

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:14:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Коммерции и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ B2B

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технологии кожи и меха |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г..

Разработчик(и) рабочей программы практики:
доцент С.А. Першукова

Заведующий кафедрой В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Торгово-закупочная деятельность на рынке В2В» изучается в шестом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Торгово-закупочная деятельность на рынке В2В является дисциплиной блока 1 – Формирование ассортиментной политики Майнора 2 и находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (майнор).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Торгово-закупочная деятельность на рынке В2В» являются:

– изучение теоретических основ организации торгово-закупочной деятельности и формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ДПК-1 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов, команды, проектов) различных организаций | ИД-ДПК-1.3 Использование методов управления и нормативной документации торгово-осуществления закупочной деятельности с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и товарных запасов | – Применяет знания нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; – Владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности; – Использует информацию с учетом основных требований торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|-------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 3 | з.е. | 108 | час. |
|-------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовый проект | самостоятельная работа обучающегося, | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр | зачет | 108 | 10 | 20 | - | - | - | 78 | - |
| Всего: | | 108 | 10 | 20 | - | - | - | 78 | - |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) не предусмотрена

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) не предусмотрена

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, | | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 | 1 раздел. Торгово-закупочная деятельность на рынке B2B | 6 | 12 | x | x | 30 | Тестирование 1 |
| | Основы формирования основных оптовых структур на потребительском рынке | 2 | | x | | x | |
| | Управление коммерческой деятельностью в сфере закупок. | 2 | | x | | x | |
| | Управление ассортиментом и товарными запасами на оптовом предприятии | 2 | | x | | x | |
| | Исследование основных оптовых структур на потребительском рынке | | 4 | | | x | |
| | Особенности организации и управления коммерческой деятельностью в сфере закупок. | | 4 | | | x | |
| | Методы управления ассортиментом и товарными запасами | | 4 | | | | |
| ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 | 2 раздел. Правовые документы, регламентирующие закупочную деятельность | 4 | 8 | x | x | 48 | Тестирование 2 |
| | Тема 7. 01.01. 2024 действует 44-ФЗ Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (1) | 2 | | | | x | |
| | Тема 8. с 1.04.23 223-ФЗ Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022) | 2 | | | | x | |
| | Варианты участия в закупках. Участие в закупках по 44-ФЗ. | | 4 | | | x | |
| | Варианты участия в закупках. Участие в закупках по 44-ФЗ. Преимущества и недостатки участия в закупках по 223-ФЗ в сравнении с 223-ФЗ. | | 4 | | | x | |
| ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 | зачет | x | x | x | x | - | Компьютерное тестирование |
| ИТОГО за весь период | | 10 | 20 | | | 78 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-----------------|--|--|
| Раздел 1 | Торгово-закупочная деятельность на рынке B2B | |
| Тема 1.1. | Основы формирования основных оптовых структур на потребительском рынке | Механизм проведения структурной политики. Оптовые торговые организации и их виды. Формы кооперации и интеграции в оптовой торговле. |
| Тема 1.2. | Организация и управление коммерческой деятельностью в сфере закупок. | Особенности коммерческой деятельности при закупке товаров. Методы, организация и эффективность продажи товаров на оптовых предприятиях. |
| Тема 1.3. | Управление ассортиментом и товарными запасами на оптовом предприятии | Факторы и процесс формирования ассортимента. Цели и задачи управления товарными запасами. Технология управления товарными запасами в оптовой торговле. |
| Раздел 2 | Правовые документы, регламентирующие закупочную деятельность | |
| Тема 2.1. | Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (1) | Варианты участия в закупках. Участие в закупках по 44-ФЗ. Электронные торговые площадки по 44-ФЗ. Предмет, объект, область применения, цели и задачи регулирования. Субъекты деятельности по закупкам. |
| Тема 2.2 | Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022) | Коммерческие площадки по 223-ФЗ. Предмет, объект, область применения, цели и задачи регулирования. Субъекты деятельности по закупкам. Требования к специалисту по размещению заказа, к закупаемым товарам, работам, услугам. Порядок применения требований по правоспособности, квалификации и репутации участников размещения заказа. Преференции. Информационное обеспечение размещения заказа. Реестр контрактов. Отчет о проведении процедуры размещения заказа. Преимущества и недостатки участия в закупках по 44-ФЗ в сравнении с 223-ФЗ. |

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических выступлений и эссе на проблемные темы;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных или групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |
|---|---|---|---|
| | | | профессиональной компетенции |
| | | | ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 |
| высокий | 85 – 100 | отлично | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - свободно и легко применяет знания нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; - владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности - использует информацию с учетом основных требований торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе дополнительные |
| повышенный | 75 – 84 | хорошо | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет знания нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; - владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности - использует информацию с учетом основных требований торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения - правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки |

| | | | |
|---------|---------|----------------------|---|
| базовый | 55 – 74 | удовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; - владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности - фрагментарно использует информацию торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |
| низкий | 0 – 54 | не удовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать основные коммуникативные проблемы; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Торгово-закупочная деятельность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | компьютерное тестирование ¹ | Примерный перечень тестовых заданий: Вопрос 1. Под «коммерцией» понимают: а. деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли; | ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|----------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>b. деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;</p> <p>c. деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли-продажи товаров;</p> <p>d. деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.</p> <p>Вопрос 2. Целью коммерческой стратегии является:</p> <p>a. определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>b. определение инвестиционных возможностей предприятия, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы предприятия;</p> <p>c. разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности;</p> <p>d. определение организационной структуры предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия, определение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия, оценка соответствия предлагаемого ассортимента товаров и реальных денежных доходов населения</p> <p>Вопрос 3. С какими основными моментами связана организация коммерческих процессов?</p> <p>a. с куплей товаров и/или услуг;</p> <p>b. с продажей товаров и/или услуг;</p> <p>c. с обеспечением нормативного осуществления купли товаров и/или услуг;</p> <p>d. с обеспечением нормативного осуществления продажи товаров и/или услуг;</p> <p>e. с куплей и продажей товаров и/или услуг, с обеспечением нормативного осуществления этих операций.</p> <p>Вопрос 4. Что является объектом коммерческой деятельности?</p> <p>a. товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;</p> <p>b. услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;</p> <p>c. реклама; представительские услуги;</p> | |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>d. аудит; консалтинг;</p> <p>e. товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг</p> <p>Вопрос 5. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?</p> <p>a. реальное воплощение товара;</p> <p>b. замысел товара;</p> <p>c. дополнение к товару;</p> <p>d. доставка товара;</p> <p>e. использование товара.</p> <p>Вопрос 6. К коммерческим организациям не относятся:</p> <p>a. хозяйственные товарищества и общества;</p> <p>b. производственные кооперативы;</p> <p>c. потребительские кооперативы;</p> <p>d. государственные унитарные предприятия</p> | |
| 2. | компьютерное тестирование 2 | <p>Перечень тестовых заданий:</p> <p>1. Кто вправе принять участие в закупке?</p> <p><input type="radio"/> А) юридическое лицо, физическое лицо (в том числе индивидуальный предприниматель);</p> <p><input checked="" type="radio"/> Б) только юридическое лицо;</p> <p><input type="radio"/> В) только юридическое лицо, индивидуальный предприниматель;</p> <p><input type="radio"/> Г) только физическое лицо.</p> <p>2. К каким отношениям Закон № 44-ФЗ не применяется?</p> <p><input type="radio"/> А) назначение адвоката органом дознания, органом предварительного следствия, судом для участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;</p> | ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|----------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p><input type="radio"/> Б) закупкой драгоценных металлов и драгоценных камней для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации и государственных фондов драгоценных металлов и драгоценных камней соответствующих субъектов Российской Федерации, на территориях которых были добыты драгоценные металлы и драгоценные камни;</p> <p><input type="radio"/> В) закупкой товаров, работ, услуг Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе при возложении на них полномочий окружной избирательной комиссии, при проведении выборов в федеральные органы государственной власти;</p> <p><input type="radio"/> Г) верны все варианты ответов.</p> <p>3. Какие конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) предусмотрены Законом № 44-ФЗ?</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> А) конкурсы (открытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме), аукционы (открытый аукцион в электронной форме, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок в электронной форме;</p> <p><input type="radio"/> Б) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> В) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме, аукцион с ограниченным участием, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> Г) конкурсы (открытый конкурс, открытый конкурс в электронной форме, конкурс с ограниченным участием, конкурс с ограниченным участием в электронной форме, двухэтапный конкурс, двухэтапный конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме, закрытый двухэтапный</p> | |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|----------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>конкурс, закрытый двухэтапный конкурс в электронной форме), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос котировок в электронной форме, запрос предложений, запрос предложений в электронной форме.</p> <p>4. Каким субъектам предоставляются преимущества при осуществлении закупок?</p> <p><input type="radio"/> А) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого и среднего предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p><input type="radio"/> Б) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p><input type="radio"/> В) организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p><input type="radio"/> Г) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов.</p> <p>5. В каком размере устанавливаются преимущества учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта?</p> <p><input type="radio"/> А) 15% от предложенной цены;</p> <p><input type="radio"/> Б) 20% от предложенной цены;</p> <p><input type="radio"/> В) 25% от предложенной цены;</p> <p><input type="radio"/> Г) 15% от предложенной цены, но не выше начальной (максимальной) цены контракта, начальной цены единиц товара, работы, услуги.</p> <p>6. Какие способы обеспечения заявок предусмотрены Законом № 44-ФЗ?</p> | |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> А) внесение денежных средств, независимая гарантия; <input type="radio"/> Б) поручительство и независимая гарантия; <input type="radio"/> В) внесение денежных средств, банковская гарантия; <input type="radio"/> Г) залог, поручительство, независимая гарантия и внесение денежных средств. | |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|--|----------------------|----------------------|-------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| компьютерное тестирование | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:</p> | - | 5 | 85% - 100% |
| | | - | 4 | 75% - 84% |
| | | - | 3 | 55% - 74% |
| | | - | 2 | 54% и менее |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. | | |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| Зачет: Компьютерное тестирование | <p>Примерный перечень тестовых заданий:</p> <p>1. Кто вправе принять участие в закупке?</p> <p><input type="radio"/> А) юридическое лицо, физическое лицо (в том числе индивидуальный предприниматель);</p> <p><input type="radio"/> Б) только юридическое лицо;</p> <p><input type="radio"/> В) только юридическое лицо, индивидуальный предприниматель;</p> <p><input type="radio"/> Г) только физическое лицо.</p> <p>2К каким отношениям Закон № 44-ФЗ не применяется?</p> <p><input type="radio"/> А) назначение адвоката органом дознания, органом предварительного следствия, судом для участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;</p> <p><input type="radio"/> Б) закупкой драгоценных металлов и драгоценных камней для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации и государственных фондов драгоценных металлов и драгоценных камней соответствующих субъектов Российской Федерации, на территориях которых были добыты драгоценные металлы и драгоценные камни;</p> | ДПК-1 ИД-ДПК-1.3 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><input type="radio"/> В) закупкой товаров, работ, услуг Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе при возложении на них полномочий окружной избирательной комиссии, при проведении выборов в федеральные органы государственной власти;</p> <p><input type="radio"/> Г) верны все варианты ответов.</p> <p>3. Какие конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) предусмотрены Законом № 44-ФЗ?</p> <p><input type="radio"/> А) конкурсы (открытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме), аукционы (открытый аукцион в электронной форме, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок в электронной форме;</p> <p><input type="radio"/> Б) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> В) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме, аукцион с ограниченным участием, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> Г) конкурсы (открытый конкурс, открытый конкурс в электронной форме, конкурс с ограниченным участием, конкурс с ограниченным участием в электронной форме, двухэтапный конкурс, двухэтапный конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме, закрытый двухэтапный конкурс, закрытый двухэтапный конкурс в электронной форме), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос котировок в электронной форме, запрос предложений, запрос предложений в электронной форме.</p> | |
|--|--|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|----------------------|-------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Зачет: компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания. | - | 5 | 85% - 100% |
| | | - | 4 | 75% - 84% |
| | | - | 3 | 55% - 74% |
| | <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 74% «4» - 75% - 84% «5» - 85% - 100%</p> | - | 2 | 54% и менее |

5.5. Примерные темы курсовой работы: не предусмотрены

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| Тест 1 | | зачтено/ не зачтено |
| Тест 2 | | зачтено/ не зачтено |
| Промежуточная аттестация компьютерное тестирование | - | зачтено/ не зачтено |
| Итого за семестр зачет | - | |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|--|------------|
| | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85 – 100 баллов | отлично зачтено (отлично) | зачтено |
| 75 – 84 баллов | хорошо зачтено (хорошо) | |
| 55 – 74 баллов | удовлетворительно зачтено (удовлетворительно) | |
| 0 – 54 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- тренингов;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|---|--|
| 119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Учебная аудитория № 1329 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, |

| | |
|--|--|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук |
| Учебная аудитория № 1339 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--|--|-------------------------------------|---|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Диянова С.Н., Денисова Н.И. | Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью | Учебное пособие | Издательство "Магистр" | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=354919 | |
| 2 | Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. | Организация и управление коммерческой деятельностью | Учебник | Издательско- торговая корпорация "Дашков и К" | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=241106 | |
| 3 | Половцева Ф.Р. | Коммерческая деятельность | Учебник | ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М" | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=63151 | |
| 4 | Куимов В.В. и др. | Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка | Учебник | ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М" | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=330723 | |
| 5 | | | | | | | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Иванов Г.Г., Никишин А.Ф., Шипилова С.С. | Оптовая торговля | Учебное пособие | Издательский Дом "ФОРУМ" | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=355064 | |
| 2 | Памбухчиянц О.В. | Основы коммерческой деятельности | Учебник | Издательско- торговая корпорация "Дашков и К" | 2017 | https://znanium.com/catalog/document?id=206103 | |
| 3 | Куимов В.В., Сулова Ю.Ю. | Региональные технологические платформы – как инструмент | Монография | ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М" | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=378182 | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------|---|------|---|--|
| | | инновационного развития территории | | | | | |
| 4 | Боровинский Д.В., Куимов В.В. | Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов) | Монография | Сибирский федеральный университет | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=161885 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Ордынец А.А. | Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся | Методические рекомендации | Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18 | 2018 | | |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ . |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 4. | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |