

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 16:14:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Технология кожи и меха

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Товароведение кожевенного и мехового сырья**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологический дизайн кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Товароведение кожевенного и мехового сырья** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель А.С. Окутин

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина " **Товароведение кожевенного и мехового сырья**" изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен в седьмом семестре.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение
- Основы научных исследований
- Химия и физика высокомолекулярных соединений
- Учебная ознакомительная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломной практики.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины **Товароведение кожевенного и мехового сырья** являются:

- формирование представлений о сырье как товаре;
- изучение существующих норм и требований к качеству сырья для получения кожи и меха;
- приобретение навыков по обоснованной оценке свойств материалов с помощью органолептических и лабораторных методов исследования
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие исследованиях по совершенствованию методов анализа технологических процессов производства	ИД-ОПК-1.1 Знание методов анализа и нормативных документов, обеспечивающих выпуск качественной продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет нормативно-техническую документацию и осуществляет контроль технологических процессов на всех стадиях производства;</li> <li>– Анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов и обосновывает возможность их использования в технологических процессах;</li> <li>– осуществляет контроль производственных процессов на основных стадиях переработки;</li> <li>– анализирует новые методики и средства контроля технологических процессов вырабатывает стратегию их использования.</li> </ul>
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ОПК-2.1 Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует основную документацию по вопросам сертификации и стандартизации в производстве кожи и меха с применением программных продуктов;</li> <li>– Владеет методами анализа свойств материалов как с помощью органов чувств, так и с применением средств измерения;</li> <li>– Анализирует соответствие кожевенного и мехового сырья и полуфабрикатов требованиям действующих стандартов и может обоснованно присвоить материалу градацию качества.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

<b>Структура и объем дисциплины</b>
-------------------------------------

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
<i>7 семестр</i>	экзамен	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			<i>36</i>	<i>36</i>
Всего:		<i>144</i>							

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Седьмой семестр</b>						
ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел 1.</b> Потребительские свойства кожевенного сырья.					<b>5</b>	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным и практическим занятиям
	Тема 1.1 Лекция. Классификация кожевенного сырья по видовым признакам, способам консервирования, дефекты сырья, способы их обнаружения. Связь вида и качества сырья с назначением и качеством готовой кожи	2					
	Тема 1.2 Практическое занятие. Изучение натуральных образцов кожи, полученных из разных видов сырья, и анализ нормативно-технических документов, формулирующих соответствующие требования.		3				
	Тема 1.3 Лекция. Гистология шкур животных. Микроскопический анализ кожевенного сырья. Зависимость между структурой шкуры и химическими и физическими свойствами выделанной кожи.	3					
	Тема 1.4 Лабораторное занятие. Изучение образцов поперечных срезов шкур животных с помощью оптического и цифрового микроскопа.			3			
ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел 2.</b> Влияние обработки кожевенного сырья на формирование потребительских свойств кожи					<b>5</b>	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 2.1 Лекция. Влияние подготовительных к дублению процессов на потребительские свойства кожи различного назначения.	2					
	Тема 2.2 Практическое занятие. Изучение натуральных образцов кожи с дефектами, образовавшимися на стадии подготовки к дублению.		2				
	Тема 2.3 Лекция. Влияние дубления на формирование	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	потребительских свойств кожи различного назначения.						
	Тема 2.4 Практическое занятие. Изучение натуральных образцов кожи с дефектами, образовавшимися на стадии дубления.		2				
	Тема 2.5 Лекция. Влияние красильно-жировальных процессов на формирование потребительских свойств кожи различного назначения.	2					
	Тема 2.6 Практическое занятие. Изучение натуральных образцов кожи с дефектами, образовавшимися на стадии крашения-жирования.		2				
	Тема 2.7 Лекция. Влияние отделочных процессов на формирование потребительских свойств кожи различного назначения.	2					
	Тема 2.8 Практическое занятие. Изучение натуральных образцов кожи с дефектами, образовавшимися на стадии отделки.		2				
ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел 3</b> Контроль качества и сортировка различных видов кожи.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 10.1 Лекция Органолептический, аналитический и физико-механический анализ и контроль качества полуфабриката на различных стадиях обработки, контроль качества готовой кожи.	2					
	Тема 10.2 Практическое занятие. Понятие о методе структурирования функции качества (развертывание функции качества). Построение дома качества кожи		3				
	Тема 10.3 Лекция. Методы сортировки кожи различного	3					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	назначения. Нормативно-технические документы к качеству полуфабриката и готовой продукции						
	<b>Раздел 4</b> Общие сведения о пушно-меховых полуфабрикатах.					5	Устный опрос Тест
	Тема 11.1 Лекция. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов. Систематизация меховых полуфабрикатов по общероссийскому классификатору продукции ОКП.	2					Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 11.2 Практическое занятие. Изучение научно-технической документации по оценке качества пушно-мехового сырья путем расчета сортности, определения «зачета на головку». Сравнительный анализ нормативно-технических документов на различные виды пушно-мехового сырья.		2				
	Тема 11.3 Лекция. Сорт пушно-меховых полуфабрикатов как качественно-стоимостная характеристика.	2					
ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел 5.</b> Основные виды пушно-меховых полуфабрикатов.					5	Устный опрос Тест
	Тема 12.1 Лекция. Основные виды пушно-меховых полуфабрикатов, их общая характеристика и отличительные свойства. Общая характеристика волосяного покрова пушно-меховых полуфабрикатов. Общая характеристика кожаной ткани пушно-меховых полуфабрикатов.	3					Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 12.2 Лабораторное занятие. Изучение специфических особенностей строения единичного волосяного покрова в целом с использованием цифрового и оптического микроскопа и атласов.			3			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел 6.</b> Характерные особенности пушнины.					6	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 13.1 Лекция. Характерные особенности пушнины. Топографические участки волосяного покрова шкурки. Размерные характеристики шкурки. Толщина кожной ткани.	2					
	Тема 13.2 Практическое занятие. Изучение научно-технической документации по оценке качества пушно-мехового сырья путем расчета сортности, определения «зачета на головку». Сравнительный анализ нормативно-технических документов на различные виды сырья.		2				
	Тема 13.3 Лекция. Поверхностная плотность шкурки. Цветовые характеристики волосяного покрова шкурки. Основные виды заключительной отделки шкурки.	2					
	Тема 13.4 Лабораторное занятие. Органолептические и инструментальные способы оценки толщины кожной ткани, высоты волосяного покрова. Анализ характеристик пушно-мехового сырья.			3			
	Тема 13.5 Лекция. Пороки пушного полуфабриката и особенности оценки их качества.	3					
	Тема 13.6 Лабораторное занятие. Изучение и измерение дефектов на натуральных образцах; анализ и определение качества образцов.			3			
ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел 7</b> Характерные особенности меховых полуфабрикатов.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему
	Тема 14.1 Лекция. Структура волосяного покрова шкурки каракулево-смушковой группы. Строение кожной ткани каракулево-смушковой группы. Особенности строения	2					



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	овчинно-шубных полуфабрикатов.						Отчёт по практическим занятиям
	Тема 14.2 Лабораторное занятие. Идентификация различных видов пушно-меховых полуфабрикатов после современных способов облагораживания			3			
	Тема 14.3 Лекция. Особенности строения меховых длинноволосых полуфабрикатов. Особенности строения меховых коротковолосых полуфабрикатов. Особенности строения полуфабрикатов шкур морских животных.	2					
	Тема 14.4 Лабораторное занятие. Идентификация различных видов пушно-меховых полуфабрикатов после современных способов облагораживания			3			
	Экзамен					36	Устный экзамен по билетам с учётом совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	36	18	18		144	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1	Потребительские свойства кожевенного сырья.	Характеристика свойств кожевенного сырья с точки зрения товароведения
Раздел 2	Влияние обработки кожевенного сырья на формирование потребительских свойств кожи	Характеристика свойств готовых кож с точки зрения товароведения
Раздел 3	Контроль качества и сортировка различных видов кожи.	Прикладные приёмы оценки качества сырья и готовых кож.
Раздел 4	Общие сведения о пушно-меховых полуфабрикатах.	Базовые понятия о пушно-меховых полуфабрикатах, сырье и их свойствах
Раздел 5	Основные виды пушно-меховых полуфабрикатов.	Классификация пушно-меховых полуфабрикатов
Раздел 6	Характерные особенности пушнины.	Особенности и понятие о качестве пушнины различных видов
Раздел 7	Характерные особенности меховых полуфабрикатов.	Особенности и понятие о качестве меха различных видов
	Экзамен	

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	
высокий	85 – 100	зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает</li> </ul>	

				изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные	

				затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	
--	--	--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Контрольные вопросы 1. Товароведение как наука о потребительной стоимости товаров. 2. Строение кожи. 3. Виды волос в волосяном покрове животных. 4. Виды пороков кож КРС. 5. Измерительные методы оценки показателей качества сырья.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Тест	<p>1. Сортировка кожи производится на основании:            А) химического анализа            Б) физико-механического анализа            В) определения полезной площади.</p> <p>2. Наиболее распространенный метод консервирования для сырья КРС:            А) сухосоление            Б) пресная сушка            В) мокросоление.</p> <p>3. Происхождение порока «свищи»:            А) прижизненное            Б) при консервировании            В) в процессе производства.</p>
3	Сообщения по заданной теме	<p>1. Предмет, объект, цель и задачи товароведения.            2. Классификация и краткая характеристика методов товароведения.            3. Особенности применения измерительных методов в товароведении.</p> <p>Сообщение можно подготовить в виде реферата, реферата с презентацией и выступлением с использованием информационных технологий.</p>
4	Отчёт по лабораторным и практическим занятиям	Представление результатов, в зависимости от проводимых испытаний и методик в виде конспекта, таблицы, протокола испытаний

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа/Практическое занятие	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендованное процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Сообщение по заданной теме	Обучающийся полностью раскрыл тему сообщения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет подготовленной информацией, отвечает на возникающие вопросы. Допустимы незначительные ошибки и неточности	100	Зачтено
	Обучающийся не раскрыл тему сообщения, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет подготовленной информацией, не отвечает на возникающие вопросы. Допускает грубые ошибки и неточности.	0	Незачтено

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: по билетам с устным ответом студента	<p><b>Пример билета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи товароведения.</li> <li>2. Определение кожаного сырья</li> </ol>

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: по билетам с устным ответом студента	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении	85% - 100%	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	практических заданий.		
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, однако не последователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки	41% - 64%	3
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- практическое занятие		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	5	зачтено
65 – 84 баллов	4	
41–64 баллов	3	
0 – 40баллов	2	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2,

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Есина Г.Ф., Бузов Б.А., Бычкова И.Н.	Потребительские свойства меха	Учебное пособие	М., НИЦ МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458583">http://znanium.com/catalog/product/458583</a>	
2	Данилкович А.Г., Чурсин В.И.	Аналитический контроль в производстве кожи и меха	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/977578">http://znanium.com/catalog/product/977578</a>	
3	Беседин А.Н., Каспарянц С.А., Игнатенко В.Б.	Товароведение и экспертиза меховых товаров	Учебник	М. Академия	2007		
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/452672">http://znanium.com/catalog/product/452672</a>	
2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/215083">http://znanium.com/catalog/product/215083</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Чурсин В.И.	Химия красителей и колористический дизайн.	Методические указания	М.:МГУДТ	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/792700">http://znanium.com/catalog/product/792700</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>