			3	
	Зачет						Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
ИТОГО за третий семестр		36	18			54	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Современные проблемы кожевенного и мехового производства и основные пути их решения	<p>Проблемы роста производства конкурентоспособной российской продукции и ее продвижения.</p> <p>Агрессивная конкуренция на внутреннем российском и зарубежном рынках кожи и меха.</p> <p>Влияние создания зон свободной беспошлинной торговли России и ЕАЭС со странами Азии, открытых границ с Казахстаном и Киргизией на развитие отечественного кожевенно-мехового производства.</p> <p>Влияние повышения ставки НДС до 20% на снижение объемов прибыли кожевенно-меховых предприятий и сокращение инвестиционных расходов.</p> <p>Экспансия импортной обуви из искусственных материалов.</p> <p>Некорректная терминология в отношении искусственных материалов, называемых кожей, но таковыми по всем техническим параметрам не являющимися.</p> <p>Снижение ценности кожи и меха в глазах потребителей из-за надления этих натуральных материалов отрицательными свойствами вследствие моды на экологию и защиту животных во всем мире.</p> <p>Жесткая экономическая государственная политика в отношении кожевенно-меховой промышленности.</p> <p>Негативные последствия пандемии коронавируса 2020 года на кожевенно-меховую отрасль производства.</p>
Раздел II	Перспективы развития производства кожи и меха	<p>Взаимосвязь деятельности кожевенно-меховой отрасли с различными секторами экономики.</p> <p>Экологические и экономические аспекты развития кожевенно-мехового производства.</p> <p>Численность занятых в кожевенно-меховом производстве России.</p> <p>Формирование высокотехнологичных промышленных сегментов производства качественной различного ассортимента, в том числе специальной кожевенно-меховой продукции.</p> <p>Увеличение объема экспорта кожевенно-меховой продукции глубокой переработки.</p>
Раздел III	Формирование ассортимента кожевенно-меховой промышленности с целью создания конкурентоспособной продукции	<p>Ассортимент и характеристика кожевенного и мехового сырья.</p> <p>Ассортимент и характеристика обувных кож.</p> <p>Ассортимент и характеристика галантерейно-одежных кож.</p> <p>Ассортимент и характеристика мебельных и автомобильных кож.</p> <p>Ассортимент и характеристика шорно-седельных кож.</p>

		<p>Ассортимент и характеристика технических кож. Ассортимент и характеристика пушно-меховых полуфабрикатов. Показатели качества кожевенно-мехового сырья и полуфабрикатов.</p>
Раздел IV	<p>Этапы развития кожевенно-мехового производства. Инновационные методы обработки шкур</p>	<p>История развития кожевенного и мехового производства. Особенности технологических процессов производства кожи и меха. Отмочно-зольные процессы и операции. Преддубильно-дубильные процессы и операции. Красильно-жировальные процессы и операции. Сушительно-увлажнительные процессы и операции. Отделочные процессы и операции. Инновационные методы обработки кожевенного и мехового сырья.</p>
Раздел V	<p>Анализ тенденций современных возможностей в производстве кожи и меха</p>	<p>Система экологического менеджмента кожевенного и мехового производства. Технологии, обеспечивающие уменьшение расхода воды. Инновационные технологии механической, физико-химической и биологической очистки сточных вод кожевенных и меховых предприятий. Технологии, направленные на устранение выбросов в атмосферу. Технологии, направленные на снижение расхода энергии, шума и вибрации. Усовершенствование оборудования кожевенно-мехового производства. Современные технологии, направленные на улучшение экологичности и ресурсоэффективности производства и выпускаемой кожевенно-меховой продукции. Технологии, направленные на снижение отходов кожевенного и мехового производства.</p>
Раздел VI	<p>Усовершенствование оборудования и технологических процессов кожевенно-мехового производства</p>	<p>Современное оборудование для подготовительных цехов кожевенного производства. Современное оборудование для обработки кожевенного полуфабриката. Сушительно-увлажнительное оборудование. Оборудование для деформационной обработки кож. Машины и агрегаты для отделки кож. Оборудование для покрывного крашения кож. Измерительные машины. Современное оборудование, используемое в сырьно-красильном производстве. Современное оборудование, используемое для отделки пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката.</p>
Раздел VII	<p>Инновационное развитие и технологическая модернизация кожевенно-мехового производства</p>	<p>Технологии, направленные на улучшение экологичности и ресурсоэффективности отмочно-зольных процессов и операций. Технологии, направленные на улучшение экологичности и ресурсоэффективности</p>

		<p>преддубильных и дубильных процессов и операций.</p> <p>Технологии, направленные на улучшение экологичности и ресурсоэффективности красильно-жировальных процессов и операций.</p> <p>Технологии, направленные на улучшение экологичности и ресурсоэффективности отделочных процессов и операций.</p>
Раздел VIII	Безотходное производство в кожевенно-меховой промышленности	<p>Вторичные продукты и отходы при производстве кожи и меха.</p> <p>Производство клея и кормовых добавок из отходов после контурирования сырья.</p> <p>Производство кормовых добавок и ланолина из шерсти после обезволашивания шкур.</p> <p>Производство белковых гидролизатов и жира из мездры.</p> <p>Производство кож, желатина, клея, белковых гидролизатов и колбасных оболочек из гольевого спилка.</p> <p>Рециклинг растворителей и жиров из отработанных растворов после обезжиривания.</p> <p>Рециклинг соединений хрома из отработанных растворов после дубления.</p> <p>Производство кож, волокнистых материалов, белковых гидролизатов и удобрений из дубленого спилка.</p> <p>Производство волокнистых материалов, белковых гидролизатов и удобрений из хромовой стружки и обрезки.</p> <p>Производство волокнистых и декоративных материалов из кожевенного лоскута и обрезки.</p> <p>Производство удобрений из шлама очистных сооружений кожевенных заводов и меховых фабрик.</p>
Раздел IX	Основные направления развития кожевенно-меховой отрасли	<p>Расширение рынка сбыта российской кожевенно-меховой продукции.</p> <p>Борьба с незаконным оборотом кожевенно-меховой продукции.</p> <p>Сохранение отечественной сырьевой базы для кожевенно-мехового производства.</p> <p>Снижение налоговой нагрузки на кожевенно-меховую промышленность.</p> <p>Субсидирование и льготное кредитование кожевенно-меховых предприятий.</p> <p>Обеспечение Государственного заказа отечественными кожевенными предприятиями.</p> <p>Использование наилучших доступных и перспективных технологий производства кожи и меха на отечественных кожевенных заводах и меховых фабриках.</p>
	Зачёт	

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.3
высокий	85 – 100	отлично/зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает

					изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;

					– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Современные направления развития кожевенно-мехового производства** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте связи кожевенно-меховой промышленности с различными отраслями экономики России. 2. Какова социально-экономическая роль кожевенно-мехового производства? 3. Охарактеризуйте современное состояние кожевенной промышленности в нашей стране. 4. Каковы перспективы развития меховой промышленности в нашей стране? 5. Охарактеризуйте состав и структуру кожевенной и меховой промышленности.
2	Сообщение по заданной теме	1. Новые способы обработки кожи и меха. 2. Основные тенденции развития моды на одежду из натуральных материалов. 3. Современное состояние кожевенной промышленности.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Современное состояние меховой промышленности. 5. Основные проблемы в производстве кожи /мехового полуфабриката/ различного целевого назначения. Сообщение можно подготовить в виде реферата, реферата с презентацией и выступлением с использованием информационных технологий.
3	Отчёт по практическому занятию	Представление результатов, в зависимости от проводимых испытаний и методик в виде конспекта, таблицы, протокола испытаний
4	Тест по курсу дисциплины	1) Процесс отмоки кожевенного и мехового сырья рекомендуется проводить при температуре: а) 40-45 °С; б) 18-22 °С; в) 10-15 °С. 2) Концентрация хлорида натрия в отмоке должна составлять... а) менее 2%; б) 2-4 %; в) более 5 %. 3) После обезжиривания волосяного покрова меховой овчины содержание жира в волосе должно составлять: а) 6-8 %; б) 1,5-2 %; в) 0-0,5 %. 4) При пикелевании используют хлорид натрия как... а) обводняющий агент; б) обезвоживающий агент; в) нейтральный агент. 5) Крашение пушно-мехового полуфабриката кислотными красителями производят при температуре: а) 25-30 °С; б) 60-65 °С; в) 80-90 °С.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Практическое занятие	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Сообщение по заданной теме	Обучающийся полностью раскрыл тему сообщения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет подготовленной информацией, отвечает на возникающие вопросы. Допустимы незначительные ошибки и неточности	100	Зачтено
	Обучающийся не раскрыл тему сообщения, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет подготовленной информацией, не отвечает на возникающие вопросы. Допускает грубые ошибки и неточности.	0	Не зачтено

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по контрольным вопросам	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику современного состояния сырьевой базы для производства кожи и меха. 2. Проанализируйте эффективность использования ресурсов кожевенного и мехового сырья. 3. Перечислите основные проблемы современного кожевенного и мехового производства. 4. Предложите пути повышения конкурентоспособности отечественной продукции (кожи, меха). 5. Что можно предложить для повышения экологической безопасности кожевенного и мехового производства?

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- практическое занятие		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- сообщение по заданной теме		зачтено/не зачтено
- тест по курсу дисциплины		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр зачёт		зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100баллов	5	зачтено
65 – 84баллов	4	
41–64 баллов	3	
0 – 40баллов	2	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Лебедев О. П.	Состояние меховой промышленности в 2007 году	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458593 локальная сеть университета	-
2	Данилкович А. Г., Чурсин В. И.	Аналитический контроль в производстве кожи и меха	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/977578 локальная сеть университета	25 экз
3.	Чурсин В.И.	Состояние и перспективы развития технологий кожевенного производства	Учебное пособие	М.: Легкая индустрия	2009	-	-
4.	Есина Г. Ф., Бузов Б. А., Бычкова И. Н.	Потребительские свойства меха	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458583 локальная сеть университета	5 экз
5.	Г. Ф. Есина, О. П. Лебедев, В. Д. Хаустов	Современное оборудование мехового производства	Учебное пособие	М: МГУДТ	2010 2008	-	5 экз 5 экз
6.	А. Ш. Абдуллин, И. В. Булгакова, О. П. Лебедев, А. В. Островская	Химия и технология кожи и меха (отделка)	Учебное пособие	М: МГУДТ	2009	локальная сеть университета	5 экз
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Залялютдинова Г.Р.	Применение методов снижения бактериальной зараженности в кожевенном и меховом производствах	Научная статья в журнале «Вестник Технологического университета»	Казань: КНИТУ	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=23524287	-
2.	Алехина О.Ю.	Проблемы и перспективы развития легкой	Научная статья в журнале	Москва: Редакция газеты	2010	https://elibrary.ru/item.asp?id=20139747	-

		промышленности Российской Федерации	«Транспортное дело России»	"Морские вести России"			
3.	Александров В.И., Захарова А.А., Луканина А.В., Гембицкий П.А., Кручинина Н.Е., Бахшиева Л.Т., Салтыкова В.С.	Технология коагуляционной и флокуляционной очистки сточных вод кожевенного и мехового производств	Научная статья в журнале «Дизайн и технологии», № 19 (61)	Москва: Экономическое образование	2010	-	5 экз
4.	Попкова Н.Н.	Легко ли быть... легкой? Реформирование предприятий легкой промышленности, состояние и тенденции развития (на примере Кировской области)	Научная статья в журнале «Российское предпринимательство»	Москва: Издательство "Креативная экономика"	2007	https://elibrary.ru/item.asp?id=9482719	-
5.	Беденко В.Г., Иванов В.Н., Бакулин Л.А.	Импортозамещение в области производства химических препаратов для кожевенной и меховой промышленности	Статья в сборнике трудов XI международной научно-практической конференции «Кожа и мех в XXI веке: технология, качество, экология, образование»	Улан-Удэ: ВСГУТУ	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=25839933	-
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Булгакова И.В.	Учебное пособие по технологии кожи и меха	Учебное пособие	М: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458561	-
2.	В. И. Чурсин	Химия и технология кожи и меха: лабораторный практикум	Учебное пособие	М: РИО МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474783 локальная сеть университета	5 экз
3.	Есина Г.Ф.	Технология меха	Учебное пособие	М: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458589	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (всоставе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры